

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
г. СВЕТЛОГО КАЛИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Демонстрационный материал для проведения уроков информатики в 5 классе
по учебнику Информатика 5-6 класс. Начальный курс. Под редакцией Н.В. Макаровой.

Как сохранить созданный рисунок

работа с презентацией ведётся в режиме просмотра



**Сохранение рисунка на
жёстком диске**





Повторяем пройденное

- | | |
|---|--|
| 1. Что называется фрагментом? | 1. Часть. |
| 2. Что относится к понятию фрагмент изображения? | 2. Выделенная часть рисунка. |
| 3. Как выделить фрагмент изображения в Paint? | 3. С помощью инструмента Выделение. |
| 4. Какие инструменты для выделения в Paint ты знаешь? | 4. Прямоугольная область, произвольная, прозрачное выделение. |
| 5. В каких случаях применяется выделение прямоугольной области и в каких произвольной области? | 5. Выделение прямоугольной области – когда рядом с фрагментом нет других деталей рисунка. |
| 6. Какие действия можно выполнить с выделенным фрагментом и какие клавиши клавиатуры при этом будут нужны? | 6. Перемещение с помощью мыши, копирование (CTRL), удаление (DELETE). |



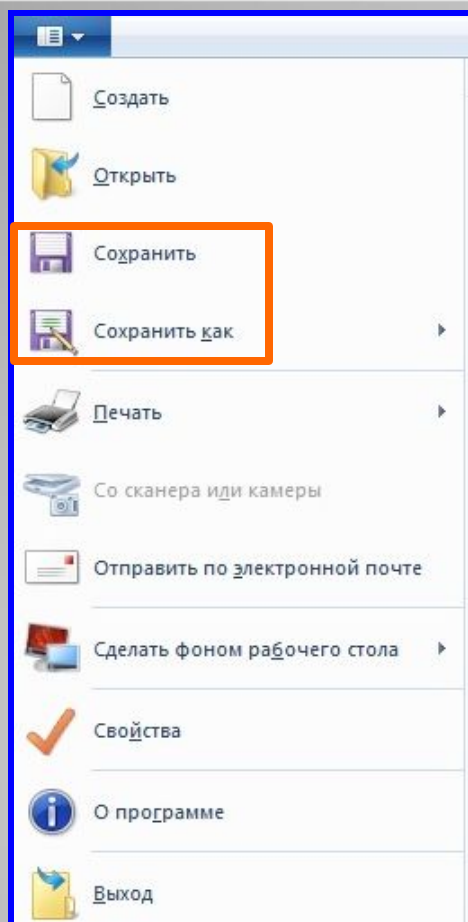
Где хранятся файлы?



- Для хранения информации на компьютере используется долговременная память – **жёсткий диск**.
- Компьютерные документы называются **файлами**.
- Чтобы **отличить** один документ от другого ему необходимо **дать уникальное имя**.
- Все ваши файлы **предлагается хранить** в специальной папке **«Мои документы»**



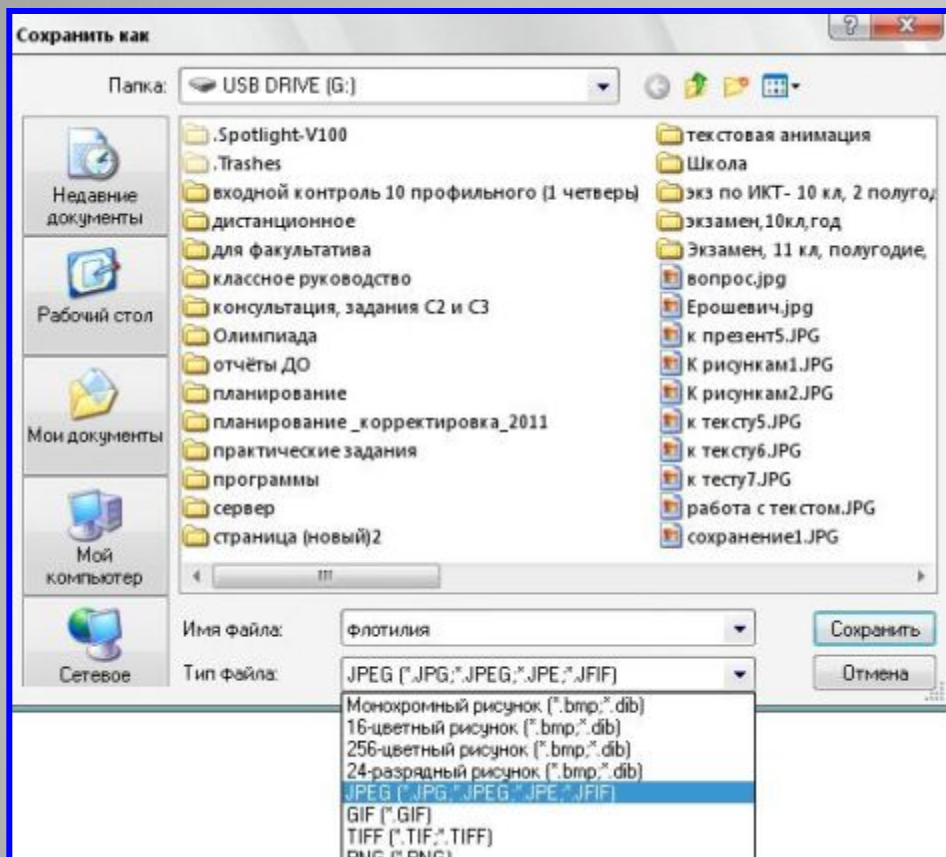
Команды меню Paint



- В меню Paint находятся **команды для выполнения действий с файлами**.
- Команда **Создать** – создаёт **чистое рабочее поле** для нового рисунка.
- Команда **открыть** позволяет **открыть созданный ранее рисунок** для просмотра и редактирования.
- Для **сохранения** созданного рисунка предназначены **2 команды** – **Сохранить** и **Сохранить как**



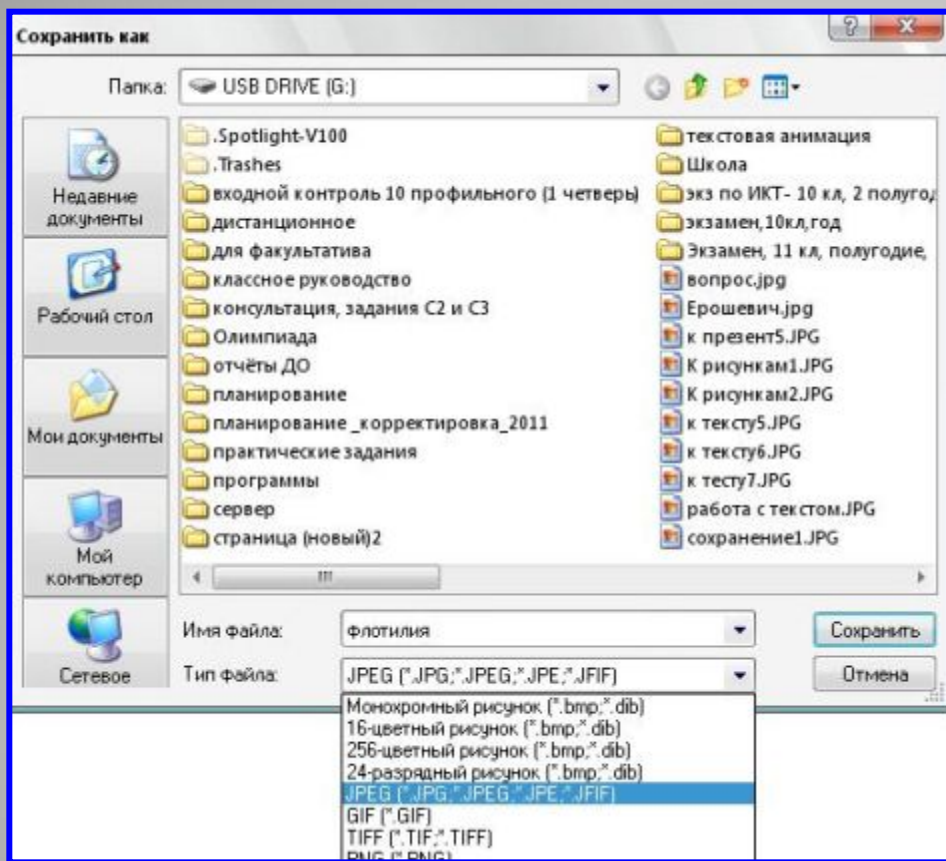
Какую команду выбрать?



- Для первого **сохранения** рисунка обычно используют команду **Сохранить**.
- При выборе этой команды **указывают**
 - а) место для сохранения;
 - б) имя файла;
 - в) тип файла (при необходимости).
- Компьютер **запоминает** указанные тобой параметры и при повторном сохранении **самостоятельно** сохраняет его в ту же папку, с тем же именем и типом.



Какую команду выбрать?



- При использовании команды **Сохранить как** компьютер **каждый раз** будет предлагать вам выбрать **место** для сохранения, или **имя**, или **тип файла**.
- Вы можете использовать эту команду **несколько раз подряд**, сохраняя файл в разные папки, с разными именами и типами файлов.



Домашнее задание:

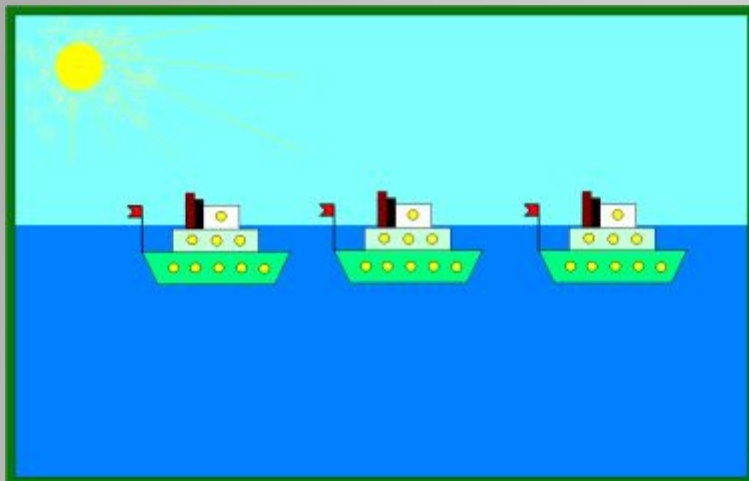


- **Внимательно прочитай параграф 2.8 учебника на странице 50 и 51 и перескажи его.**
- **Если ты запомнил материал, то сможешь ответить на вопросы:**
 1. **Какое устройство** компьютера используется для хранения информации? (слайд 3)
 2. **Как называется** компьютерный документ? (слайд 3)
 3. **Где предлагается хранить** компьютерные документы? (слайд 3)
 4. **Где хранятся команды** для выполнения действий с файлами? (слайд 4)
 5. Как работают команды **Создать, Открыть, Сохранить** и **Сохранить как**? (слайды 4, 5 6)



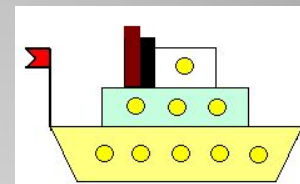
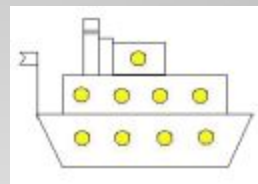
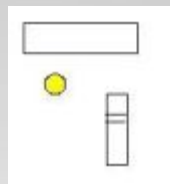
Практическая работа «Сохранение рисунка на жёстком диске»

Нарисуй флотилию кораблей



Запомни следующее:

1. **сначала нужно собрать пароход** из предварительно заготовленных деталей и раскрасить его;



2. **затем удалить все ненужные элементы (кроме парохода)** с холста, а пароход отодвинуть, освободив место под будущую картину;

3. **цель работы – научиться способам сохранения файла,** поэтому поместив первый пароход в рамку картины выполни команду **Сохранить** (имя файла Флотилия), а **после размещения второго и третьего** выполняй команды **Сохранить как** (имена файлов – Флотилия1 и Флотилия2). **Должно получиться 3 файла.**

Для подготовки ресурса были использованы:

- Информатика 5 – 6 класс. Начальный курс: Учебник. 2-е изд., переработанное / Под ред. Н.В. Макаковой. – СПб.: Питер, 2006 г.

Ресурсы Интернета (картинки):

- <http://images.yandex.ru/yandsearch?p=3&text=Paint&rpt=image&ed=1>
- [http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B5%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&rpt=i
mage](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D0%B5%D0%B5+%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5&rpt=image)
- [http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text=%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%
D1%80%D0%B0&rpt=image&ed=1](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=1&text=%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D1%80%D0%B0&rpt=image&ed=1)
- [http://images.yandex.ru/yandsearch?p=15&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C
%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80&rpt=image&ed=1](http://images.yandex.ru/yandsearch?p=15&text=%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80&rpt=image&ed=1)
- [http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B6%D1%91%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%
B8%D0%B9+%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA&rpt=image](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%B6%D1%91%D1%81%D1%82%D0%BA%D0%B8%D0%B9+%D0%B4%D0%B8%D1%81%D0%BA&rpt=image)