

Понятие информации, классификация и свойства



- В «Федеральный закон Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ Об информации, информационных технологиях и о защите информации» дается следующее определение этого термина:

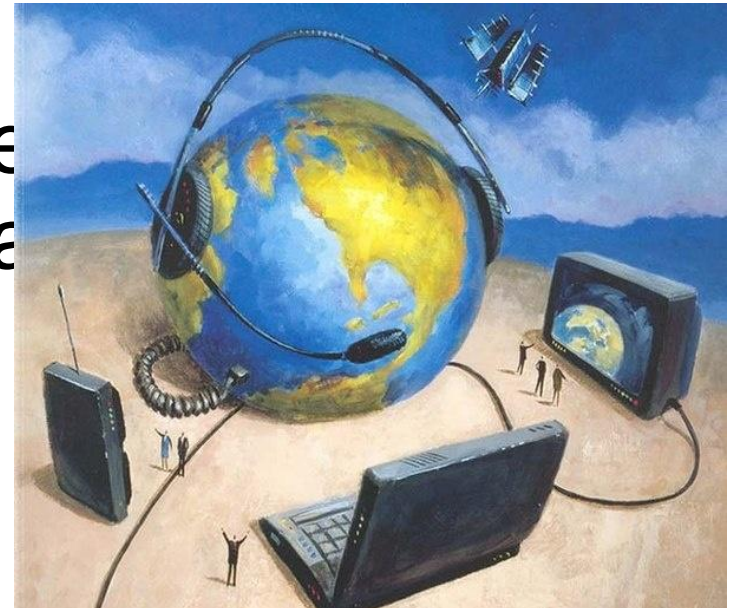
- **«информация — сведения (сообщения, данные) независимо от формы их представления».**



Основные виды

информации

- **Графическая** — в виде картин, фотографий, схем, чертежей на бумаге, холсте, мраморе и др. материалах, изображающих картины реального мира;
- **Звуковая** — ее разновидностью является музыкальная информация



- **текстовая** — способ кодирования речи человека специальными символами — буквами;
- **числовая** — количественная мера объектов и их свойств в окружающем мире;
- **видеоинформация** — способ сохранения «живых» картин окружающего мира, появившийся с изобретением кино.



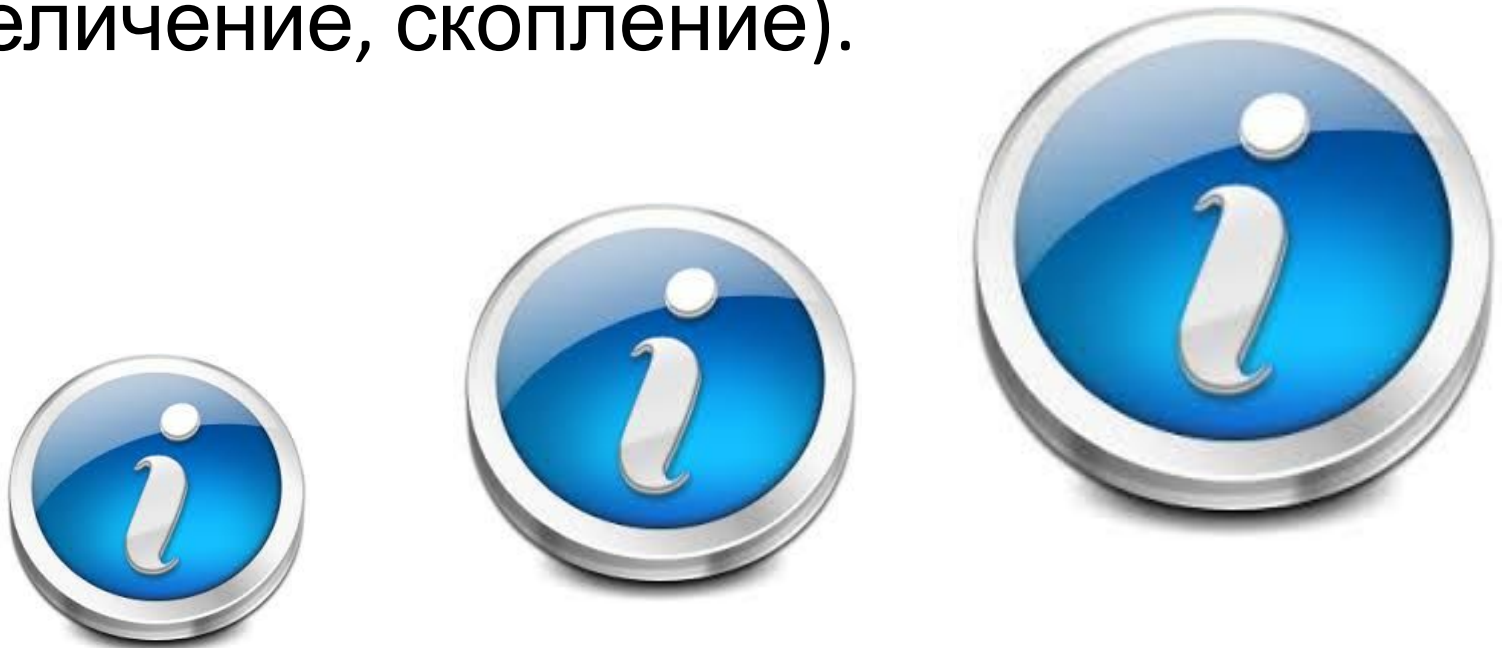
Свойства информации

- **Объективность информации.** Информация объективна, если она не зависит от методов ее фиксации, чьего-либо мнения, суждения.
- **Достоверность информации.** Информация достоверна, если она отражает истинное положение дел.
- **Полнота информации.** Неполная информация может привести к ошибочному выводу или решению



- ***Точность информации*** определяется степенью ее близости к реальному состоянию объекта, процесса, явления и т. п.
- ***Актуальность информации*** — важность для настоящего времени, злободневность, насущность.
- ***Полезность (ценность) информации.*** Полезность может быть оценена применительно к нуждам конкретных ее потребителей и оценивается по тем задачам, которые можно решить с ее помощью.

- **кумуляция информации** - информации растет, информация накапливается, происходит ее систематизация, оценка и обобщение.
- . (Кумуляция — от лат. *cumulatio* — увеличение, скопление).



- Старение информации заключается в уменьшении ее ценности с течением времени.
- **Старит информацию не само время, а появление новой информации, которая уточняет, дополняет или отвергает полностью или частично более раннюю.**



Важно!