

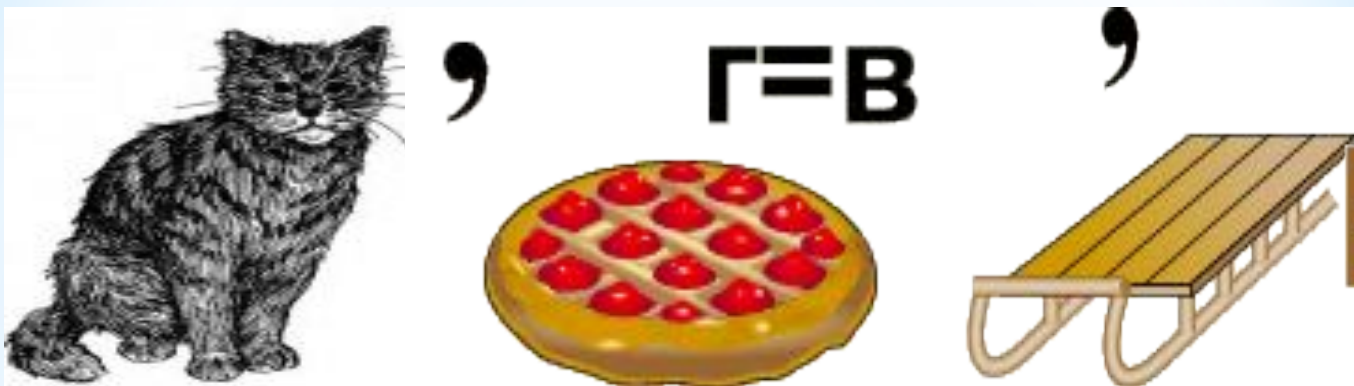
Вспомни



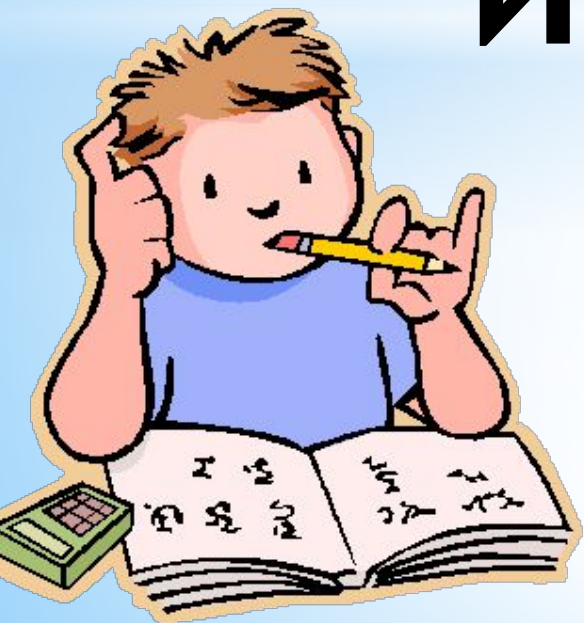
1	п	а	п	и	р	у	с												
2	о	б	о	н	я	т	е	л	ь	н	а	я							
				ф															
3	в	к	у	с	о	в	а	я											
				4	з	р	и	т	е	л	ь	н	а	я					
6			5	к	а	м	е	н	ь										
з	в	у	к	о	в	а	я												
				ц															
7	т	а	к	т	и	л	ь	н	а	я									
				я															

1. Древний носитель информации из листьев растений.
2. Вид информации, получаемый с помощью носа.
3. Вид информации, получаемый с помощью языка.
4. Вид информации, получаемый с помощью глаз.
5. Самый первый носитель информации.
6. Вид информации, получаемый с помощью ушей.
7. Вид информации, получаемый с помощью кожи.

Т=Д



информации







Цель урока:

Познакомимся с многообразием окружающих человека кодов, ролью кодирования и декодирования информации.

Задачи:

- * Сформировать у обучающихся представления о том, как можно кодировать и декодировать информацию, познакомить со способами кодирования.
- * Развить творческую активность у обучающихся

Преобразуй по образцу.

Рисунок	Текст	Число
	Десять шариков	10
		
		
		

Ответьте на вопросы:

1. Изменялся ли смысл сообщения?
2. Изменилась ли форма представления?
3. В какой форме представлена информация?
4. С помощью чего можно закодировать информацию?
5. Сформулируйте определение «кодирования информации»

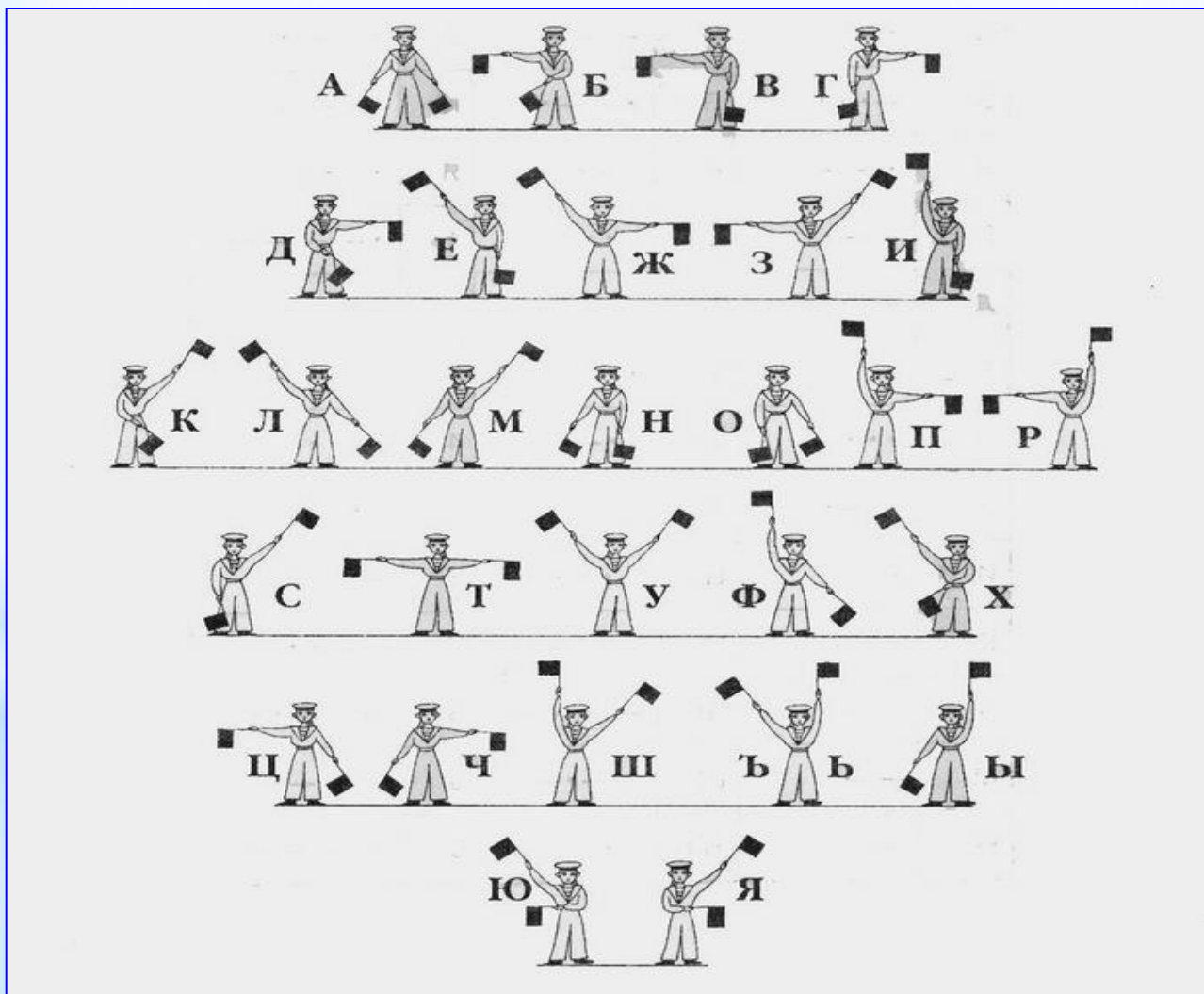
Кодирование - это

- * Действие с информацией;
- * Преобразование одной формы представления информации в другую с сохранением прежнего смысла.
- * Человек воспринимает и хранит в своей памяти любую информацию. Представить её на носителе можно в виде текста, рисунка, числа.
- * Закодированная информация - это ДАННЫЕ (текстовые данные, графические данные, числовые данные).
- * В виде каких данных информация хранится в памяти компьютера?
- * **ЗАДАНИЕ:** Сформулируйте, что такое ДЕКОДИРОВАНИЕ

Индийская азбука

Погода и ландшафт	 трава	 дорога	 дождь	 солнце
	 озеро	 река	 море	 дерево
Лагерь	 укрытие (лагерь)	 костер	 продовольствие	 встреча
	Война	 прятать (спрятанный)	 вождь	 находка
 воевать (сражаться)		 пленный	 враг (медведь)	 побежденный противник (медведь)
Описание людей	 мужчина	 женщина	 друзья (братья)	 одна группа (племя)
	Описание действий и состояний	 голодный	 есть	 бежать

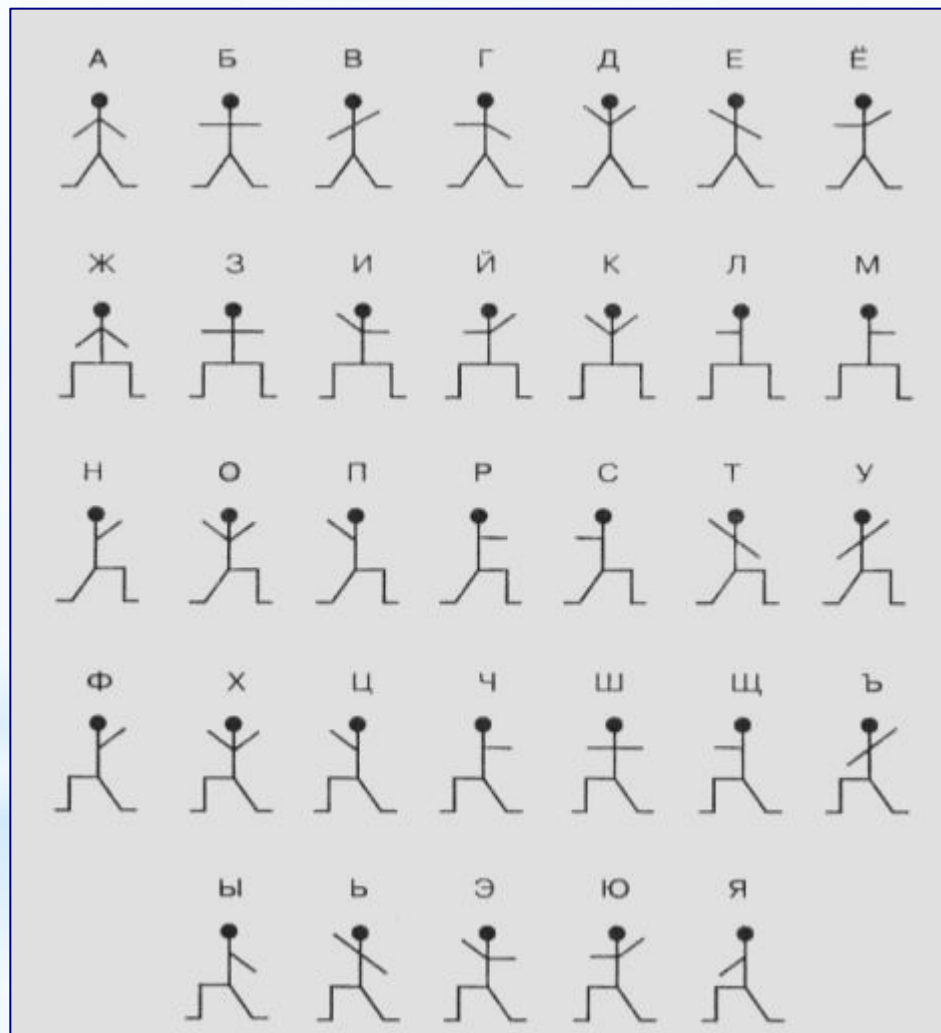
Семафорная азбука



Азбука Морзе

А	· —	О	— — —	Э	· · · · ·
Б	— · · ·	П	· — — ·	Ю	· · — —
В	· — —	Р	· — ·	Я	· — — —
Г	— — ·	С	· · ·	1	· — — — —
Д	— · ·	Т	—	2	· · — — —
Е, Ё	·	У	· · —	3	· · · — —
Ж	· · · —	Ф	· · · ·	4	· · · · —
З	— — · ·	Х	· · · · ·	5	· · · · ·
И, Й	· ·	Ц	— · · ·	6	— · · · ·
К	— · —	Ч	— — — ·	7	— — · · ·
Л	· — · ·	Ш	— — — —	8	— — — · ·
М	— —	Щ	— — · —	9	— — — — ·
Н	— ·	Ъ, Ъ	— · · —	0	— — — —

Пляшущие человечки



Кодировочная таблица

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
<i>01</i>	<i>02</i>	<i>03</i>	<i>04</i>	<i>05</i>	<i>06</i>	<i>07</i>	<i>08</i>	<i>09</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>	<i>26</i>	<i>27</i>	<i>28</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>31</i>	<i>32</i>	<i>33</i>

ЗАДАНИЕ:

1. Закодируйте 1 компьютерное устройство ввода информации
2. Закодируйте 1 компьютерное устройство вывода информации

* Декодируйте следующее СТИХОТВОРЕНИЕ

Гулял без зонтика щенок

Гулял без



Щенок под дождем промок



под



промок

От хвостика до носика

От



до



От носика до хвостика

От



до



Отгадайте ребусы:



1. Застёжка 2. ленточка 3. булавка, 4. фрак, 5. юбочка, 6. ателье, 7. оборка, 8. петелька.

ЗАДАНИЕ: составить по 2 слова

Определите значение знаков



Общественные работы



Дети



Пункт питания



Пешеходный переход



Подземный, надземный переход



Остановка для общественного транспорта



Железнодорожный переезд

№1, 2, 4 с. 34-36



* Работа в тетради

§ 9, 10 Р.Т. № 3, 5



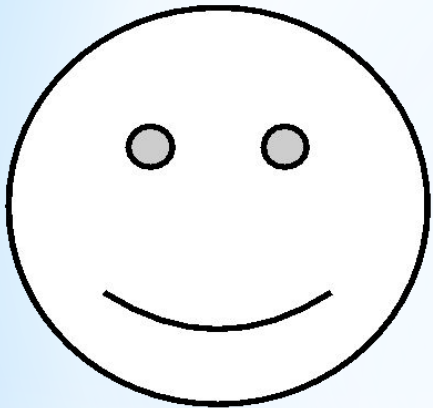
**Домашнее
задание**

Главное, что мы должны понять и запомнить

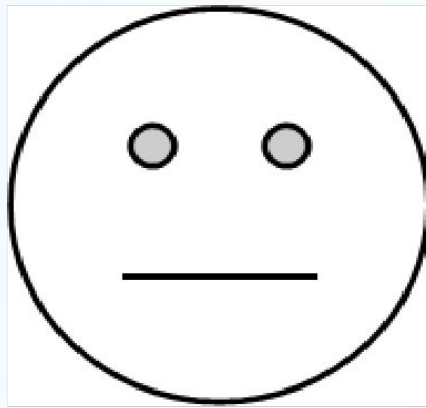
- * Кодирование информации - - еще одно из возможных действий с информацией;
- * При кодировании изменяется форма представления сообщения, но его смысл не меняется;
- * Данные можно рассматривать как закодированную информацию;
- * Память компьютера хранит закодированные данные.



Понравился ли вам урок?



***Очень
понравился!***



Обычный урок



Не понравился...



Спасибо за урок!