



Національний центр постійної освіти  
«ХАРКІВСЬКА АКАДЕМІЯ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ»

# Компетентнісний підхід у навчанні інформатики як складова освітнього стандарту

Папернова Т.В.,

завідувач секції інформатизації  
та дистанційної освіти

КВНЗ «Харківська академія неперервної освіти»



# Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти

*затверджений постановою  
Кабінету Міністрів України  
від 23 листопада 2011 р.  
№ 1392*



# Державний стандарт ґрунтується на засадах





# НОВІ ФУНКЦІЇ ВЧИТЕЛЯ для реалізації Державного стандарту

Проектування спільно з учнем  
індивідуального освітнього  
маршруту

Конструювання нових педагогічних  
ситуацій, спрямованих на створення  
учнями власних освітніх продуктів

Створення умов для прояву творчості, самостійності,  
відповідальності учня в освітньому процесі та  
формування у нього мотивації безперервної освіти

Координація діяльності суб'єктів освітнього процесу.  
Удосконалення управлінської функції

Формування готовності до роботи в умовах  
запровадження нового Державного стандарту



# Визначення

## КОМПЕТЕНТНІСТЬ

(характеристика

особистості, що проявляється у реальній діяльності) – динамічна комбінація знань, способів мислення, поглядів, цінностей, навичок, умінь, інших особистих якостей, що визначає **здатність** особистості успішно провадити професійну та/або подальшу навчальну діяльність.



Проект нового

базового Закону України «Про освіту», стаття 1

## КОМПЕТЕНЦІЯ

(характеристика

потенційного стану особистості) – **якість** **особистості**, що визначає і впливає на її **здатність ефективно** займатися певною діяльністю





МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПРОЕКТ ДЛЯ ОБГОВОРЕННЯ

# Концептуальні засади реформування середньої освіти

Обговорення  
до 20.09.2016 р.





# 10 КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

1

## Спілкування державною (і рідною у разі відмінності) мовами

- ✓ *вміння усно і письмово висловлювати й тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання, письмо, застосування мультимедійних засобів);*
- ✓ *здатність реагувати мовними засобами на повний спектр соціальних і культурних явищ – у навчанні, на роботі, вдома, у вільний час;*
- ✓ *усвідомлення ролі ефективного спілкування.*



# 10 КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

2

## Спілкування іноземними мовами

- ✓ *уміння належно розуміти висловлене іноземною мовою, усно і письмово висловлювати і тлумачити поняття, думки, почуття, факти та погляди (через слухання, говоріння, читання і письмо) у широкому діапазоні соціальних і культурних контекстів;*
- ✓ *уміння посередницької діяльності та міжкультурного спілкування.*





# 10 КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

3

## Математична грамотність

- ✓ *уміння застосовувати математичні (числові та геометричні) методи для вирішення прикладних завдань у різних сферах діяльності;*
- ✓ *здатність до розуміння і використання простих математичних моделей;*
- ✓ *уміння будувати такі моделі для вирішення проблем.*



# 10 КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

4

## Компетентності в природничих науках і технологіях

- ✓ наукове розуміння природи і сучасних технологій, а також здатність застосовувати його в практичній діяльності.
- ✓ уміння застосовувати науковий метод, спостерігати, аналізувати, формулювати гіпотези, збирати дані, проводити експерименти, аналізувати результати.



# 10 КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

5

## Інформаційно-цифрова компетентність

- ✓ *впевнене, а водночас критичне застосування ІКТ для створення, пошуку, обробки, обміну інформацією на роботі, в публічному просторі та приватному спілкуванні;*
- ✓ *інформаційна й медіа-грамотність, основи програмування, алгоритмічне мислення, роботи з базами даних, навички безпеки в Інтернеті та кібербезпеки;*
- ✓ *розуміння етики роботи з інформацією (авторське право, інтелектуальна власність тощо).*



# 10 КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

6

## Уміння навчатися впродовж життя

- ✓ *здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, організації навчального процесу (власного і колективного), зокрема через ефективне керування ресурсами та інформаційними потоками;*
- ✓ *вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою навчальну траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.*



# 10 КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

7

## Соціальні і громадянські компетентності

- ✓ усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі;
- ✓ уміння працювати з іншими на результат, попереджати і розв'язувати конфлікти, досягати компромісів.



# 10 КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

8

## Підприємливість

- ✓ *здатність генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави;*
- ✓ *здатність до підприємницького ризику.*



# 10 КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

9

## Загальнокультурна грамотність

*здатність розуміти твори мистецтва, формувати власні мистецькі смаки, самостійно виражати ідеї, досвід та почуття за допомогою мистецтва.*

*Передбачає глибоке розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.*



# 10 КЛЮЧОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ

10

## Екологічна грамотність і здорове життя

- ✓ *здатність розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку,*
- ✓ *усвідомлення ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини,*
- ✓ *здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.*





# Спільними для всіх компетентностей є такі вміння:

1

уміння  
читати і  
розуміти  
прочитане

2

уміння  
висловлювати  
думку  
усно і  
ПИСЬМОВО

3

критичне  
мислення



## Спільними для всіх компетентностей є такі вміння:

4

здатність  
логічно  
обґрунто-  
вувати  
позицію

5

ініціативність

6

творчість



## Спільними для всіх компетентностей є такі вміння:

7

уміння  
вирішувати  
проблеми,  
оцінювати  
ризики та  
приймати  
рішення

8

уміння  
конст-  
руктивно  
керувати  
емоціями,  
застосовувати  
емоційний  
інтелект

9

здатність до  
співпраці в  
команді



# Програма курсу ІНФОРМАТИКА 5–9 класи



**Інформаційно-комунікаційні  
компетентності як ключові**

**базуються на**

знаннях,

уміннях

навичках, набутих у процесі навчання інформатики,

**і виявляються**

у формі здатності ефективно використовувати ІКТ у навчальній, дослідницькій і повсякденній діяльності з метою розв'язування задач, пов'язаних із пошуком, опрацюванням, зберіганням та передаванням різноманітних відомостей.



# Програма курсу ІНФОРМАТИКА 5–9 класи



**Формування в учнів**  
**ІКТ-компетентностей**, зміст яких  
є інтегративним, має відбуватися у  
результаті застосування ІКТ під  
час навчання **всіх предметів**  
**навчального плану**, реалізації  
діяльнісного, особистісно-орієнтованого та  
компетентнісного підходів.



# Програма курсу ІНФОРМАТИКА 5–9 класи

*Предметні ІКТ-компетентності учнів виявляються в:*

- розумінні ролі інформатики та ІКТ у сучасному суспільстві, наукових основ інформатики, фундаментальних понять створення й опрацювання повідомлень, принципів побудови й функціонування засобів ІКТ
- умінні аналізувати прості інформаційні процеси в живій природі, суспільстві та техніці, будувати інформаційні моделі об'єктів і процесів;
- умінні безпечно працювати з комп'ютерним і комунікаційним обладнанням, використовувати засоби захисту даних.



# Програма курсу ІНФОРМАТИКА 5–9 класи

***Предметні ІКТ-компетенності учнів ВИЯВЛЯЮТЬСЯ в:***

- здатності раціонально використовувати комп'ютери, мережеві технології та програмні середовища для розв'язування навчальних і життєвих задач, пов'язаних із пошуком, зберіганням, опрацюванням і передаванням відомостей;
- здатності логічно та критично мислити у процесі планування та організації діяльності, зокрема навчальної;
- здатності ефективно планувати та здійснювати свою діяльність із використанням ІКТ;



# Програма курсу ІНФОРМАТИКА 5–9 класи


*Предметні ІКТ-компетентності учнів виявляються в:*

- здатності спілкуватися та співпрацювати з використанням ІКТ для виконання різноманітних завдань, у тому числі комплексних;
- готовності дотримуватися правових і морально-етичних норм під час роботи з даними та програмними продуктами, а також у комп'ютерних мережах.





Для опису  
**предметної компетентності**  
використовуються такі  
**ключові поняття:**  
“знає і розуміє”,  
“уміє і застосовує”,  
“виявляє ставлення і оцінює”



Наполегливість, праця та  
терплячість -  
складові формули успіху.

*Наполеон Хілл*