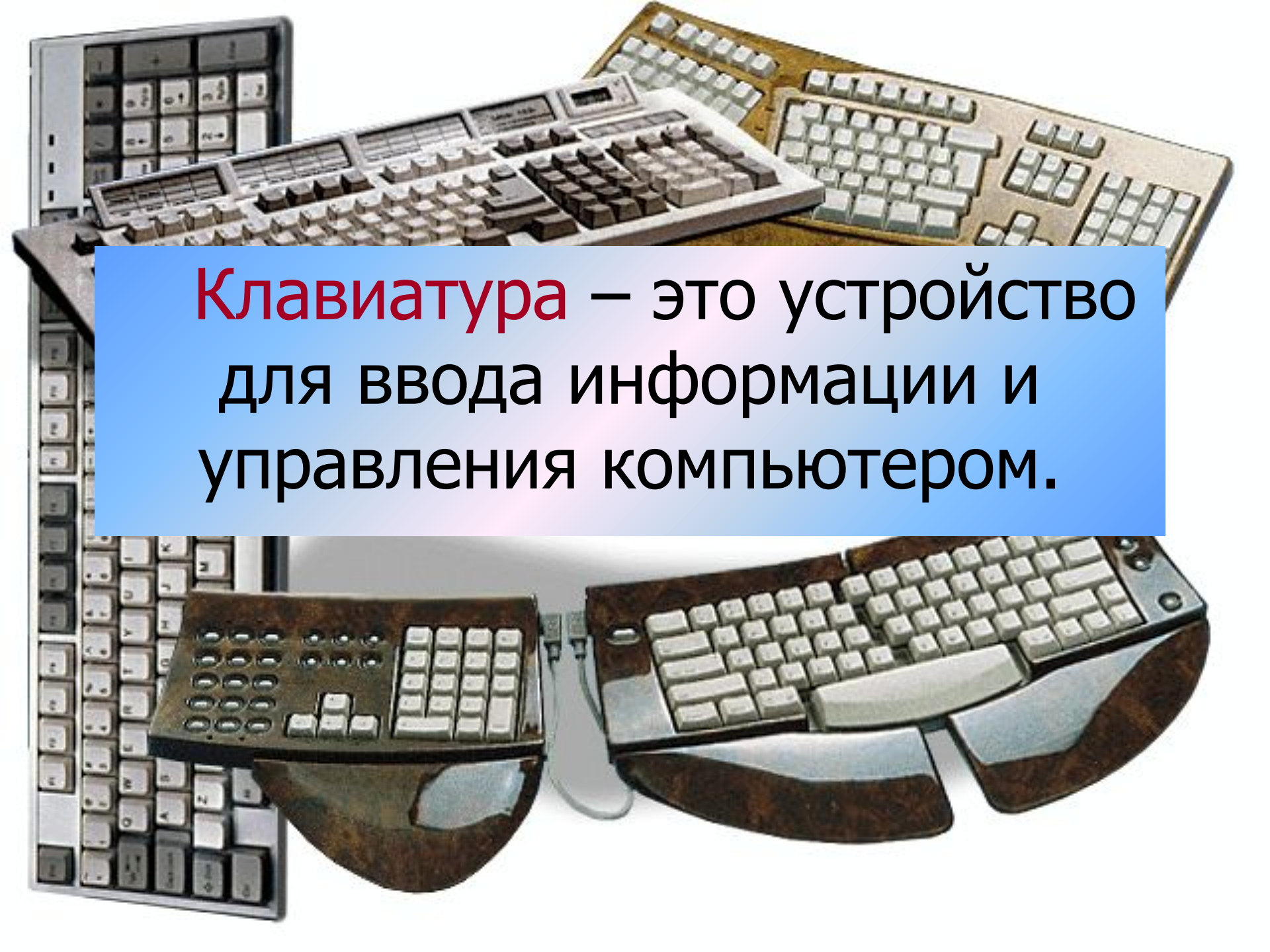


# *Клавиатура. Клавиши управления курсором.*



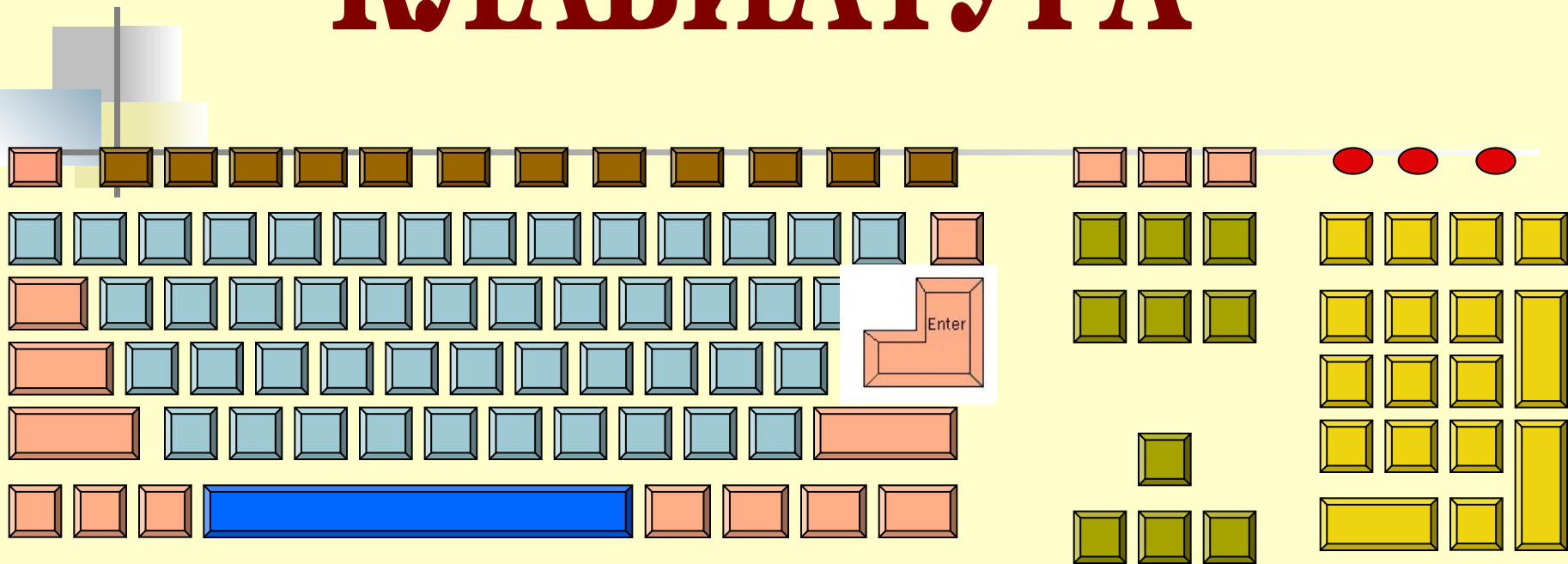







***Машины должны работать. Люди  
должны думать.***



**Клавиатура** – это устройство для ввода информации и управления компьютером.

# КЛАВИАТУРА



-  **Функциональные клавиши**
-  **Символьные (алфавитно-цифровые) клавиши**
-  **Специальные клавиши**
-  **Клавиши управления курсором**
-  **Дополнительные клавиши**



# Функциональные клавиши

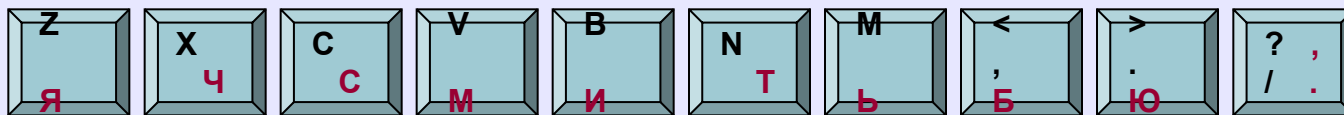
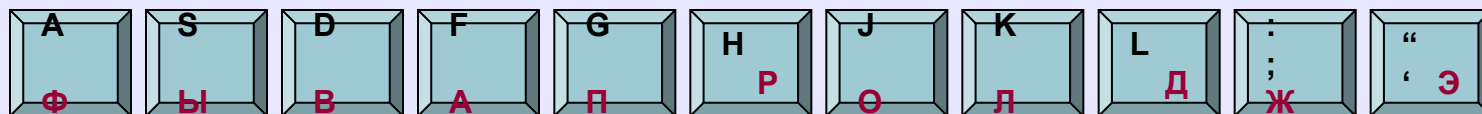
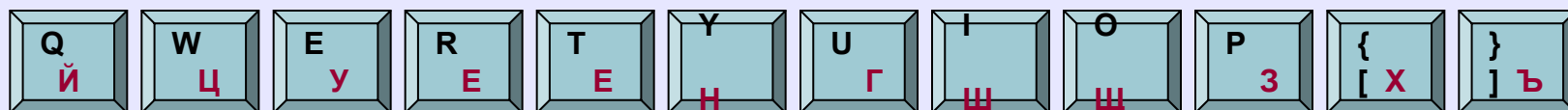
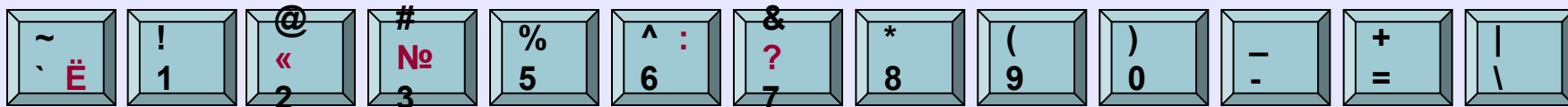
---



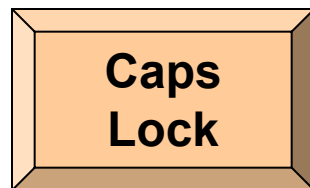
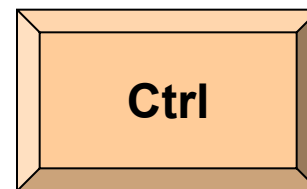
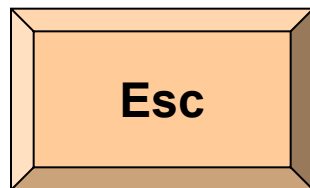
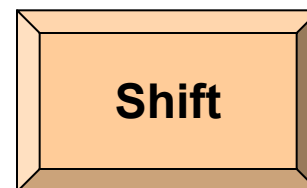
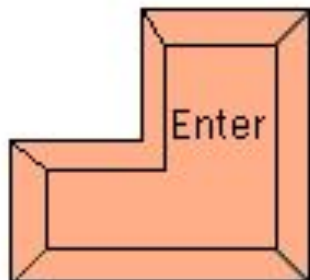
**Вызов справки**

# Символьные (алфавитно-цифровые)

## клавиши

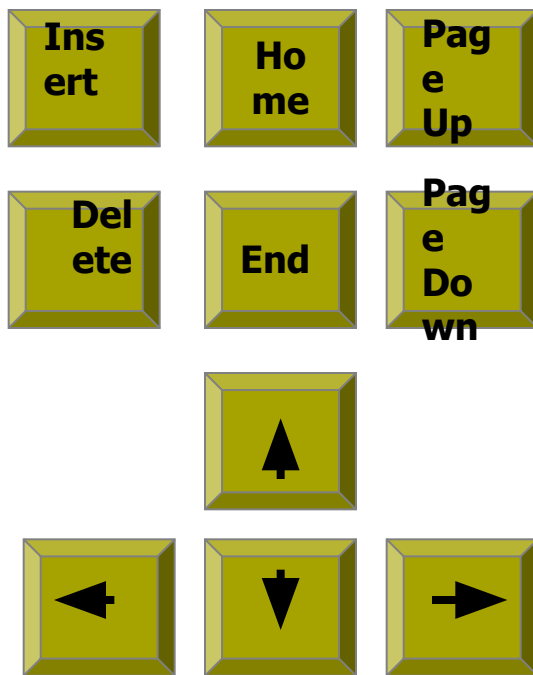


# Специальные клавиши



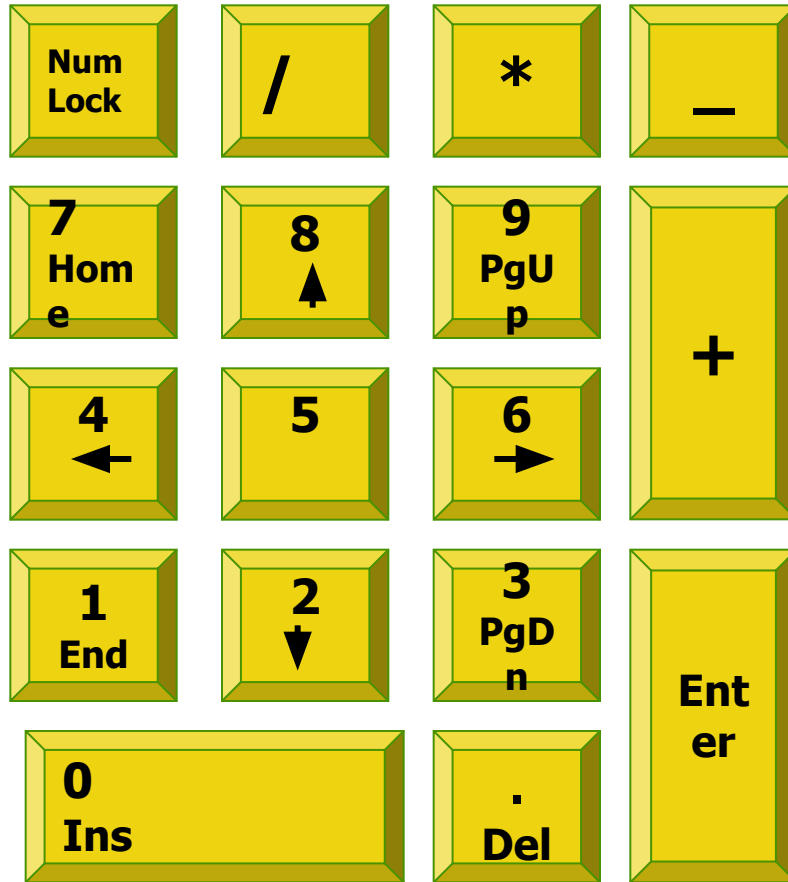
# *Клавиши управления курсором*

---





# Дополнительные клавиши



# Клавиши управления курсором

перемещают курсор:

    – на 1 позицию (строку);

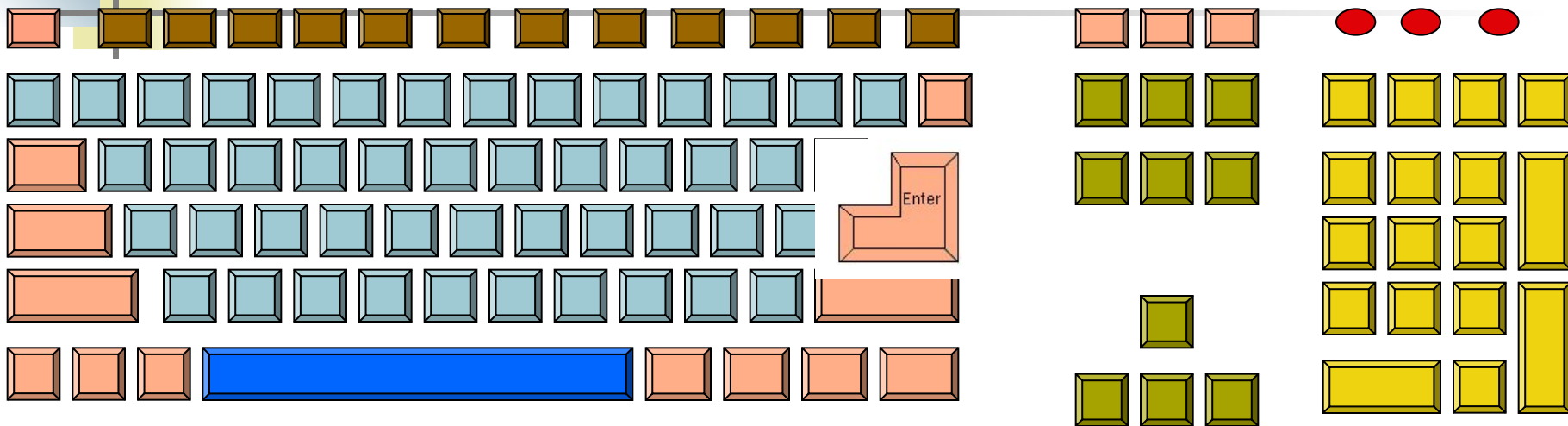
 – в начало строки;

 – в конец строки;

 – на страницу вверх;

 – на страницу вниз.

# КЛАВИАТУРА



- Функциональные клавиши**
- Символьные (алфавитно-цифровые) клавиши**
- Специальные клавиши**
- Клавиши управления курсором**
- Дополнительные клавиши**

Назови клавиши, которые необходимо нажать, чтобы из ИСХОДНЫХ СЛОВ получились новые (местоположение курсора указано):

**ЗАД|АЧА - ЗАДАЧКА**

**СТОЛ| - СТУЛ**

**|ФОНАРЬ - ЗВОНАРЬ**

**КО|РОНА - ВОРОН**



# *Домашнее задание*

---

**записи в тетради.**

**СПАСИБО**



# Рефлексия

---

я научился...

сегодня я узнал

было интересно...

было трудно...

я выполнял задания...



## *План урока.*

- Организационный момент.
- Проверка домашнего задания.
- Теоретическая часть урока.
- Практическая часть урока.
- Итоги урока.
- Домашнее задание.