

Тема урока:

"12 16 5 10 18 16 3 1 15 10 6
10 15 22 16 18 14 1 24 10 10"

А-1	Б-2	В-3	Г-4	Д-5	Е-6	Ё-7
Ж-8	З-9	И-10	Й-11	К-12	Л-13	М-14
Н-15	О-16	П-17	Р-18	С-19	Т-20	У-21
Ф-22	Х-23	Ц-24	Ч-25	Щ-26	Ш-27	Ъ-28
Ы-29	Ь-30	Э-31	Ю-32	Я-33		

Рабочий стол

18 1 2 16 25 10 11

19 20 16 13

Тема урока:

"12 16 5 10 18 16 3 1 15 10 6
10 15 22 16 18 14 1 24 10 10"

Тема урока: "Кодирование информации"

Код – это система условных знаков для представления информации.

Кодирование – это представление информации с помощью некоторого кода.

Одна и та же информация может быть представлена различными кодами, иначе говоря, в разных формах.

Люди выработали множество форм представления информации.

К ним относятся:

Разговорные языки (более 2000)



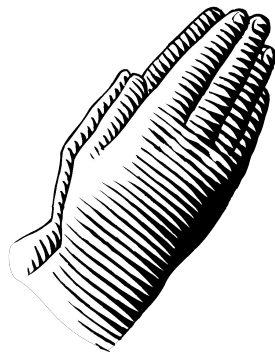
Русский - **КНИГА**

Английский - **BOOK**

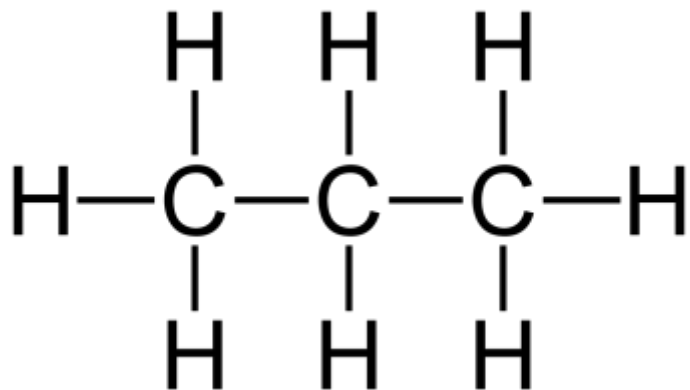
Немецкий - **BUCH**

Французский язык - **LIVRE**

Язык мимики и жестов



Научные языки (математики, физики, химии)



$$C = 2\pi R$$

$$S = \pi R^2$$

Равномерное движение – движение, при котором тело за любые равные промежутки времени проходит одинаковые пути

The diagram illustrates uniform motion. A person is shown moving to the right along a horizontal path labeled 'траектория'. A blue arrow labeled \vec{v} indicates the direction of motion. Three equal time intervals, Δt_1 , Δt_2 , and Δt_3 , are marked with clock icons. Corresponding equal distances, S_1 , S_2 , and S_3 , are marked on the path. Dashed vertical lines connect the clock icons to the path.

$S_1 = S_2 = S_3$
 $\Delta t_1 = \Delta t_2 = \Delta t_3$

$v_1 = v_2 = v_3$

$v_1 = \frac{S_1}{\Delta t_1} \quad v_2 = \frac{S_2}{\Delta t_2} \quad v_3 = \frac{S_3}{\Delta t_3}$

Равномерное движение – движение с постоянной скоростью

$\vec{s} = \vec{v}t$
 $x = x_0 + v_{ox}t$

Языки искусства (музыка)

Баркарола

Allegretto

А. Кофанов

гитара

101

126

132

138

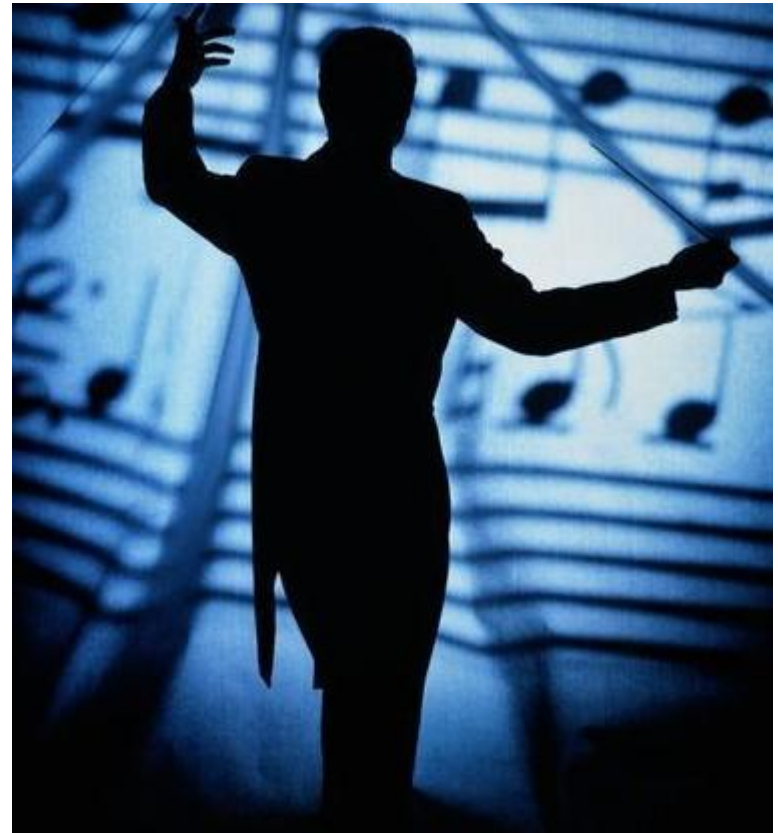
143

148

153

159

164



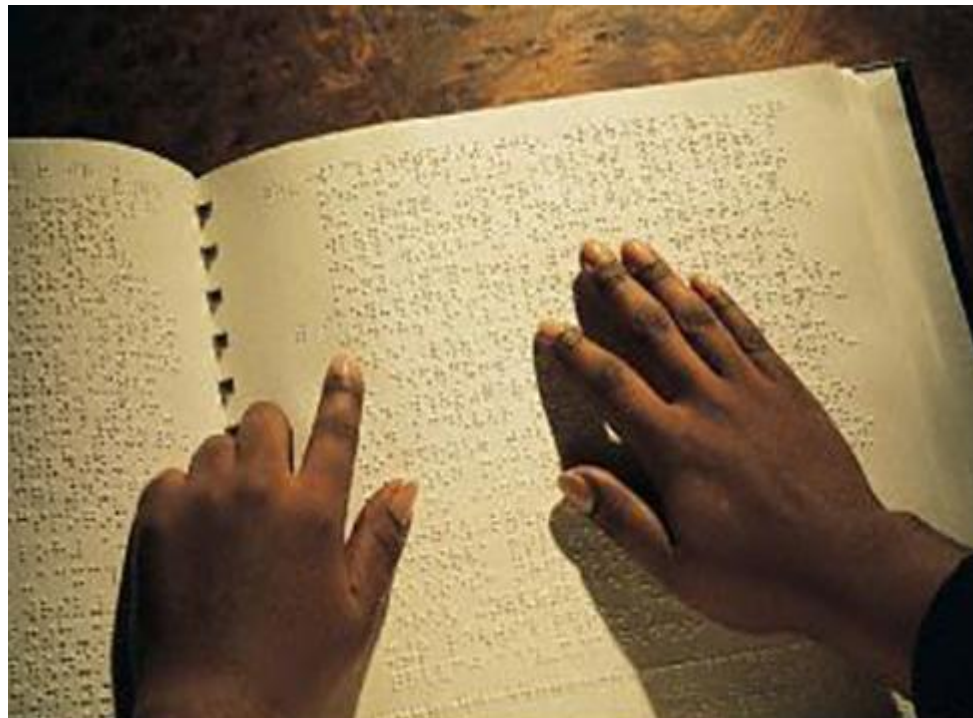
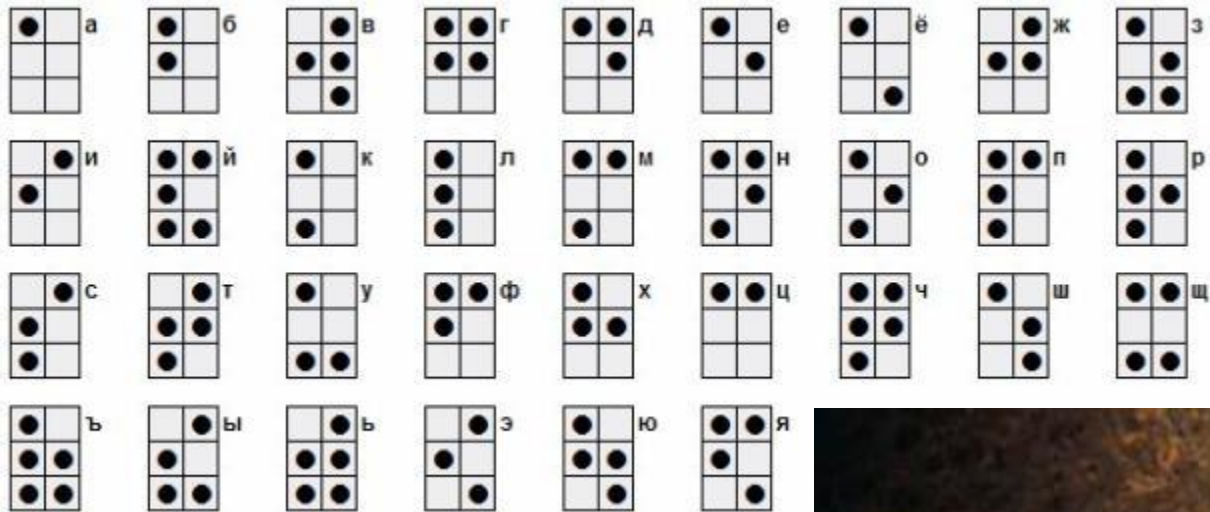
Языки искусства (живопись)



Языки искусства (скульптура)



Специальные языки (азбука Брайля)































Азбука Морзе

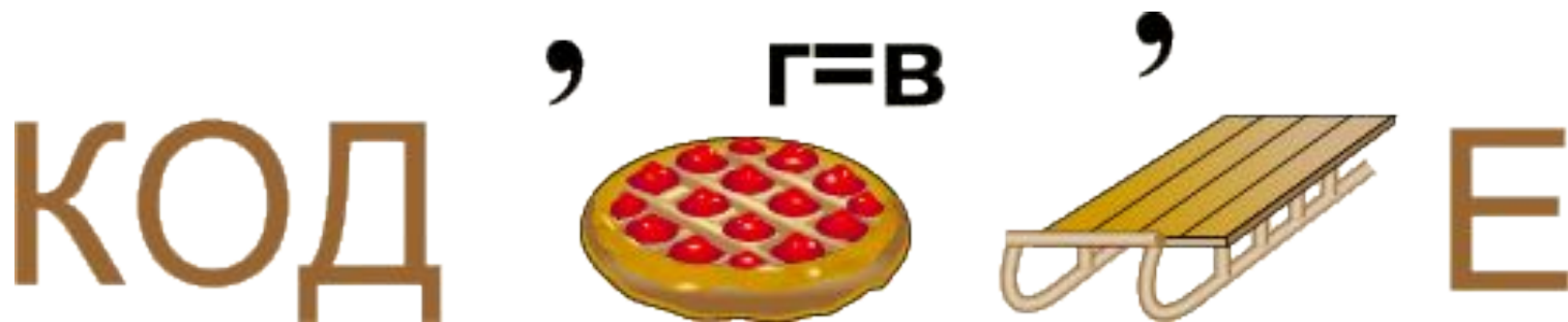
А	• —	И	• •	Р	• — •	Ш	— — — —
Б	— • • •	Й	• — — —	С	• • •	Щ	— — • —
В	• — —	К	— • —	Т	—	Ъ	• — — • — •
Г	— — •	Л	• — • •	У	• • —	Ь	— • • —
Д	— • •	М	— —	Ф	• • — •	Ы	— • — —
Е	•	Н	— •	Х	• • • •	Э	• • — • •
Ж	• • • —	О	— — —	Ц	— • — •	Ю	• • — —
З	— — • •	П	• — — •	Ч	— — — •	Я	• — • —



Морская семафорная азбука.

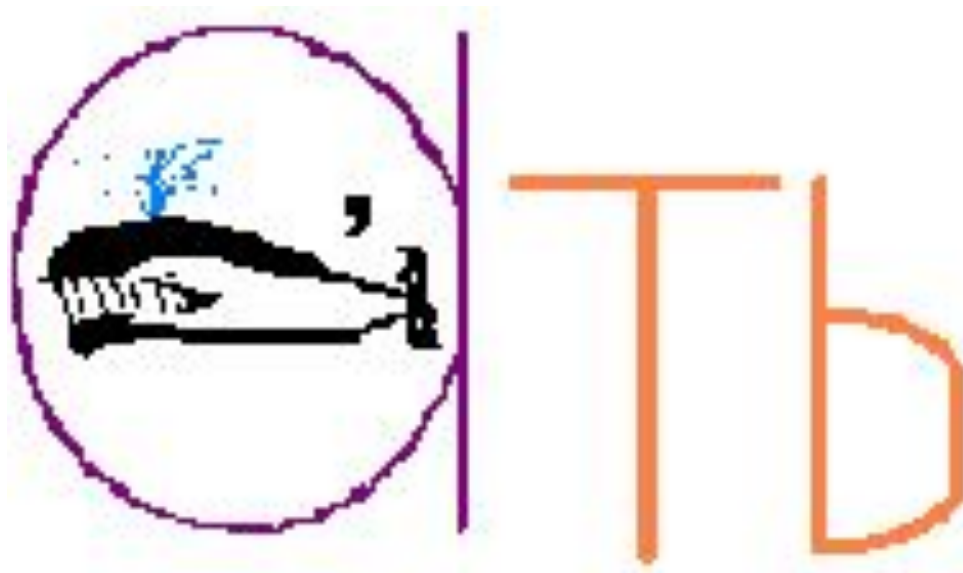
 А	 Б	 В	 Г	 Д	 Е	 Ж
 З	 И	 К	 Л	 М	 Н	 О
 П	 Р	 С	 Т	 У	 Ф	 Х
 Ц	 Ч	 Ш	 Ъ Ъ	 Ы	 Ю	 Я

Ребус – это слово или фраза, закодированные с помощью комбинации фигур, букв и знаков. Попробуйте декодировать сообщение, т.е. разгадать следующий ребус.



Д КО
 П И Р О Г С А Н К И Е

Отгадав ребус, увидите какое слово закодировано.



К И Т ВТ Ъ

Кодирование текста осуществляется перестановкой букв в каждом слове по одному и тому же правилу. Восстановите зашифрованную информацию и сформулируйте правила перестановки.

Зашифрованная информация	Правила кодирования	Восстановленная информация
аклан	Слоги читать наоборот	канал
анера	Читать задом наперёд	арена

3. Чтобы узнать зашифрованное слово, возьмите только первые слоги из каждого слова:

колос, мебель, таракан;

Ко-ме-та

Работа по карточкам

Отгадав ребус, увидите какое слово закодировано.

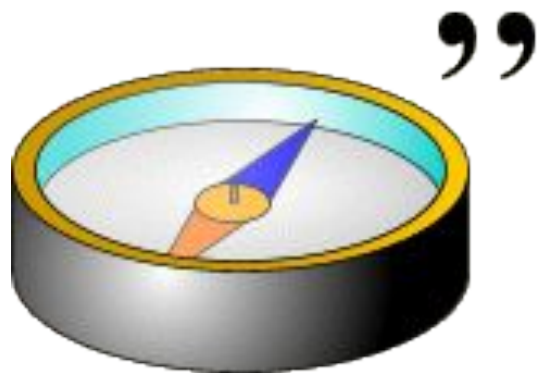
№1



К ⇒ О

Отгадав ребус, увидите какое слово закодировано.

№2



ЬЮ



Отгадав ребус, увидите какое слово закодировано.

№3

у



шка

Домашнее задание:

1) § 1.6

2) составить ребус для

**одного из известных вам понятий
информатики**

1. ОКНО
2. КОМПЬЮТЕР
3. ПОДУШКА

Автор работы: Абрамова Наталия Николаевна
учитель информатики МБОУ СОШ №13 г.Волжского