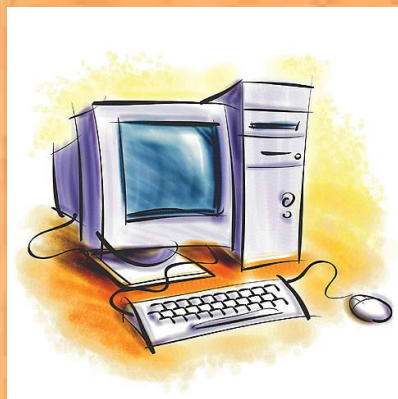


**«Использование информационно-коммуникационных технологий во взаимодействии с семьями воспитанников дошкольного образовательного учреждения»**



Составила воспитатель МБУ ООШ № 7  
Минеева Ирина Александровна

# Формулирование проблемы

- Стремительное развитие информационно-коммуникативных технологий привело к необходимости создания новой модели образовательного процесса, которая может быть решена посредством внедрения и активного использования информационно-коммуникационных технологий;
- Современное общество не стоит на месте. Без использования информационных технологий и ИКТ в современном образовательном процессе невозможно достичь высоких показателей и ключевой взаимосвязей с семьей;
- Процесс информатизации в учреждениях дошкольного образования обусловлен требованием современного развивающегося общества;



## **Цель проекта -**

**Создание единой  
информационной среды  
дошкольного учреждения, в  
которой задействовано и на  
информационном уровне  
связаны все участники  
образовательного процесса**

# Задачи

- **1.** Обеспечить деятельность всех участников образовательного процесса единой информационной основой, позволяющей получать объективную информацию для принятия управленческих решений.
- **2.** Повысить качество образования через активное внедрение информационных технологий в воспитательно – образовательный процесс.
- **3.** Повысить доступность качественного образования за счет индивидуализации процесса развития воспитанников и коррекции недостатков, использования информационных ресурсов сети Интернет
- **4.** Создать единую информационно - образовательную среду дошкольного учреждения.





# Этапы проекта

## Подготовительный

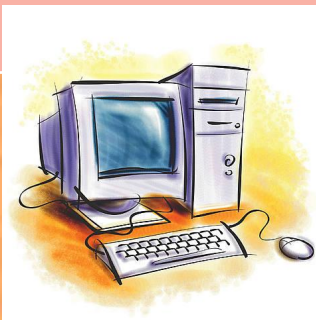
Разработка структуры внедрения использования ИКТ в воспитательно – образовательном процессе в ДОУ. Подготовка педагогических кадров к новой образовательной практике. Разработка нормативно- правовой базы.

## Содержательный

Апробирование и внедрение ИКТ в воспитательно – образовательный процесс ДОУ. Выстраивание сотрудничества с родителями через ИКТ. Обновление и обогащение предметно – развивающей среды ДОУ. Подготовка и переподготовка педагогических кадров.

## Контрольный

Анализ результатов реализации проекта в ДОУ, корректировка содержания, подведения итогов. Обобщение опыта работы педагогов.



# Средства ИКТ



- ✓ Компьютер
- ✓ Мультимедийный проектор
- ✓ Принтер
- ✓ Видеомагнитофон, DVD плеер
- ✓ Телевизор
- ✓ Магнитофон
- ✓ Фотоаппарат
- ✓ Видеокамера
- ✓ Электронные доски



# Риски

1. Личностные особенности отдельных участников образовательного процесса (родители, дети), препятствующие достижению оптимально результата.

2. Перегрузка воспитанников.

Возникновение дополнительных расходов на содержание технической базы, препятствующих обновлению и обслуживанию компонентов ИОС.

3. Отсутствие возможности повышения квалификации при работе с компьютерной техникой и интерактивной доской.

4. Недостаток методического, программного и дидактического обеспечения по работе с детьми применяя ИКТ



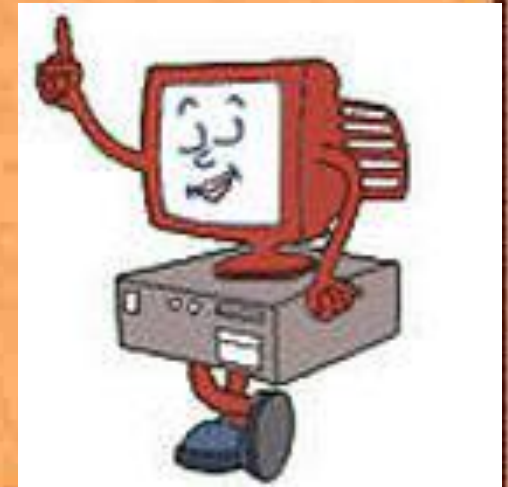
## Критерии выхода и детальные характеристики конечного результата

<b>Критерии:</b>	<b>Показатели:</b>
1. Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе.	1. Наличие банка и методов работы с использованием ИКТ 2. Повышение квалификации педагогов.
2. Нормативно-правовая база	1. Использование нормативно-правовой базы по реализации проекта.
3. Уровень привлечения родителей.	1. Сформированность представлений родителей об основных сферах жизнедеятельности ДОУ. 2. Участие родителей в учебно-воспитательном процессе.
4. Уровень использования ИКТ в работе ДОУ	1. Активное использование педагогами ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОУ. (80 % педагогов) 2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов.
5. Уровень заинтересованности родителей во взаимодействии их с ДОУ.	1. Участие родителей в учебно-воспитательном процессе



## Ожидаемый результат:

Повышение качества и эффективности процесса обучения.



# Риски

1. Личностные особенности отдельных участников образовательного процесса (родители, дети), препятствующие достижению оптимально результата.
2. Перегрузка воспитанников.  
Возникновение дополнительных расходов на содержание технической базы, препятствующих обновлению и обслуживанию компонентов ИОС.
3. Отсутствие возможности повышения квалификации при работе с компьютерной техникой и интерактивной доской.
4. Недостаток методического, программного и дидактического обеспечения по работе с детьми применяя ИКТ



# ПЛЮСЫ



- **позволяют увеличить на занятии количество иллюстративного материала;**
- **использование мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста;**
- **одновременно используется графическая, текстовая, аудиовизуальная информация;**
- **при использовании анимации и вставки видеофрагментов возможен показ динамических процессов;**
- **с помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации, которые нельзя или сложно показать на занятии либо увидеть в повседневной жизни (например, воспроизведение звуков животных; работу транспорта и т. д.)**

## Приобретенные в процессе работы над проектом компетенции:

### Компетенции социального взаимодействия

Письменная и устная коммуникация на родном языке.

Навыки межличностных отношений

Понимание культур и обычаев других стран.

Принятие различий и мультикультурности

(способность работать в иной культурной среде;  
межкультурная коммуникация)

Социальная коммуникативность (социальное  
взаимодействие,

социальная интерактивность, социальное одобрение,  
коммуникативная компетентность).

Умение слушать.

Умение работать в команде.





## ***Компетенции самоорганизации и самоуправления***

Уверенность в себе.

Способность к рефлексии.

Способность к критике и самокритике.

Способность адаптироваться в изменяющихся обстоятельствах (мобильность).

Самостоятельная работа (самостоятельность).

Способность брать на себя ответственность.

Способность работать концентрированно и дисциплинированно.

Инициативность.

## ***Компетенции самостоятельной познавательной деятельности***

Владение методами познания.

Способность распознавать трудности и проблемы в знаниях и устранять (решать) их.

Способность перерабатывать растущую массу информации и владение информационными технологиями.

Навыки работы с компьютером.

Способность учиться.



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**  
**ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ,**  
**УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!!!**

