

Урок информатики

5 класс

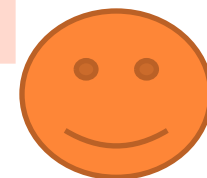
Выполнила:

Никитина Дарья Николаевна,
учитель информатики и ИКТ.
Г. Ревда, МКОУ «СОШ № 1»

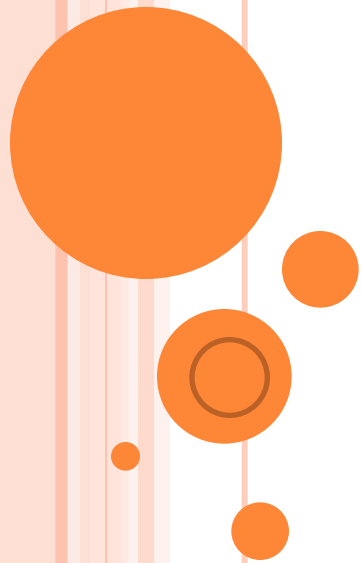
&}*#[} 😞 К{#^a

#{←}[/Кi##

А	К	З	@	П	Å	Ч	∞	Я
Б	😊	И	#	Р	[Щ	∫	×
В	😞	Й	\$	С]	Щ	≈	
Г	:P	К	&	Т	↗	Ъ	≠	
Д	*	Л	!	У	ℓ	Ы	◇	
Е	^a	М	/	Ф	←	Ь	Ω	
Ё	<	Н	{	Х	→	Э	π	
Ж	>	О	}	Ц	ï	Ю	μ	



Кодирование информации



ЦЕЛЬ УРОКА: ФОРМИРОВАНИЕ ЗНАНИЙ О КОДИРОВАНИИ ИНФОРМАЦИИ

Задачи урока:

- актуализировать знания об информационных процессах;
- определить многообразие окружающих их кодов;
- сформировать общие представления о роли кодирования информации;
- закрепить знания о кодировании информации (выполнение упражнений по кодированию информации с помощью различных кодов)

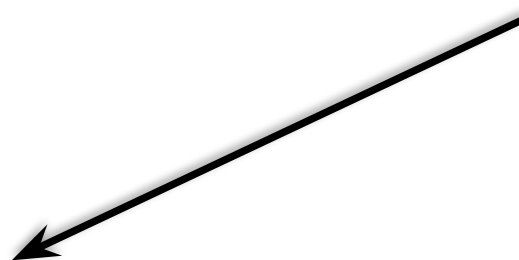




Визуальный
источник
информации



Звуковой
источник
информации



Кодирование звука

*Bella's Lullaby
(Love Theme)*

Composed by: Carter Burwell
Arranged by: Andrew Griffin

From the original movie: Twilight



- **Код** – это система условных знаков для представления информации.

Представление информации с помощью специального набора символов является кодирование.

- **Кодирование** – это перевод информации в удобную для передачи, обработки или хранения форму с помощью некоторого кода.
- **Декодирование** - это восстановление сообщения, закодированного переданными и принятыми сигналами.



Кодирование числовой информации

1,2,3– число, записанное арабскими цифрами

XXI - число, записанное римскими цифрами

-число, записанное вавилонской
КЛИНОПИСЬЮ



Кодирование символьной информации

Информатика – русский язык

Informatics - английский язык

Informatik – немецкий язык



Кодирование графической информации



Кодирование информации на дороге



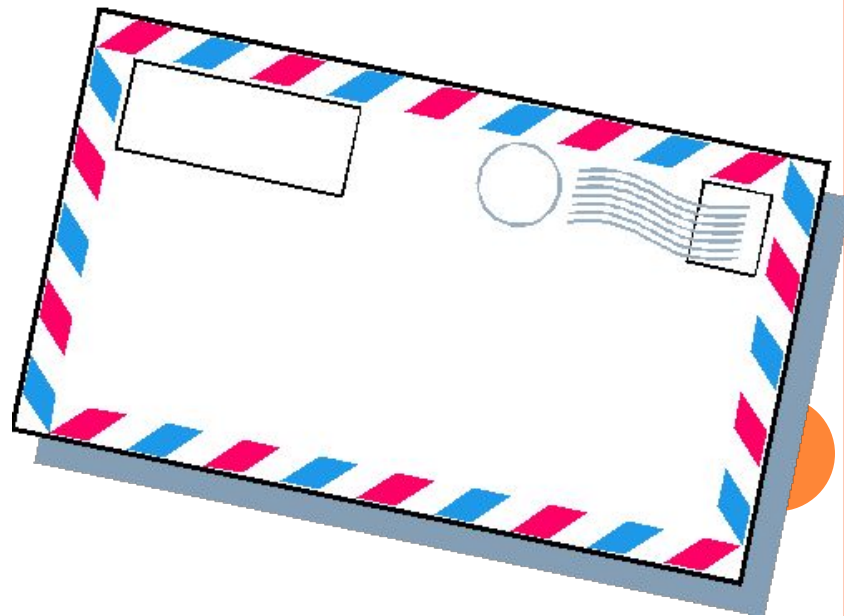
Почтовые индексы

Ревда – 623286

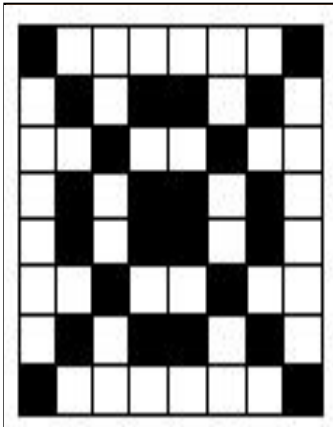
Дегтярск - 623270

Москва - 186300

Санкт – Петербург - 198035



Двоичное кодирование



1000 0001
0101 1010
0010 0100
0101 1010
0101 1010
0010 0100
0101 1010
1000 0001

А
Б
В



1100 0000
1100 0001
1100 0010

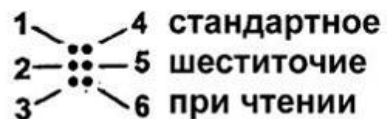
254



1111 1110



Азбука Брайля



⠁ А ⠃ Б ⠉ В

⠎ Г ⠔ Д ⠑ Е ⠠ Ё ⠵ Ж ⠵ З

⠠ И ⠠ Й ⠋ К ⠌ Л ⠍ М ⠎ Н





























⠏ О ⠕ П ⠖ Р ⠎ С ⠏ Т ⠑ У

⠒ Ф ⠒ Х ⠒ Ц ⠒ Ч ⠒ Ш ⠒ Щ

⠒ Ъ ⠒ Ы ⠒ Ь ⠒ Э ⠒ Ю ⠒ Я



Флажковая азбука

 А	 Б	 В	 Г	 Д	 Е	 Ж
 З	 И	 К	 Л	 М	 Н	 О
 П	 Р	 С	 Т	 У	 Ф	 Х
 Ц	 Ч	 Ш	 Ъ Ь	 Ы	 Ю	 Я



```
... 1310 cluster ID buffer headers
... All rights reserved.
... Error 0xe0000002: set feature 'creating p
... auditing service present
... tting present
... h: "/pci/@d/pci-ata@1/ata-400/00:10,'youch_kernel", Nothing to lock
... IOPathMatch</key><string ID="1">IODeviceTree:/pci/M0/pci-ata@1
... </string></dict>
... reWire GUID = 0x50e4ff:0
... sent:0
... t device = IOService:/GossamerPE/pci@00000000/pci-ata@1/ata-400
... 2PCIBridge/pci-ata@1/CMD646Root/ata-400/CMD646/IOBlockStorage
... geDriver/IOATABlockStorageDevice/IOBlockStorageDriver/SCSI
... titions
... HFS Untitled_3010
... or 14, minor 9
... started with uid=0 audit-uid=1
```

Код



Азбука Морзе

А	· —	И	··	Р	· — ·	Ш	— — — —
Б	— ···	Й	· — — —	С	···	Щ	— — · —
В	· — —	К	— · —	Т	—	Ъ	· — — · — ·
Г	— — ·	Л	· — ··	У	·· —	Ы	— · — —
Д	— ··	М	— —	Ф	·· — ·	Ь	— ···
Е	·	Н	— ·	Х	····	Э	·· — ··
Ж	··· —	О	— — — —	Ц	— · — ·	Ю	·· — —
З	— — ··	П	· — — ·	Ч	— — — ·	Я	· — · —

··· — · — · — — · — · — · — · — · — ·





Сканер



ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Придумайте свой способ
кодировки алфавита.

Зашифруйте любую пословицу

