

Отгадай загадки и вспомни, как человек
воспринимает информацию.
Назови вид информации.

- Если б не было его,
Не сказал бы ничего.



ЯЗЫ

К

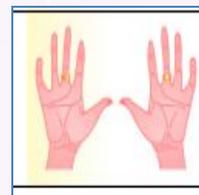
- Оля слушает в лесу,
Как кричат кукушки.
А для этого нужны
Нашей Оле ...



ушк

и

- Оля ягодки берет
По две, по три штучки.
А для этого нужны
Нашей Оле...

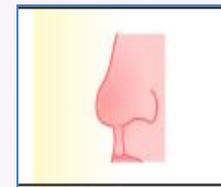


ручк

и

Отгадай загадки и вспомни что помогает
человеку воспринимать информацию.
Назови вид информации.

- У Петьки — картошкой,
У Марьюшки — уточкой.
- Два близнеца — два
братца,
На нос верхом садятся.



НО
С

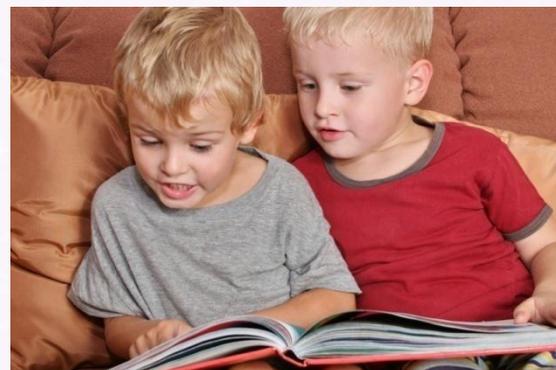


глаз
а

Зачем человеку пять органов чувств?



**Какую информацию можно получить не прикасаясь к предмету?
А какую прикоснувшись?**



Прочитай в учебнике, что ты должен
сегодня понять и чему научиться?

стр. 15



Просмотри фрагмент мультфильма.
Сделай вывод о том, кто сообщает
информацию, а кто её принимает?
ИНФОРМАЦИИ!



Прочитай правило на странице 16 учебника и
3 ни его.



Кто из героев получает информацию, а кто нет? Свой ответ поясни.



Источник информации

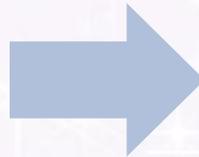


Приёмники информации

Поясни смысл схемы.



Книга – источник информации



Читающий человек – приёмник информации

Прочитай правило на странице 18 учебника и запомни его.



Разложи по корзинкам. Объясни смысл терминов.



**Естественны
й
источник**

**Искусственн
ый
источник**



Изучи таблицу на странице 23.
Назови виды источников информации.
Подбери соответствующее изображение.



Самое главное:

От _____ информации мы можем получить разные виды информации.

Всё, что создано природой, может служить _____ источником информации.

Всё, что создано человеком, может служить _____ источником информации.

естественн

ЫМ

искусственн

ЫМ

ИСТОЧНИК

ОВ

Использованные материалы:

• Матвеева Н.В, Челак Е.Н. и другие. «Информатика 3 класс». ФГОС. Бином. 2012г.

• <http://www.vsezagadki.ru/2010/01/zagadki-pro-cheloveka-i-chasti-tela/>

• http://www.e-equilibrium.ru/uploads/posts/2012-10/1350557169_organy-chuvstv.jpg

• http://catalog.epic.com.ua/img_goods/484.jpg

• http://hotwalls.ru/wallpapers/poglad_kotenka-1600x1200.jpg

• http://i.telegraph.co.uk/multimedia/archive/01628/smell_1628983c.jpg

• <http://images.yandex.ru/2Fbaby-16812-4936c.jpg>

• <http://www.epidemiolog.ru/upload/medialibrary/11c/sluh.jpg>

• <http://png2.ru/zhivotnie/grizuni.html>

• <http://wunderkind-blog.ru/wp-content/uploads/2011/11/Rasgovor.jpg>

• <http://lbz.ru/upload/iblock/70b/cC0673-2.jpg>

• <http://www.youtube.com/watch?v=yRpa3mdLfbQ>

• http://www.wiki.vladimir.i-edu.ru/images/1/19/%d0%9a%d0%bd%d0%b8%d0%b3%d0%b0_5.jpg

• <http://4put.ru/pictures/max/114/353114.jpg>

• http://bryansk24.ru/files/images/goods/kompyuter_5.jpg

• <http://parikmaherov.net/upload/blogs/0d56547aa2174351980e6e9269718e30.jpg.jpg>