

Кодирование

Урок информатики № 22
по учебнику Горячева А.В. (Школа 2100)

Учитель начальных классов МОУ
«Сторожевская средняя
общеобразовательная школа»
Захаренко Марина Владимировна

2014 год

Актуализация знаний

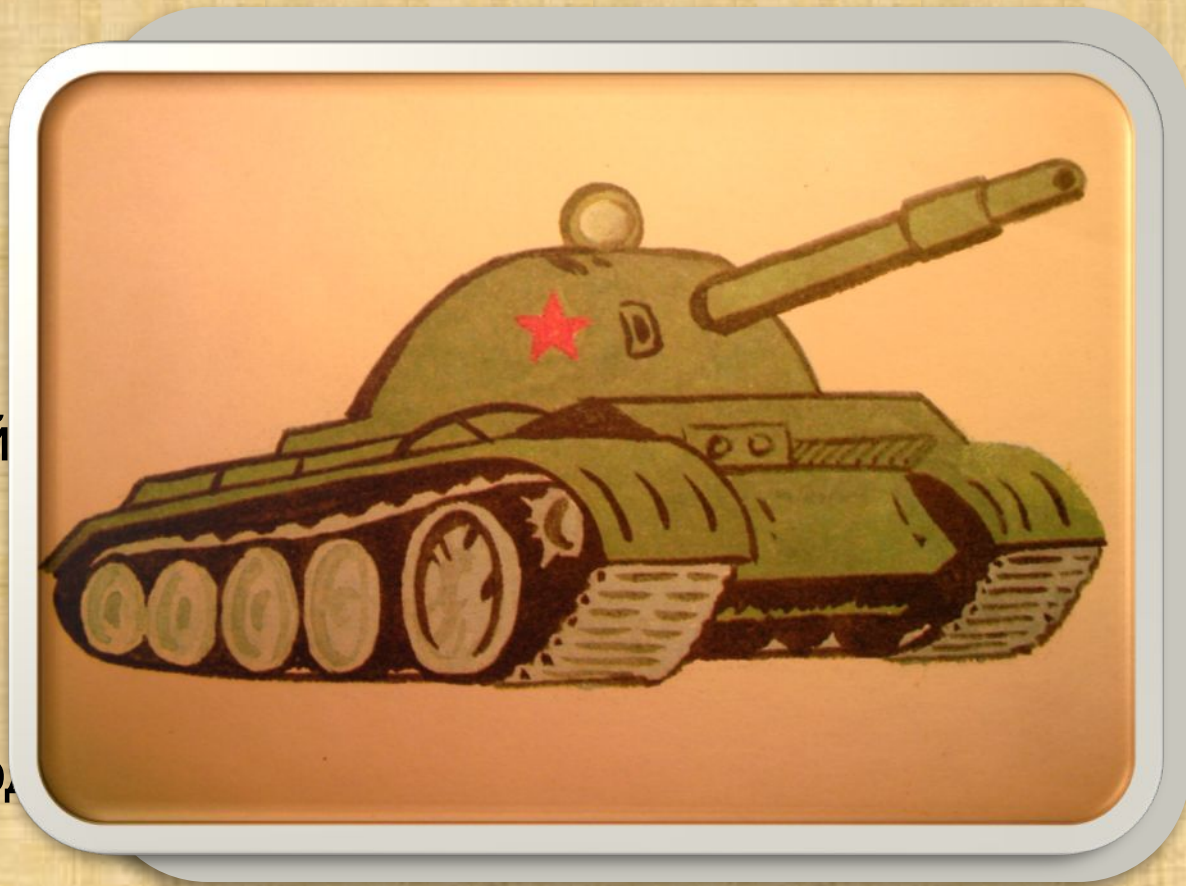
~~Загадка~~1

2

Ползёт черепаха
Под водой железный
Стальная рубаха.
Кит.

Враг в овраг,
Днём и ночью кит не
Черепаха – куда враг.
опит,

Днём и ночью под вод,
Охраняет мой покой



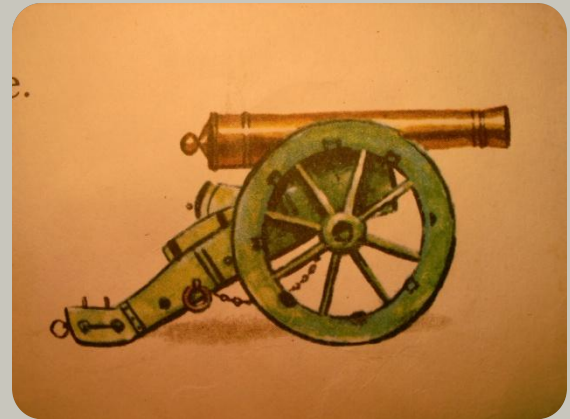
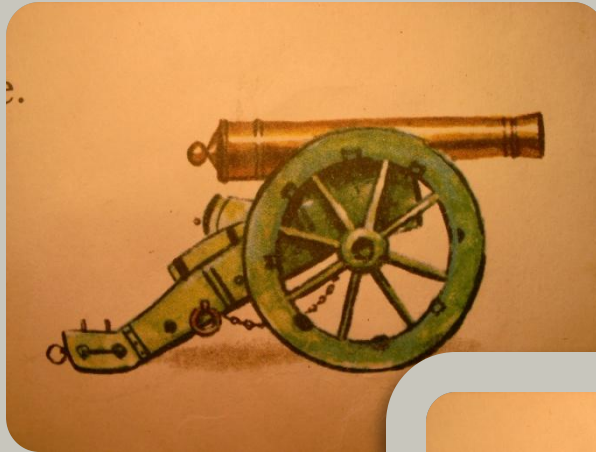
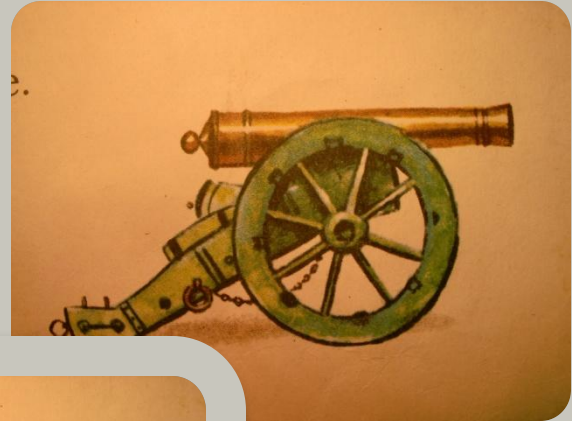
Загадка 3

Что за птица
смелая
По небу
промчалась?
Лишь дорожка
белая
От неё осталась.



Загадка 4

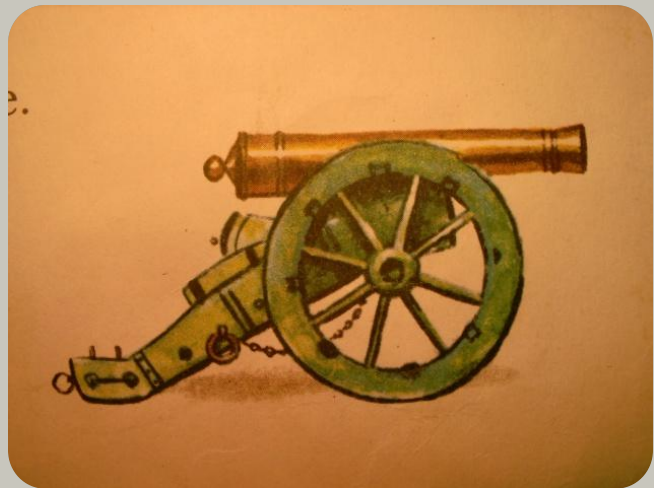
Стоят три
старушки.
Вздохнут они да
охнут –
Вблизи все люди
глохнут.



Назови множество



Военная техника



Составим ещё одно множество

- Кто служит на подводной лодке?
- Кто управляет самолётом?
- Кто управляет танком?
- А пушкой?

Военные или
армейские
профессии

Моряк

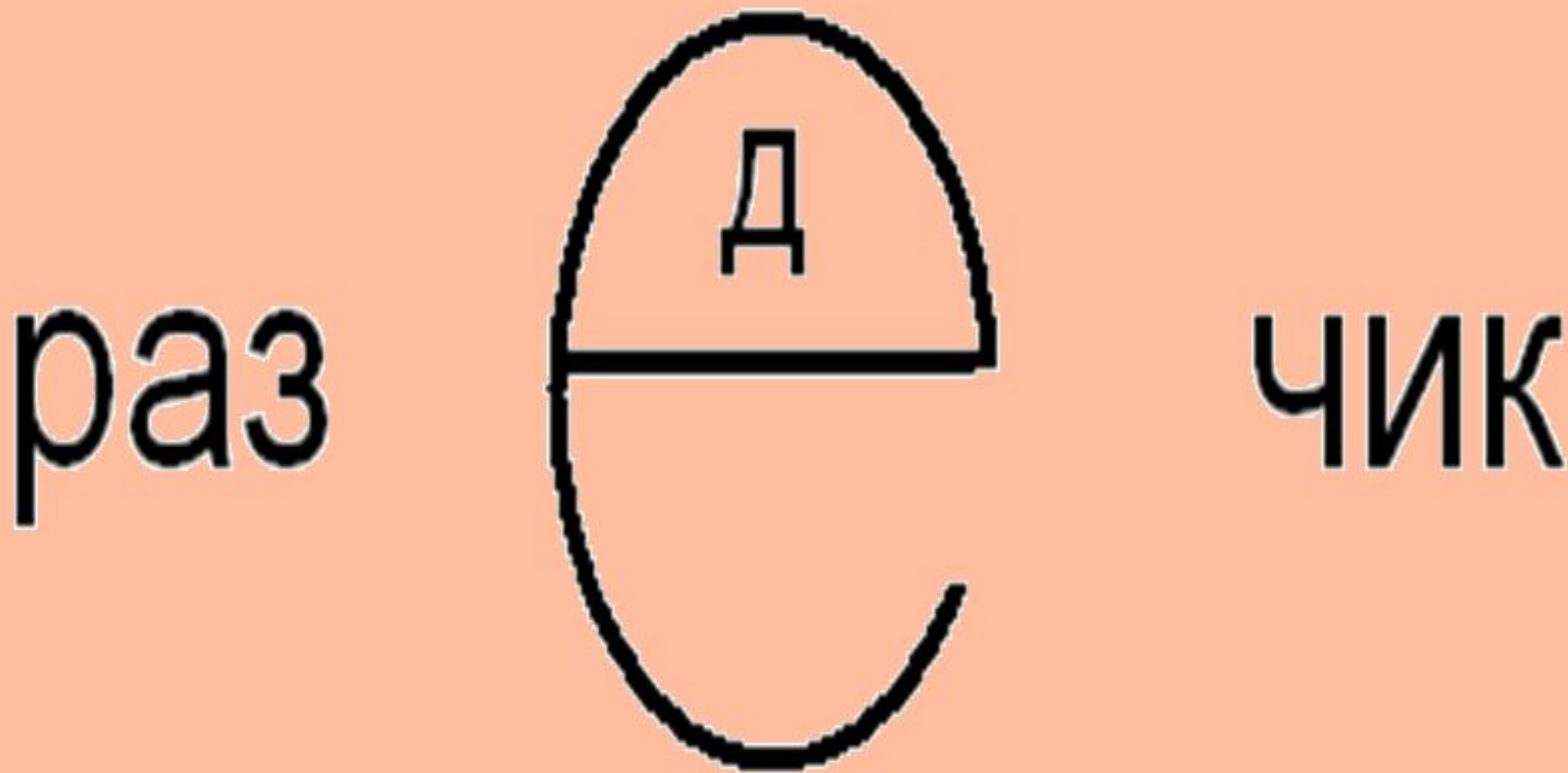
Лётчик

Танкист

Артиллерист

**Дайте название этому
множеству**

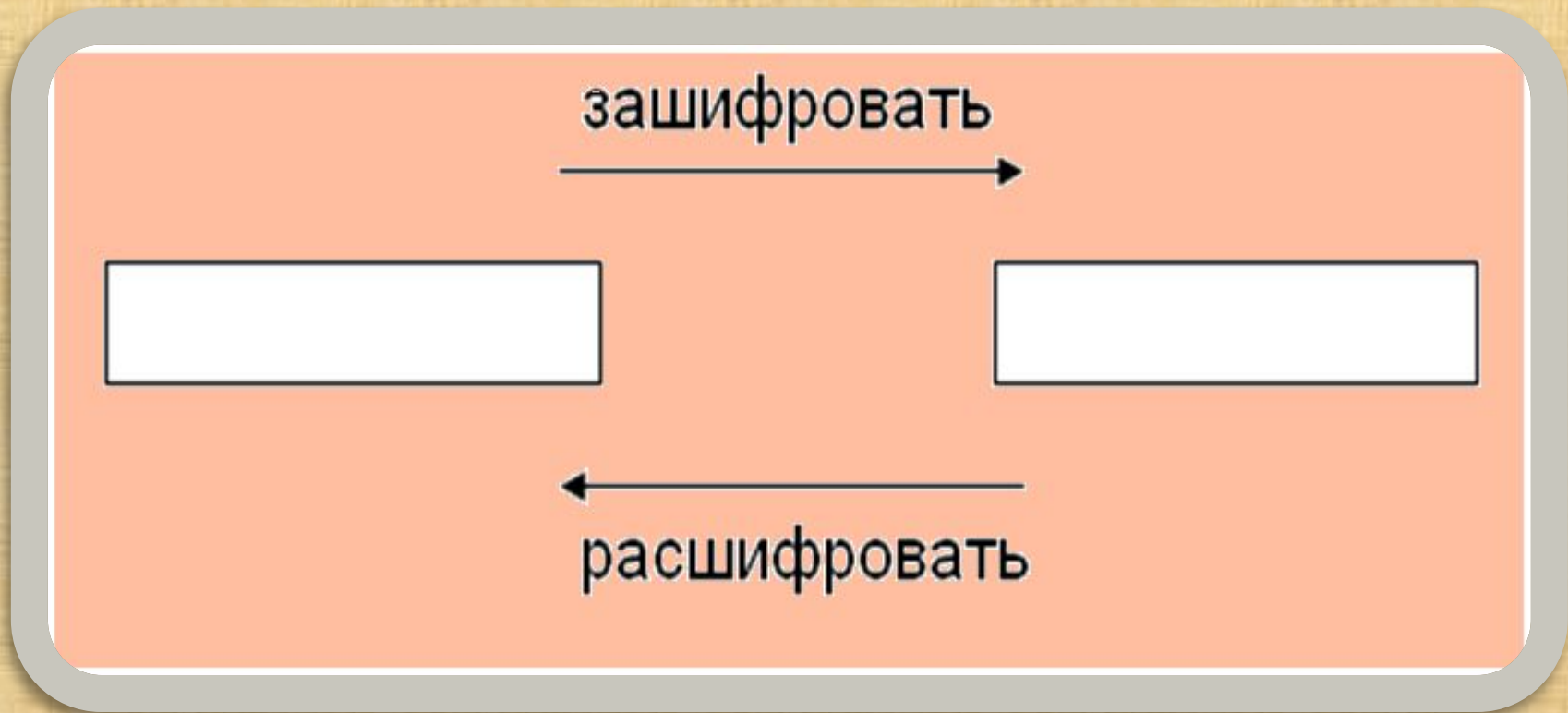
Ещё одного из военнослужащих
отгадайте с помощью ребуса



Что делает разведчик?

Тема: «Кодирование»

Цель урока:



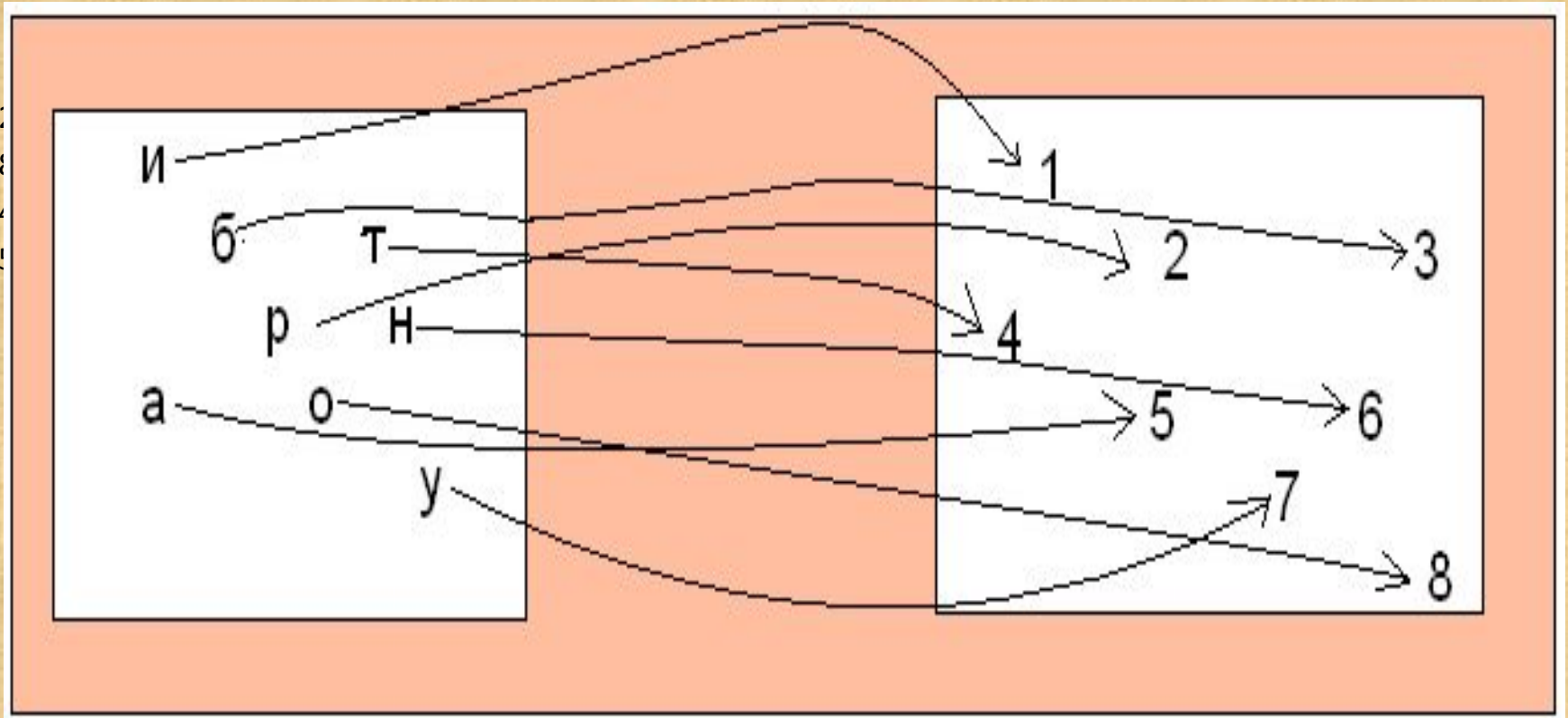
Какому празднику посвятим этот урок?

Мы познакомимся с семью способами кодирования информации

1 способ

C.18 № 42

Теперь отгадайте моё слово



2	8	4	5
---	---	---	---

Что обозначает слово
«рота»?
(воинское подразделение)

Сколько человек в роте?
(около 100)

Как бы вы назвали 1 способ
кодирования?

(кодирование числами)

2 способ



Ш Т А Б

Что обозначает слово
«штаб»?
(орган управления войсками
и место, где он находится)

Как бы вы назвали 2 способ
кодирования?

(кодирование по первым
буквам слов)

3 способ

М а ш и н а

М и н а

Что обозначает слово

«мина»?
(взрывной снаряд, помещённый
под водой или под землёй)

**Как бы вы назвали 3 способ
кодирования?**

(кодирование цветом)

4 способ

Возьмите по одному слогу из слов + тю и расположите их в нужном порядке

Фуражка

Шалаш

+ Тю

к	а	т	ю	ш	а
---	---	---	---	---	---

**Какое отношение слово «катюша»
имеет к нашему уроку?**

**(орудие с реактивными
снарядами времён ВОВ)**

**5 способ – координатная
сетка**

С.19 № 44

Теперь отгадайте моё слово

5	Р	Л	И	С	В	Э	Ц
4	Е	Д	Ю	У	М	Х	
3	К	А	Г	Ь	Ж	Ъ	Щ
2	З	О	Б	Ф	Ы	Й	
1	Ш	Т	Я	Н	П	Ч	Ё
	1	2	3	4	5	6	7

(2,3)	(5,5)	(2,1)	(2,2)	(5,4)	(2,3)	(2,1)
а	в	т	о	м	а	т

6 способ

С.19 № 43

Ядерный гриб



Как бы вы назвали 6 способ
кодирования?

(кодирование с помощью
алфавита)

7 способ

Р 1 а

Г Р А

Т А

В 3 Д

Как бы вы назвали 7 способов кодирования?

(ребус)

С.19 №

45

Проверьте ответы к № 45 по

Родина	семья		трикотаж	
трибун а	опять			
подвал	восемь	ворон а	корова	народ

Подведение итогов урока

Какая была цель урока?

Достигли мы цели урока?

Какие способы кодирования
(зашифровывания) информации
запомнили?

Какое задание показалось самым
трудным?

Какое задание показалось
самым интересным?

Не забудьте поздравить с наступающим праздником своих пап, дедушек, братьев

...



Примечание: презентация составлена по материалу,
напечатанному в журнале «Начальная школа плюс
До и После», 2007, № 7.

Были использованы интернет ресурсы:

- ❖ <http://reamed.su/o-nas/novosti/s-prazdnikom-23-fevralya>
- ❖ <http://prikol.bigmir.net/view/39504/>
- ❖ <http://deadland.ru/node/282>
- ❖ <http://xozyaika.com/kak-vybrat-xoroshij-arbuz/>
- ❖ <http://belriem.org/?p=20874>
- ❖ http://reviewnsp.com/warning_cakes/
- ❖ <http://zvenishop.com/posts/67311>