

# ЗНАКИ: ФОРМА И ЗНАЧЕНИЕ ЗНАКОВЫЕ СИСТЕМЫ.



Код информации с помощью знаковых систем



Учитель информатики  
Воротникова Н.К.  
МБОУ СОШ № 6 г. КОНАКОВО

С ДРЕВНИХ ВРЕМЕН ЗНАКИ  
ИСПОЛЬЗУЮТСЯ ЧЕЛОВЕКОМ ДЛЯ  
ДОЛГОВРЕМЕННОГО ХРАНЕНИЯ  
ИНФОРМАЦИИ И ПЕРЕДАЧИ НА БОЛЬШИЕ  
РАССТОЯНИЯ ИЛИ ИЗ ПОКОЛЕНИЯ К  
ПОКОЛЕНИЮ.



# ФОРМА ЗНАКОВ.



По способу восприятия

# К ЗРИТЕЛЬНЫМ ЗНАКАМ ОТНОСЯТСЯ.



Научные языки (математики, физики, химии)

C1CC1

$$C = 2\pi R$$

$$S = \pi R^2$$

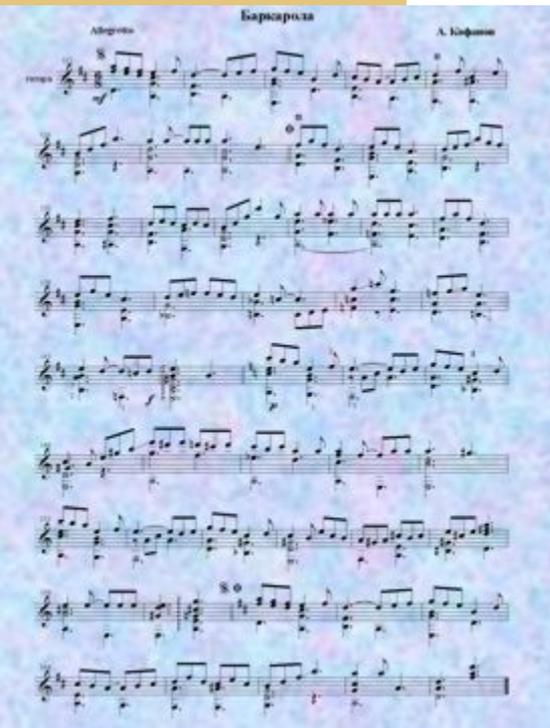
**Равномерное движение** — движение, при котором тело за любые равные промежутки времени проходит одинаковые пути

$s_1 = s_2 = s_3$   
 $\Delta t_1 = \Delta t_2 = \Delta t_3$

$v_1 = v_2 = v_3$

Равномерное движение — движение с постоянной скоростью

$\vec{s} = \vec{v}t$   
 $x = x_0 + v_{ax}t$



Reklama

# СЛУХОВЫЕ ЗНАКИ:



# ПОДУМАЙТЕ, КАКИЕ ЕЩЕ СЛУХОВЫЕ ЗНАКИ ВЫ ЗНАЕТЕ?

## ПРИМЕРЫ

Школьный звонок

Сирена (тревога)

Звуки, которые используются в устной  
речи

Гудок электрички (паровоза)

Звуки, издающие животными



# К КАКИМ ВИДАМ ЗНАКОВ ОТНОСЯТСЯ ...

- Азбука Брайля
- Жесты-касания



**ОСЯЗАТЕЛЬНЫ**

**Е**

# ОБОНЯТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ:



**Для людей:**

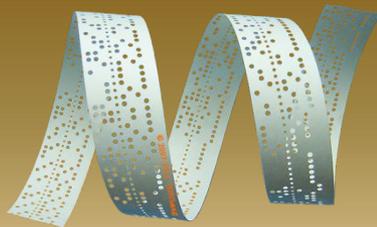
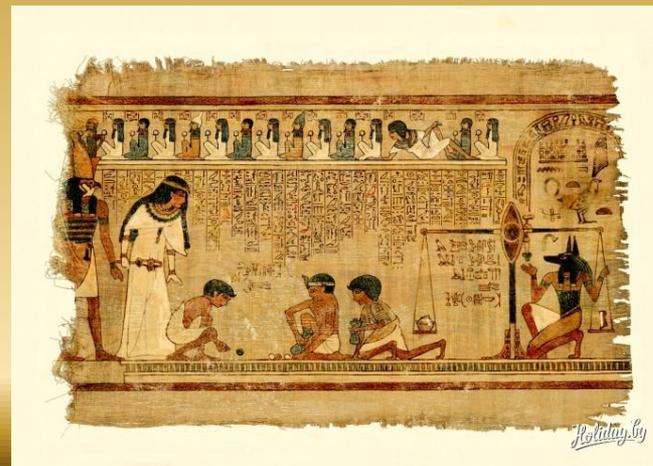
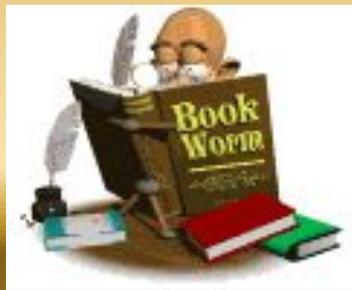
**Запах газа**

**Запах парфюма**

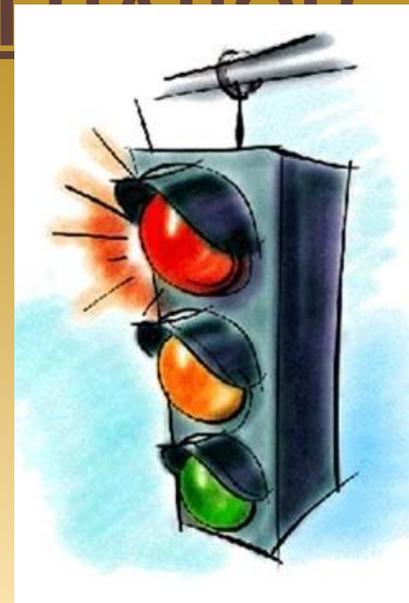
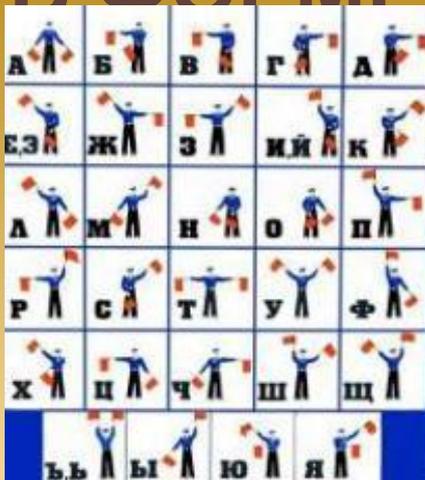
□ Для долговременного хранения информации знаки записываются на носители информации.



# НАЗОВИТЕ ОДНИМ СЛОВОМ...



# ДЛЯ ПЕРЕДАЧИ ИНФОРМАЦИИ НА БОЛЬШИЕ РАССТОЯНИЯ ЗНАКИ ПЕРЕДАЮТСЯ В ФОРМЕ СИГНАЛОВ

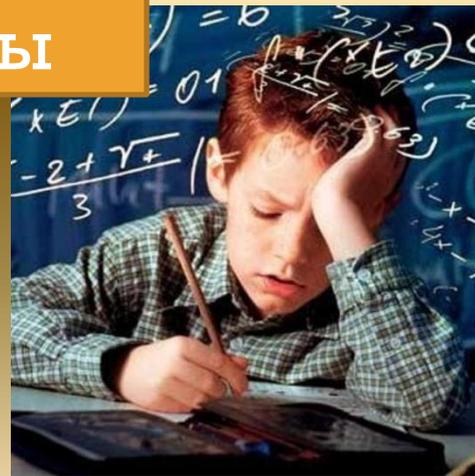
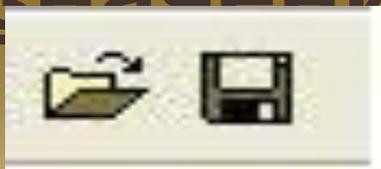


А	А	• — — —	Н	Н	— — — •
В	Б	— — — • • •	О	О	— — — — — —
С	Ц	— — • — — — •	Р	П	• — — — — — •
Д	Д	— — — • •	Q	Щ	— — — — — — — —
Е	Е	•	R	Р	• — — — •
Ф	Ф	• • — — — •	S	С	• • •
G	Г	— — — — — •	T	Т	— — —
Н	Х	• • • •	У	У	• • — — —
І	И	• •	V	Ж	• • • — — —
Ј	Й	• — — — — — — —	W	В	• — — — — —
К	К	— — — • — — —	X	Ь	— — — • — — —
L	Л	• — — — • •	Y	Ы	— — — — — — — —
M	М	— — — — — —	Z	З	— — — • — — • •

1	• — — — — — — —	6	— — — • • • •
2	• • — — — — — —	7	— — — — — — • •
3	• • • — — — — —	8	— — — — — — — • •
4	• • • • — — — —	9	— — — — — — — — •
5	• • • • •	0	— — — — — — — — —
?	• • — — — — • •	Ч	— — — — — — •
/	— — — • — — •	Ш	— — — — — — — —
	— — — • • — — —	3	• • — — — •
!	— — — — — • — — —	Ю	• • — — — —
,	• — — — — — — —	Я	• — — — — —

□ Знаки отображают объекты окружающего мира или понятия, т.е. имеют определенное значение, иначе говоря - смысл.

□ Знаки различаются по способу  
с **иконически** **знаки** **СИМВОЛЫ**  
е **кду фо**  
значением.



# ЗНАКОВЫЕ СИСТЕМЫ.

□ В основе знаковой системы лежит набор знаков, который называется **алфавит**.

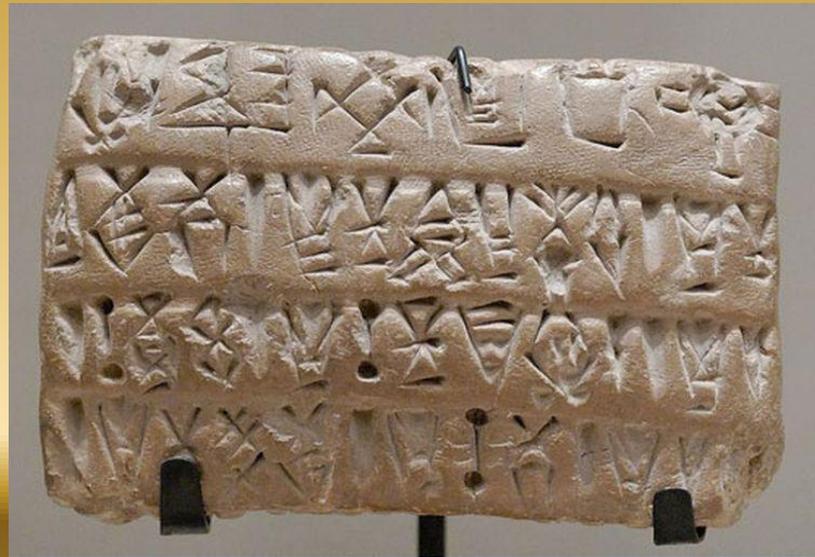
□ Каждая знаковая система строится на основе определенного алфавита (набора знаков) и правил выполнения операций над



**ЕСЛИ НЕИЗВЕСТНО СОГЛАШЕНИЕ О СВЯЗИ ФОРМЫ И ЗНАЧЕНИЯ ЗНАКА, ТО НЕЛЬЗЯ ПОНЯТЬ СМЫСЛ ДАННОЙ ИНФОРМАЦИИ.**



Линейное письмо жителей Крита  
минойской периода



Письмо древнего Элама

# ЯЗЫК КАК ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА



Русский - **КНИГА**

Английский - **BOOK**

Немецкий - **BUCH**

Французский язык - **LIVRE**

Мама мыла раму.

Раму мыла мама.

$$2+2 \times 2=?$$

если  $a < b$  то

$M := a$

иначе

$M := b$

все

$M := b$

если  $a < b$  то

$M := a$

все

$$x = \frac{2+\sqrt{2}}{5+\sqrt{5}} + \frac{5+\sqrt{5}}{13+\sqrt{13}} + \frac{11+\sqrt{11}}{8+\sqrt{8}}$$

**Язык — это знаковый способ представления информации.**

**Общение на языках — это**

**способ передачи информации в символической форме.**



# ФОРМАЛЬНЫЕ ЯЗЫКИ

```

Label 1, 3, 10;      goto 10;      недопустимо
begin               begin допустимо
X:=0.5;             goto 1;
goto 1;             10:goto 3
...                 end;
1:Y:=Sin(X)+1;     1:Y:=0.25;
...
end;
    
```



Химическая формула

Индекс и коэффициент один в химии не пишется.

$H_2$  — одна молекула водорода

$2H$  — два атома водорода (коэффициент показывает число атомов)

$2H_2$  — две молекулы водорода

$3H$  — три атома водорода

$O_2$  — одна молекула кислорода

$4C$  — четыре атома углерода

## НОТЫ

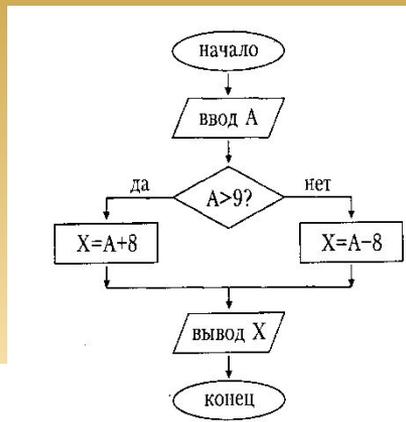
Чтобы пьесы исполнять,  
Ноты нужно твердо знать.

Вот - ДО, РЕ

Вот - ЛЯ и СИ.

ДО, РЕ, МИ, ФА, СОЛЬ, ЛЯ, СИ

Выучи названия нот  
И где каждая живет,



Предупреждающие знаки			
ГОСТ Р 12.4.026-2001			
	W01 ОПАСНОСТЬ ВЗРЫВА Вещество, для предотвращения взрыва и повреждения оборудования, следует избегать воздействия ударов, трения, искры, огня, пламени, открытого огня, нагрева и т.д.		W02 ОПАСНОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ КИСЛОРОДА Вещество, для предотвращения взрыва и повреждения оборудования, следует избегать воздействия искры, пламени, открытого огня, нагрева и т.д.
	W03 ОПАСНОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ КИСЛОТЫ И ЩЕЛОКИ Вещество, для предотвращения повреждения оборудования, следует избегать воздействия кислоты и щелочи.		W04 ОПАСНОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВОЗДУШНОЙ СМЕСИ Вещество, для предотвращения взрыва и повреждения оборудования, следует избегать воздействия искры, пламени, открытого огня, нагрева и т.д.
	W05 ОПАСНОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ РАДИОАКТИВНОСТИ Вещество, для предотвращения повреждения оборудования, следует избегать воздействия радиоактивного излучения.		W06 ОПАСНОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ТОВАРА Вещество, для предотвращения повреждения оборудования, следует избегать воздействия вещества.
	W07 ОПАСНОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВОЗДУШНОЙ СМЕСИ Вещество, для предотвращения повреждения оборудования, следует избегать воздействия вещества.		W08 ОПАСНОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО ТОКА Вещество, для предотвращения повреждения оборудования, следует избегать воздействия электрического тока.
	W09 ОПАСНОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЦИЛИНДРОВ Вещество, для предотвращения повреждения оборудования, следует избегать воздействия газа.		W10 ОПАСНОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ЛАЗЕРНОГО ИЗЛУЧЕНИЯ Вещество, для предотвращения повреждения оборудования, следует избегать воздействия лазерного излучения.
	W11 ОПАСНОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ СЖАТЫХ ГАЗОВ Вещество, для предотвращения повреждения оборудования, следует избегать воздействия газа.		W12 ОПАСНОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВЫСОКОГО ДАВЛЕНИЯ Вещество, для предотвращения повреждения оборудования, следует избегать воздействия высокого давления.
	W13 ОПАСНОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВОЗДУШНОЙ СМЕСИ Вещество, для предотвращения повреждения оборудования, следует избегать воздействия вещества.		W14 ОПАСНОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВОЗДУШНОЙ СМЕСИ Вещество, для предотвращения повреждения оборудования, следует избегать воздействия вещества.
	W15 ОПАСНОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВОЗДУШНОЙ СМЕСИ Вещество, для предотвращения повреждения оборудования, следует избегать воздействия вещества.		W16 ОПАСНОСТЬ ВОЗДЕЙСТВИЯ ВОЗДУШНОЙ СМЕСИ Вещество, для предотвращения повреждения оборудования, следует избегать воздействия вещества.

$-$	plus/positive	$+$	divided by	$\div$	$=$
minus/negative			multiplied by	$\times$	equals
$\approx$	is approximately equal to	$\cong$	is identical with	$\equiv$	
is not equal to		$\simeq$	is equivalent to	$\neq$	is not identical with
$\leq$	is less than or equal to	$>$	is greater than or equal to	$\geq$	
plus or minus		$>$	is greater than	$<$	is less than

Прочитайте с помощью шифра  
Цезаря со сдвигом 6  
высказывание

«СВКОФЫФШУФИЛЦЕШШФТЩ,

ЛСЖДНШЛЬВУЯШВФР

Виженера с ключом

«ЛЕНА», запишите

сообщение «НЕЛЬЗЯ

ОБИЖАТЬ ГОСТЯ»



# ПРОЧИТАЙТЕ ИНФОРМАЦИЮ, ЗАПИСАННУЮ В ТАБЛИЦАХ.

Ф	Н	И	Я	И
О	Р	М	А	Ц

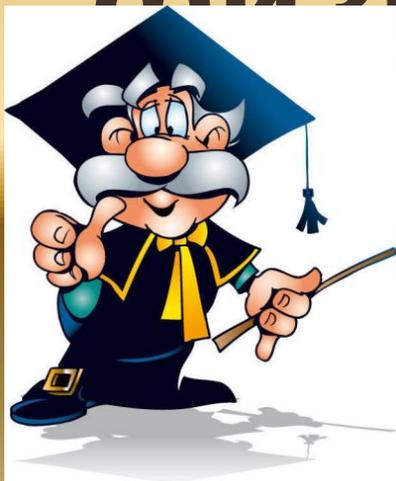
Е	Т	И	С
Л	Ь	Н	О

Т	С	Ч	Е
Ь	О	Н	В

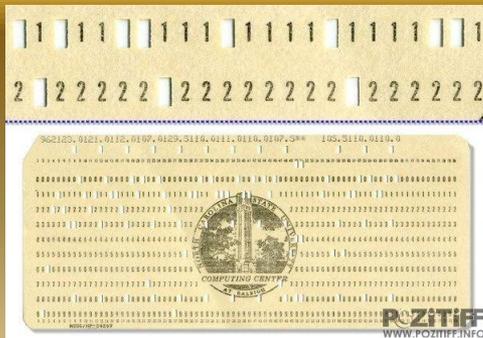
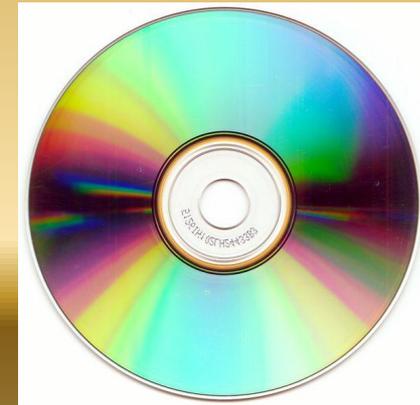
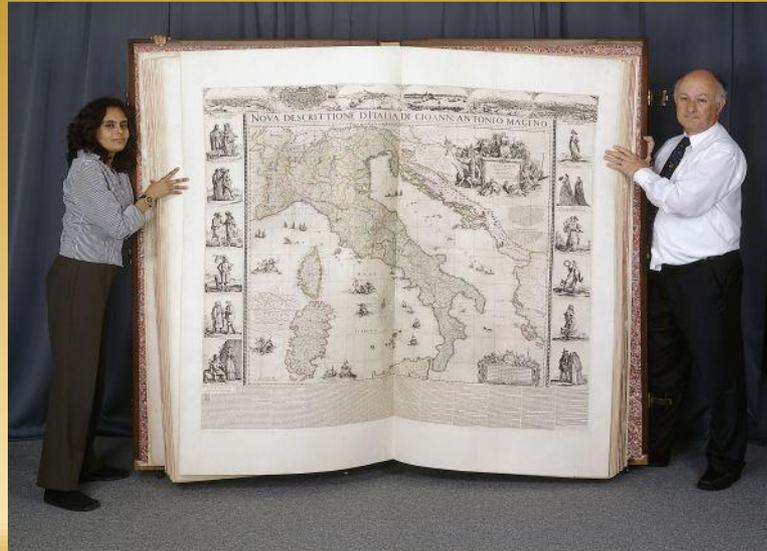


# ФИЗИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ЗНАКОВ

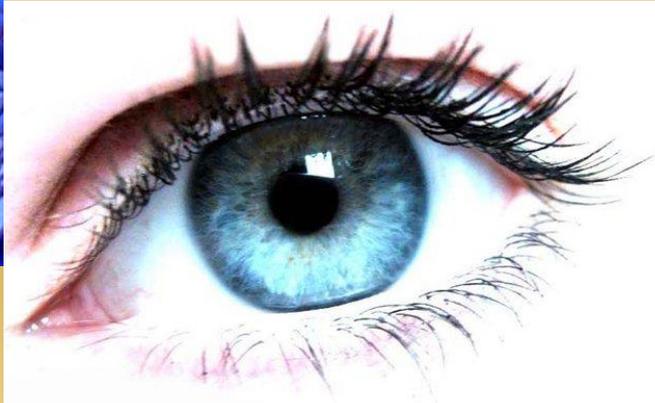
**Знаки могут -иметь  
различную  
физическую природу.**



# КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, КАКАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПРИРОДА ЗНАКОВ НА ЭТИХ НОСИТЕЛЯХ?



# ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ В ЖИВЫХ ОРГАНИЗМАХ



ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ НЕРВНЫЕ ОКОНЧАНИЯ ОРГАНОВ ЧУВСТВ (РЕЦЕПТОРЫ) ВОСПРИНИМАЮТ ВОЗДЕЙСТВИЕ (НАПРИМЕР, НА ГЛАЗНОМ ДНЕ КОЛБОЧКИ И ПАЛОЧКИ РЕАГИРУЮТ НА ВОЗДЕЙСТВИЕ СВЕТОВЫХ ЛУЧЕЙ) И ПЕРЕДАЮТ ЕГО НЕЙРОНАМ (НЕРВНЫМ КЛЕТКАМ), ЦЕПИ КОТОРЫХ СОСТАВЛЯЮТ НЕРВНУЮ СИСТЕМУ. НЕЙРОН МОЖЕТ НАХОДИТЬСЯ В ОДНОМ ИЗ ДВУХ СОСТОЯНИЙ: НЕВОЗБУЖДЕННОМ И ВОЗБУЖДЕННОМ.

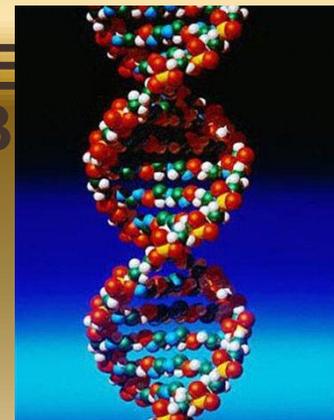
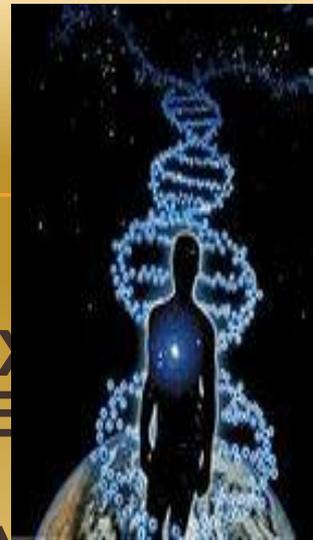
ВОЗБУЖДЕННЫЙ НЕЙРОН ГЕНЕРИРУЕТ ЭЛЕКТРИЧЕСКИЙ ИМПУЛЬС, КОТОРЫЙ



ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ ВО МНОГОМ ОПРЕДЕЛЯЕТ СТРОЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ И ПЕРЕДАЕТСЯ ПО НАСЛЕДСТВУ.

ХРАНИТСЯ ГЕНЕТИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ В КЛЕТКАХ ОРГАНИЗМОВ В СТРУКТУРЕ МОЛЕКУЛ ДНК. МОЛЕКУЛА ДНК СОСТОИТ ИЗ ДВУХ СКРУЧЕННЫХ ДРУГ С ДРУГОМ В СПИРАЛЬ ЦЕПЕЙ, ПОСТРОЕННЫХ ИЗ ЧЕТЫРЕХ НУКЛЕОТИДОВ: А, Г, Т И С, КОТОРЫЕ ОБРАЗУЮТ ГЕНЕТИЧЕСКИЙ АЛФАВИТ.

МОЛЕКУЛА ДНК ЧЕЛОВЕКА ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ОКОЛО 3 МИЛЛИАРДА НУКЛЕОТИДОВ. ЭТОМУ В НЕЙ ЗАКОДИРОВАНА ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗМЕ, ЕГО ФУНКЦИОНАЛЬНОСТИ, ЗДОРОВЬЕ И ДЛИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ, А ТАКЖЕ О СПОСОБНОСТИ АДАПТИРОВАТЬСЯ К ИЗМЕНЕНИЯМ В СРЕДЕ ОБИТАНИЯ И ПР.



# ДВОИЧНАЯ ЗНАКОВАЯ СИСТЕМА



В КОМПЬЮТЕРЕ ДЛЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДВОИЧНОЕ КОДИРОВАНИЕ, ТАК КАК УДАЛОСЬ СОЗДАТЬ НАДЕЖНО РАБОТАЮЩИЕ ТЕХНИЧЕСКИЕ УСТРОЙСТВА, КОТОРЫЕ МОГУТ СО СТОПРОЦЕНТНОЙ НАДЕЖНОСТЬЮ СОХРАНЯТЬ И РАСПОЗНАВАТЬ НЕ БОЛЕЕ ДВУХ РАЗЛИЧНЫХ СОСТОЯНИЙ (ЗНАКОВ).

ФИЗИЧЕСКИЕ ЗНАКИ РЕАЛИЗУЮТСЯ В ФОРМЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СИГНАЛОВ (ЕСТЬ СИГНАЛ -1, НЕТ СИГНАЛА -0).



**Все виды информации в**  
**компьютере кодируются на**  
**машинном языке, в виде**  
**логических**

**последовательностей нулей**

# ВСПОМНИТЕ И ЗАПИШИТЕ ТАКОЙ ЗНАК, КОТОРЫЙ ИМЕЕТ РАЗЛИЧНОЕ ЗНАЧЕНИЕ В РАЗНЫХ ЗНАКОВЫХ СИСТЕМАХ

Тип знака	Форма	Отображаемый объект
	Н	
		Алфавит
СИМВОЛ		



**Заполните таблицу**

# Соотнесите значки и их значение



Skype Контакты Разговоры Звонки Вид Инструменты Помощь

1.



2.



3.



1. Нет на  
месте

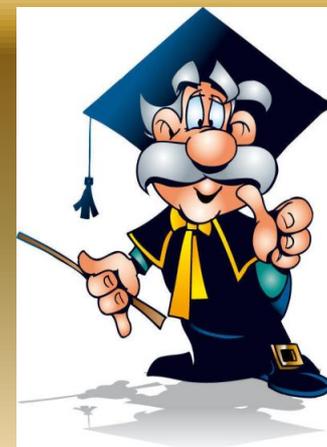
2. Не в сети

3. В сети



# ОТГАДАЙТЕ РЕБУСЫ





# ОТВЕТЬТЕ НА ВОПРОСЫ

- ПОЧЕМУ ВОСПРИЯТИЕ ВКУСОВ И ЗАПАХОВ МОЖНО НАЗВАТЬ ПРИЕМОМ ИНФОРМАЦИИ?
- КАК ЧИТАЮТ НЕЗРЯЧИЕ ЛЮДИ? КАКИЕ ОРГАНЫ ЧУВСТВ ПРИ ЭТОМ ЗАДЕЙСТВОВАНЫ?
- ЧЕМ ОТЛИЧАЕТСЯ ЧТЕНИЕ НОТ ОТ ПРОСЛУШИВАНИЯ МУЗЫКИ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ФОРМЫ ПРИНИМАЕМОЙ ИНФОРМАЦИИ?
- ГРАМОТНЫЙ МУЗЫКАНТ СПОСОБЕН УСЛЫШАННУЮ МУЗЫКУ ЗАПИСАТЬ НОТАМИ. КАКОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ ФОРМЫ МУЗЫКАЛЬНОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ ОН ПРИ ЭТОМ ПРОИЗВОДИТ? ОПИШИТЕ СИТУАЦИЮ ОБРАТНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ.
- КАКУЮ РОЛЬ ВЫПОЛНЯЮТ ЯЗЫКИ В ИНФОРМАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА?
- ЧТО ТАКОЕ ЕСТЕСТВЕННЫЕ ЯЗЫКИ, ФОРМАЛЬНЫЕ ЯЗЫКИ?

**Спасибо за  
внимание.**

