

Марциновская Наталья Владимировна

Дата рождения: 9 июля 1973г

Образование : высшее, учитель начальных классов

Стаж работы: общий трудовой- 13 лет,
педагогический - 13 лет,
в данной должности - 6 лет

Имеющаяся квалификационная категория -
первая

Занимаемая должность - заместитель директора
по воспитательной работе с 01.09 2009г.



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИКТ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ



Актуальность

С целью повышения качества ВР, развития познавательного интереса в систему воспитания вводятся информационно-коммуникационные технологии. Каждое из направлений ВР предполагает определённый ракурс применения ИКТ. Стремление применять ИКТ не только в учебной, но и в воспитательной работе продиктовано социальными, педагогическими и технологическими причинами. Во-первых, сформирован заказ на включение такой деятельности в систему образования; во-вторых, педагогические причины обусловлены необходимостью поиска средств повышения эффективности образования; в-третьих, ИКТ позволяет усилить мотивацию учения и вовлечь учащихся в активную деятельность

Критерии эффективности использования ИКТ в воспитательной работе.

- * экономичность (уменьшение материальных и временных ресурсов);
- * компактность (возможность накапливать информации на диске, исключая
- * накопление папок с информационным печатным материалом);
- * наглядность (обозримость) - особенность структурного оформления программ, дающая возможность расширять и углублять представление о рассматриваемом материале, о взаимосвязях;
- * возможность проведения мониторинга (экономная, целенаправленная и индивидуальная диагностика и форма изучения личности ребенка через тесты, анкеты);
- * возможность творческого развития личности учащихся, их инициативы, самореализации и самостоятельности через выпуски школьной компьютерной газеты и создание электронного музея "История школы", ЦОУ

Использование ИКТ в управлении воспитательным процессом школы.

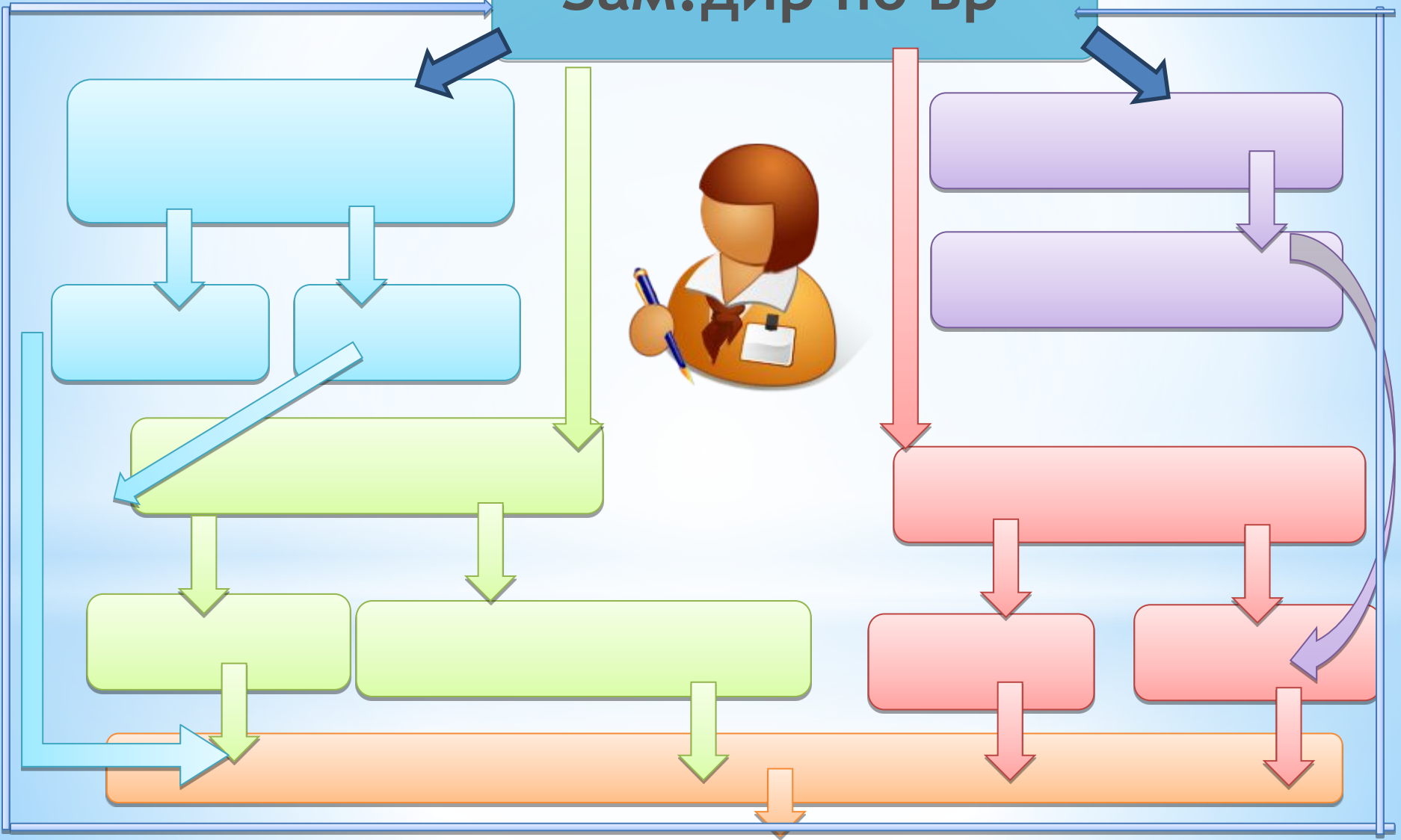
Децентрализация системы управления школой способствует гармонизации содержательной и управленческой деятельности, причем для каждого отдельного структурного подразделения предусматриваются конкретные цели, оценивается сложность и неоднородность объекта управления. В системе управления школы функционируют не отдельные модули, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация.

Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- * полный охват направлений работы;
- * координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- * адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- * использование в управлении школой современных информационных технологий;
- * оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления воспитательной работой в школе.

Зам. дир по вр



Применение ИКТ в воспитательном процессе.

Применение ИКТ в воспитательном процессе не замыкается лишь на использовании компьютера как печатной машинки для подготовки каких-либо иллюстративных материалов. И не ограничивается только демонстрацией презентаций. Это использование всего потенциала цифровых образовательных ресурсов для достижения поставленных образовательным учреждением целей. Опыт показывает, что создание единого информационного пространства школы путём применения ИКТ в учебной и воспитательной работе способствует повышению интереса учащихся ко всему происходящему в школе, стимулирует познавательную и творческую активность детей. Всё сказанное выше подтверждает рост качества воспитательной работы в школе, повышение уровня её организации на качественно новый уровень, делает воспитательный процесс современным с точки зрения формы и содержания.



Применение ИКТ в воспитательном процессе.

- * Аналитико-прогностическая функция подразумевает изучение индивидуальных особенностей обучающихся и их развитие, а также развитие классных коллективов, рост профессиональной деятельности классных руководителей. Проведение тестирования и подсчет результатов можно доверить компьютерной программе.
- * Контрольная функция - контроль за документацией классных руководителей, выполнением плана воспитательной работы, за ведением дневников обучающихся. Хранение диагностического материала, отражающего результативность работы.
- * Методическая функция - поиск и сбор информации в помощь классным руководителям (сценарии, вопросы педагогики и психологии), разработка грамот, дипломов и пр., подготовка педсоветов, на воспитательные темы, создание информационных данных для родителей (памятки, уведомления, рекомендации, презентации для родительских собраний и пр.);

Книга1 - Microsoft Excel

Файл Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид

Вставить Буфер обмена Шрифт Выравнивание Число

Общий

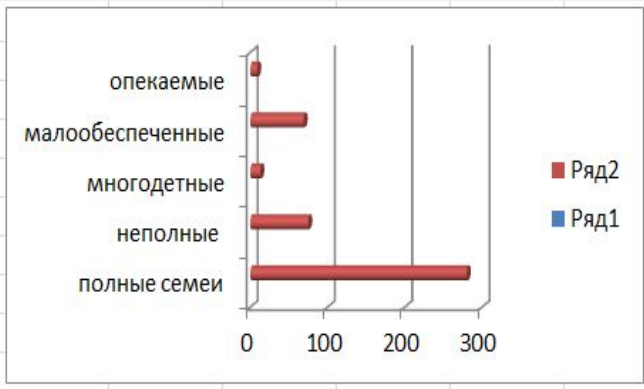
Условное форматирование Форматировать как таблицу Стили

Вставить Удалить Формат Ячейки

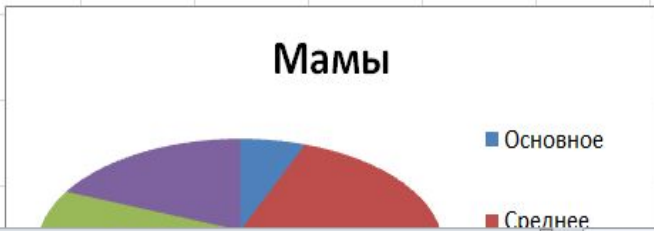
Σ Сортировка и фильтр Найти и выделить

K17

| | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K | L | M | N |
|----|---------------------------------|---|-----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Социальный паспорт школы | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | полные семьи | | 280 | | | | | | | | | | | |
| 4 | неполные | | 75 | | | | | | | | | | | |
| 5 | многодетные | | 13 | | | | | | | | | | | |
| 6 | малообеспеченные | | 69 | | | | | | | | | | | |
| 7 | опекаемые | | 9 | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | |



| | Образование | Мамы | Папы |
|----|-------------|------|------|
| 14 | | | |
| 15 | Основное | 14 | 11 |
| 16 | Среднее | 76 | 52 |



Взаимодействие с семьёй

обосновано необходимостью соответствовать требованиям современного информационного общества. Уже привычным стало использование электронных презентаций для проведения родительских собраний и конференций, творческих отчетов школы перед родителями, на сайте школы есть страничка «Домашнее задание»



Организация каникулярной занятости учащихся

Начиная с составления базы данных (списков детей с необходимой информацией о ребёнке и семье), подготовки Программы смены и сопровождающих документов, заканчивая отчётностью по окончании работы лагеря и ведением персонифицированного учёта занятости детей в каникулы. А применение фотоаппарата и другой цифровой техники, использование развлекательных и познавательных возможностей компьютера делают отдых детей в лагере разнообразным, интересным и полезным.



Профилактическая работа

Профилактическая работа в школе напрямую связана с пополнением (корректировкой) электронной базы данных учащихся, состоящих на учёте. Запросы разных служб и ведомств в рамках профилактической работы сегодня часто выполняются в электронном варианте (по электронной почте). Главным здесь становится оперативность передачи информации, её точность и своевременность. Учитывая, что это документация строгой отчётности, значимость применения ИКТ в этом направлении серьёзно возрастает.



Физкультурно - оздоровительная работа

Потенциал ИКТ используется при проведении мероприятий по агитации за ЗОЖ, профилактических бесед. Учащиеся не только смотрят научно-популярные фильмы, предлагаемые педагогом, но и сами включаются в поиск информации.



Соуправление ученическое

Перспективное направление для применения современных информационных технологий в образовательном процессе. Работа по соуправлению включает не только использование электронных презентаций при проведении собраний. Подготовка мероприятий, анкет, обработка информации, своевременное информирование о деятельности и результатах работы - вот неполный перечень дел с привлечением ИКТ.

Работа классных руководителей

При выполнении организационно-координирующей функции классный руководитель устанавливает контакт с родителями учащихся. Самый распространенный вид работы с семьей - это родительские собрания. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания, 1 раз в полугодие организуются общешкольные встречи с родителями. В школе практикуется применение ИКТ для такого рода мероприятий. Родители с интересом просматривают презентации по различным темам, процент посещения родительских собраний увеличивается, т.е. растет доверие к школе.

К коммуникативной функции относится содействие общему благоприятному климату в классе. Становление доброжелательных межличностных отношений происходит в результате совместной деятельности учащихся класса. К такой деятельности относятся классные часы, информационные часы «Это интересно», ведение классного фотоальбома, подготовка и проведение общешкольных мероприятий, участие в общешкольном мероприятии «Лучший классный коллектив».



средство обеспечения наглядности

презентации и другие демонстрационные формы, срочное фото, школьные газеты, издательская деятельность в печатном и электронном виде, моделирование конкретных ситуаций - игровые программы, викторины, использование в массовых мероприятиях.

средство хранения информации

- * Компьютер как- базы данных,
- * фото- и видеоархивы, электронные музеи.

средство коммуникации

- * сайт, почта, скайп, форумы и т.п.

Результативность воспитательной работы.

- * Результатом работы можно считать разработку, внедрение,
- * апробирование и удачное функционирование воспитательной системы школы. ИКТ помогают выполнить цели данной воспитательной системы - формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности. Использование ИКТ способствуют выполнению задач воспитательной системы, поставленных перед администрацией - создаются условия для проявления и раскрытия творческих способностей всех участников учебно-воспитательного процесса, организована благоприятная внутренняя среда для становления личности как ученика, так и учителя, функционирует, (еще не в полной мере) ученическое самоуправление.

Вывод

Таким образом, использование ИКТ в управлении воспитательным процессом, в воспитательной работе в целом позволяет оптимизировать воспитательный процесс, вовлечь в него педагогов и обучающихся как субъектов образовательного пространства, развивать самостоятельность, творчество и критическое мышление.

Компьютерные технологии позволяют информации быть краткой, и в то же время - яркой. Добавим к этому интерес школьников к компьютерам, творческий подход педагогов к новым воспитательным технологиям и мы получим включение эмоциональной сферы, которая и формирует особое отношение к миру.

Перспективы использования ИКТ в воспитательном процессе

- * Электронные творческие отчеты классных руководителей.
- * Полное внедрение и использование электронных классных журналов.
- * Размещение и обмен методическими материалами для классных руководителей на школьном сервере.
- * Создание электронного портфолио каждого класса.