

МОУ "Степуринская СОШ"

**Использование
цифровых образовательных ресурсов
в образовательном процессе**

Приоритеты государства

Одной из значимых составляющих Приоритетного национального проекта «Образование» является информатизация образовательного пространства школ, которая включает в себя их оснащение современной техникой, цифровыми образовательными ресурсами ЦОР позволяющими в полной мере реализовывать информационно-коммуникативные технологии обучения.

Приоритеты школы

- Развивая идею становления успешной личности, педагогический коллектив школы пришёл к выводу, что **успех** в современном, динамично меняющемся обществе **невозможен без эффективного использования компьютеров**, внесения качественных изменений в организацию и содержание всего образовательного процесса на основе **использования компьютерных технологий**.
- **Цифровые образовательные ресурсы и ИКТ** стали обычным инструментарием учителей, обучающихся и их родителей, администрации школы, способствующие организации **эффективного взаимодействия** между всеми субъектами информационно-образовательного пространства.

Факторы необходимости использования ИКТ, ЦОР

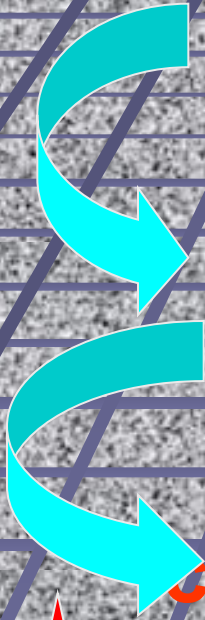
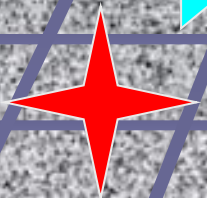
1. Во-первых, всё большим становится поток информации.
2. Во-вторых, механическая обработка без определённого стандартного алгоритма не даёт оперативных данных, позволяющих принимать оптимальные управленческие решения.
3. В-третьих, работа школы в инновационном режиме требует многогранного анализа образовательной деятельности, прослеживания динамики изменений и своевременной корректировки.

Шаги к успеху

информатизация

подключение к сети Интернет

создаются условия возможности
доступа к современным
образовательным ресурсам

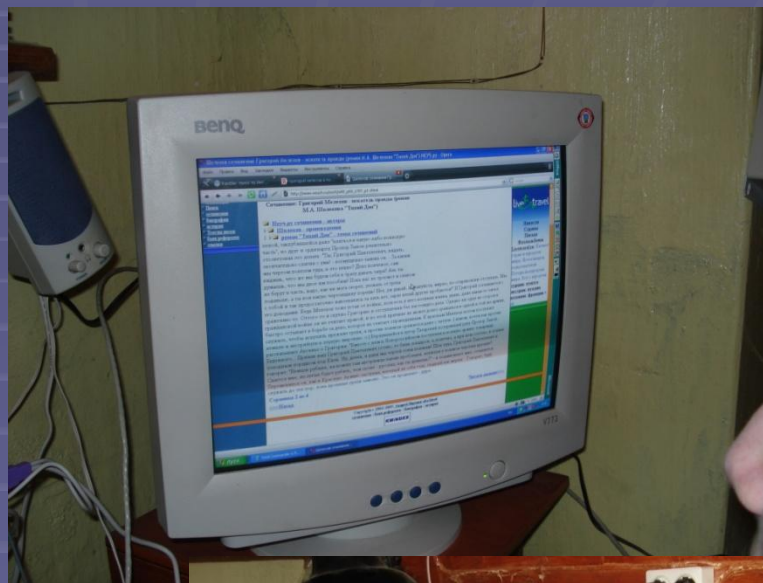


- В рамках проекта «Информатизация системы образования» создана национальная общедоступная коллекция цифровых образовательных ресурсов, в которой можно найти материалы по всем общеобразовательным предметам, репродукции, яркие иллюстрации, даже фрагменты музыкальных произведений. Материалы выкладываются не только для педагогов, но и для родителей с детьми, например на Российском общеобразовательном портале.

Использование сети Интернет

Следует отметить, что учителя и учащиеся нашей школы пользуются сетью Интернет как на занятиях, так и во внеурочное время. Интернет используется для следующих нужд:

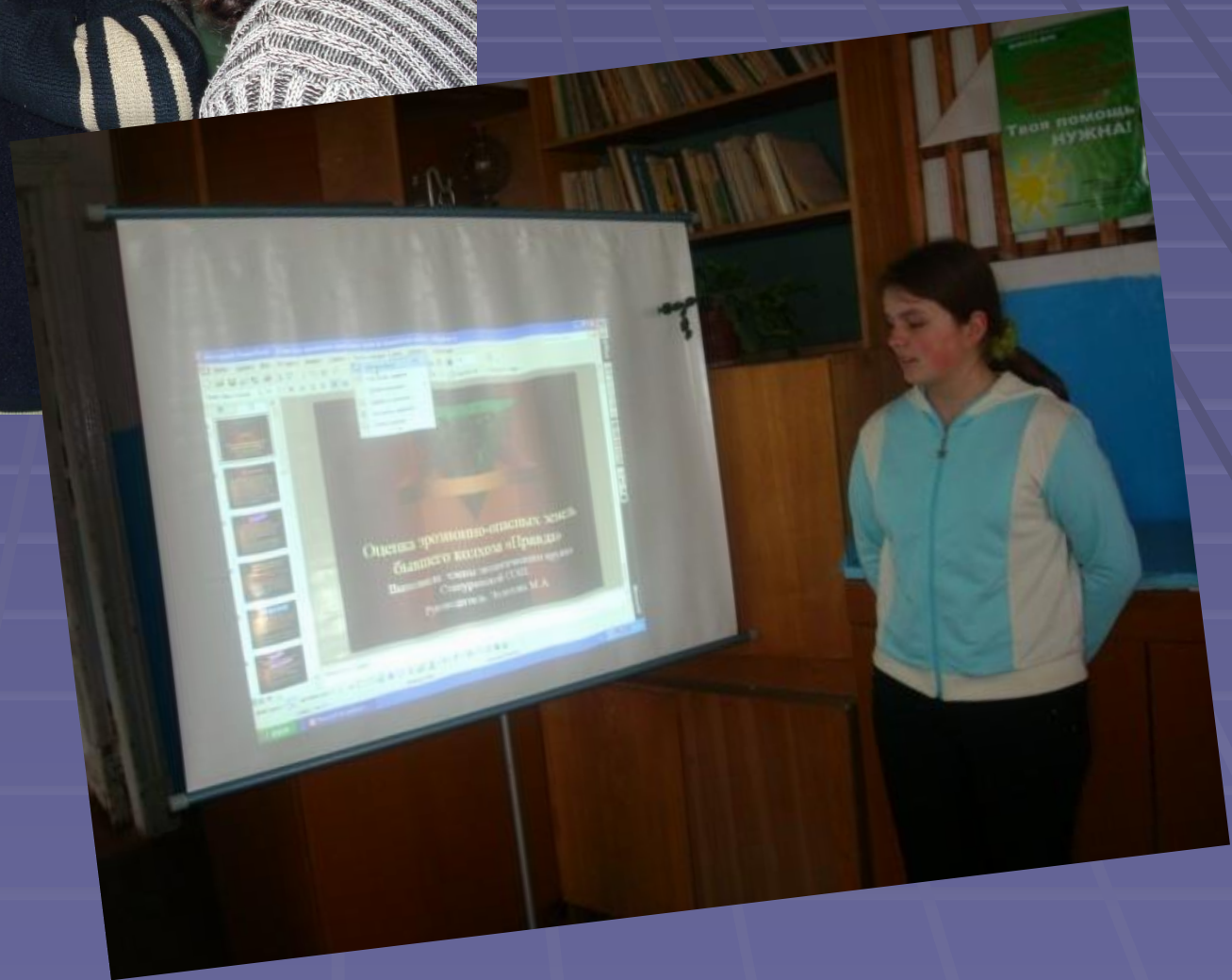
- для отработки общеучебных умений и навыков по русскому языку, математике.
- Для создания мультимедиа презентаций на уроках химии, биологии, астрономии, истории, обществознанию.
- Для получения достоверной информации о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ).
- Для электронного документооборота.
- Для сбора интересующей информации.



Возможности школы

- В нашей школе кроме **компьютерного класса, оборудованного** учителем физики и информатики частично своими силами, есть **кабинет**, в котором учителя проводят уроки, используя **один компьютер**: по химии, биологии, ОБЖ, основам православной культуры, истории, обществознанию (для любого желающего провести урок с использованием мультимедийного оборудования). В нём размещён **видеопроектор, проекционный экран**, так же по желанию учителя можно использовать **цифровой фотоаппарат** или **видеокамеру**.
- Мультимедиа-телекоммуникационные сети сегодня дают возможность создателям самых мощных средств обучения **обогащать образовательную среду, совершенствуя и раскрывая творческие ресурсы обучения**. Ученики участвуют в решении реальных проблем, выполняют разнообразные творческие работы (рефераты, сообщения, проекты, презентации и др.)





Компетентность педагогов школы

- Безусловно, **успех** процесса обучения во многом зависит от **компетентности педагогов в сфере использования цифровых образовательных ресурсов и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ)**. Сегодня высокая информационная культура учителя рассматривается как **необходимое условие профессиональной педагогической деятельности**. В связи с этим выросла **активность применения ЦОР в учебном процессе и вообще в педагогической сфере**.
- Для большинства учителей первое знакомство с мультимедийным оборудованием произошло в нашей школе, в процессе взаимопосещения уроков в рамках методической работы, а так же в процессе работы постоянно действующего семинара над единой методической темой школы. Большое влияние на повышение мотивации к использованию ЦОР на уроках и во внеурочное время оказали научно-практические конференции и организованные в рамках РМО открытые уроки учителей других школ, где демонстрировался опыт работы по их применению.

- Чаще всего в школе используют ЦОР учителя Золотова М.А, по реализации исследовательской деятельности, Сырцов А.Е. на обобщающих уроках в рамках реализации проектного метода обучения, Стеблик В.И., применяющий на уроках информационно-коммуникативные технологии.



Эволюция

Основные этапы эволюции

Юпитер



Со времен античности по наши дни.

Презентации,
выполненные
учащимися

Строение клетки

СЛОВАРИ ЦИТОЛОГИИ

к урокам и
на элективных
курсах

Выполнила:
ученица 11 класса
Степуриной СОШ
Белова Екатерина
Учитель:
Золотова Марина
Александровна



Определение хронотипов у учащихся старших классов Степуринской СОШ

Выполнила: Комлева Ксения

9 класс

Руководитель: Золотова М.А.

«Влияние стресса на формирование здоровья обучающихся подросткового возраста Степуринской СОШ»

Оценка эрозионно-опасных земель бывшего колхоза «Правда»

Выполнила: Комлева Ксения
ученица экологического кружка
Степуринской СОШ.

Руководитель: Золотова М.А.

Молоко и молочные продукты. Их влияние на рациональное питание учащихся и работников Степуринской СОШ

Выполнили: ученицы 9 класса
Комлева Ксения и Усова
Марина.

Руководитель: Золотова М.А.

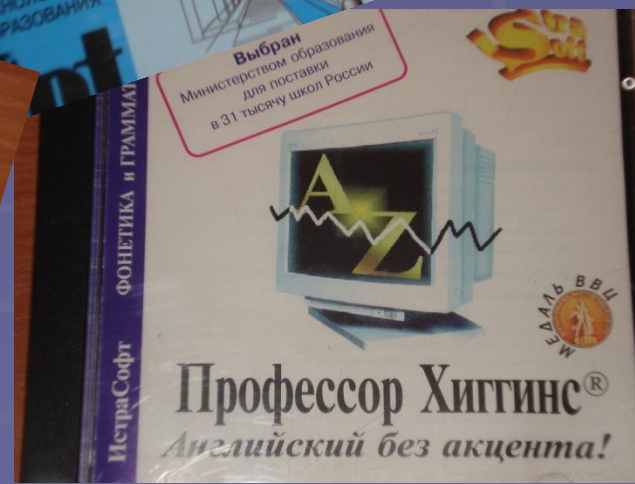
Презентация

Стиль - Чума

Выполнили: ученики 11 класса
Михайлова Наталья, Корсаков Владимир
Степуринской СОШ Старицкий р-он,
Тверской области.
Руководитель: Золотова М.А.

Электронные учебники

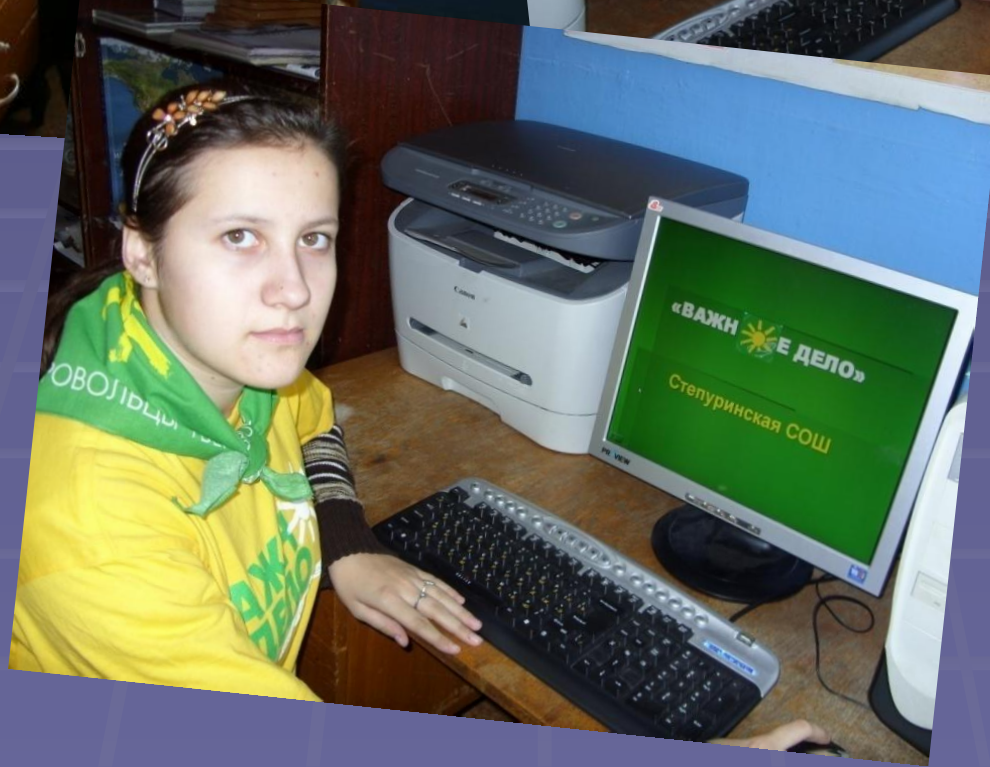
- В школе наблюдается процесс интеграции современных информационных технологий с традиционными формами, методами и средствами учебной деятельности. С течением времени рукописные учебники заменились печатными, а позднее - дигитальными (учебниками с электронным носителем – дискета, диск, электронные сети Интернета или компьютерные слайды, презентации), позволяющие создавать новые тексты и базы данных, применяя различные правила и техники.
- В нашей школе прослеживается опыт использования данных ресурсов по отдельным темам на уроках информатики и физики учителем Стеблик В.И., на уроках истории и обществознания учителем Сырцовым А.Е., на уроках английского языка учителем Инжеватовой О.В., на уроках музыки Ежовой Е.Н.
- Электронные учебники воздействуют на все органы чувств и особенно на зрительный анализатор, который отличается максимальной продуктивностью информационных взаимодействий. В связи с этим, бесспорно, электронный учебник – учебник будущего, представляющий текст, звук и образ, создающие общую информационную систему.



В помощь обучающимся

- Огромную роль новые компьютерные технологии играют для подготовки к урокам учащимся нашей школы. Наиболее заинтересованы в использовании услуг компьютера и сети Интернет старшеклассники, но младшие дети с интересом наблюдают за опытом старших и сами пытаются использовать компьютер для обучения.





В помощь педагогам и родителям

- В работе администрации школы наиболее эффективными становятся совещания, педсоветы, семинары и родительские собрания, где многие вопросы представляются в виде схем, таблиц, диаграмм и даже презентаций с использованием компьютера и проектора. Это семинары по ознакомлению с новыми образовательными технологиями, где учителям предоставляется возможность изучить их основные компоненты и методику работу не только на слух, но и визуально с помощью презентации.

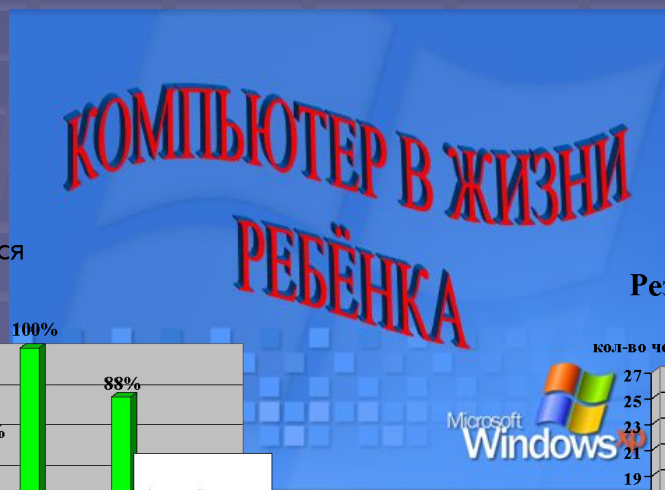
Личностно-ориентированный
урок

АДАПТИВНАЯ СИСТЕМА
ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ

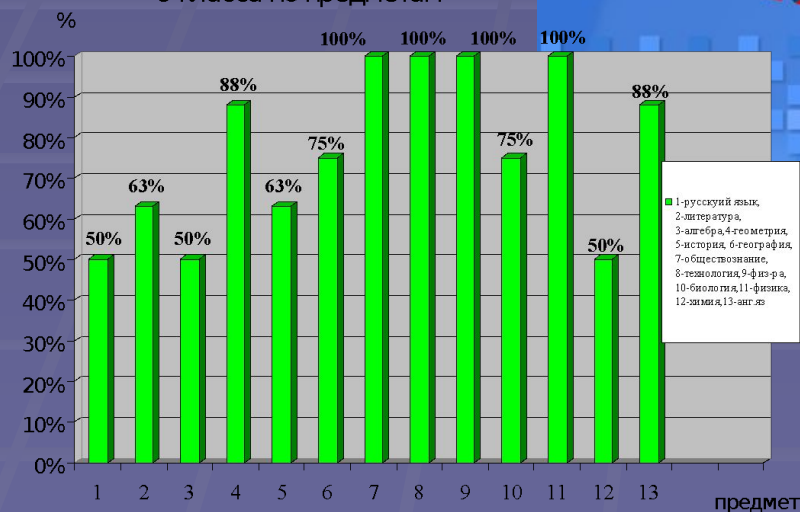
М
Суцен

Проектная
деятельность

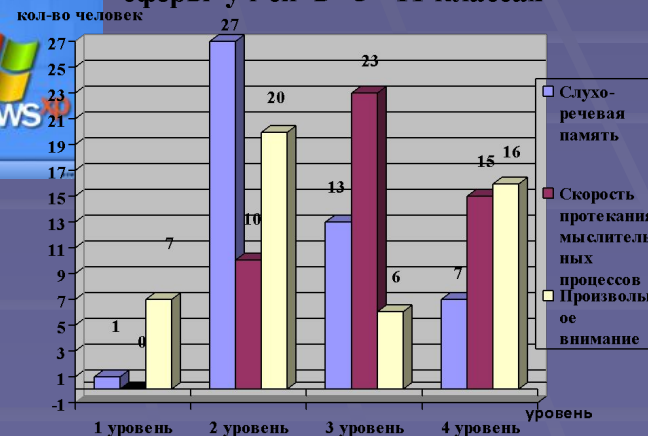
- На родительских собраниях компьютер избавляет родителей от нудного прослушивания результатов работы школы. Родителям предлагается на экране с помощью диаграмм проанализировать уровень успеваемости и обученности учащихся, с помощью презентаций ознакомиться с вопросами обучения и воспитания своих детей, увидеть результаты участия детей нашей школы в районных и областных мероприятиях.



8. Результаты качества знаний учащихся 9 класса по предметам

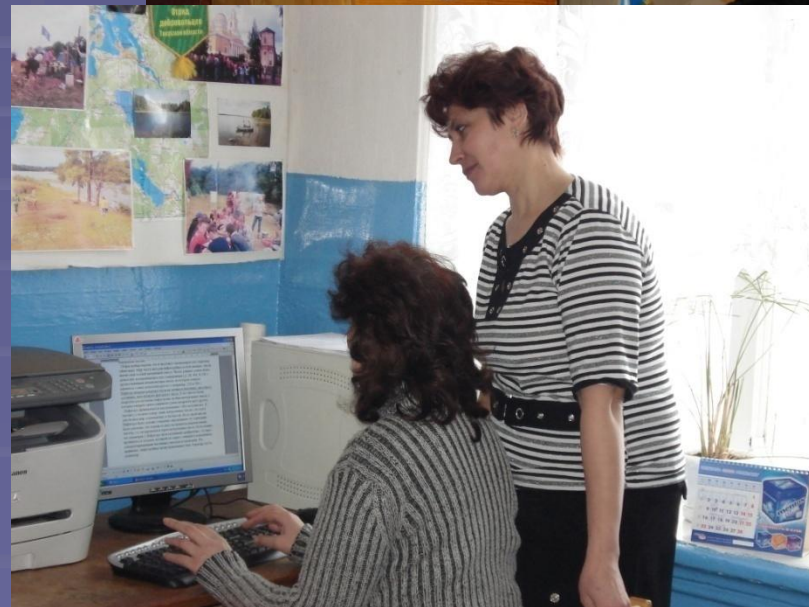
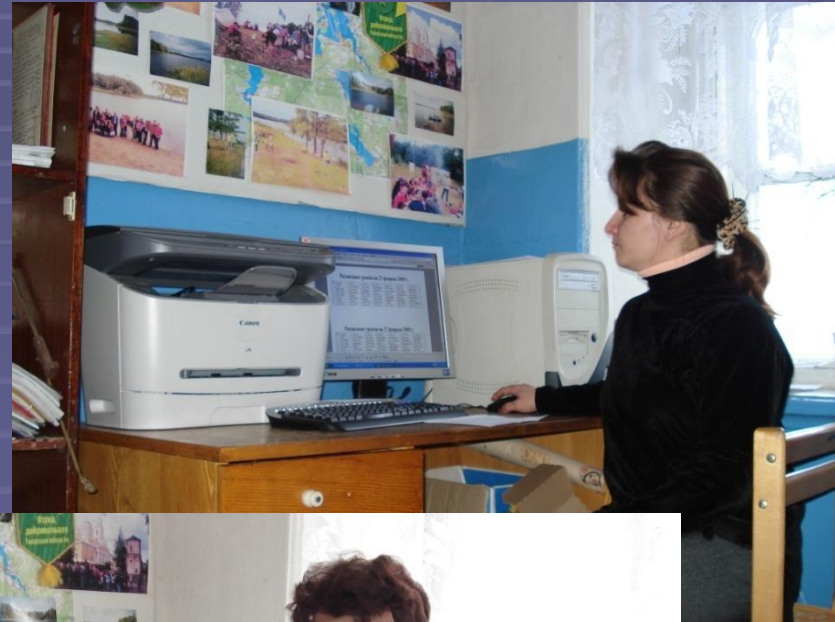


Результаты изучения познавательной сферы уч-ся в 5 - 11 классах



В помощь администрации

- Безусловно, в нашей школе, как и во всех современных школах, используются компьютерные возможности для создания и оформления разного рода отчётности, её отслеживания и коррекции.



ВЫВОДЫ

- Таким образом, цифровые образовательные ресурсы расширяют возможности повышения эффективности познавательной и практической деятельности учеников и педагогов, постижения ими надёжных ориентиров творческого самостоятельного познания. ЦОР и информационные технологии могут сделать процесс обучения более интересным, отвечающим реалиям сегодняшнего дня, предоставляя нужную информацию в нужное время.
- В Степуринской СОШ создаются возможные условия для реализации Приоритетного национального проекта «Образование» в сфере **информатизации образовательного пространства школы**, которая включает в себя оснащение **современной техникой**, **ЦОР** позволяющими в полной мере реализовывать **информационно-коммуникативные технологии обучения**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!