

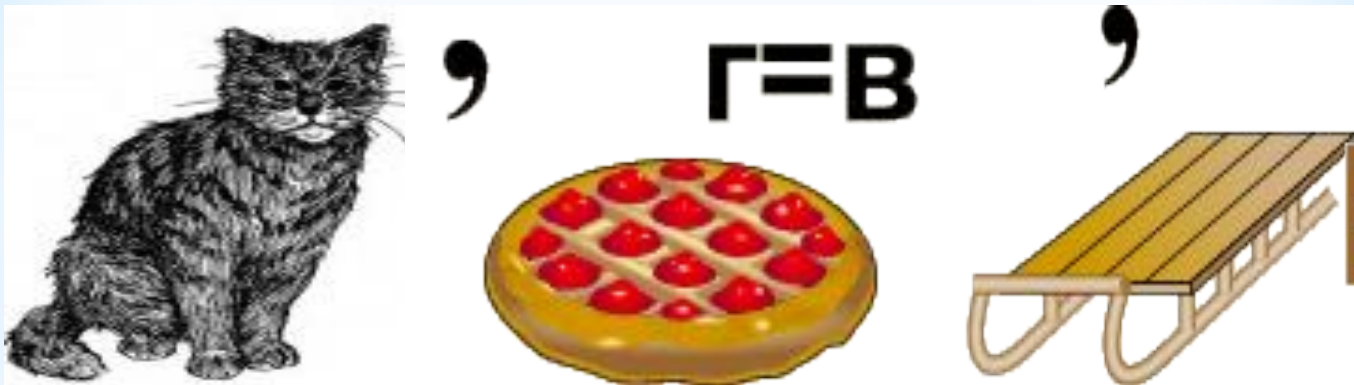
# Вспомни



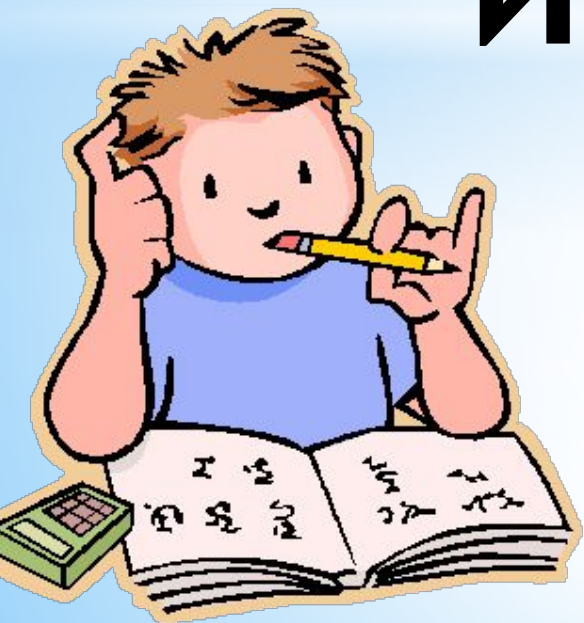
1	п	а	п	и	р	у	с													
2	о	б	о	н	я	т	е	л	ь	н	а	я								
				ф																
3	в	к	у	с	о	в	а	я												
				4	з	р	и	т	е	л	ь	н	а	я						
6			5	к	а	м	е	н	ь											
з	в	у	к	о	в	а	я													
				ц																
7	т	а	к	т	и	л	ь	н	а	я										
				я																

1. Древний носитель информации из листьев растений.
2. Вид информации, получаемый с помощью носа.
3. Вид информации, получаемый с помощью языка.
4. Вид информации, получаемый с помощью глаз.
5. Самый первый носитель информации.
6. Вид информации, получаемый с помощью ушей.
7. Вид информации, получаемый с помощью кожи.

Т=Д



# информации







### **Цель урока:**

Познакомимся с многообразием окружающих человека кодов, ролью кодирования и декодирования информации.

### **Задачи:**

- \* Сформировать у обучающихся представления о том, как можно кодировать и декодировать информацию, познакомить со способами кодирования.
- \* Развить творческую активность у обучающихся

Преобразуй по образцу.

Рисунок	Текст	Число
	Десять шариков	<b>10</b>
		
		
		

**Ответьте на вопросы:**

1. Изменялся ли смысл сообщения?
2. Изменилась ли форма представления?
3. В какой форме представлена информация?
4. С помощью чего можно закодировать информацию?
5. Сформулируйте определение «кодирования информации»

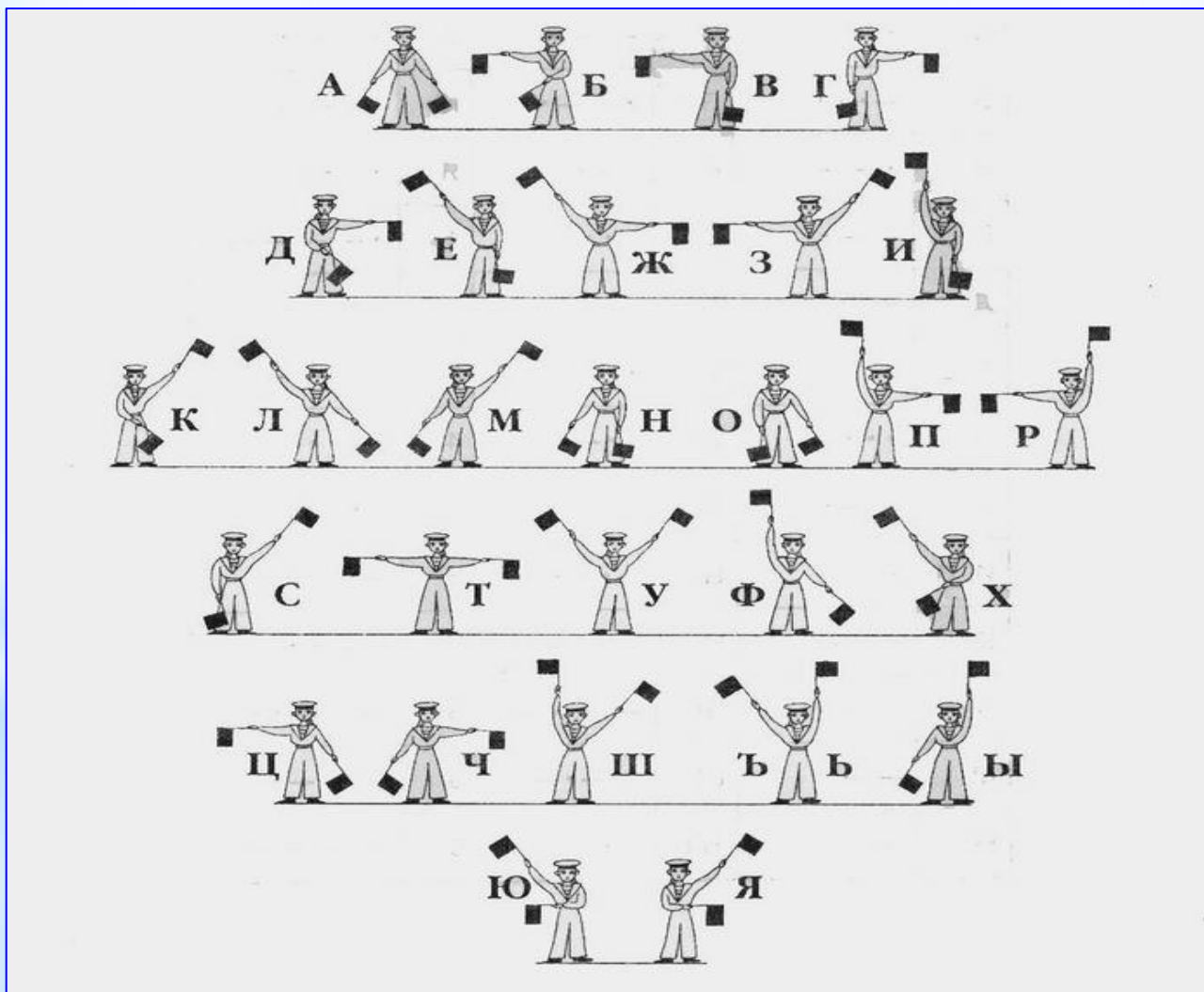
# Кодирование - это

- \* Действие с информацией;
- \* Преобразование одной формы представления информации в другую с сохранением прежнего смысла.
- \* Человек воспринимает и хранит в своей памяти любую информацию. Представить её на носителе можно в виде текста, рисунка, числа.
- \* Закодированная информация - это ДАННЫЕ (текстовые данные, графические данные, числовые данные).
- \* В виде каких данных информация хранится в памяти компьютера?
- \* **ЗАДАНИЕ:** Сформулируйте, что такое ДЕКОДИРОВАНИЕ

# Индийская азбука

<b>Погода и ландшафт</b>	 трава	 дорога	 дождь	 солнце
	 озеро	 река	 море	 дерево
<b>Лагерь</b>	 укрытие (лагерь)	 костер	 продовольствие	 встреча
	 прятать (спрятанный)	 вождь	 находка	 много (очень)
<b>Война</b>	 воевать (сражаться)	 пленный	 враг (медведь)	 побежденный противник (медведь)
	<b>Описание людей</b>	 мужчина	 женщина	 друзья (братья)
<b>Описание действий и состояний</b>		 голодный	 есть	 бежать

# Семафорная азбука

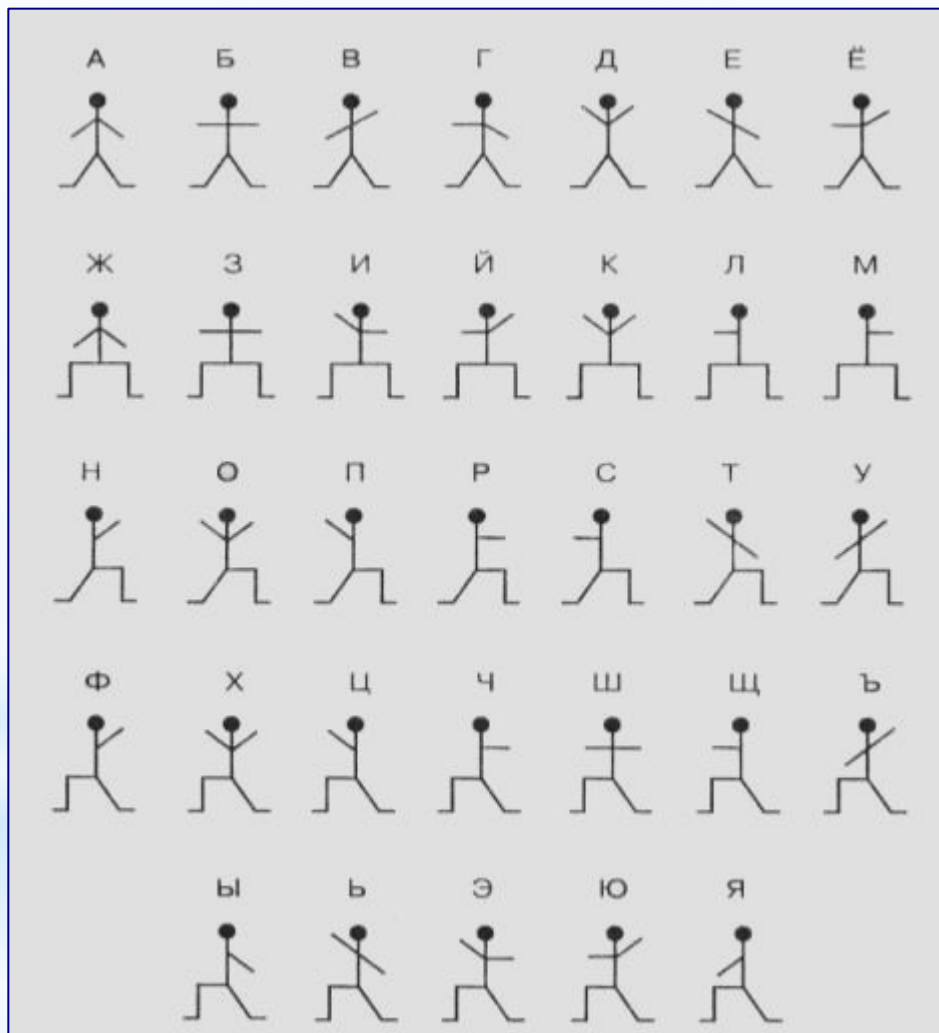


# Азбука Морзе

А	· —	О	— — —	Э	· · · · ·
Б	— · · ·	П	· — — ·	Ю	· · — —
В	· — —	Р	· — ·	Я	· — — —
Г	— — ·	С	· · ·	1	· — — — —
Д	— · ·	Т	—	2	· · — — —
Е, Ё	·	У	· · —	3	· · · — —
Ж	· · · —	Ф	· · · ·	4	· · · · —
З	— — · ·	Х	· · · · ·	5	· · · · ·
И, Й	· ·	Ц	— · · ·	6	— · · · ·
К	— · —	Ч	— — — ·	7	— — · · ·
Л	· — · ·	Ш	— — — —	8	— — — · ·
М	— —	Щ	— — · —	9	— — — — ·
Н	— ·	Ъ, Ъ	— · · —	0	— — — —



# Пляшущие человечки



# Кодировочная таблица

<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>Г</b>	<b>Д</b>	<b>Е</b>	<b>Ё</b>	<b>Ж</b>	<b>З</b>	<b>И</b>	<b>Й</b>
<i>01</i>	<i>02</i>	<i>03</i>	<i>04</i>	<i>05</i>	<i>06</i>	<i>07</i>	<i>08</i>	<i>09</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
<b>К</b>	<b>Л</b>	<b>М</b>	<b>Н</b>	<b>О</b>	<b>П</b>	<b>Р</b>	<b>С</b>	<b>Т</b>	<b>У</b>	<b>Ф</b>
<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>	<i>17</i>	<i>18</i>	<i>19</i>	<i>20</i>	<i>21</i>	<i>22</i>
<b>Х</b>	<b>Ц</b>	<b>Ч</b>	<b>Ш</b>	<b>Щ</b>	<b>Ъ</b>	<b>Ы</b>	<b>Ь</b>	<b>Э</b>	<b>Ю</b>	<b>Я</b>
<i>23</i>	<i>24</i>	<i>25</i>	<i>26</i>	<i>27</i>	<i>28</i>	<i>29</i>	<i>30</i>	<i>31</i>	<i>32</i>	<i>33</i>

## ЗАДАНИЕ:

1. Закодируйте 1 компьютерное устройство ввода информации
2. Закодируйте 1 компьютерное устройство вывода информации

# \* Декодируйте следующее СТИХОТВОРЕНИЕ

Гулял без зонтика щенок

Гулял без



Щенок под дождем промок



под



промок

От хвостика до носика

От



до



От носика до хвостика

От



до



# Отгадайте ребусы:



1. Застёжка 2. ленточка 3. булавка, 4. фрак, 5. юбочка, 6. ателье, 7. оборка, 8. петелька.

ЗАДАНИЕ: составить по 2 слова

# Определите значение знаков



Общественные работы



Дети



Пункт питания



Пешеходный переход



Подземный, надземный переход



Остановка для общественного транспорта



Железнодорожный переезд

№1, 2, 4 с. 34-36



\* Работа в  
тетради

§ 9, 10 Р.Т. № 3, 5



**Домашнее  
задание**

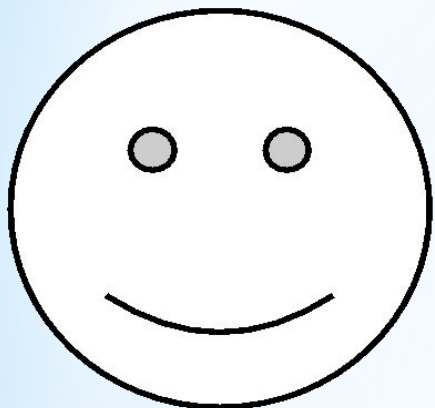
# Главное, что мы должны понять и запомнить

- \* Кодирование информации - - еще одно из возможных действий с информацией;
- \* При кодировании изменяется форма представления сообщения, но его смысл не меняется;
- \* Данные можно рассматривать как закодированную информацию;
- \* Память компьютера хранит закодированные данные.

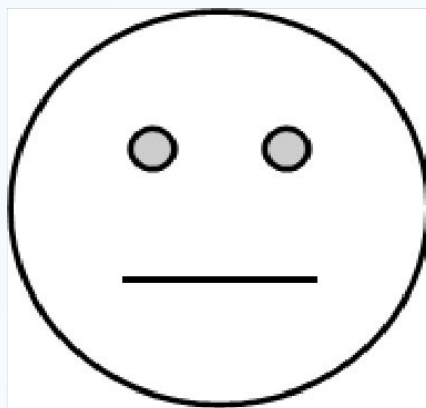




# Понравился ли вам урок?



***Очень  
понравился!***



***Обычный урок***



***Не понравился...***



Спасибо за урок!