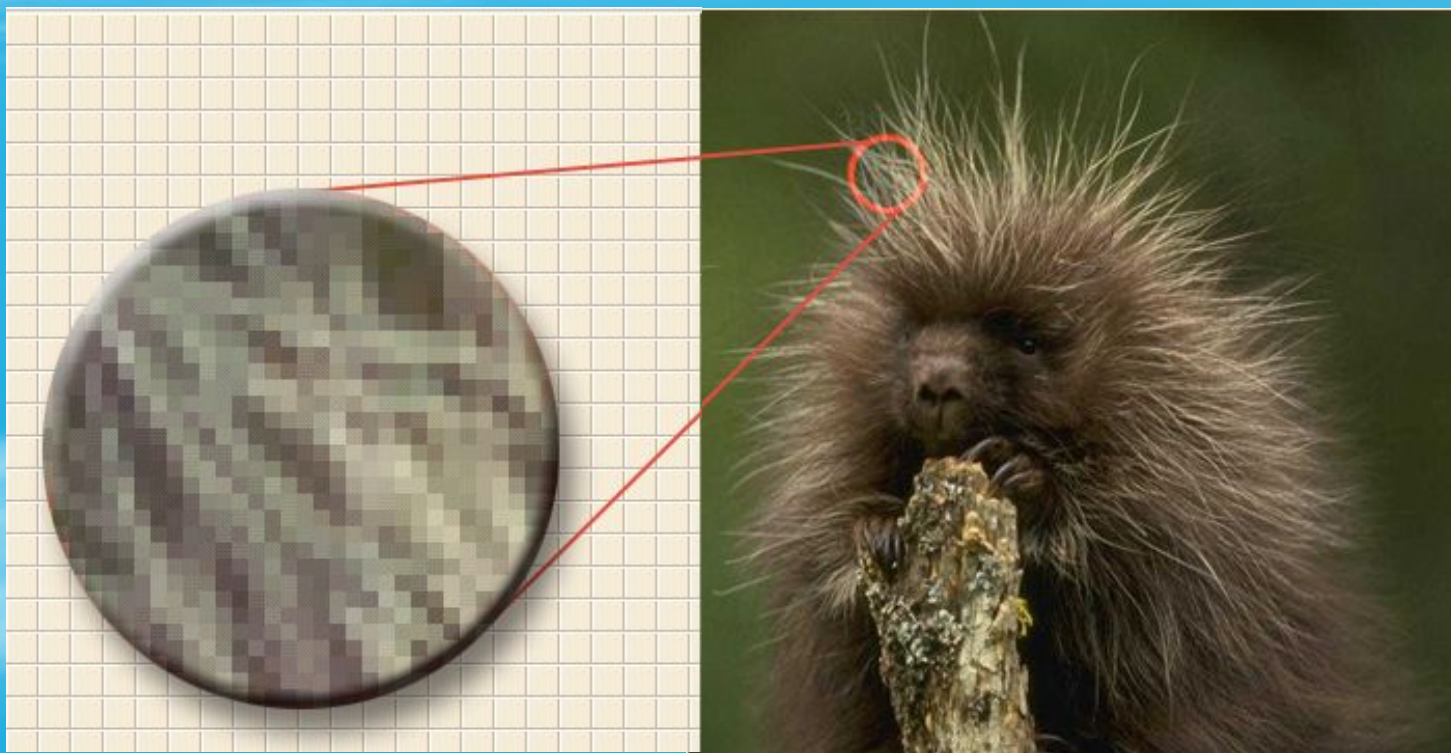


# Как кодируется изображение?



# Сравните изображения



Что общего?

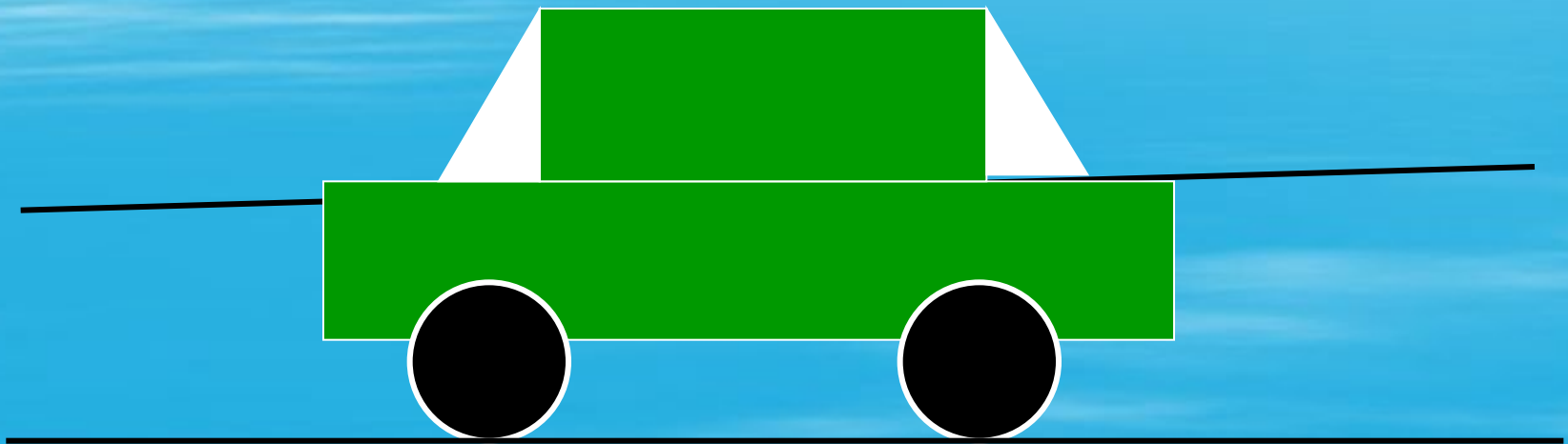
Чем отличаются?

# Тема: Кодирование векторного изображения

Цель:

сформировать представление  
о кодировании векторного изображения.

Из каких фигур состоит  
изображение?

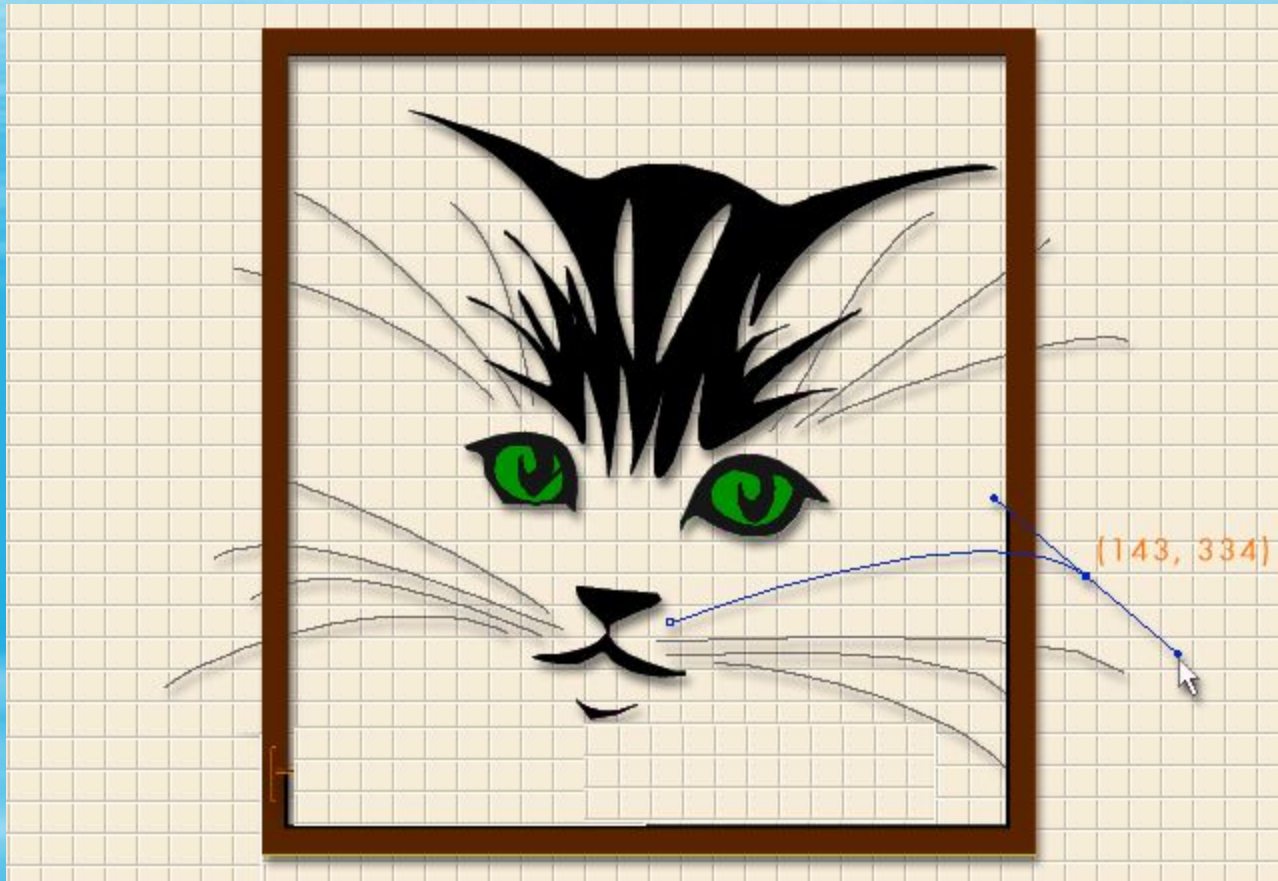


**Каждая из фигур может быть задана математически:**

**прямоугольники – координатами своих вершин,  
круги – координатами центров и радиусами.**



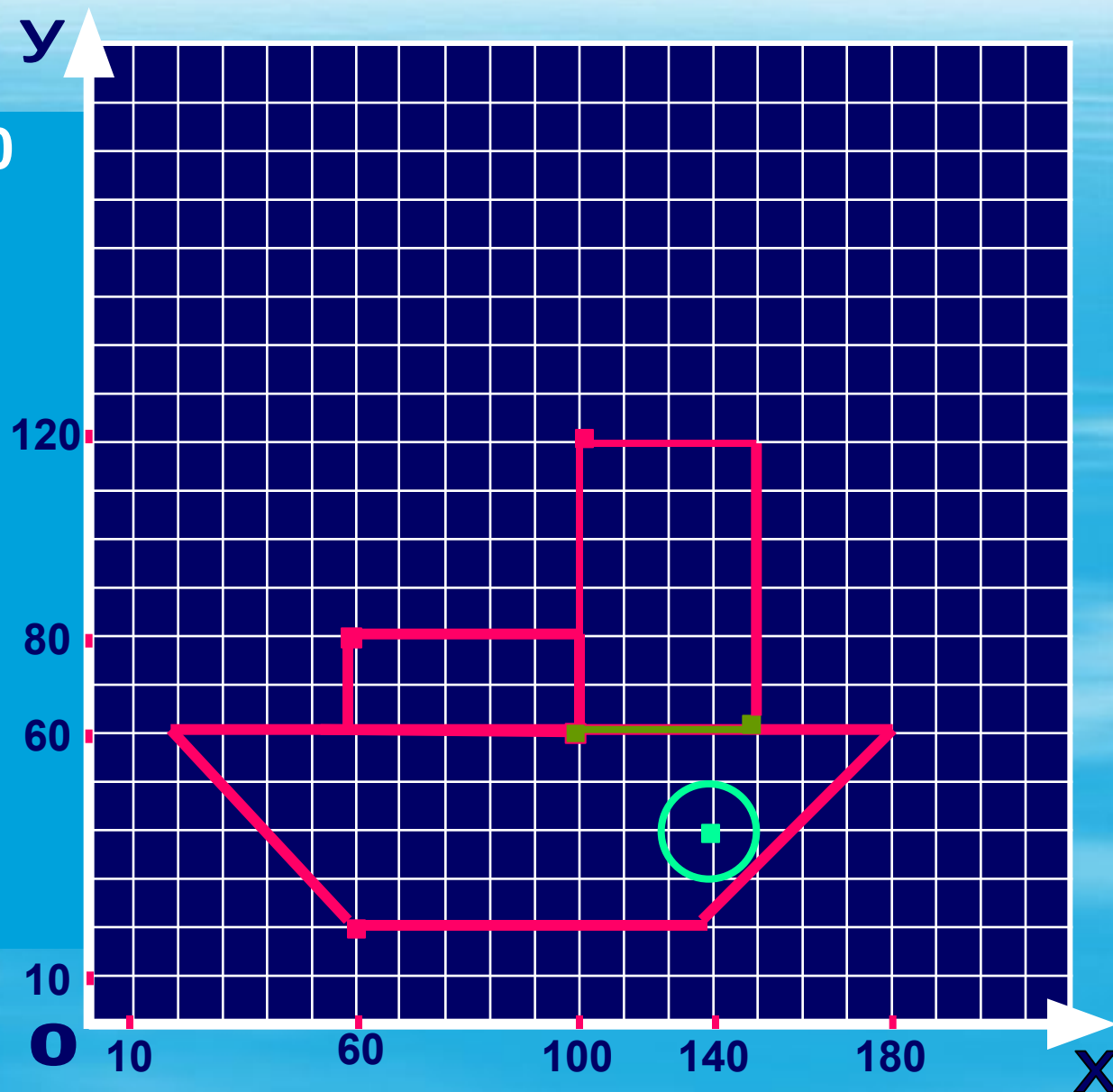
# Векторное кодирование



Графический объект записывается в двоичном виде последовательностью команд

# РТ: стр. 32 № 40

- Установить 60,20
- Линия к 20, 60
- Линия к 180, 60
- Линия 140, 20
- Линия к 60, 20
- Прямоугольник 60, 80, 100, 60
- Прямоугольник 100, 120, 150, 60
- Окружность 140, 40, 10



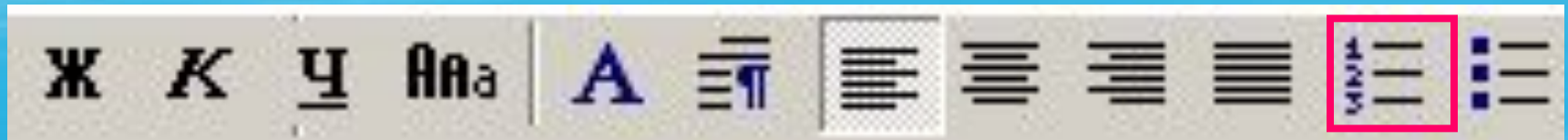
# Домашнее задание

- Параграф 1.3 стр. 26-27
- РТ № 40 стр. 34,  
№ 41 стр. 35 ( по желанию)

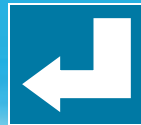
# Практическая работа № 4

## Нумерованные списки

- Задание № 1
- Учебник стр. 129



1. Записать слово, разделив его на фонетические слоги.



2.

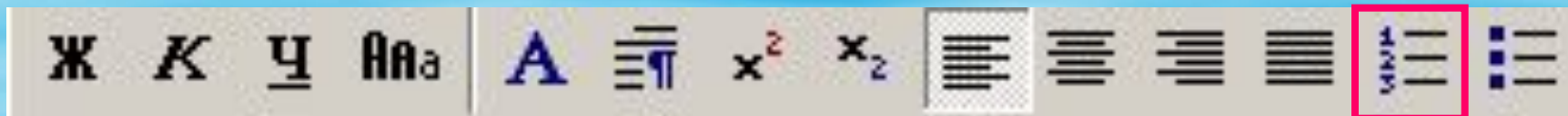




# Практическая работа № 4

- Задание № 2

Число; столица России; учебник;  
наука; житель Москвы; самая  
высокая гора; А.С. Пушкин;  
сказочный персонаж; Змей  
Горыныч.



- Задание № 3

# Источники:

- Учебник по информатике для 6 класса, автор Босова Л.
- Рабочая тетрадь по информатике для 6 класса, автор Босова Л.