

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад №14



Использование компьютера в детском саду как эффективное средство обучения и развития дошкольника.

Любшина С.П.
РМО г.о.г.Выкса

С.Верхняя Верея
2018 год

МБДОУ детский сад №14 –

муниципальная инновационная площадка

2016-2019 г.г.

Тема: «Разработка и апробация системы мероприятий по формированию информационно-технической компетентности детей дошкольного возраста на основе развития информационно-коммуникационной среды сельского ДОУ»

Цель инновационной работы :

Создание условий для эффективного ведения образовательного процесса в ДОУ с применением современных информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования современной РППС.



Условия для достижения результатов инновационной деятельности:



- Методическое сопровождение педагогов ДООУ, повышение квалификации
- Оснащение ДООУ информационно-техническим оборудованием
 - Оснащение компьютерного класса
 - Разработка практических конспектов
- Приобретение средств (раздаточного и демонстрационного материалов) для занятий
 - Корректировка расписания РОД
- Работа с родителями (согласие на занятие ребёнка в КК)



2

0

1

6

—

2

0

1

7

у

ч

.

г

.

-Приобретены информационно-технические средства (ноутбуки, интерактивная доска, принтер цветной, ламинатор и т.д.).

-Спроектированы конспекты занятий по освоению дошкольниками компьютерной грамотности

Функционирование КОМПЬЮТЕРНОГО КЛАССА

7
–
2
0
1
8
У
Ч
•
Г
•



Современная информационно-коммуникационная среда
ДОУ – условие для повышения профессиональной
компетентности педагогов и качества дошкольного
образования

КОМПЬЮТЕР - ЭТО

- ТЕХНИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО

- СОВРЕМЕННЫЙ ИНСТРУМЕНТ ДЛЯ
ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

**Услышал и узнал,
Увидел и запомнил,
Сделал и понял.**

Чарлз Беббидж



Ожидаемые результаты:

- Повышение мотивации, заинтересованности детей в занятиях;
- Индивидуализация процесса обучения;
- Освоение приёмов самоконтроля, ориентируясь на привлекательную графику ПК;
- Развитие зрительно-двигательной координации;
- Овладение старшими дошкольниками простейшими навыками работы на компьютере

Регламентируемая образовательная деятельность с детьми в компьютерном классе (особенности)

Занятие имеет 4 части, включая традиции приветствия и пожелания хорошего настроения, физкультминутку и гимнастику для глаз.

1.Часть – **ВВОДНАЯ** (приветствие, сюрпризный момент, знакомство с материалом занятия) **2 мин.**

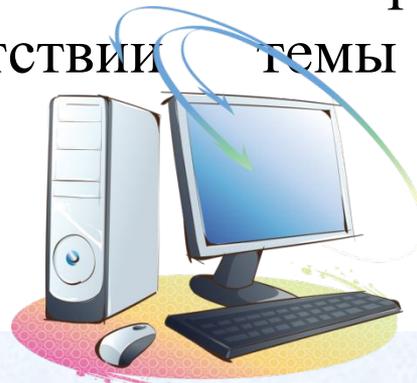
2.Часть - **ОСНОВНАЯ** (может носить обучающий или закрепляющий характер) **10 мин.** Практическая работа в тетрадях по информатике, с метод.пособием **ЛОГИКО-МАЛЫШ**, головоломки танграмм и т.д.)

Физкультминутка (двигательная гимнастика) – 1,5 мин.

3. **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ** Работа на компьютере или интерактивной доске в соответствии с темой занятия познавательного цикла - **10 минут**

Гимнастика для глаз – 1,5 мин.

4. **РЕФЛЕКСИЯ– 3 мин.**





Доброе приветствие



Методическое
обеспечение,
дидактические
пособия



Шары-ориентиры для
гимнастики глаз

Развитие логического мышления





Оглянитесь все вокруг!
Вот компьютер – верный друг.
Он всегда тебе поможет:
Сложит, вычтет и умножит!
Может он ребят учить,
Может он станок включить.
Стало легче с ним, чем прежде,
Дом построить, сшить одежду.
И послать ракету к звёздам.
Без него не так-то просто!

ВСЁ ЗНАТЬ НЕЛЬЗЯ, НО БОЛЬШЕ МОЖНО!

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

