

Использование  
информационно-  
коммуникативной технологии  
МІМІО  
в образовательном процессе  
детского сада

ГДОУ детский сад № 50  
Кировского района  
Санкт-Петербурга  
Педагог дополнительного образования  
Иванова Надежда Валентиновна

Санкт-Петербург 2015

## *Пояснительная записка:*

Система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей. Это нашло отражение во многих документах, которые приняты правительством Российской Федерации. Следовательно, творческим педагогам, стремящимся идти в ногу со временем необходимо изучать возможности использования и внедрения, новых информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в свою практическую деятельность. Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современным мультимедийным оборудованием, но и создавать свои образовательные ресурсы, широко использовать их в педагогической деятельности. Одним из самых интересных и несложных для усвоения педагогом является программное обеспечение и оборудование MIMIO. Оно используют учителями в 75 странах мира. Много проектов как для школьников, так и для дошкольников можно найти на сайте [Mimio-edu.ru](http://Mimio-edu.ru). Для просмотра загруженных проектов необходимо установить программное обеспечение Mimio Studio и закончить курсы Mimio. Вы будете удивлены насколько грамотно и легко проходит обучение, и как интересно потом воплощать все свои идеи с помощью этой программы. На примере своей работы я покажу как можно обычную математику для дошколят превратить в увлекательную игру.

Проект носит рекомендательный характер и рассчитан на работу с детьми старшего дошкольного возраста.

### Цели:

Подготовка к овладению элементарными математическим навыкам

Развитие логического мышления

Развитие внимания

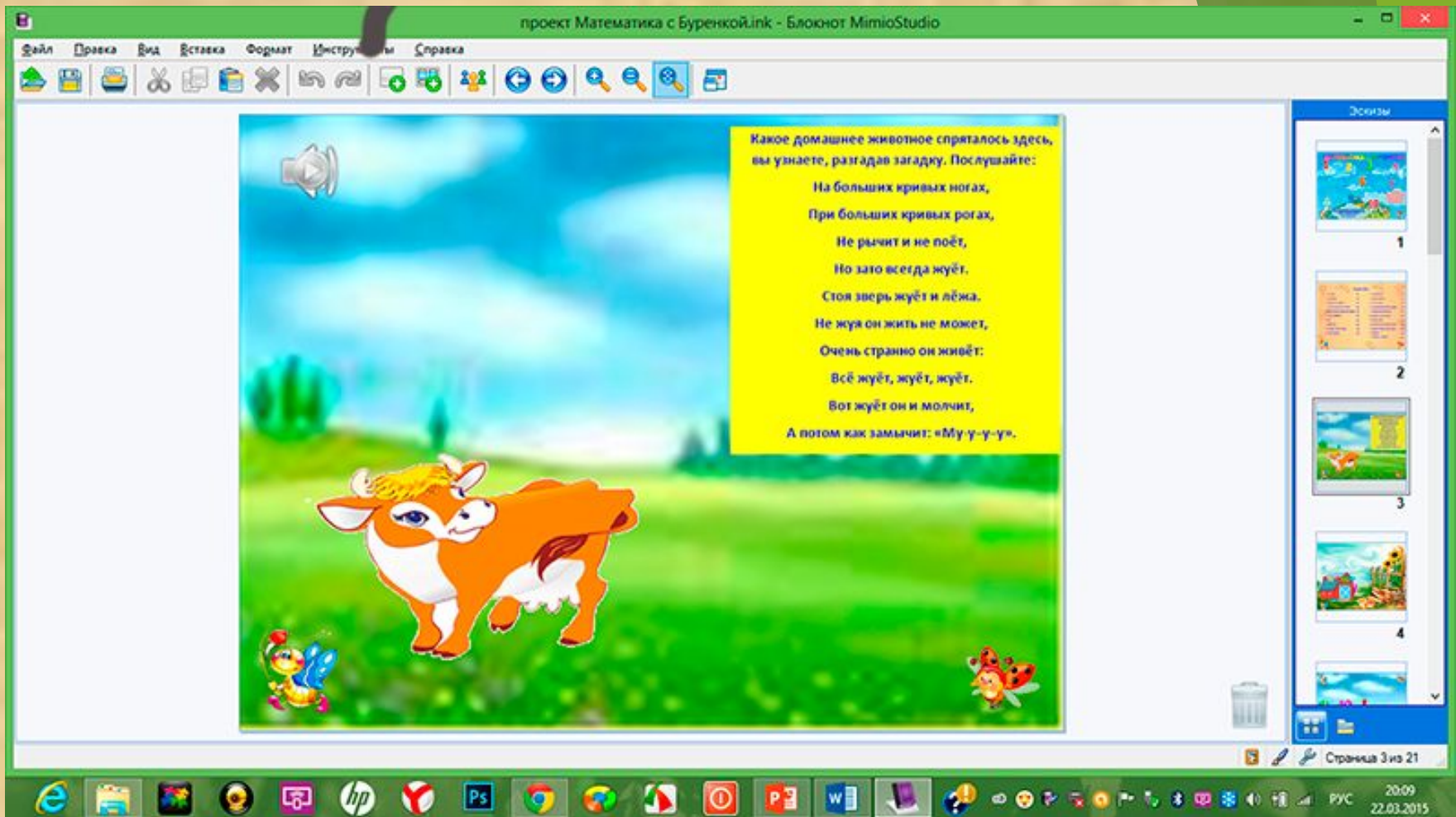
Развитие речи

Развитие памяти

Умение взаимодействовать со сверстниками

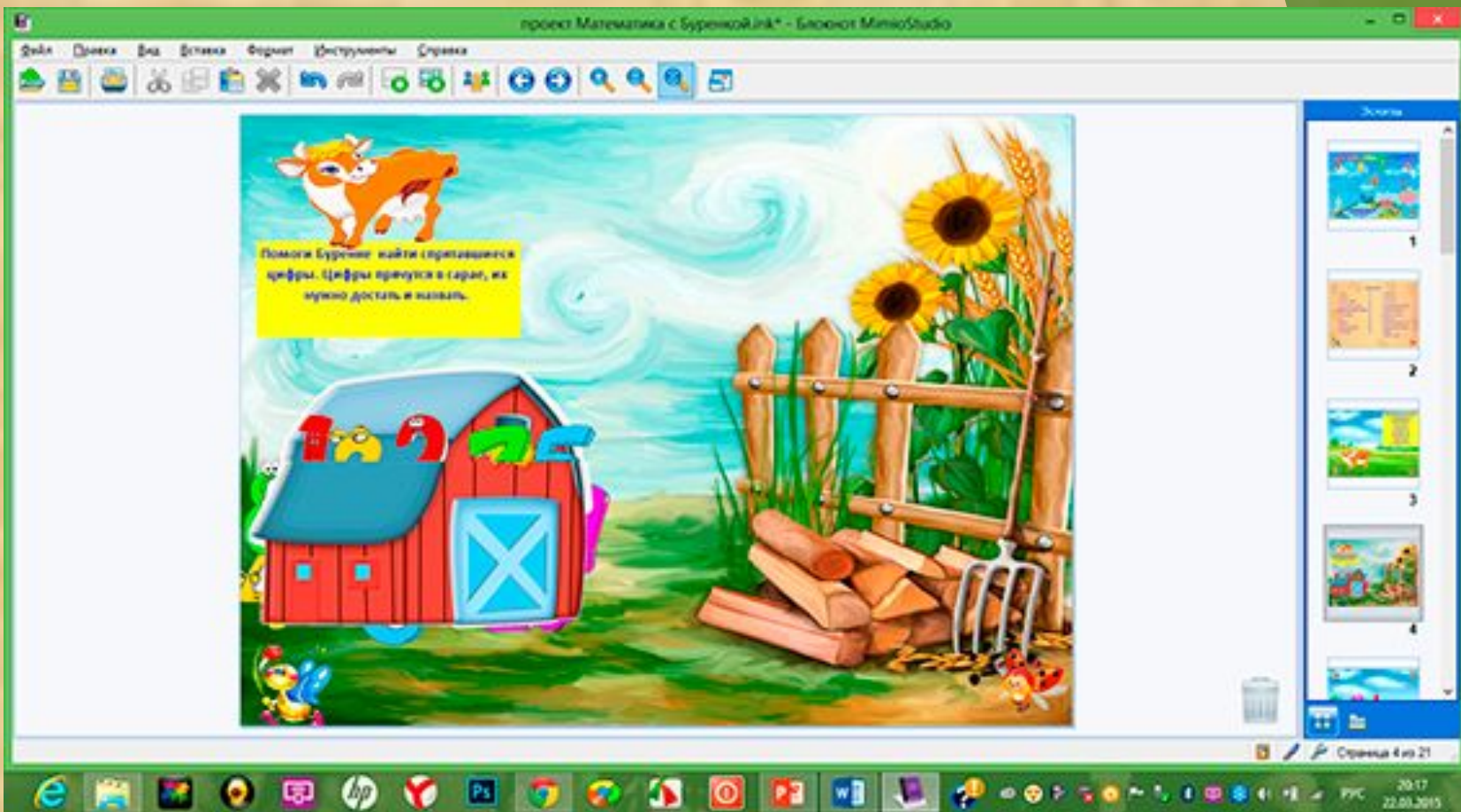
Развитие мелкой моторики

Дети занимаются на интерактивном столе, используя в качестве инструмента собственные пальчики, либо у доски при помощи специальной ручкой-стилусом.



## Знакомство с Буренкой

Просим детей угадать загадку. Вместе с детьми обсуждаем кто это, где она живет. Предлагаем детям отправиться в гости к Буренке на ферму.



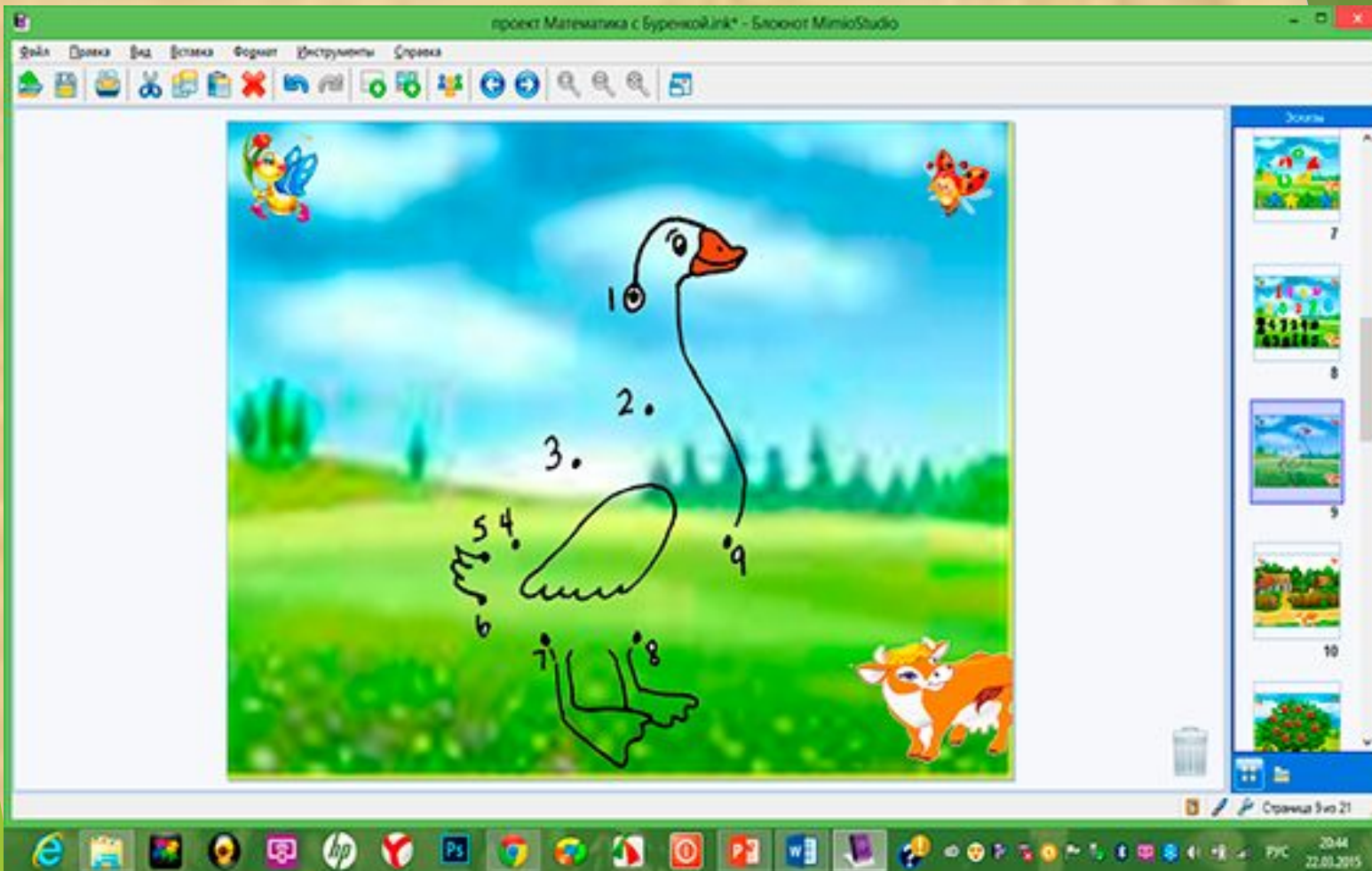
## . Найди цифры

Детям предлагается помочь Буренке найти спрятанные цифры. Цифры прячутся в сарае, их нужно достать и назвать. В первом же задании можно увидеть те или иные пробелы в математике у детей.



### Считаем животных

Во дворе у Буренки живут разные животные. Нужно посчитать каждого из них и найти соответствующую цифру. Задание на умение соотносить количество предметов и графическое изображение цифры.



### Соедини точки по порядку.

Следующее задание направлено на последовательное соединение точек с числами в порядке возрастания. После того как получится графический рисунок, можно предложить детям раскрасить его. Для выполнения графической части пользуемся инструментом «карандаш», художественной – «кисть».

Выполняя задания, дети прежде всего вовлекаются не в занятие, а в игру, яркую и увлекательную.

Задания могут иметь разный уровень сложности, учитывая индивидуальные возможности каждого ребенка. Можно заниматься подгруппами и индивидуально, обращая внимание именно на те потребности детей, которые необходимо учесть в данный отрезок учебного процесса. Практически все предметы и герои проекта могут передвигаться на интерактивной доске или столе ребенком при помощи пальчиков или с помощью специальной ручки-стилуса.

Я надеюсь, что представленная в данной презентации небольшая часть моего проекта даст вам представление о том, какие возможности открывает эта программа для обучения дошколят.