
Исследовательская работа на тему:

«КОМПЬЮТЕР: ИСТОЧНИК ИГР ИЛИ ПОМОЩНИК В УЧЁБЕ?»

Выполнила: Очирова Таня,
ученица 3 класса МБОУ «Баянгольская СОШ»
Руководитель: Кожевина Оюна Сергеевна,
учитель начальных классов

*Он рисует, он считает,
Проектирует заводы,
Даже в космосе летает
И даёт прогноз погоды.
Миллионы вычислений
Может сделать за минуту,
Догадайтесь, что за гений?
Ну, конечно же...КОМПЬЮТЕР!*



ПОЧЕМУ МЕНЯ ЗАИНТЕРЕСОВАЛА ЭТА ТЕМА?

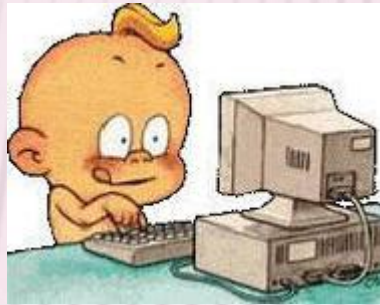


ПРОБЛЕМА?!

«Не сиди долго
у компьютера!»



«Почему нельзя?!
Ведь мне
интересно!!!»



«Сядь
правильно!»

«В эту игру тебе
играть нельзя!»





Друг

ИЛИ



Враг

ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:



- *узнать о пользе компьютера в жизни человека;*
- *узнать о вреде наносимом здоровью детей.*

Вопросы

исследования:

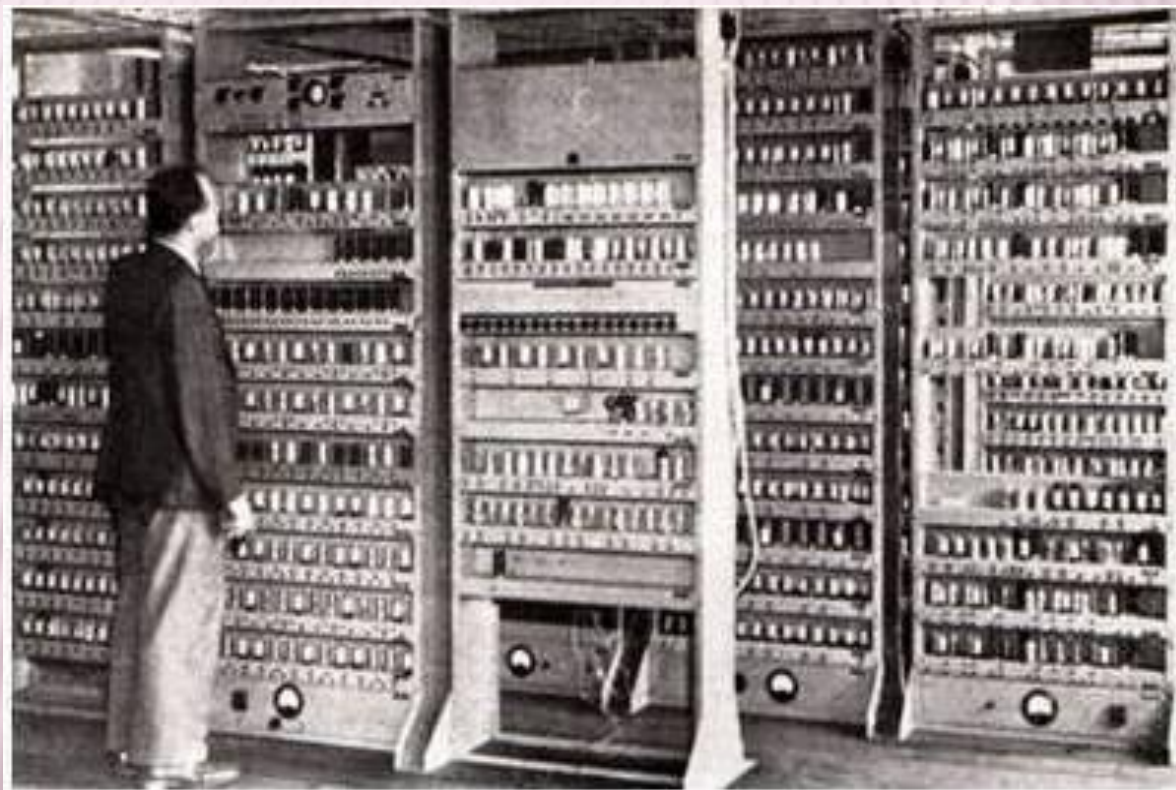
- Для каких целей используют компьютер мои сверстники?
- Сколько времени они проводят за компьютером?
- Как они относятся к влиянию компьютера на человека?
- Как относятся их родители к компьютеру?
- Помогают ли компьютеры в учёбе?

ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:



- познакомиться с историей появления компьютера;
- выяснить сколько времени ученики начальной школы проводят за компьютером;
- побеседовать с взрослыми по проблеме исследования;
- представить одноклассникам результаты работы.

Слово **«компьютер»** произошло от латинского слова, означающего «считать, вычислять».

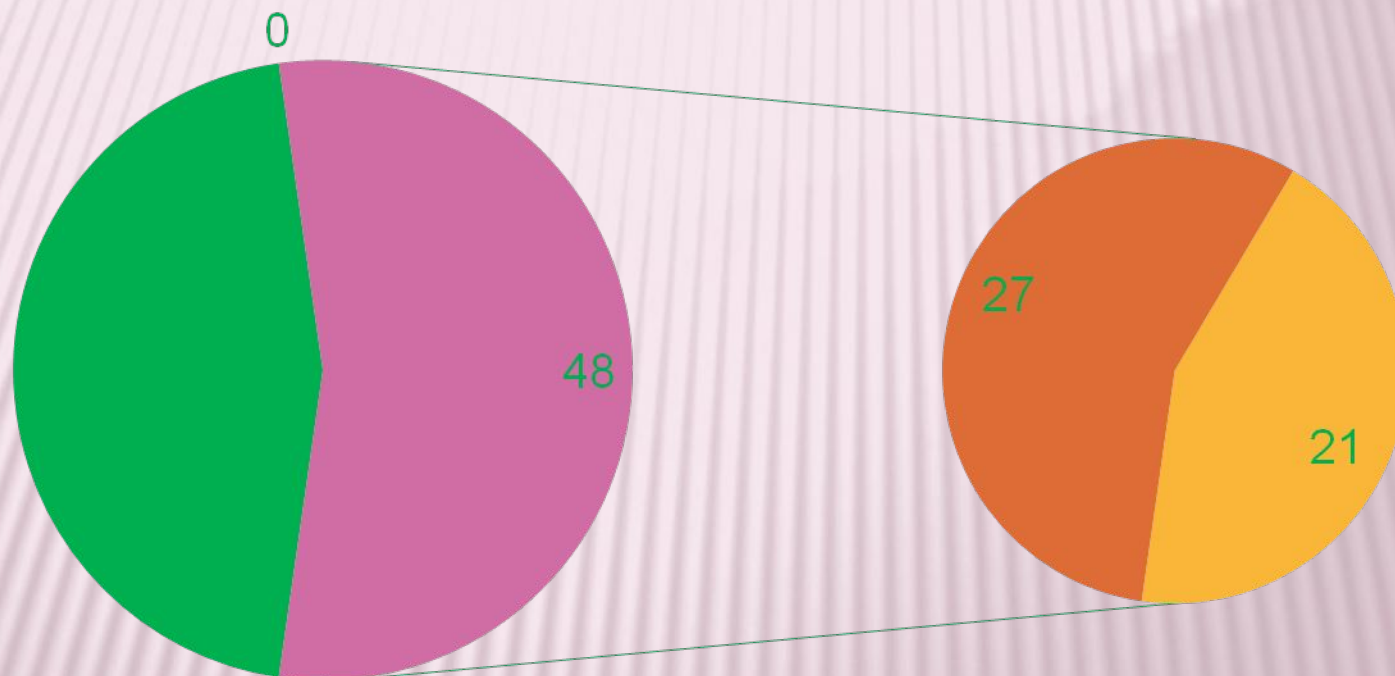




НАШЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

- В опросе участвовало 88 учащихся 0-4 классов нашей школы.
- Мы выяснили, что компьютер есть у 48 учеников, из них используют для учёбы 27 человек.
- Значит, оставшимся опрошенным компьютер нужен для игры, общения, просмотра фильмов?
- Не у всех ребят есть персональные компьютеры, поэтому многие играют у друзей, родственников.

Учащиеся начальной школы



■ Нет ПК ■ Учёба ■ Игра

ЧТО РАССКАЗАЛИ ОДНОКЛАССНИКИ О ЗАНЯТИЯХ НА КОМПЬЮТЕРЕ?

- 8 из 14 одноклассников имеют компьютер;
- 2 из 14 одноклассников подключены и Интернету;
- 4 из 14 одноклассников только учатся за компьютером;
- 8 из 14 одноклассников учатся и играют;
- 5 из 14 одноклассников считают игры своим постоянным хобби;
- 1 из 14 одноклассников 1 час каждый день;
- 2 из 14 одноклассников играют до 2 часов;
- 1 из 14 одноклассников проводит больше 2 часов за компьютером;
- 11 из 14 одноклассников считают, что компьютер друг;
- 3 из 14 одноклассников считают его врагом;
- 14 из 14 одноклассников после игры на компьютере испытывают удовольствие; 1 - усталость, боль в глазах, кистях рук и никто не ощущает после игры злости.



ЧТО СКАЗАЛИ РОДИТЕЛИ?

- 11 мам признались, что покупают детям игры, но только логические.
- 2 человека сообщили, что дети выбирают игры по своему вкусу, родители не против их выбора.
- 3 человека категорически отказываются покупать компьютерные игрушки.
- Положительно относятся к занятиям на компьютере и разумным играм – 6 человек, отрицательно – 5 человек.
- Есть и те, кому **безразлично!** «Играет? Ну и пусть!» – считают 2 человека.



**Головная
боль**

Утомляемость

**Расстройство
памяти**

Резь в глазах



**Боли
в пояснице**

Нарушение сна

**Боль
в запястьях**

Нервозность

**Главный санитарный врач России
Геннадий Григорьевич Онищенко запретил
детям долго быть за компьютером.**

**Он подписал постановление
ужесточающее требования к безопасности
условий труда для школьников.**

Они вступили в силу с 1 января 2010 года.



Продолжительность работы:

- 5-6 лет \Rightarrow 10 минут
- 1-4 класс \Rightarrow 15 минут
- 5-7 класс \Rightarrow 20 минут
- 8-9 класс \Rightarrow 25 минут
- 10-11 класс \Rightarrow 50 минут (с перерывом 15 мин.)
- Взрослые \Rightarrow не более 2 часов



ХОРОШО!

Компьютерные игры развивают у ребенка:

- быстроту реакции;
- мелкую моторику рук;
- зрительное восприятие объектов;
- память и внимание;
- логическое мышление.

Компьютерные игры учат ребенка:

- классифицировать и обобщать;
- аналитически мыслить в нестандартной ситуации;
- добиваться своей цели;
- совершенствовать интеллектуальные навыки.



ПЛОХО!!!

- ❑ Ухудшение зрения.
- ❑ Психологическая зависимость.
- ❑ Нарушение режима.
- ❑ Раздражительность.
- ❑ Снижение качества учёбы.



ЧТО ДЕЛАТЬ? КАК БЫТЬ?

- Отлучить нас – детей от компьютера скорее всего не удастся, да и не нужно!
- Учёные выяснили, что при работе за компьютером, вырабатывается умение быстро принимать решения и не теряться.
- **Оградить наше здоровье от вредного воздействия компьютера можно – главное, чтобы мы все выполняли правила работы за компьютером и соблюдали режим времени.**



При соблюдении правил использования



превратится



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

*Мы желаем вам сохранять
здоровье, получая массу полезной
информации и удовольствия от
общения с компьютером,
без вреда для организма!*