

---

# Исследовательская работа на тему:

## *«КОМПЬЮТЕР: ИСТОЧНИК ИГР ИЛИ ПОМОЩНИК В УЧЁБЕ?»*

Выполнила: Очирова Таня,  
ученица 3 класса МБОУ «Баянгольская СОШ»  
Руководитель: Кожевина Оюна Сергеевна,  
учитель начальных классов

---

*Он рисует, он считает,  
Проектирует заводы,  
Даже в космосе летает  
И даёт прогноз погоды.  
Миллионы вычислений  
Может сделать за минуту,  
Догадайтесь, что за гений?  
Ну, конечно же...КОМПЬЮТЕР!*



# ПОЧЕМУ МЕНЯ ЗАИНТЕРЕСОВАЛА ЭТА ТЕМА?

---



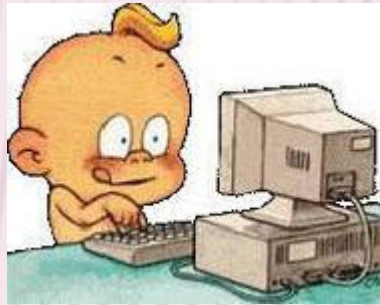


# ПРОБЛЕМА?!

«Не сиди долго  
у компьютера!»



«Почему нельзя?!  
Ведь мне  
интересно!!!»



«Сядь  
правильно!»

«В эту игру тебе  
играть нельзя!»





**Друг**

**ИЛИ**



**Враг**

# ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ:



- *узнать о пользе компьютера в жизни человека;*
- *узнать о вреде наносимом здоровью детей.*



# Вопросы

---

## исследования:

- Для каких целей используют компьютер мои сверстники?
- Сколько времени они проводят за компьютером?
- Как они относятся к влиянию компьютера на человека?
- Как относятся их родители к компьютеру?
- Помогают ли компьютеры в учёбе?

# ЗАДАЧИ ИССЛЕДОВАНИЯ:

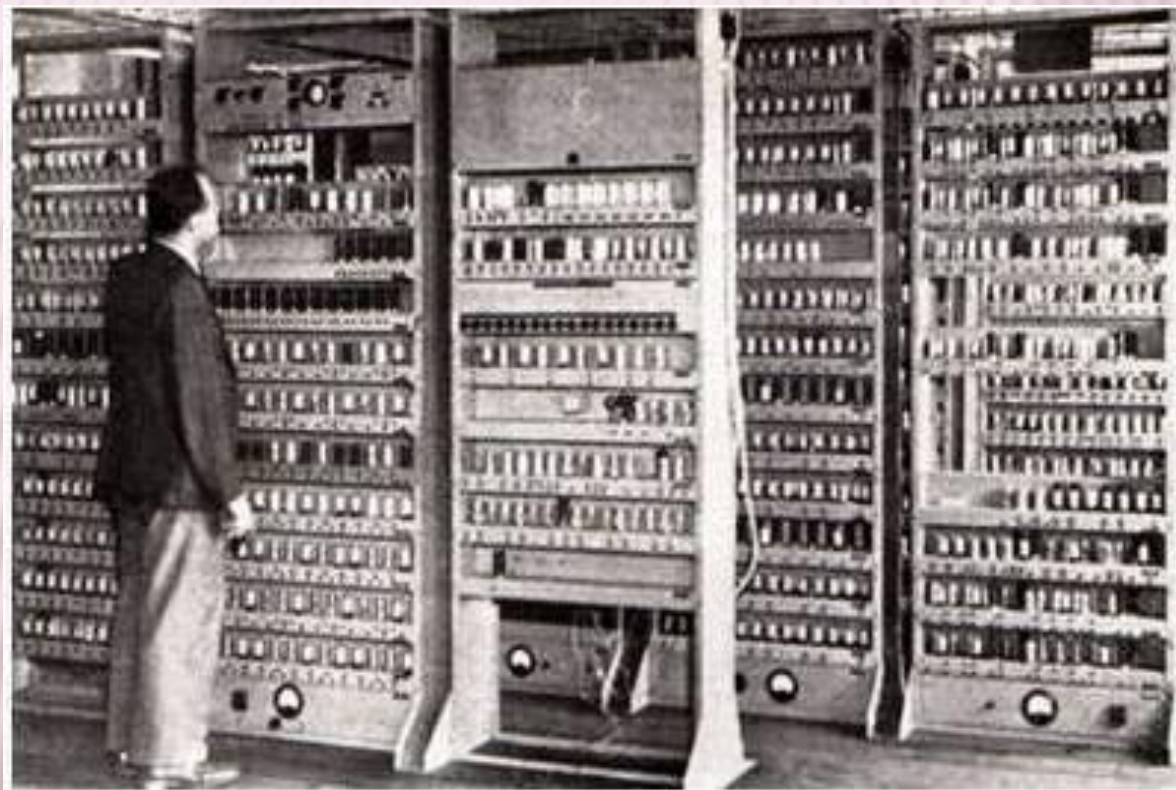
---



- познакомиться с историей появления компьютера;
- выяснить сколько времени ученики начальной школы проводят за компьютером;
- побеседовать с взрослыми по проблеме исследования;
- представить одноклассникам результаты работы.



Слово **«компьютер»** произошло от латинского слова, означающего «считать, вычислять».

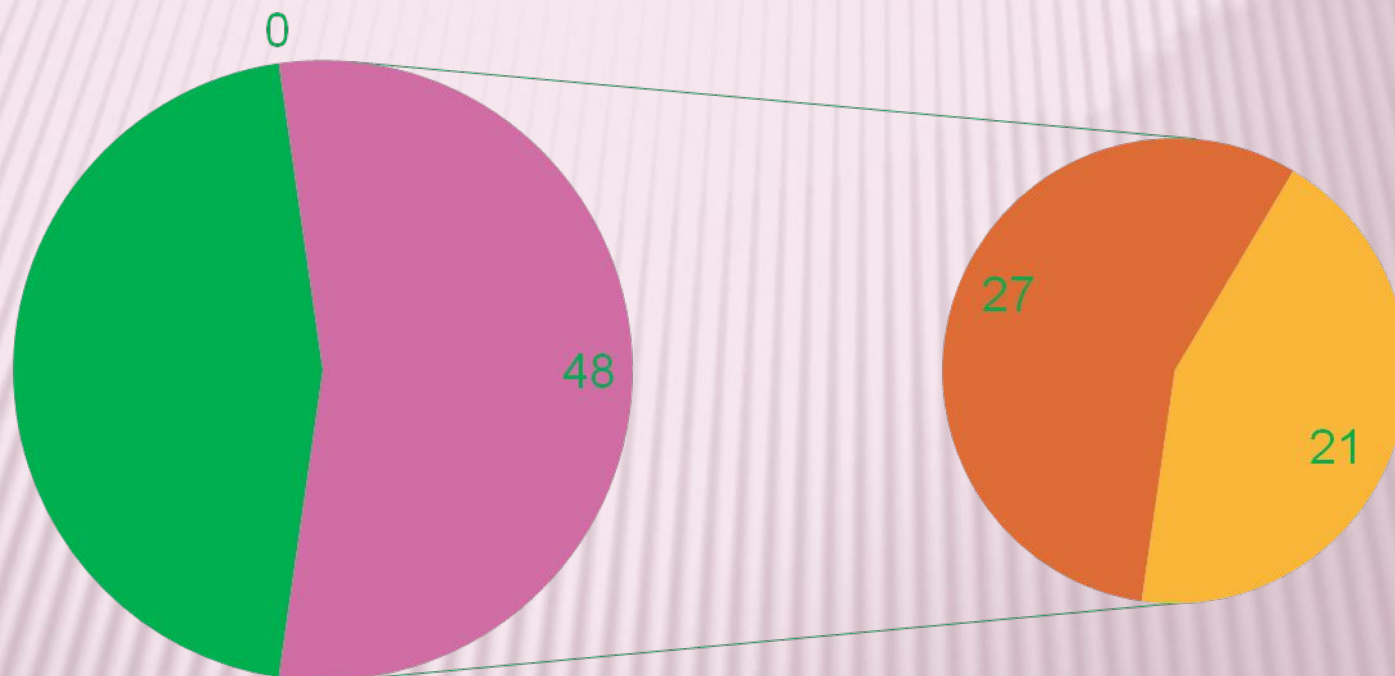




# НАШЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

- В опросе участвовало 88 учащихся 0-4 классов нашей школы.
- Мы выяснили, что компьютер есть у 48 учеников, из них используют для учёбы 27 человек.
- Значит, оставшимся опрошенным компьютер нужен для игры, общения, просмотра фильмов?
- Не у всех ребят есть персональные компьютеры, поэтому многие играют у друзей, родственников.

## Учащиеся начальной школы



■ Нет ПК ■ Учёба ■ Игра



# ЧТО РАССКАЗАЛИ ОДНОКЛАССНИКИ О ЗАНЯТИЯХ НА КОМПЬЮТЕРЕ?

- 8 из 14 одноклассников имеют компьютер;
- 2 из 14 одноклассников подключены и Интернету;
- 4 из 14 одноклассников только учатся за компьютером;
- 8 из 14 одноклассников учатся и играют;
- 5 из 14 одноклассников считают игры своим постоянным хобби;
- 1 из 14 одноклассников 1 час каждый день;
- 2 из 14 одноклассников играют до 2 часов;
- 1 из 14 одноклассников проводит больше 2 часов за компьютером;
- 11 из 14 одноклассников считают, что компьютер друг;
- 3 из 14 одноклассников считают его врагом;
- 14 из 14 одноклассников после игры на компьютере испытывают удовольствие; 1 - усталость, боль в глазах, кистях рук и никто не ощущает после игры злости.



# ЧТО СКАЗАЛИ РОДИТЕЛИ?

- 11 мам признались, что покупают детям игры, но только логические.
- 2 человека сообщили, что дети выбирают игры по своему вкусу, родители не против их выбора.
- 3 человека категорически отказываются покупать компьютерные игрушки.
- Положительно относятся к занятиям на компьютере и разумным играм – 6 человек, отрицательно – 5 человек.
- Есть и те, кому **безразлично!** «Играет? Ну и пусть!» – считают 2 человека.





**Головная  
боль**

**Утомляемость**

**Расстройство  
памяти**

**Резь в глазах**



**Боли  
в пояснице**

**Нарушение сна**

**Боль  
в запястьях**

**Нервозность**

---

**Главный санитарный врач России  
Геннадий Григорьевич Онищенко запретил  
детям долго быть за компьютером.**

**Он подписал постановление  
ужесточающее требования к безопасности  
условий труда для школьников.**

**Они вступили в силу с 1 января 2010 года.**



### **Продолжительность работы:**

- 5-6 лет  $\Rightarrow$  10 минут
- 1-4 класс  $\Rightarrow$  15 минут
- 5-7 класс  $\Rightarrow$  20 минут
- 8-9 класс  $\Rightarrow$  25 минут
- 10-11 класс  $\Rightarrow$  50 минут (с перерывом 15 мин.)
- Взрослые  $\Rightarrow$  не более 2 часов



# ХОРОШО!

## Компьютерные игры развивают у ребенка:

- быстроту реакции;
- мелкую моторику рук;
- зрительное восприятие объектов;
- память и внимание;
- логическое мышление.

## Компьютерные игры учат ребенка:

- классифицировать и обобщать;
- аналитически мыслить в нестандартной ситуации;
- добиваться своей цели;
- совершенствовать интеллектуальные навыки.





# ПЛОХО!!!

- ❑ Ухудшение зрения.
- ❑ Психологическая зависимость.
- ❑ Нарушение режима.
- ❑ Раздражительность.
- ❑ Снижение качества учёбы.



# ЧТО ДЕЛАТЬ? КАК БЫТЬ?

- Отлучить нас – детей от компьютера скорее всего не удастся, да и не нужно!
- Учёные выяснили, что при работе за компьютером, вырабатывается умение быстро принимать решения и не теряться.
- **Оградить наше здоровье от вредного воздействия компьютера можно – главное, чтобы мы все выполняли правила работы за компьютером и соблюдали режим времени.**



# При соблюдении правил использования



превратится





# **СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

---

***Мы желаем вам сохранять  
здоровье, получая массу полезной  
информации и удовольствия от  
общения с компьютером,  
без вреда для организма!***