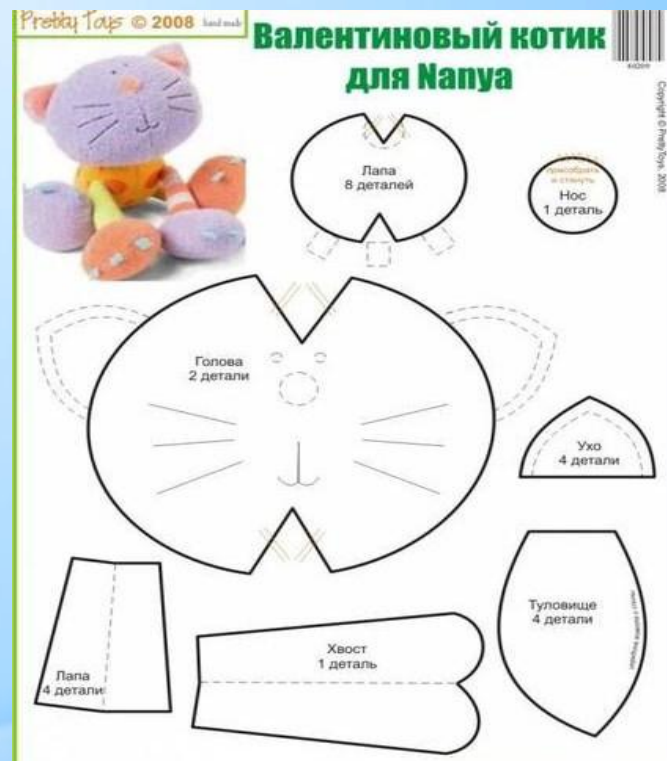


Как образуются ПОНЯТИЯ



Почти все окружающие нас объекты состоят из отдельных частей.



Анализ, синтез, сравнение, абстрагирование и обобщение – основные логические приёмы формирования понятий.

Анализ

Мысленное разделение объекта на составные части или выделение признаков объекта.

Когда ребенок разбирает игрушку, он проводит своеобразный анализ – ему интересно, как устроена игрушка.



Синтез

Мысленное соединение в единое целое частей объекта или его признаков, полученных в процессе анализа.

Ребенок, собирающий игрушку из ее частей, проводит своеобразный синтез.



Сравнение

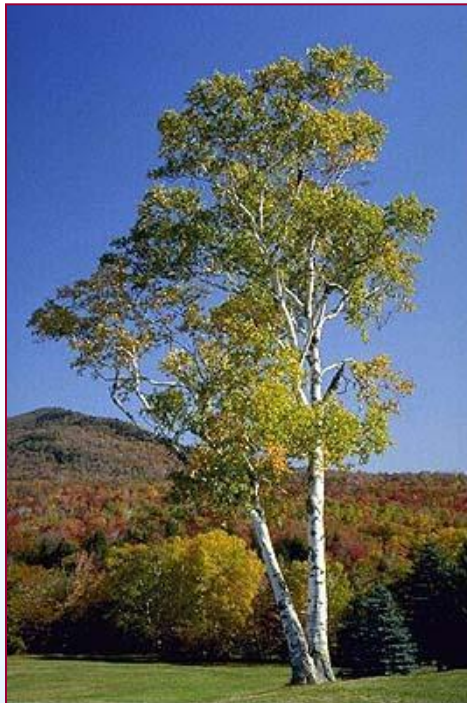
Мысленное установление сходства или различия объектов по существенным или несущественным



Абстрагирование

Мысленное выделение одних признаков объекта и отвлечение от других.

Чаще всего мы выделяем существенные признаки и отвлекаемся от несущественных.



Существенные

- Цвет и форма ствола,
- Цвет и форма листьев

Несущественные

- Возраст
- Высота
- Месторасположение

Обобщение

Мысленное объединение однородных объектов.

Класс – это совокупность объектов, выделенных по какому-либо признаку.

Примеры классов: класс устройств ввода информации; класс животных и т.д.



Вывод:

Для выделения отдельных признаков требуется произвести **анализ**, т.е. мысленно расчленить целый предмет на его составные части или отдельные признаки;

а затем осуществить обратную операцию - **синтез** (мысленное объединение) частей предмета или отдельных его признаков в единое целое.

Для выделения существенных признаков требуется отвлечься (**абстрагироваться**) от несущественных признаков, которых в любом предмете очень много.

Этому способствует **сравнение** или сопоставление предметов.

Понятие формируется на основе **обобщения** существенных признаков, присущих классу однородных объектов.

4. АРД. Структуризация

Минимальный набор устройств компьютера

2. Синтез



Принтер

Монитор

Системный блок

Клавиатура

Мышь

Сканер

Web-камера

Микрофон

5. Обобщение



30.11.2016

6 класс. По учебнику Л. Л. Босовой

Электронная физминутка для глаз

«Крошка Енот»

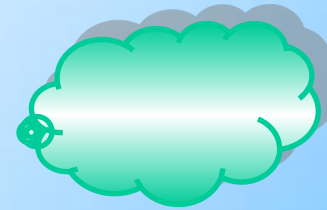
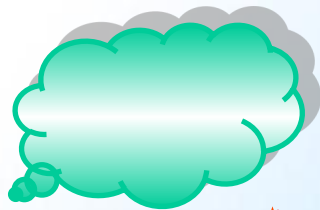
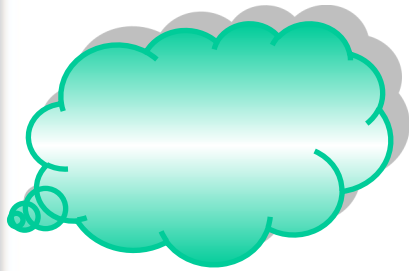


Галкина И.А.

учитель начальных классов МОУ «Водоватовская СОШ»
Арзамасского района, Нижегородской области

30.11.2016

6 класс. По учебнику Л. Л. Босовой



30.11.2016

6 класс. По учебнику Л. Л. Босовой



Задачи:



- Какое из понятий «последовательность» или «множество» аналогично понятию «класс»? **«множество»**
- На столе стояло 3 стакана с вишней. Оксана съела один стакан вишни. Сколько стаканов осталось? **3** (стаканы Оксана не ела)
- Зажгли 7 свечей, 2 из них погасли. Сколько свечей осталось? **2** (погасшие свечи остались)
- Чем кончается день и ночь? **буквой Ъ**
- Чем кончается лето и начинается осень? **О**

- *Без языка живет, не ест и не пьет, а говорит и поет.*

РАДИО

- *Моря есть – плавать нельзя, дороги есть – ехать нельзя, земля есть – пахать нельзя. Что это?*

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА

- *Выходили 12 молодцев, выносили 52 сокола, выпускали 365 лебедей. Что это?*

ГОД



Найди закономерность и продолжи последовательность:

- *а, б, в, г, **д, е, ё, ж, з, и...*** (алфавит)
- *а, в, д, ё, **з, й, л, н, п...*** (нечётные буквы)
- *Анна, Борис, Валентина, Геннадий, **Денис.***
- *о, д, т, ч, п, **е, у, ш, р, ё...*** (16,5,20,25,17,6,21,25,18...)
- *Москва, Абакан, Норильск, Киев, **Воркута.***



Решите задачу:



Катя, Соня, Галя и Тамара родились 2 марта, 17 мая, 2 июля, 20 марта. Соня и Галя родились в одном месяце, а дни рождения Гали и Кати обозначаются одинаковыми числами.

Назовите дату рождения каждой девочки.

Катя родилась 2 июля

Соня – 20 марта

Галя – 2 марта

Тамара – 17 мая



Какие числа закодированы кругом, треугольником, квадратом и прямоугольником, если верны приведённые ниже равенства:

$$\square : 9 = \triangle$$

$$\bigcirc = 7$$

$$\square + \triangle = 8$$

$$\triangle = 6$$

$$3 * \square = 162$$

$$\square = 2$$

$$9 - \bigcirc = \square$$

$$\square = 54$$

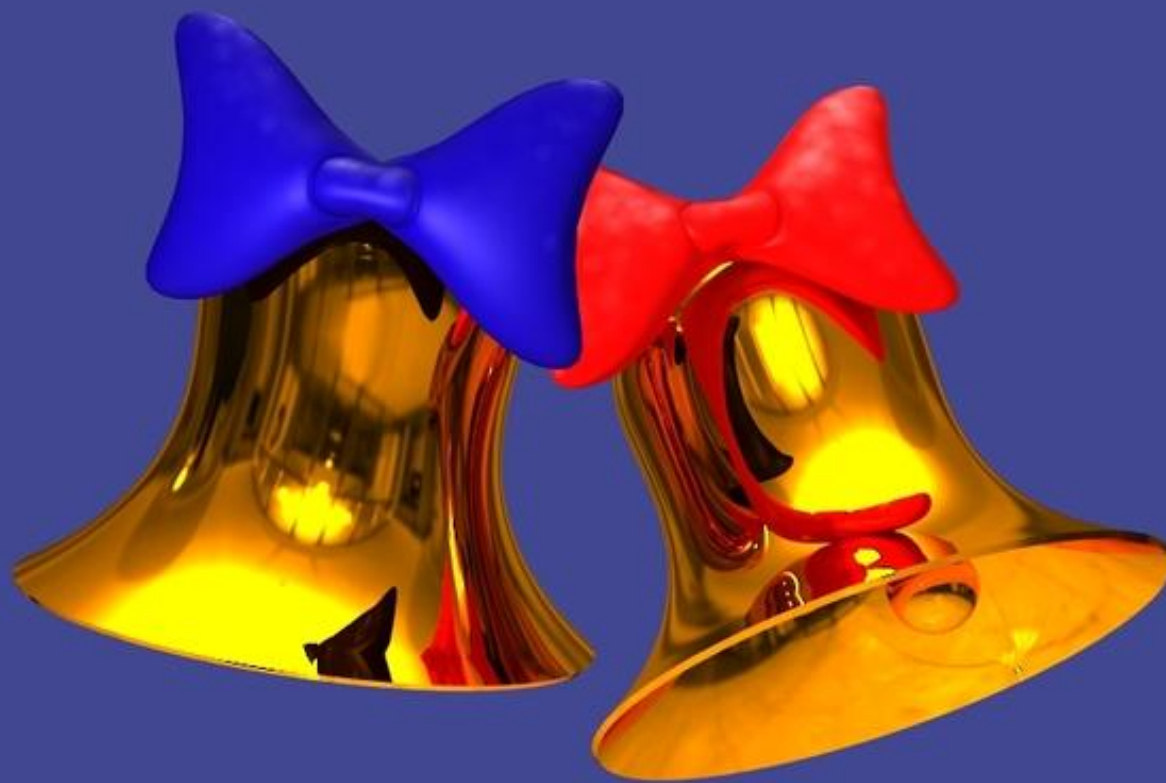
Домашнее задание

§2.3 (стр. 39-42)

РТ №11 (с. 45); №17 (с.48)



Спасибо за урок!



30.11.2016

6 класс. По учебнику Л. Л. Воровой

Источники

- 1. Информатика и ИКТ : учебник для 6 класса/ Л. Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 208 с.**
- 2. <http://www.lit.msu.ru/ru/new/study> (графики, схемы)**
- 3. <http://images.yandex.ru> (картинки)**



Презентацию подготовила

Пospelова Г.В.

**Учитель информатики МОУ
«СОШ № 20»**

г. Новомосковск

Тульская область, 2010 г.

Желаю всем приятного просмотра!!!