

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №9 «Россиянка»



Информационно – практико –  
ориентированный проект



**Тема: «Овощи и фрукты  
– важные продукты!»**



Выполнила: Великанова  
Антонина Ивановна  
педагог МБДОУ  
д/с №9 «Россиянка»  
Г. Протвино

Протвино 2013 г.

# Актуальность

Высокий уровень обмена веществ у детей не только поддерживает жизнедеятельность, но и обеспечивает рост и развитие детского организма, что требует достаточного и регулярного поступления микронутриентов. Развитие дефицита витаминов и микроэлементов у детей может сопровождаться различными нарушениями здоровья. Поэтому в дошкольном возрасте важно формировать представления о полезных продуктах и здоровом питании.



**ЦЕЛЬ** – формирование представлений детей о витаминах и микроэлементах, содержащихся в овощах и фруктах, их пользе для здоровья человека.

- **ОБЪЕКТ** – дети старшего дошкольного возраста
- **ПРЕДМЕТ** - формирование здорового образа жизни посредством познавательной и трудовой деятельности





# ЗАДАЧИ

-

Расширять представления детей о ценностях продуктов питания (овощей и фруктов), о способах хранения и приготвление салатов из овощей и фруктов.

Научить детей готовить простейшие салаты и сервировать стол.

- Обогащать и развивать активный словарь детей, навыки социально - коммуникативного взаимодействия детей и подгрупповой работе.
- Активизировать интерес детей по теме: «Что полезно для здоровья» посредством игровой , трудовой и практической деятельности.
- Воспитание культурно – гигиенических навыков, навыков безопасного поведения во время приготовления пищи и мотивации к здоровому питанию
- Побуждение родителей к активному участию в воспитательно – образовательном процессе, продолжению воспитания трудовых навыков и формированию здорового образа жизни.

## **1 этап – организационный Сентябрь**

**Выбор темы проекта. Сбор информации и планирование воспитательно - образовательной работы в рамках проекта. Определение сроков реализации и создание условий для реализации проекта.**



## **2 этап – содержательный Сентябрь - апрель**

**Вовлечение детей в игровую, творческую, экспериментальную, продуктивную деятельность. Совместная работа детей, родителей и специалистов по созданию условий по теме проекта**

# **Этапы проекта**

## **3 этап – результативный Апрель**

**В результате работы над проектом планируется сформировать в детях следующие интегративные качества:**

- любознательность, активность
- способность решать личностные, творческие и интеллектуальные задачи адекватные возрасту
- овладеть необходимыми умениями и навыками



## **4 этап – итоговый Май**

**обсуждение результатов; систематизация информации; Проведение итогового мероприятия –спектакля по сказке, презентация результатов проектной деятельности для родителей**

# Модель взаимодействия участников проекта



Дети



Педагоги



Родители



Специалисты:  
Мед. Сестра,  
повар



# Модель интеграции образовательных областей

## ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Совершенствовать двигательные умения и навыки, развивать координацию движений.

## БЕЗОПАСНОСТЬ

Формировать навыки пользования столовым прибором (ножом), соблюдать правила поведения во время приготовления пищи.

## ПОЗНАНИЕ

Формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений о витаминах содержащихся в овощах, знакомство с историей возникновения винегрета.

## СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Формирование целостной картины мира и расширение кругозора в части представлений ,уточнять обобщающие понятия: «овощи и фрукты – важные продукты»

## КОММУНИКАЦИЯ

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми. Развивать стремление обнаруживать связи важности продуктов питания со здоровьем человека.

## ТРУД

Формирование представлений о труде, профессиях, людях труда, желания трудиться, устанавливать взаимоотношений в процессе трудовой деятельности





# Формы деятельности

Непосредственная образовательная деятельность

Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные...) просмотры, обсуждения. создание ситуаций, наблюдения, рассматривание, проектная и продуктивная деятельность, викторины. выставки, физкультурные занятия, чтение.



Совместная деятельность педагога и детей

Ситуативные беседы, развитие трудовых навыков, участие детей в подготовке к проведению праздников, постановкам показа театра



Самостоятельная деятельность детей

Дидактические, сюжетные самостоятельные игры (с собственными знаниями детей на основе их опыта)  
изобразительная деятельность;  
труд в природе;  
Конструирование из бумаги;  
Элементарная помощь в бытовых ситуациях;  
Составление рассказов «Вкусные истории»  
Наблюдение за посадками лука, зелени.

# Взаимодействие с родителями

- Проведение родительского собрания с участием медицинского работника «Здоровье ребенка».
- Подбор оснащения и ресурсов для проведения организованной деятельности по изготовлению блюд.
- Анкетирование родителей.
- Консультации для родителей.
- Проведение праздника «Осенины» с угощением из блюд, приготовленных детьми.
- День открытых дверей «Вкусноежка».

# Выводы

Долгосрочный проект направлен на проблемы и недостатка витаминов в детском организме в зимне – весенний период. Создан родительский уголок «Здоровейка», где располагается информация о здоровом образе жизни детей, о значении витаминов в овощах и фруктах, а также меню рецептов «Едим дома». Проведена презентация проекта на педагогическом совете. Проект одобрен и рекомендован к использованию в дошкольном учреждении в старших и подготовительных группах.



## Список литературы

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ
2. Захарова И. Н. Скоробогатова Е. В. Статья НИИ питания РАМН (Дефицит витаминов у детей [Текст]. / И. Н. Захарова, Е.В. Скоробогатова – М., 2012г.
3. Макеева Е. В. Современные технологии обучения дошкольников. [Текст] / Е. В. Макеева. – В., 2013г.
4. Подольская Е. И. Необычные физкультурные занятия для дошкольников. [Текст] / Е. И. Подольская – В., 2010г.
5. Тимофеева И. Л. Планирование образовательной деятельности дошкольников. [Текст] / И. Л. Тимофеева – М., 2012г.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад  
комбинированного вида №9 «Россиянка»



Информационно – практико –  
ориентированный проект



**Тема: «Овощи и фрукты  
– важные продукты!»**



Выполнила: Великанова  
Антонина Ивановна  
педагог МБДОУ  
д/с №9 «Россиянка»  
Г. Протвино

Протвино 2013 г.