

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА УЧАЩИХСЯ

Методическая разработка
учителя математики,
информатики СОШ №5
Ивановой Елены Васильевны

Пробудить пытливость, направить чувства, волю, мысли к освоению действительности, формировать стремление к поиску в открытии мира, раскрепостить мышление ученика — в этом я вижу свою задачу как учителя.

широкий

углублённый

Познавательный
интерес

интеллектуальные

эмоциональные

волевые

активный поиск

догадка

исследовательский
подход

готовность к
решению задач

эмоции удивления

чувство ожидания
нового

чувство радости

чувство успеха

инициатива поиска

самостоятельность
добывания знаний

выдвижение и
постановка
познавательных
задач

Мотивация обучения



самостоятельно искать,
отбирать нужную
информацию

моделировать,
проектировать
объекты и
процессы

самостоятельно
анализировать
информ.

**информационно-
коммуникационная
компетентность**

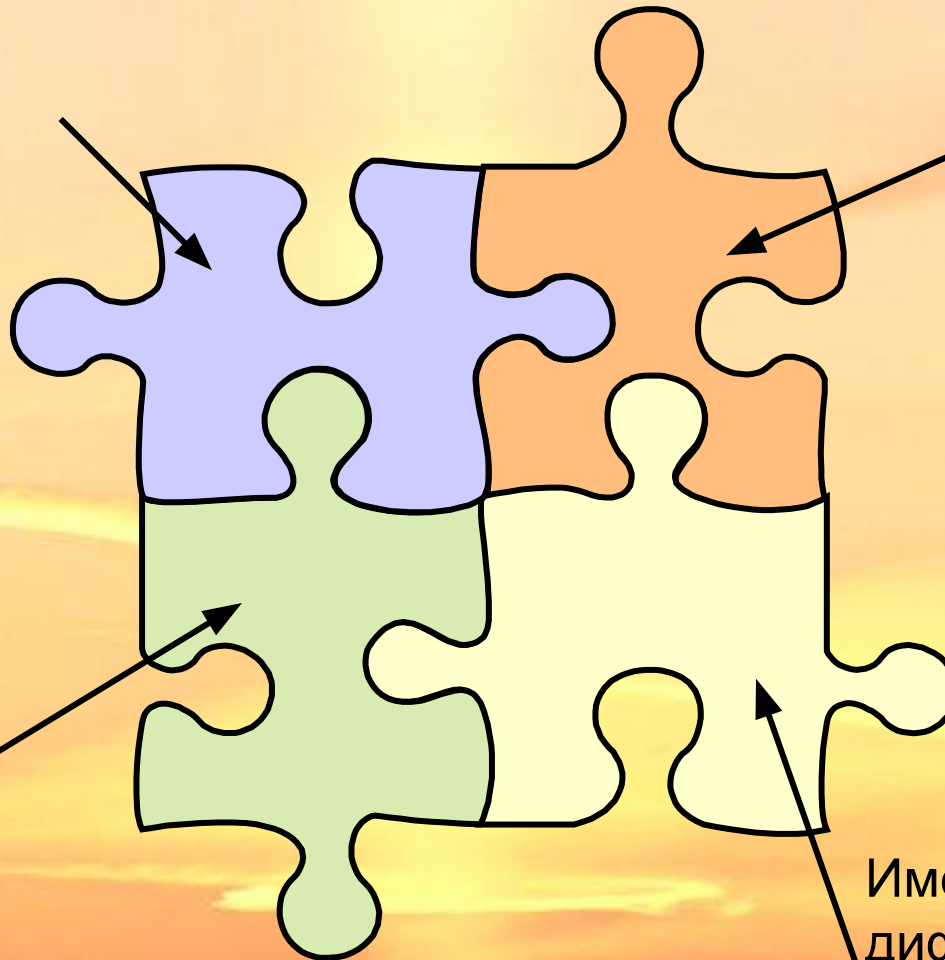
представлять,
передавать
информацию

самостоятельно
организовывать

Урок

Четко
осознавать,
что
преподать
на данном
уроке

Иметь
четкий
план урока



Понимать, на
какие
знания и умения
ребенка
можно
опираться

Иметь
дифференцир
ованные
задания

Урок

*Скажи мне – и я забуду,
Покажи мне – и я, возможно, запомню,
Дай мне сделать самому – и это
будет моим навсегда.*

9 класс тема «Создание запроса на выборку»

Задание По БД «Погода», созданной в своём файле, составить запрос по след. заданию:
найти дни без осадков с влажностью не менее 70%.



Творческие задания Проектная и исследовательская деятельность

«Компьютерные коммуникации» Михайлов Сергей
«Устройство ЭВМ» Белоусов Андрей 9 класс
«Поисковые системы» Ильина Ольга 9класс
«Билл Гейтс и Microsoft» Сельчук Антон 5класс и др.

«Теорема Пифагора, ее применение»
«Женщины-математики»
«Что такое скриншот»

- **Алгоритмизация** (алгоритмический кроссворд, сочинение, блок-схема)
- **Моделирование** (генеалогическое дерево семьи)
- **Состав компьютера** (рисунок «Компьютер моей мечты», комплимент компьютеру, напиши мне письмо)
- **Арифметические основы компьютера** (угадайка, двоичный рисунок, числовые ребусы в машинных системах счисления)
- **Информация** (рисунок «Информатика—это...», сочинение «Мне нравится...»)
- **Программирование** (презентация по разделу, подбор задач по теме с разъяснением)
- **Компьютерные презентации** (игра «Кто хочет стать отличником», подарок другу)
- **Графика** (изображение ребусов по теме, графические меню)
- **Тексты** (памятки, опорные карточки по теме)

Информатика

- VII Международная олимпиада по основам наук (6 учащихся в высшей лиге)
- Проект «Познание и Творчество» г.Обнинск
- Всероссийская предметная интернет-олимпиада «Экспресс»
- Всероссийская игра-конкурс «Инфознайка»
- Всероссийский игровой конкурс «КИТ»
Седов О. 3 место в городе, Белоусов А. 4 место в городе (9 класс)
- Всероссийская дистанционная эвристическая олимпиада «Эйдос»
- Всероссийский «Чемпионат Поволжья» в режиме on-line

Математика

- Всероссийская игра «Кенгуру»
- «Молодёжный математический чемпионат» - 1 место в городе Кудряшова И. (6 класс)
- Всероссийский «Чемпионат Поволжья» в режиме on-line
- «Большая Республиканская Олимпиада «Радиус»

Результаты олимпиады городской

- Информатика

Царегородцев А. 8 класс 8 место

Белоусов А. 10 класс 14 место

- Математика

Толстова А. 7 класс 6 место

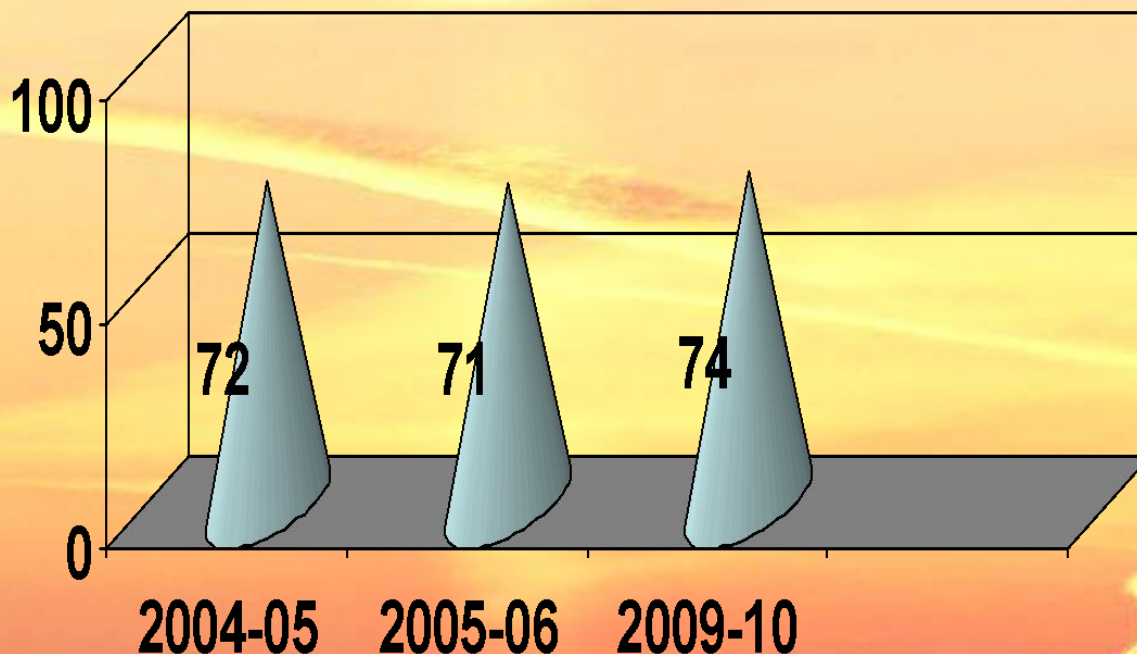
Проверка знаний обучаемых

Компьютерные технологии позволяют мне осуществить:

- экономию времени на уроке;
- возможность многосторонней и комплексной проверки знаний учащихся;
- повышение мотивации обучения и формирование познавательного интереса к предмету;
- индивидуализацию работы учащихся с учетом психологических особенностей

3. Представление общеобразовательного учреждения, отражающее совокупность результатов практической деятельности аттестуемого

3.3.1. По итогам трех последних лет качество знаний в классах, где я работаю составляет:



3.3.2. Результаты ЕГЭ за последние 3 года.

3.3.3. Копии дипломов, грамот, сертификатов учащихся - призеров олимпиад и конкурсов всех уровней

3.3.4. Копии сертификатов призера профессиональных и творческих педагогических конкурсов

3.3.6. Утвержденные и практически апробированные авторские программы элективных курсов, факультативных предметов и т.п.

3.3.7. Опубликованные методические разработки на школьном, муниципальном, республиканском уровне

На сайте школы презентации и конспекты уроков:

- *Задачи на отношения 6 класс*
- *Дополнение БД с помощью форм 9 класс*
- *Викторина по ТБ 7 класс*
- *Игра «Информационный бой» 7класс*