

The background of the image is a white grid pattern. Various school supplies are scattered around the text: a blue pencil cap at the top left, a pink and yellow patterned pencil, a blue and orange patterned pencil, a blue pen at the top right, a red pencil sharpener, a spiral notebook with a colorful pattern, a paintbrush, and a yellow highlighter at the bottom right.

# **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ УЧИТЕЛЕМ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ**

**Работа Снисаренко Ксении начальный  
факультет**

# Цель и задачи

**Цель:** проанализировать возможности использования ИКТ в работе учителя начальных классов.

**Задачи:**

- 1) Дать определение понятия ИКТ в образовании.
- 2) Перечислить виды ИКТ, которые можно использовать в начальной школе.
- 3) Привести примеры использования ИКТ на уроках в начальной школе.

# Информационные технологии

**ИКТ** - под информационной технологией понимается процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) [1].

**ИКТ в образовании** – это информационные процессы и методы работы с информацией, представление её с помощью средств ИКТ с целью обучения. [3]

# Виды ИКТ в учебно-воспитательном процессе.

1. Таблицы, схемы, картинки;
2. Задания, тесты и т.д.
3. Электронный учебник.
4. Word, Excel, Power Point и т.д.- для создания собственных образовательных ресурсов.
5. Созданные с помощью триггеров игры, скачанные в интернете.[4]

# Использование ИКТ для иллюстрации учебного материала

- Картинки и схемы обеспечивают наглядность обучения. [2]
- <http://images.yandex.ru> – здесь можно скачивать картинки.



# Применение тренажёров с помощью макросов

- **Макрос** - процедура на внутреннем языке приложения, в которой записаны действия пользователя приложения. Используется в программах Word, Excel и PowerPoint. [5]
- <http://www.rusedu.ru/member656.html> - здесь можно скачать любую презентацию с макросом.

# Применение тестов с помощью триггеров

- Триггер это запись действия какому-либо объекту. Триггер - средство анимации, позволяющее задать действие выделенному элементу, анимация запускается по щелчку. [5]
- *Здесь описано*, как создать тест в Power Point с использованием триггеров ( <http://viki.rdf.ru/trigger/> )

# Использование электронного учебника

- Электронные учебники помогают при объяснении материала, в них содержатся задания и объяснения темы с сопровождением звука[5]  
*Здесь представлена книга как электронное учебное пособие:*  
<http://bankknig.com/25923-matematika-uchebnik-dlya-1-klassa-nachalnoj.html>



# Создание учителем презентации с использованием триггеров

- **Триггер это запись анимации.** Триггер, или «горячая зона» – объект на слайде, щелчок по которому анимирует его или другие объекты слайда. [5]
- *Здесь находится пример презентации с триггерами по математике:*  
([http://tasoasevich.3dn.ru/load/primer\\_prezentacii\\_s\\_triggerom\\_nachalnye\\_klassy/1-1-0-84](http://tasoasevich.3dn.ru/load/primer_prezentacii_s_triggerom_nachalnye_klassy/1-1-0-84) )

# Интеллектуальная игра по русскому языку с использованием ИКТ

- "АБВГДейка это интеллектуальная игра, её удобно применять на уроке для развития детей. В ней много заданий : составление слов, загадки, выявление лишнего слова и т. д. Это помогает вовлечь детей в урок, делает детей более активными.
- ( <http://festival.1september.ru/articles/500306/> ) здесь находится пример этой игры.

# Вывод :

- У учителя есть множество возможностей использования ИКТ в начальной школе : картинки и схемы в презентации, тесты, созданные с помощью макросов и триггеров, электронные учебники, тесты в презентациях созданные с помощью триггеров, интеллектуальные игры, скачанные через интернет и т. д.
- Все эти средства помогают намного эффективней проводить уроки, делать их интереснее.

# Ссылки :

1. Зайцева С.А. ,Иванов В.В.Рабочий конспект : Информационные технологии [Электронный ресурс].- ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет. Режим доступа : [http://www.Зайцева С.А. ,Иванов В.В.Рабочий конспект : Информационные технологии \[Электронный ресурс\].- ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет. Режим доступа : http://www.Зайцева С.А. ,Иванов В.В.Рабочий конспект : Информационные технологии \[Электронный ресурс\].- ГОУ ВПО "Шуйский государственный педагогический университет. Режим доступа : http://www.sgpu2004.narod.ru](http://www.Зайцева С.А. ,Иванов В.В.Рабочий конспект : Информационные технологии [Электронный ресурс].- ГОУ ВПО ) (19 декабря 2011 г.)
2. Лунёва С.В. Рабочий конспект : Информационно-коммуникационные технологии в начальной школе. В чем их эффективность? [Электронный ресурс].- МОУ «Начальная общеобразовательная школа №8» г. Камень-на-Оби каталог статей. Режим доступа : <http://www.mounoch8.ucoz.ru> (19 декабря 2011 г.)
3. Макиян С.А. Рабочий конспект : современные обучающие педагогические технологии как фактор повышения качества образования [Электронный ресурс].- Школа будущего. Режим доступа : <http://www.len-kulikova200.ucoz.ru> (19 декабря 2011 г.)
4. Степаненко О.В. Рабочий конспект : применение икт в начальной школе [Электронный ресурс].- МОУ «Борисоглебская гимназия № 1», Воронежская область. Режим доступа : [http://www.Степаненко О.В. Рабочий конспект : применение икт в начальной школе \[Электронный ресурс\].- МОУ «Борисоглебская гимназия № 1», Воронежская область. Режим доступа : http://www.gazeta.ru](http://www.Степаненко О.В. Рабочий конспект : применение икт в начальной школе [Электронный ресурс].- МОУ «Борисоглебская гимназия № 1», Воронежская область. Режим доступа : http://www.gazeta.ru) (19 декабря 2011 г.)
5. Януш И.М. Методическая работа : Использование современных образовательных технологий на уроке [Электронный ресурс ] .- Школа. Режим доступа : <http://www.km-school.ru> (19 декабря 2011 г.)