

Понятие как форма мышления

Классификация

6 класс
Учебник
«Информатика и ИКТ»
Л. Л. Босова

Понятие – это форма мышления.

Определение понятия — это перечисление всех существенных признаков объекта (класса однородных объектов) в связном предложении. Каждый из признаков, входящих в определение, должен быть необходим, а все вместе — достаточны для установления данного понятия.

Распространенным является определение понятия через ближайший род и видовое отличие:

видовое понятие = родовое понятие + видовое отличие

определяемое понятие *определяющее понятие*

Каждое общее понятие может быть представлено как совокупность нескольких понятий

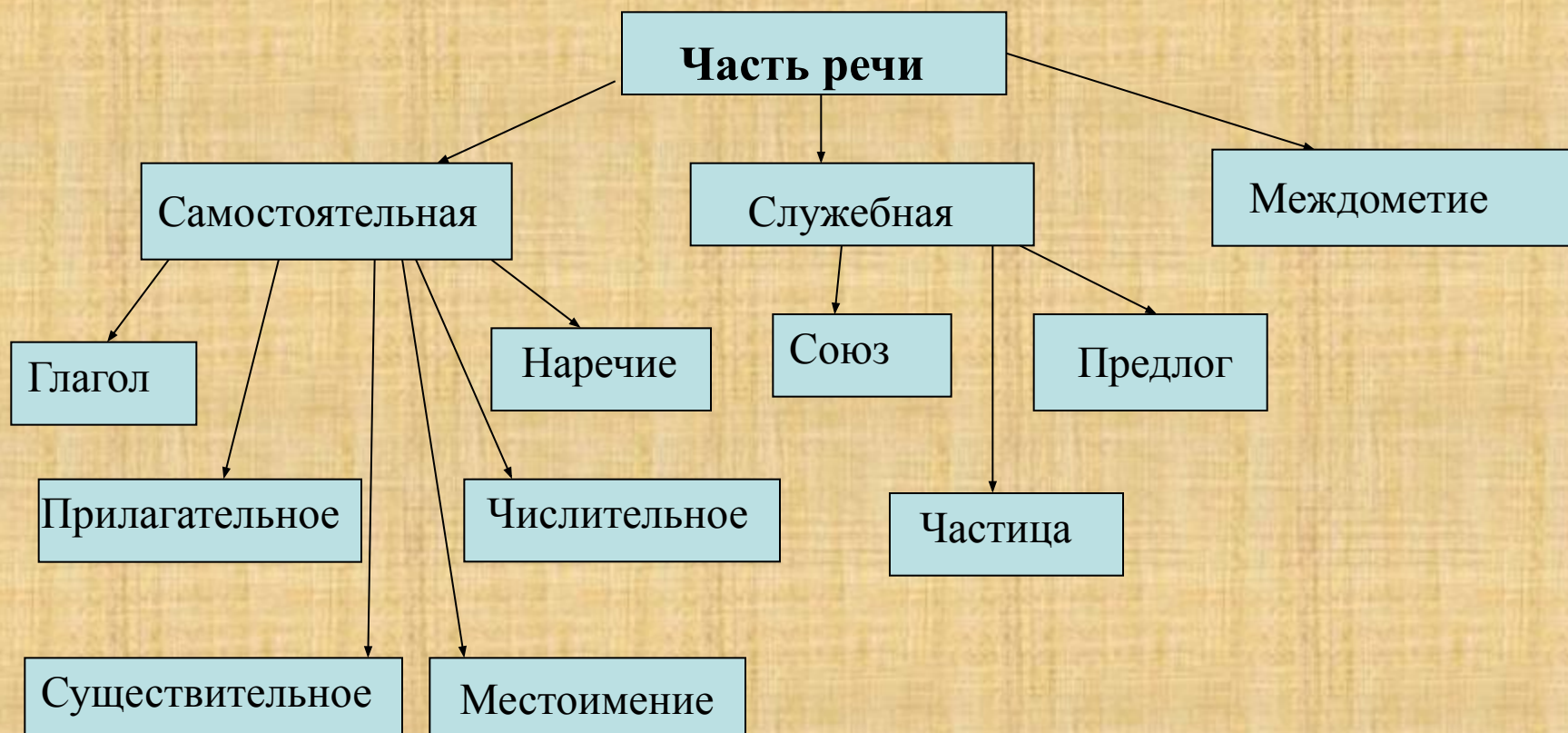


Распределение объема некоторого понятия по избранному основанию на ряд частей называется классификацией.

Очень важен выбор основания классификации. Классификация может производиться по существенным признакам (естественная) или по несущественным признакам (вспомогательная).



Ни один школьный предмет не обходится без классификаций. Так, на уроках русского языка вы сталкиваетесь с естественной классификацией частей речи. Графически ее можно представить так:



Место, занимаемое объектом в естественной классификации, позволяет судить о его свойствах.

Вспомогательная классификация не позволяет судить о свойствах объектов; она служит для более легкого отыскания объектов.

Примеры вспомогательных классификаций: список фамилий, расположенных по алфавиту; каталог книг и так далее.

Самое главное

Классификация — это распределение объема некоторого понятия по избранному основанию на ряд частей.

Классификация может производиться по существенным признакам (естественная) или по несущественным признакам (вспомогательная).

Место, занимаемое объектом в естественной классификации, позволяет судить о его свойствах.

Вспомогательная классификация служит для более легкого отыскания объектов.

Вопросы и задания

1. Как вы считаете, для чего нужна классификация?
2. Чем различаются естественная и вспомогательная классификации?
3. Приведите примеры классификаций, с которыми вы познакомились на уроках русского языка, математики, биологии и географии.

Вопросы и задания

РТ № 28 (стр. 60)

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
|--|

| |
|--|
| |
| |
| |

| |
|--|
| |
| |
| |

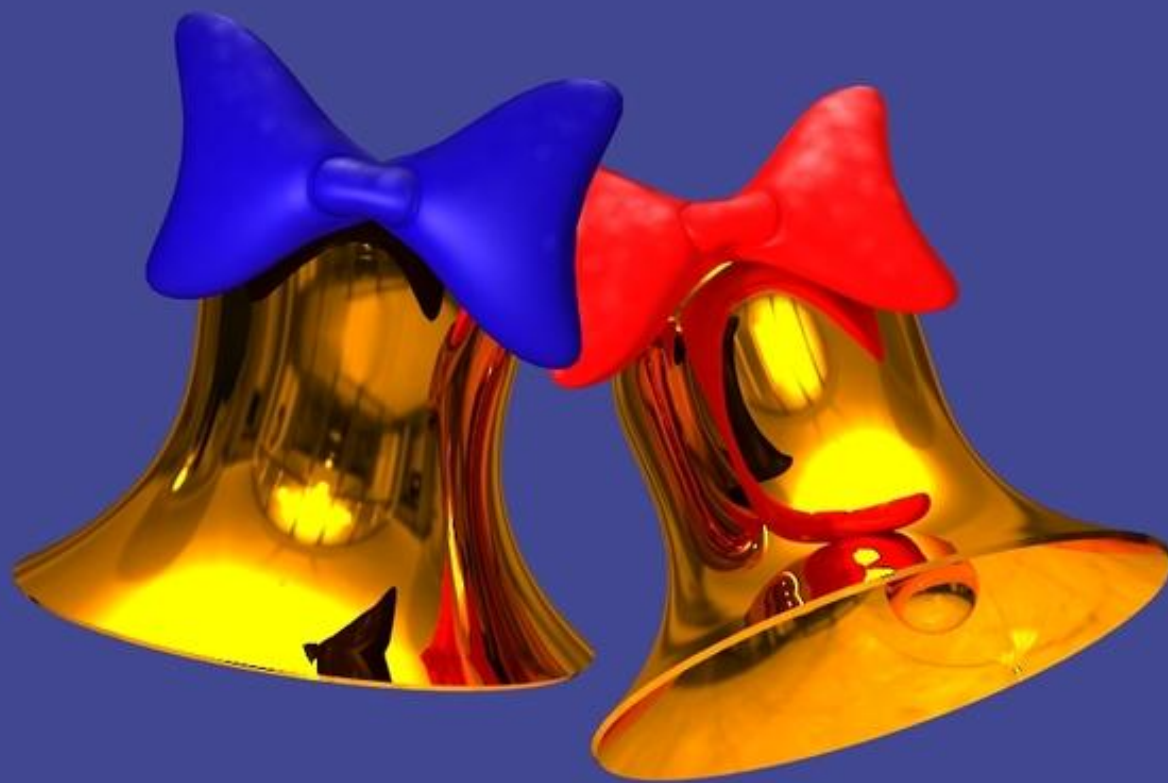
| |
|--|
| |
| |
| |

Домашнее задание

§2.3 (стр. 54-55)

РТ № 29 (с.62)

Спасибо за урок!



Источники

1. **Информатика и ИКТ : учебник для 6 класса/** Л. Л. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. - 208 с.
2. <http://bestgif.narod.ru/jivnost.htm> Животные
3. <http://bestgif.narod.ru/people14.htm> Люди
4. <http://bestgif.narod.ru/cveti14.htm> Цветы
5. <http://www.ivfish.ru/images/yas.jpg> Рыба
6. http://www.neotext.ru/files/14/avatars/avatar_15560.jpg
Пчела



Презентацию подготовила

Поспелова Г.В.

*Учитель информатики МБОУ
«СОШ № 20»*

г. Новомосковск

Тульская область.

Желаю всем приятного просмотра!!!