

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6  
имени Героя России Заура Джибидова г. Беслана»  
Правобережного района Республики Северная Осетия-Алания



## Применение ИКТ на уроках в начальной школе

Кусаева А. Э.  
Хуриева Я. В.



***"Скажи мне, и я забуду.  
Покажи мне, - я смогу запомнить.  
Позволь мне это сделать самому,  
и это станет моим навсегда".  
Древняя мудрость***



# ***ИКТ – это информационно-коммуникационные технологии.***

## **Задачи:**

- усиление интенсивности урока;
- повышение мотивации учащихся;
- мониторинг их достижений.



# Внедрение ИКТ осуществляется по направлениям:



Создание презентаций к урокам



Работа с ресурсами Интернет



Использование ГОТОВЫХ обучающих программ



# Использование ИКТ в учебном процессе позволяет:



*усилить образовательные эффекты;*

*повысить качество усвоения материала;*

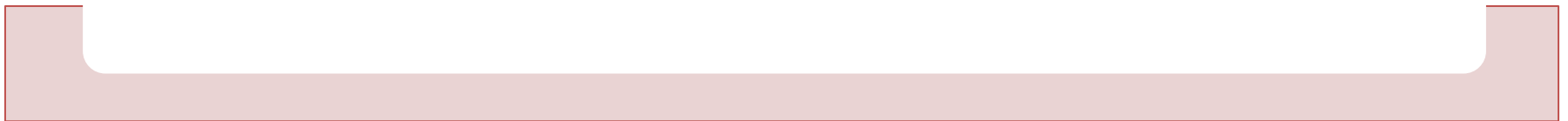
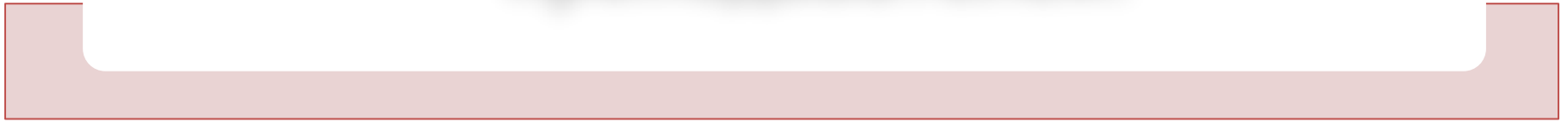
*построить индивидуальные образовательные траектории учащихся;*

*осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;*

*организовать одновременно детей, обладающих различными способностями и возможностями.*



# Преимущества работы с интерактивными досками для преподавателей:





## Основные способы использования интерактивных досок в начальной школе:

- сохраненные во время урока записи учитель может передать любому ученику, пропустившему занятие или не успевшему сделать соответствующие записи в своей тетради;
- демонстрация работы одного ученика всем остальным ученикам класса;
- демонстрация картин, видеороликов, фильмов;



## Основные способы использования интерактивных досок в начальной школе:

- создание рисунков на интерактивной доске без использования компьютерной мыши;
- создание рисунков, схем и карт во время проведения урока, которые можно использовать на следующих занятиях, что экономит время на уроке;
- возможность делать записи электронными чернилами;
- просматривать видеофрагменты, прослушивать аудиозаписи;





# Основные способы использования интерактивных досок в начальной школе:

- выделять отдельные части экрана;
- вырезать и стирать, копировать и вставлять объекты, отменять или возвращать действия.
- листать страницы вперед и назад;
- поворачивать и перемещать объекты.



# Преимущества для учащихся:



- позволяет использовать различные стили обучения, преподаватели могут обращаться к всевозможным ресурсам, приспосабливаясь к определенным потребностям;
- учащиеся начинают работать более творчески и становятся уверенными в себе.

# Использование ресурсов Интернет

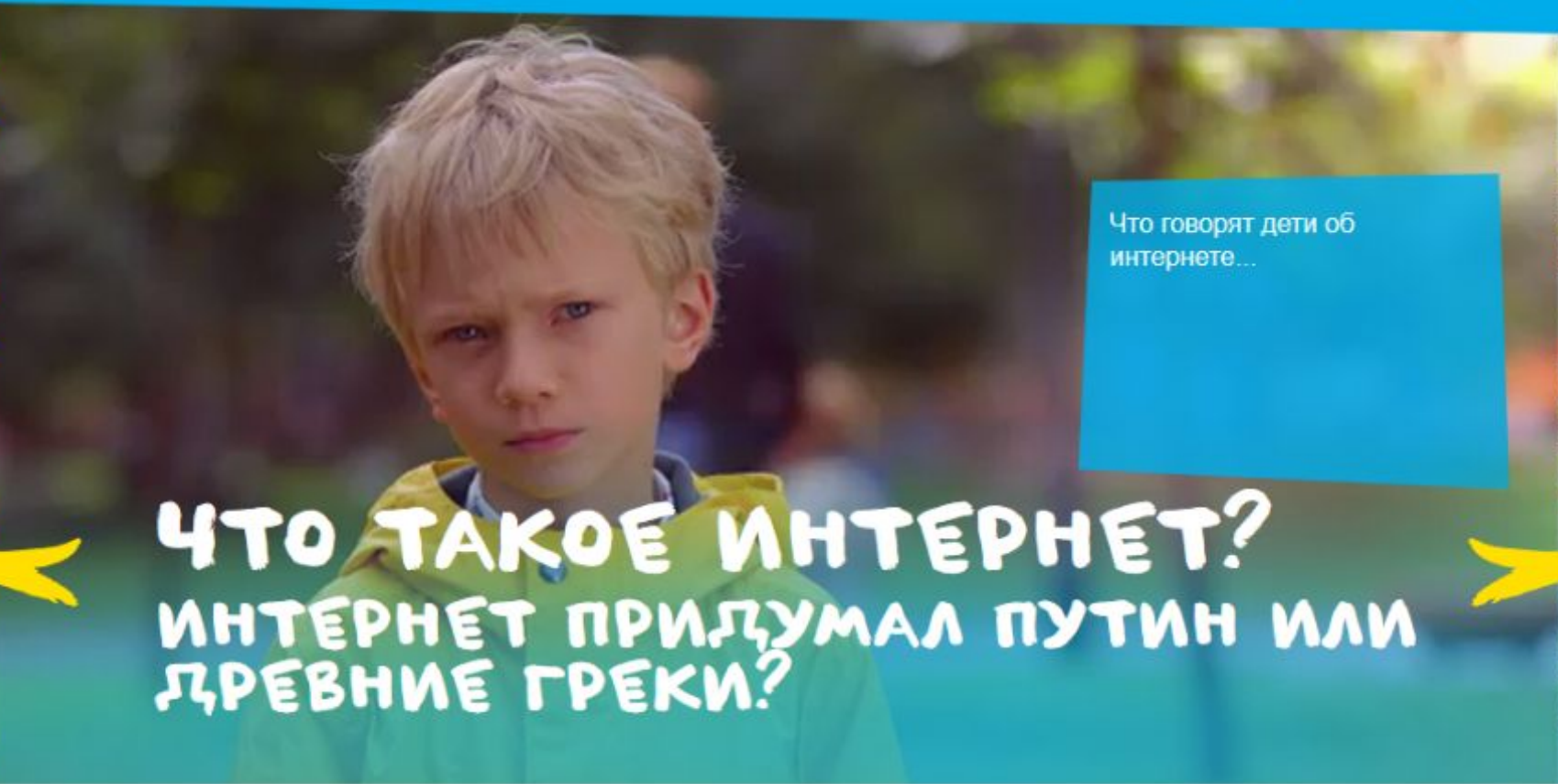
расширяет виды учебной деятельности учащихся (поиск и обработка информации по предмету из Интернета);

предоставляет возможности для профессионального творческого общения и оперативного обмена информацией;

дает возможности для профессионального роста;

открывает творческие возможности для учителя по подбору и использованию дидактического материала;

позволяет использовать на уроке современные технические средства, увлекательные для учащихся.



Что говорят дети об интернете...

**ЧТО ТАКОЕ ИНТЕРНЕТ?  
ИНТЕРНЕТ ПРИДУМАЛ ПУТИН ИЛИ  
ДРЕВНИЕ ГРЕКИ?**

**Цель проекта – поощрение развития детского контента и гарантия отсутствия на его ресурсах контента, связанного с насилием, порнографией, пропагандой наркотиков, сексуальными преследованиями и прочими негативными последствиями.**

**<http://интернет.дети>**

## РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ:



*рост положительной мотивации на уроках с применением ИКТ;*

*повышение уровня использования наглядности на уроке;*

*повышение производительности учебно-воспитательного процесса;*

*качественное изменение взаимоотношений между участниками учебно-воспитательного процесса;*

*рост качества знаний.*

УДАЧИ ВСЕМ!

