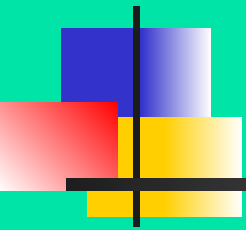
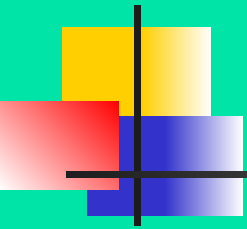


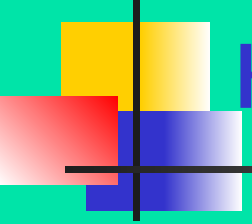
Тема: Возможности применения технологии критического мышления на уроках прикладной информатики





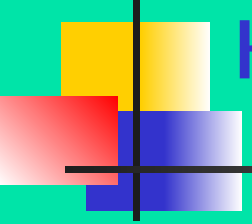
Критическое мышление - это умение занять свою позицию по обсуждаемому вопросу и умение обосновать ее, способность выслушать собеседника, тщательно обдумать аргументы и проанализировать их логику.

Возможности технологии критического мышления



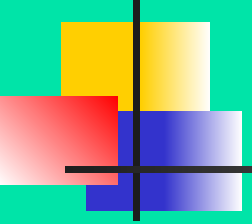
- вовлечение каждого учащегося в активный познавательный процесс;
- осуществление сотрудничества при решении разнообразных проблем;
- осуществление самостоятельно критически мыслить;
- обучение умениями грамотно работать с информацией;

Возможности технологии критического мышления

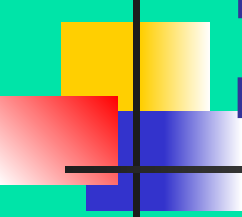


- развитие коммуникабельности, контактности
- обучение учащихся самостоятельно трудиться
- предоставление возможности постоянного испытания своих интеллектуальных, физических, нравственных сил

Главная цель технологии критического мышления -

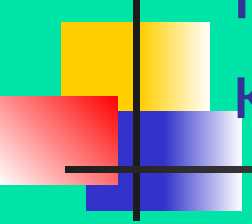


развитие интеллектуальных способностей учащегося, позволяющих учиться самостоятельно.



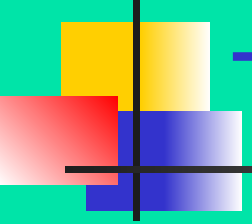
Педагогические средства формирования критического мышления

- включение в рабочие программы и планы уроков целей развития мышления и обогащения содержания, способствующего условиям становления критичности ума;
- выделение профессиональных компетенций и системы умений и навыков логически и критически мыслить;
- самосовершенствование преподавателей, направленное на овладение профессиональными компетенциями в области логического и критического мышления знаниями о методах и способах их формирования



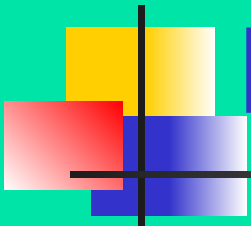
Педагогические средства формирования критического мышления

- обмен опытом преподавателей об направлениях формирования критического мышления путем семинаров, мастер - классов, презентаций



На уроке по данной технологии 3 основных этапа

1. Побуждение
2. Осмысление
3. Рефлексия



Побуждение

рождается «первоначальное знание»

Осмысление

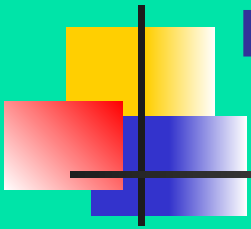
смысловая, даются новые знания



Рефлексия

Развиваются рефлексивные умения,
появляется способность,
планировать, способность оценивать

Тема урока: Работа с файлами и папками



информация

Файл

папка

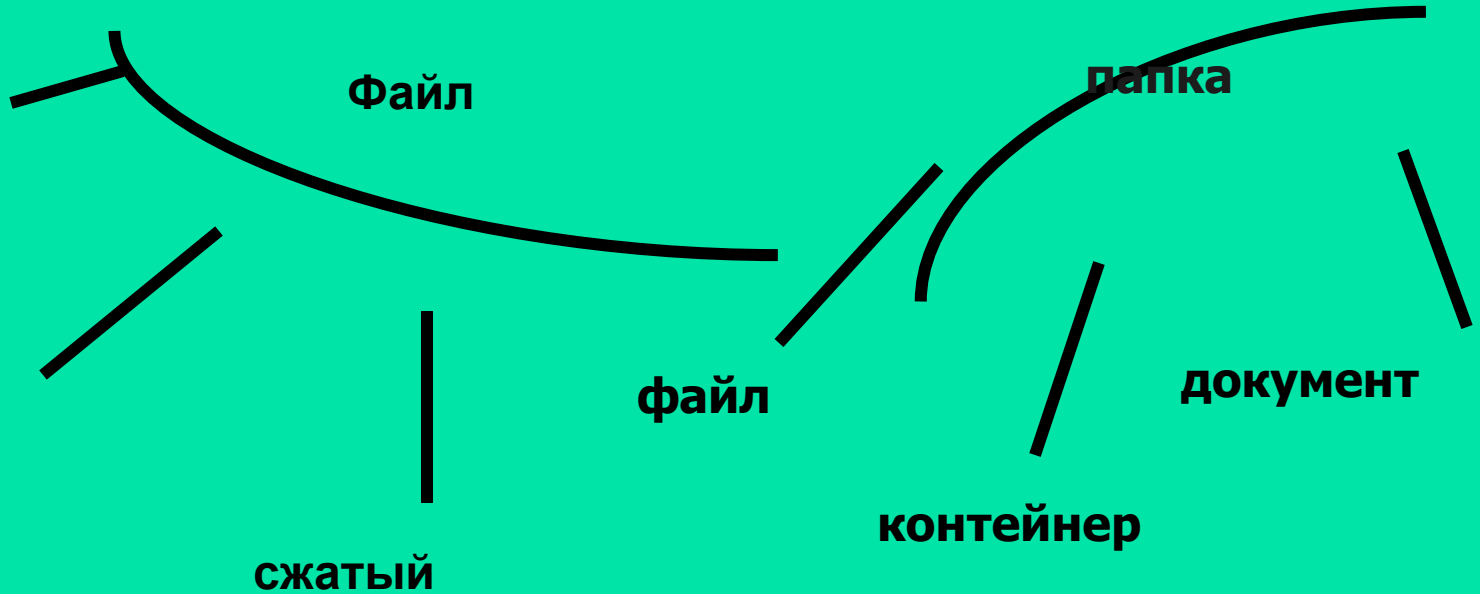
документ

файл

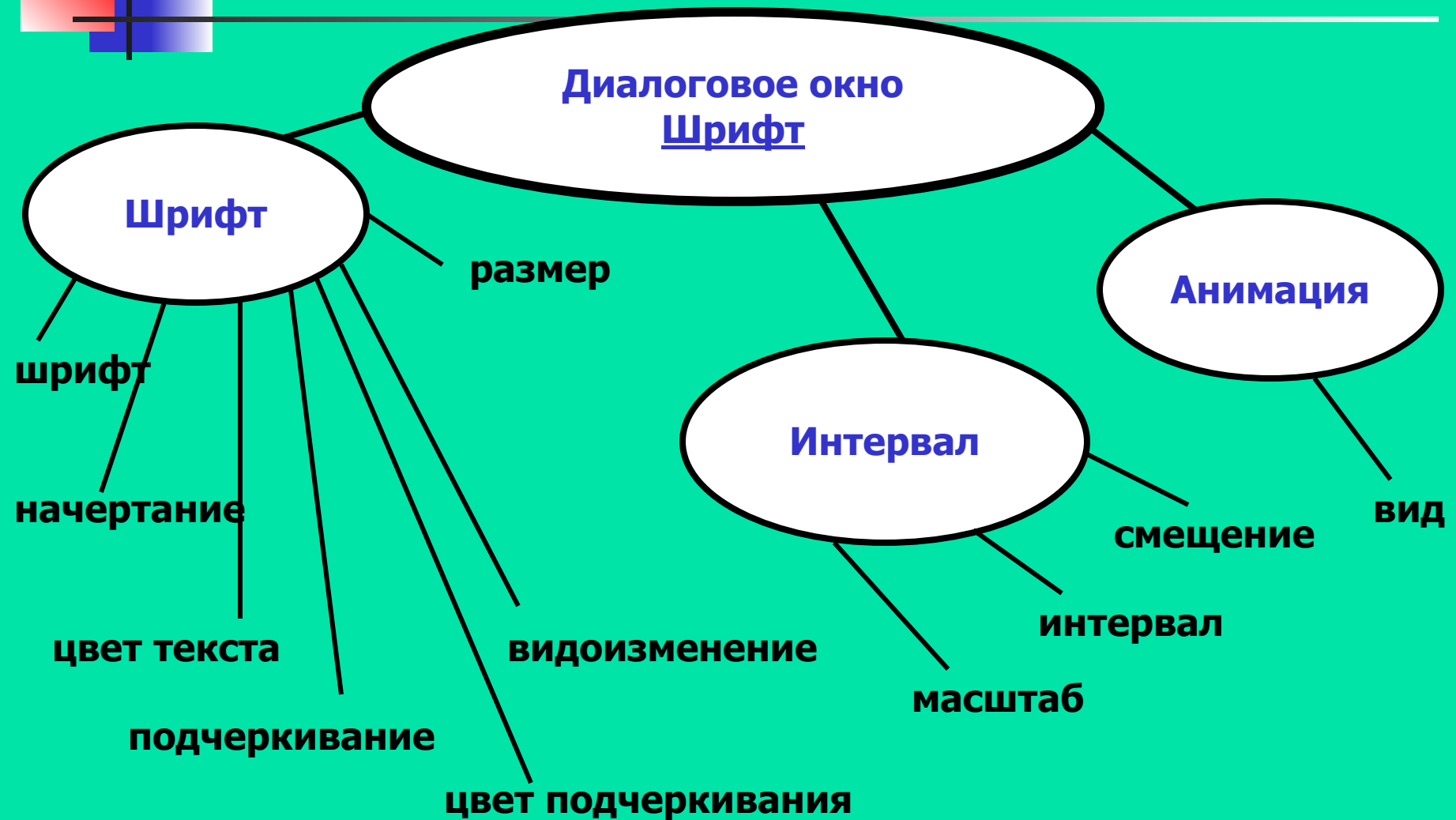
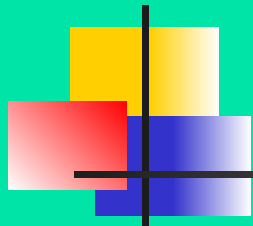
документ

сжатый

контейнер



Тема: Форматирование документа (кластер)



Тема: Текстовый процессор Microsoft Word



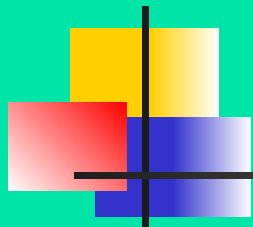


Тема: Текстовый процессор Microsoft Word

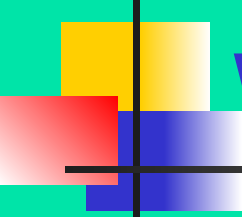
таблица «З-Х-У»

Знаю	Хочу знать	Узнал
Программа предназначенная для создания документов	<ol style="list-style-type: none">1. Запуск программы2. Элементы окна3. Форматирование документа4. Защита документа	Учащиеся заполняют, что они узнали на уроке

Стратегия «Пятистишье» Синквейн

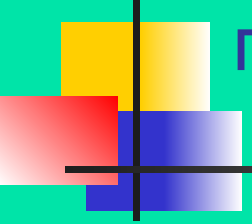


-
- 1 строка-1 существительное (тема)
 - 2 строка-2 прилагательных (раскрывающие тему)
 - 3 строка- 3 глагола (описывающие действия по теме)
 - 4 строка- предложение (отношение к теме)
 - 5 строка- 1 слово-резюме (синоним темы)



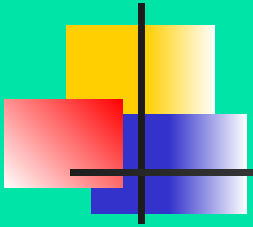
Тема: Текстовый процессор Microsoft Word

1. Word
2. Текстовый, модификационный
3. Создает, форматирует, распечатывает
4. Приложение пакета Microsoft Office
5. Программа

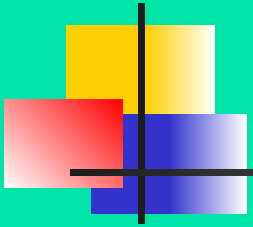


Тема: Устройства ПК
группа 1С-44

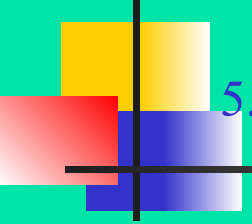
1. Компьютер
2. Интересный, персональный
3. Преобразовывает, учит, помогает
4. Персональный компьютер нужен человеку
5. Техника



1. Компьютер
2. Двухдверный, мощный
3. Хранит , преобразовывает, ищет
4. Сохраняет информацию в файлах
5. ЭВМ



-
1. Клавиатура
 2. Многофункциональная, удобная
 3. Печатает, указывает, вводит
 4. Вводит текстовую, цифровую информацию
 5. Устройство



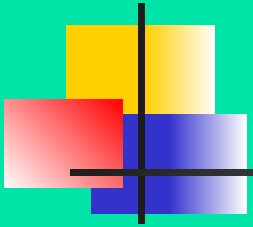
4. Устройства управления
информацией компьютера

5. Манипулятор

1. Мышь
2. Лазерная, шариковая
3. Наводит, указывает, открывает
4. Устройства управления
информацией компьютера
5. Манипулятор

Тема: Защита ПК

- Р - роль
- А - аудитория
- Ф – форма обращения
- Т - тема



- Р - ПК
- А - пользователь
- Ф - письмо
- Т – Защита ПК

Группа ЗОП-8 Патлатюк Никита

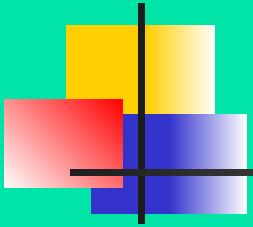


Письмо

Дорогой пользователь я хочу предупредить тебя, что моя база данных устарела и меня со всех сторон атакуют вирусы. Твой Антивирус Касперского уже не помогает, ему требуются обновления. Так что если ты хочешь, чтобы я во время игры не вис, нужно новый Антивирус Касперского, Dr Web. Нужно меня почистить от ненужных файлов, которые бесполезно занимают место на моем жестком диске. Прошу отнестись ко мне с пониманием и уважением твой ПК.

Результаты:

- Появился интерес учащихся к урокам
- Проявляют творчество, рассуждают, фантазируют, доказывают, анализируют
- Оценки стали лучше
- Повысилось качество знаний по предмету



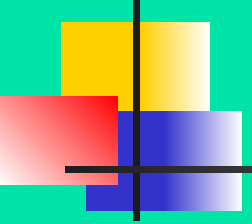
- Учатся сами решать проблемы, находить способы решения
- Формируется своя точка зрения
- Учатся общаться между собой, с преподавателями, овладевают коммуникативными умениями
- Развивается чувство товарищества, взаимопомощи



Проблемы:

- Слабый уровень подготовки знаний учащихся
- Нежелание некоторых учащихся работать самостоятельно
- Лениность мысли: дайте готовое, мы запишем. Сами не хотят думать, анализировать, на первых порах трудно бороться

Преимущества технологии

- 
-
1. Простота и удобство в применении
 2. Отлично вписывается в традиционную структуру урока
 3. Активизирует познавательную деятельность учащихся
 4. Создание условий для развития творческих способностей учащихся
 5. Разнообразие форм работы (более 300 стратегий, которые можно применять на занятиях)