



**КОМПЛЕКСНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ШКОЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Информатика в 5-7-х классах**



Линейка курсов для 5-7 классов:

1. Волшебный компьютер (35 часов)
2. Азбука офиса (35 часов)
3. Занимательное ЛОГОзнание (35 часов)
4. Юный дизайнер (35 часов)
5. В мире Flash (35 часов)



Курс «Азбука офиса» рассчитан на учащихся 5—7-х классов. Курс может использоваться с любым рекомендованным Министерством образования и науки учебником по информатике, расширяя и углубляя знания по предмету.

После изучения курса учащиеся будут иметь **представление:**

- о способах обработки текстовой информации;
- о возможностях использования текстового процессора MS Word;
- о технологии оформления составных документов;
- о способах представления мультимедийной информации;
- о возможностях использования редактора MS PowerPoint.

Для последующего обучения рекомендуются курсы:

«Занимательное ЛОГОзнание», «Знакомьтесь, компьютер!», «В мире Flash».



Курс рекомендуется как начальный при изучении информатики и ИКТ в 5-7-х классах.

Курс может использоваться с любым рекомендованным Министерством образования и науки учебником по информатике, расширяя и углубляя знания по предмету.

В содержание курса входят темы:

Информация: свойства и процессы.

Логика и графы.

Устройство компьютера.

Занимательная интернетика.

Для последующего обучения рекомендуются курсы:

«Занимательное ЛОГОзнание», «Юный дизайнер», «В мире Flash»



Курс рекомендуется как пропедевтический для курса «Алгоритмизация и программирование на языке Pascal». Обучение может начинаться как в 5, так в 6 или 7 классах.

После изучения курса учащиеся будут иметь представление о программировании как особой мыслительной деятельности.

Учащийся получит **навыки составления алгоритмов для несложных задач из разных предметных областей, сможет составить по алгоритму программу и реализовать её в среде компьютерного исполнителя.**



Курс направлен на развитие творческих способностей, создание условий для самовыражения учащихся.

После изучения курса учащиеся будут иметь **представление**:

о роли визуальной информации и компьютерной графики в жизни человека;

о гармоничном сочетании цветов;

о простейших инструментах и возможностях графического редактора;

о возможных действиях над графическими объектами.

Для последующего обучения рекомендуются курсы:

«В мире Flash», Flash- студия



Содержание:

Назначение, возможности, область применения программы Macromedia Flash.

Графика и анимация.

Рисование в программе Macromedia Flash.

Покадровая анимация.

Промежуточная анимация.

Использование специальных слоёв.

Flash-символы.

Работа с импортированными файлами — звуковыми и видео.



Цели изучения информатики и ИКТ

- 1. Общеобразовательная:** усвоение учащимися фундаментальных понятий современной информатики, формирования у них навыков алгоритмического мышления, понимания компьютера как современного средства обработки информации.
- 2. Прикладная:** усвоение практических навыков работы с компьютером и современными информационными технологиями



Этапы обучения информатике и ИКТ

- 1 этап: пропедевтический (1—6 классы);
- 2 этап: базовый (7—9 классы);
- 3 этап: профильный (10—11 классы).



Содержание образования

1. Обязательный минимум содержания образования по информатике утвержден приказом Министерства образования России от 30.06.99 г. № 56. В нем определяются объем и содержание учебного материала, предъявляемые школой учащимся на уровне А и уровне Б.
2. Федеральный компонент государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый и профильный уровни) утвержден приказом Минобразования России от 05.03.2004 г. №1089.



Логика изучения информатики и ИКТ

БУП 2004: «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III - IV классах в качестве учебного модуля и с VIII класса - как самостоятельный учебный предмет».

Пояснительная записка к федеральному базисному учебному плану и примерным учебным планам для образовательных учреждений Российской Федерации к Приказу Минобразования России от 09.03.2004 №1312



Принципы: непрерывность, уровневость

| Тип учебных курсов | Классы | | |
|---|-------------------------|---|---|
| | 5 | 6 | 7 |
| Базовые курсы | Программа Учебник... | | |
| Элективные курсы | | | |
| Факультативные курсы | | | |
| Платные дополнительные образовательные услуги | | | |



Типы технологий реализации открытого образования

КЕЙС-технология. КЕЙС-технология заключается в том, что школьник РЕАЛЬНО получает учебно-методический комплект по учебному курсу на различных носителях (бумага, CD, DVD и т.п.). <http://www.itdrom.com/>

ИНТЕРНЕТ-технология. ИНТЕРНЕТ-технология заключается в том, что школьник ВИРТУАЛЬНО получает учебно-методический комплект по учебному курсу, находящемуся на сайте/портале образовательной организации. <http://dviger.com/>



