

**Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №4 г.о. Новокуйбышевск Самарской
области**

Использование компьютерного тестирования на уроках английского языка

**Подготовила: учитель английского
языка**

Пятаева Анна Сергеевна

2010 г.

Компьютерное тестирование– это:

- самоконтроль учащихся;
 - быстрое получение результатов;
 - объективность в оценке знаний;
 - достоверная информация о владении учащимися определенными умениями и навыками;
 - более интересная форма работы по сравнению с традиционными.
-

Виды компьютерных тестирований

- Toefl test;
 - Delphi;
 - "Тест 2000";
 - Test System 2.0;
 - «Конструктор тестов».
-

Структура конструктора тестов

«Конструктор тестов» состоит из трех частей:

1. "Конструктор тестов. Редактор» ;
 2. "Конструктор тестов. Тренажер" ;
 3. "Конструктор тестов. Администратор результатов" .
-

В программе имеются следующие возможности:

- Использование неограниченного числа тем, вопросов и ответов;
 - Вопросы могут содержать музыку, звуки (файлы mp3, wav, mid, rmi);
 - Вопросы могут содержать форматированный текст неограниченной длины (выделение жирным, наклон, курсив, цвет и т.д.);
 - Задания и результаты могут распечатываться;
 - Один тест могут проходить несколько учеников сидящими как за разными, так и за одним компьютером.
-

формы тестовых заданий

- ***Закрытая***
 - ***Открытая***
 - ***Форма ТЗ «на упорядочение»***
 - ***Форма ТЗ «на соответствие»***
-

Закрытая форма

Конструктор тестов АСТ_ТЕСТ. Пробное выполнение тестового задания.

Автором произведения "Всё о жизни" является ...

- Харуки Мураками
- Михаил Веллер
- Герман Гессе
- Борис Акунин
- Пелем Вудхауз
- Татьяна Толстая

? Готово Следующее Пропустить Прервать 000 00:00:03

- Данный тип тестового задания предлагает учащимся выбрать правильный ответ на поставленный вопрос

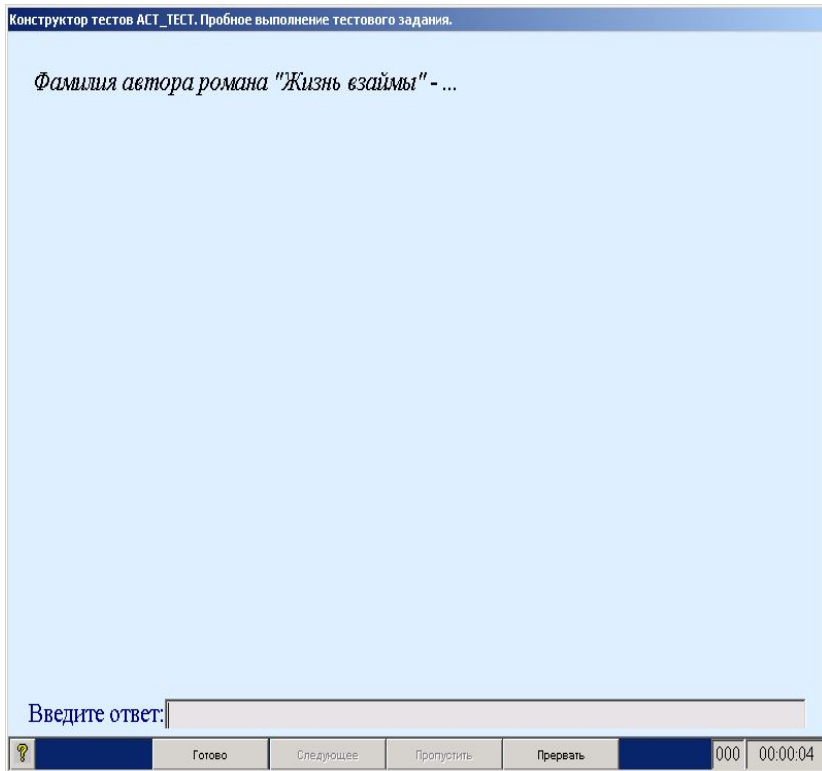
Открытая форма

Конструктор тестов АСТ_ТЕСТ. Пробное выполнение тестового задания.

Фамилия автора романа "Жизнь взаимы" - ...

Введите ответ:

? Готово Следующее Пропустить Прервать 000 00:00:04



- При этой форме тестовых заданий учащимся не предлагаются варианты ответа, ученики формулируют и вводят правильный ответ сами
-

Форма ТЗ «на упорядочение»

Конструктор тестов АСТ_ТЕСТ. Пробное выполнение тестового задания.

Правильная последовательность дат:

День медицинского работника

23 февраля

День учителя

8 марта

День конституции

? Готово Следующее Пропустить Прервать 000 00:00:02

- Ученики расставляют ответы в логическом порядке

Форма ТЗ «на соответствие»

Конструктор тестов АСТ_ТЕСТ. Пробное выполнение тестового задания.

Соответствие между авторами и произведениями:

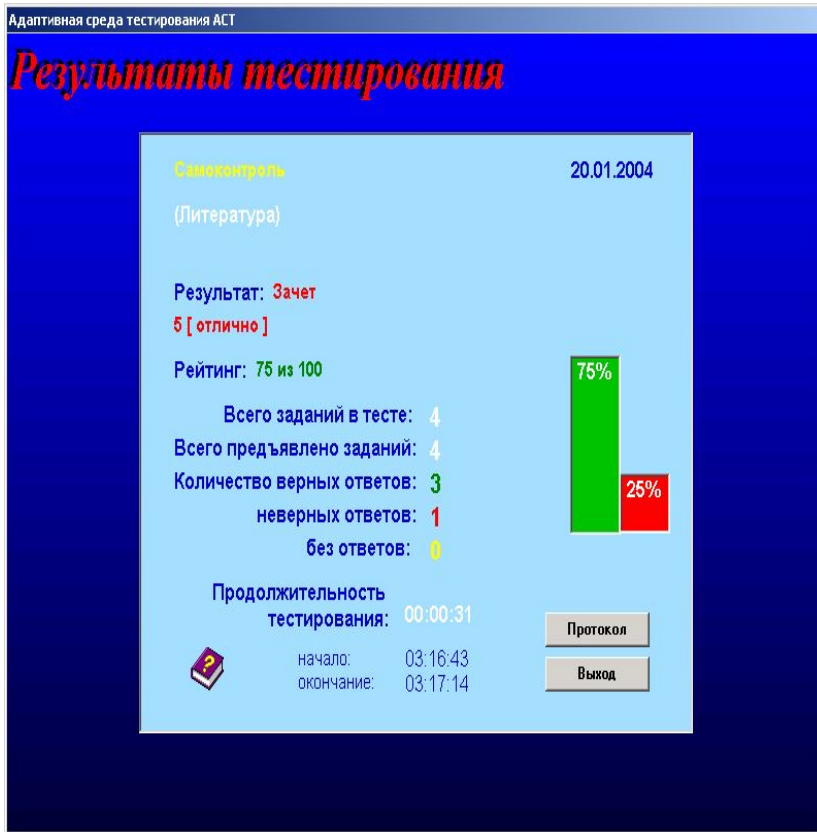
1 Г.Мопассан	<input type="radio"/> Жизнь
2 А.Камю	<input type="radio"/> Шутка мецената
3 Дж.Сэлинджер	<input type="radio"/> Над пропастью во ржи
4 А.Аверченко	<input type="radio"/> Великий Гэтсби
	<input type="radio"/> Посторонний

Прерывание тестирования без отображения и регистрации результатов

? Готово Следующее Пропустить Прервать 000 00:00:33

- Учащиеся устанавливают соответствия ответов.

Результаты тестирования



- После того, как учащиеся ответят на все задания или закончится время, перед ними появится интерпретация результатов тестирования.

Список использованной литературы

- Вильямс Р., Макли К. Компьютеры в школе. - М.: Просвещение, 1988. // ИЯШ. - 1998. - №1.
 - Гостин А.М., Чернышев А.С. Организация обучающей деятельности в открытой гипермедийной среде. // Современные информационные технологии в образовании. - Рязань, 1998.
 - Дмитриева Е.И. Основная методическая проблема дистанционного обучения иностранным языкам через компьютерные телекоммуникационные сети интернет.
 - Мильруд Р.П. Сотрудничество на уроке иностранного языка, // ИЯШ. 19
 - Пассов Е.И. Коммуникативный метод обучения иностранному говорению. - М.:Просвещение, 1991.
 - Полат Е.С. Интернет на уроках иностранного языка// ИЯШ № 2, 3 2001 г.
 - Полат Е.С. Обучение в сотрудничестве// ИЯШ №1 2000г.91.-№6.
 - <http://festival.1september.ru/articles/414974/>
 - <http://festival.1september.ru/articles/507487/>
 - <http://aida.ucoz.ru/publ/9-1-0-38>
-