

Как образуются понятия



.....- наука, изучающая законы и формы мышления, способы рассуждений и доказательств.(вставить слово)

Для изучения Земли используют ее уменьшенную модель, которая называется глобусом.(выделить понятия в предложении)

Два автомобиля, расстояние между которыми 240 км, движутся навстречу друг другу.

Скорость одного – 60км/ч, другого – 80 км/ч.

Через какое время они встретятся?(выделить понятия)

Формирование понятий

Анализ

Синтез

Сравнение

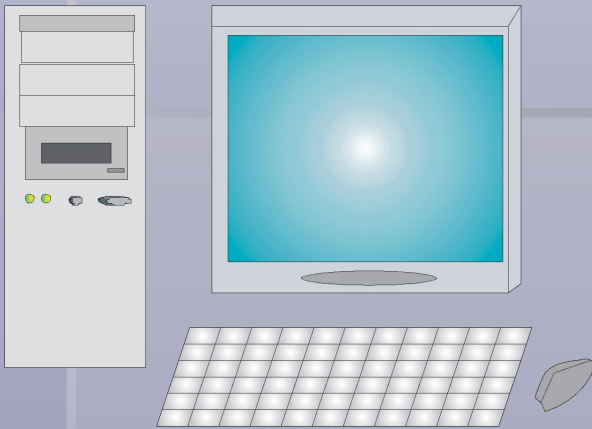
Абстрагирование

Обобщение



Анализ - мысленное разделение

объекта на составные части или
выделение признаков объекта.



Синтез - мысленное соединение

в единое целое

частей объекта

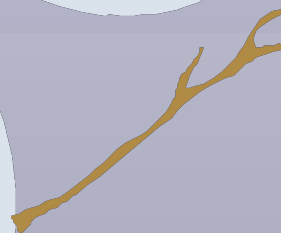
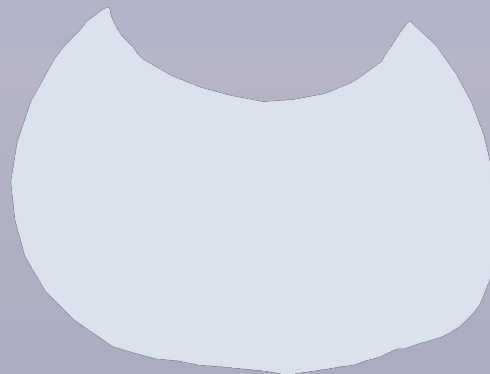
или его

признаков,

полученных в

процессе

анализа.



Сравнение

Мысленное
установление
сходства или
различия
объектов по
существенным
или
несущественным
признакам.



Абстрагирование -

мысленное выделение

одних признаков

объекта и отвлечение

от других.

Чаще всего выделяем

существенные признаки

и отвлекаемся от

несущественных.



Обобщение

Мысленное объединение
однородных объектов.

Совокупность объектов, выделенных
по какому-либо признаку, называют
классом.



Самое главное

Анализ, синтез, сравнение, абстрагирование и обобщение являются основными логическими приемами формирования понятий.

Давайте обсудим

1. Что необходимо провести для выделения отдельных признаков объекта?
2. Какой логический прием формирования понятий позволяет выделить существенные признаки объекта и отвлечься от несущественных?
3. Назовите основные логические приемы формирования понятия.

A person in a red jacket and blue pants is climbing a green mountain. The person is wearing a yellow helmet and sunglasses. They are holding a red flag at the top of the mountain. The flag has the word "Логика" written on it. The person is standing on a small peak, and there are four other smaller peaks below it, each with a person in the same outfit. The person on the highest peak is holding the flag. The background is a light blue sky.

Логика

Задание 4

Задание 3

Задание 2

Задание 1



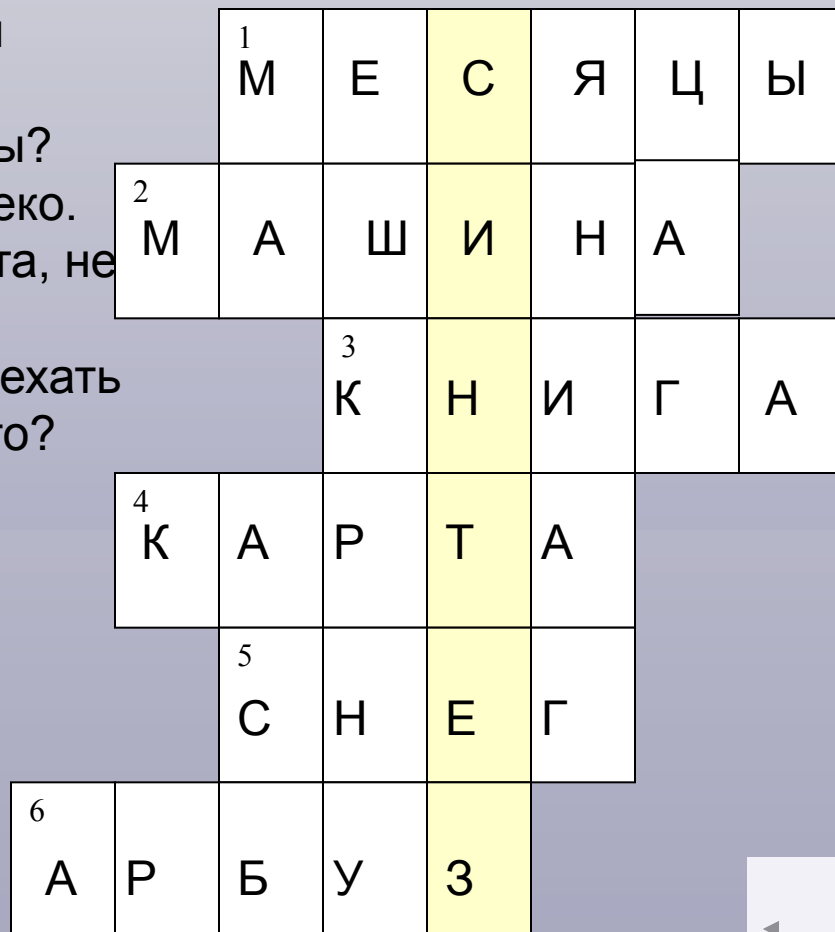
Проанализируйте условия задач и дайте ответы!

1. На столе стояло 3 стакана с вишней. Оксана съела один стакан вишни. Сколько стаканов осталось?
2. Зажгли 7 свечей, 2 из них погасли. Сколько свечей осталось?
3. Чем кончается день? Ночь?
Чем кончается лето и начинается осень?



Отгадайте следующие загадки, мысленно представив объект как единое целое по его отдельным признакам. Ответы впишите в соответствующие клетки кроссворда. Полученное ключевое слово - название логической операции, которой вы пользовались при выполнении этого задания.

1. Выходили двенадцать молодцев, выносили пятьдесят два сокола, выпускали триста шестьдесят пять лебедей. Кто эти молодцы?
2. Пьет бензин, как молоко, может бегать далеко.
3. Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита, не человек, а рассказывает.
4. Моря есть - плавать нельзя, дороги есть - ехать нельзя, земля есть - пахать нельзя. Что это?
5. Бел, как мел, с неба прилетел.
Зиму пролежал, в землю убежал.
6. Круглый-круглый, сладкий-сладкий,
С полосатой кожей гладкой,
А разрежешь - посмотри:
Красный-красный он внутри.

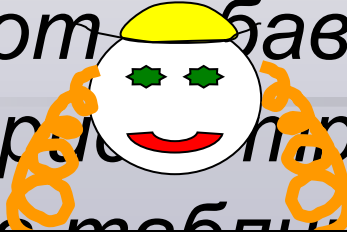
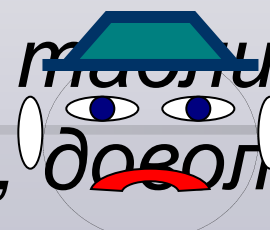
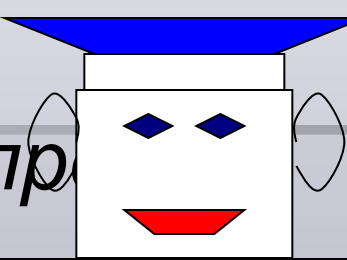
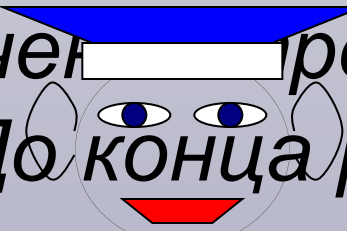
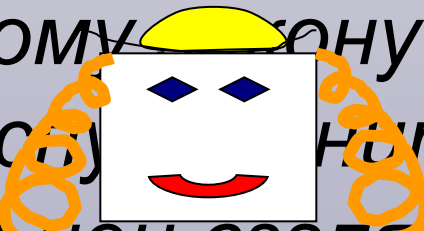

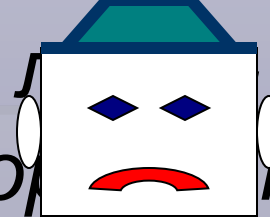
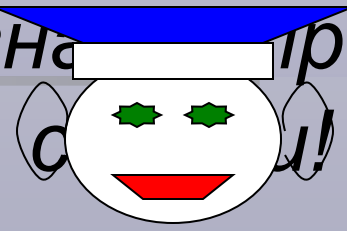



**В клетки кроссворда впишите лишнее слово из предложенного ряда.
Полученное ключевое слово - название логической операции, которой
вы пользовались при выполнении этого задания.**

1. Ромашка, ландыш, сирень,
колокольчик
2. Щука, карась, окунь, рак
3. Рысь, медведь, тигр, кошка, лев
4. Саша, Коля, Маша, Лена, Егорова
5. Дряхлый, старый, изношенный,
маленький, ветхий
6. Диван, кровать, шкаф, парта, тетрадь
7. Ухо, нога, нос, рот, глаз
8. Мяч, коньки, качели, клюшка
9. Змея, паук, ящерица, дерево, улитка

					1	С	И	Р	Е	Н	Ь				
					2	Р	А	К							
			3	К	О	Ш	К	А							
			4	Е	Г	О	Р	О	В	А					
			5	М	А	Л	Е	Н	Ь	К	И	Й			
								6	Т	Е	Т	Р	А	Д	Ь
								7	Н	О	Г	А			
			8	К	А	Ч	Е	Л	И						
								9	Д	Е	Р	Е	В	О	



<p>Вот бабавная тачлица, прислушайсь, доволно пр</p> 	<p>прислушайсь, доволно пр</p> 	
<p>На тавлице только лица, очек</p> 	<p>рогому кону подч</p> 	<p>ются они.</p> 
<p>До конца расту повнимательнееи взгляни:</p> 	<p>И где зна порислив, с</p> 	<p>росса, с?</p> 



Д/з:

Стр. 38-40 учебник, Р.т.№11 стр.45, 18
стр. 48

Интернет-ресурсы

- <http://www.diac.ru/images/katalog/735.jpg>
- http://www.hartmannagservices.ch/assets/images/041231_BildSherlokHolmes.jpg
- http://www.kati-shop.ru/products_pictures/spic_0043633.jpg
- http://www.babyblog.ru/userimg/dingo/chb_s_cvetnoi_piramidkoi_1.jpg
- http://www.cybermama.ru/images/illustration_boy.gif