

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №17 комбинированного вида Кировского района Санкт  
Петербурга

# **Использование ИКТ в работе по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга**

Авторы:

Шершнёва Светлана Викторовна,  
воспитатель первой квалификационной  
категории

Маслова Юлия Александровна,  
воспитатель первой квалификационной  
категории



Санкт  
Петербург

2014 год

**Наше дошкольное учреждение работает по основной образовательной программе дошкольного образования ГБДОУ №17**

Программа составлена на основе ниже представленных программ с учетом ФГТ

**Программы**

**«От Рождения до Школы»**

*(Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.)*

*Главные задачи Программы: охрана жизни и укрепление здоровья детей, всестороннее воспитание и подготовка детей к школе.*

Программа предусматривает физическое, умственное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание и обучение дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями. Эти задачи решаются в процессе разнообразной деятельности детей: игровой, трудовой, учебной, практической, художественной, что даёт возможность осуществлять их всестороннее развитие и обучение, подготовку к обучению в школе.

**Коррекционные программы**

«Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального сада» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)

«Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» (Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина)

**Дополнительные образовательные программы**

**«Основы безопасности детей дошкольного возраста»** (Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина)

*Главная задача*- стимулирование развития у детей самостоятельности и ответственности. Формирование адекватного поведения в различных ситуациях

**«Ритмическая мозаика»**(А.И. Буренина)

*Цель программы* – развитие ребёнка, формирование средствами музыки и ритмических движений разнообразных умений, способностей, качеств личности

**«Хочу и могу»** (авторская программа педагога - психолога ГДОУ № 17

Плотниковой Н.В.)

*Цель программы* – развитие адаптационных способностей дошкольников

**«Если сегодня мы будем учить так, как учили вчера, мы украдем у наших детей завтра»  
Джон Дьюи.**

Представляем вашему вниманию Детский сад комбинированного вида № 17 Кировского района Санкт Петербурга

В нашем саду 12 групп:

- ✓ 2 Группы оздоровительной направленности
- ✓ 4 Группы компенсирующей направленности
- ✓ 6 Групп общеобразовательной направленности

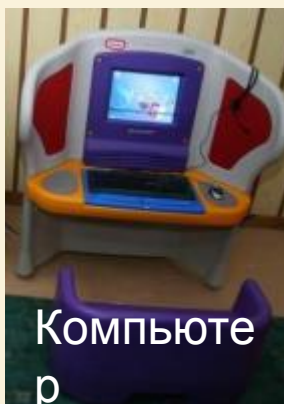
Наша группа оснащена следующими информационно-коммуникативными средствами для работы с детьми и взрослыми:



телевизо  
р



фотоаппар  
ат



Компьюте  
р



DVD



Принтер,  
сканер



магнитофо  
н





**Цель:** развитие интереса к культурному наследию Санкт-Петербурга у детей старшего дошкольного возраста с помощью информационно -коммуникативных технологий.



**Задачи использование ИКТ в работе по ознакомлению старших дошкольников с историей и культурой Санкт-Петербурга:**

- ✓ Развивать у детей эмоционально-ценностное отношение к городу.
- ✓ Развивать способность чувствовать красоту города и эмоционально откликаться на нее.
- ✓ Развивать у детей способность воспринимать и понимать архитектурно-скульптурный облик города, символику.
- ✓ Способствовать развитию воображения и фантазии детей в процессе восприятия архитектурно-скульптурного облика города.
- ✓ Развивать у детей способность обосновывать свои суждения, составлять рассказы о достопримечательностях Санкт-Петербурга.
- ✓ Создавать условия для становления у детей первоначальных представлений о памятниках культурного наследия Санкт-Петербурга.

## Гипотеза

Использование ИКТ выводит усвоение полученных дошкольниками знаний на более высокий уровень.

движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;

предоставляет возможность индивидуализации обучения

несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам

Преимущества ИКТ по знакомлению с историей Санкт Петербурга

обладает стимулом познавательной активности детей

позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни

предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес

оперативность управления и возможность компактного хранения больших объемов информации в текстовой и образной форме

система сама обеспечивает контроль, коррекцию, дает возможность самопроверки

расширение профессиональных контактов педагогов и повышению качества обучения детей

Использование компьютерных технологий в образовательном процессе предоставляет воспитателю следующие возможности

эффективное игровое средство отработки навыков чтения, счета и т. п., развития творческих способностей дошкольников

повышение качества демонстрационных материалов-иллюстраций, возможности показа видеофрагментов

высокая скорость обновления дидактического материала на экране значительно экономит время

индивидуализация образовательного процесса по темпу, скорости, содержанию





**План работы использования  
ИКТ  
по ознакомлению старших  
дошкольников с историей и  
культурой  
Января-февраля**



**Я и мой  
микрорайон**



**Я и мой родной  
Кировский район**

**Я и мой Санкт-  
Петербург**



На данный момент для работы с детьми и родителями

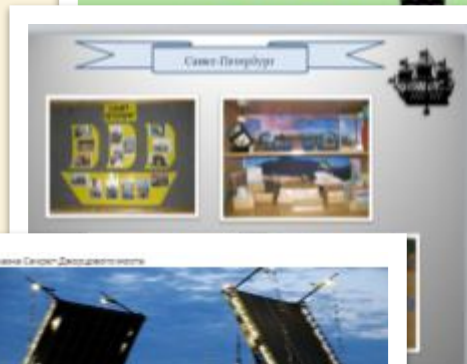
в детском саду разработаны и апробированы следующие мультимедийные материалы:

Созданные самостоятельно:

- ✓ Перспективное планирование по данной теме
- ✓ Игры
- ✓ Путешествия сказки
- ✓ Игровая математика
- ✓ Кроссворды
- ✓ Конспекты занятий
- ✓ Викторины
- ✓ Вечера досуга с родителями
- ✓ Проектная деятельность
- ✓ Интерактивные прогулки по Санкт Петербургу (вечернему, зимнему и т.д.)
- ✓ Выездные экскурсии с фотоотчётом
- ✓ Консультации для родителей

Лицензионные программы:

- ✓ Интерактивные программы музеев и достопримечательностей Санкт Петербурга





## Проектная деятельность в группе 2011-2013 год

- ✓ «Ленинградская блокада»
- ✓ «95 лет Кировского района»
- ✓ «Праздник шагает по городу»



# Достижения



С помощью ИТ получили 1 место в районном конкурсе  
«Дорого и мы»

**Использование ЭОР** обеспечивает доступ к большому объему информации, представленному в занимательном виде за счет средств мультимедиа. В совместной с родителями работе по ознакомлению дошкольников с родным городом можно использовать следующие интернет-ресурсы:

**Мир Петербурга** проект центра петербурговедения ЦГПБ им. В.В.Маяковского и Всемирного клуба петербуржцев  
<http://mirpeterburga.ru/>

**Энциклопедия Санкт-Петербурга** <http://www.encyspb.ru/>

**Окно в Санкт-Петербург.** Сайт учителя истории и культуры Санкт-Петербурга ГОУ СОШ №324 Курортного района

Смирновой А. А. <http://www.gorod.324school.spb.ru/>

**Петербурговедение для дошкольников.** Детям дошкольного возраста о Петербурге в рассказах, сказках и играх <http://peterburgforchildren.blogspot.ru/p/blog-page.html>

**Песочница** детский развивающий центр

<http://sand-play.ru/peterburg.html>

**Карта Спб** <http://karta-spb.livejournal.com/>

**Петербургский фотографический журнал**

<http://fotopiter.livejournal.com/>

**Spbkids** Сайт для любопытных родителей

<http://www.spbkids.com/>

**KidsReview** <http://www.kidsreview.ru/> и многие другие.

