

# Школьная научно-практическая конференция

«Юность и наука – третье тысячелетие»



**МБОУ «Лицей № 3».**

**Авторы:**

**Овчинникова Анастасия Максимовна,  
ученица 5 «А» класса.**

**Учитель информатики и ИКТ:**

**Овчинникова Инесса Станиславовна.**



**Красноярский край,  
ул. Комсомольская, д. 27 «А»,  
(1 корпус).**



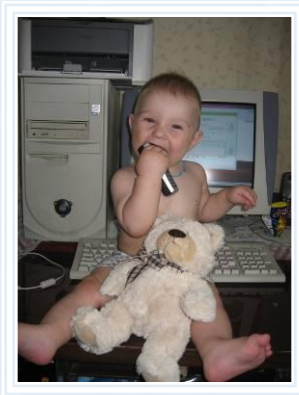
**г. Норильск,**

**2010 г.**



# ТЕМА РАБОТЫ:

## «Компьютер и Семья».





# Введение...

**«Дорогая, милая мама!**

Сегодня у тебя праздничный, радостный день –  
день твоего рождения!

И я от всей души поздравляю тебя с этим событием  
и хочу пожелать тебе **долгих лет жизни,**  
хорошей **производительности** в работе  
и много-много **счастья!**

Самое главное для тебя сейчас – это **долголетие...**

И пусть **память** тебе не отказывает.

И чтобы ты **не умерла,** как моя предыдущая мама,  
от глупого и бессмысленного **скачка напряжения».**

**Компьютерщики шутят...**





# Актуальность...

**Проблема достаточно актуальна.** Родители располагают материальными возможностями и желанием **использовать компьютер,** но не владеют этой технологией в домашних условиях.



# Обзор литературы...

## Теоретические основы исследования составляют труды следующих авторов:

- ✓ Тихоновой Л. В.;
  - ✓ Дубининой В.В.;
  - ✓ Ивановой Е.;
  - ✓ Игнатович И.;
  - ✓ Коджаспировой Г.М.;
  - ✓ Новоселовой С.;
  - ✓ Глушковой Е.;
  - ✓ Леонова Л.;
  - ✓ Сазанюк З.;
  - ✓ Степановой М.
- и других педагогов, психологов, медиков.



**Цель работы** – сформулировать рекомендации родителям по использованию компьютера для всестороннего развития ребёнка.

## **Задачи:**

1. Анализ ресурсов Интернета и специальной литературы по актуальным вопросам приобщения ребёнка к компьютеру;
2. Изучение медицинских, психологических и педагогических требований к использованию компьютера в работе с детьми;
3. Анкетирование родителей для выявления основных проблем использования компьютера в семье;
4. Создание рекомендаций по грамотному использованию компьютерных ресурсов на дому.



# Гипотеза:

Мы предполагаем, что наше исследование раскроет проблему использования компьютера в семье.

**Данные нашего исследования могут быть использованы классными руководителями для проведения классных часов, собраний, совместных семейных мероприятий.**



# Объект:

**Развивающий потенциал компьютера.**

# Предмет:

**Принципы использования компьютера в домашних условиях.**

# Методология (методы):

- 1.) Анкетирования;**
- 2.) Сравнительные;**
- 3.) Аналитические;**
- 4.) Консультации психолога.**





# Результаты анкетирования родителей...

## 1. Есть ли у вас компьютер дома?

**А) Да.**

Б) Нет.

## 2. С какого возраста необходимо приобщать ребёнка к компьютеру?

А) С раннего возраста (2-3 года).

Б) С младшего дошкольного (3-5 лет).

**В) Со старшего дошкольного (5-7 лет).**

## 3. На ваш взгляд, нужно ли приобщать вашего ребёнка к работе на компьютере?

Да, потому что:

**А) Способствует интеллектуальному развитию ребёнка.**

Б) Способствует художественному развитию.

В) Способствует выработке зрительного внимания.

Нет потому что:

А) Вызывает нежелательные пристрастия.

Б) Доступ к нежелательной информации.

В) Отвлечение от настоящих игр, потеря интереса к окружающим.

## 4. Кто пользуется компьютером больше?

**А) Отец.**

Б) Мать.

В) Младший ребёнок.

**Г) Старший ребёнок.**

Д) Другие.

## 5. Используете ли вы компьютер на работе?

**А) Да.**

Б) Нет.

Ж) Другое.

## 6. В каких целях вы используете компьютер дома?

**А) Для получения информации.**

Б) Для игр.

В) Для обучения через игры.

Г) Для просмотра фильмов, слушания музыки

Д) Лечебно-профилактических целей (коррекции зрения, слуха).

**Е) Набора и распечатки текста.**

## 7. Чем занимается ваш ребёнок за компьютером?

Играет в игры следующего характера:

**А) "Стрелялки".**

**Б) "Бродилки".**

В) "Гонки".

**Г) Развивающие игры.**

Д) Другое.

## 8. В какой информации о использовании компьютера в работе

со старшим дошкольником вы нуждаетесь?

**А) О технических требованиях к компьютеру.**

**Б) О правилах техники безопасности.**

**В) О программном обеспечении для школьников.**

**Г) О гигиенических нормах.**

**Д) О методики приобщения ребёнка к компьютеру.**

# В какой информации по использованию компьютера нуждаются родители...



- Методика приобщения ребёнка к компьютеру;
- Программное обеспечение для школы;
- Технические требования к компьютерам;
- Гигиенические нормы;
- Правила техники безопасности при использовании компьютера.

## **Некоторые аспекты построения и организации занятий со старшими дошкольниками во время первого знакомства с компьютером.**

Занятия проводятся с детьми 5 – 7 лет.

Общая продолжительность занятий 20-25 минут, в том числе, компьютерные игры не более 8 мин.

Частота занятий – 1 раз в неделю, предпочтительнее в среду или четверг.

Все занятия проходят в игровой форме и благоприятной эмоциональной обстановке.

### **Каждое занятие обязательно включает:**

- \* развивающие задания с применением наглядного материала, направленного на развитие психических процессов дошкольников;
- \* компьютерную игру, направленную на решение определенных обучающих и развивающих задач.
- \* релаксацию.

# www.li3-norilsk.narod.ru



Main - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Адрес: http://li3-norilsk.narod.ru/p1ea1.html

## ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ

муниципальное бюджетное образовательное учреждение "ЛИЦЕЙ №3"

Вперед Печать Главная

НАЙТИ

Главная

Мы предлагаем

Нормативные документы

Современная школа

Люди, факты

Наши шефы

Звездный лицей

Здесь мы живем:

Салют, Победа!

Профориентация

Школьный репетитор

Объявления

Контакты

### НОВОСТНАЯ ЛЕНТА

**2010 год**

**Дзюбенко Елена Витальевна заняла 1 место в Городском конкурсе "Учитель года"**

4 марта в 18:00 состоится родительское собрание (5-11 кл.)

16-17 марта в лицее пройдет игра "Патриот" - 5-8 классы, посвященная 65-

Main - Microsoft Internet Explorer

Файл Правка Вид Избранное Сервис Справка

Адрес: http://li3-norilsk.narod.ru/p1ea1.html

Здесь мы живем:

- Салют, Победа!
- Профориентация
- Школьный репетитор
- Объявления
- Контакты
- Задай вопрос!

4 марта в 18:00 состоится родительское собрание (5-11 кл.) в актовом зале (1 корпус).

Начальная школа	
<b>Средняя школа</b>	5А - 8 классы, посвященная 65-летию со дня Победы.
Старшая школа	5Б
ЕГЭ 11 кл.	6А
ГИА 9 кл.	6Б
13 марта - Единый день	6В
"Наши возможности"	7А
ветеранам Великой С	7Б
	8А
2 марта в рамках вт	8Б
в благотворительном	8В
С 1 по 30 марта прой	9А
	9Б
С 1 по 8 марта в гор	9В
года рождения. В сс	

**ЯРМАРКА**

13 марта - Единый день "Наши возможности" ветеранам Великой Отечественной войны, в рамках которого пройдет парад профессий (6-8 кл.), ярмарка труда со дня Победы, средства от которой будут направлены на встречу с представителями интересных профессий.

2 марта в рамках вт конкурса «Школьная пора» учащиеся нашего лицея примут участие в благотворительном турнире по волейболу, который состоится в СОШ №6 в 18 часов.

С 1 по 30 марта прой тура по профориентации «Путь к успеху».

С 1 по 8 марта в гор Краевые соревнования по волейболу среди девушек 1996-1997 года рождения. В сс ильска вошла ученица 7 "Б" класса Панькина Любовь. Желаем удачи! Ждем с победой!

26 февраля. Состоится первая игра финала Первенства города Норильска среди школьников по волейболу (девушки). Желаем победы нашим ученицам!

22 февраля состоится «Рыцарский турнир» (1-4 классы), посвященный Дню защитников Отечества.

21 февраля состоялся турнир по Дартсу среди учителей города Норильска, посвященный 23 февраля - Дню защитников Отечества. Поздравляем победителя турнира - **Добрецова Александра Николаевича**, учителя физкультуры нашего Лицея.

http://li3-norilsk.narod.ru/p57aa1.html

Интернет

# Рекомендации психологов

## по использованию компьютера дома...

- Постарайтесь максимально долго оберегать от злых, некрасивых, действительно жестоких сцен неустойчивую психику младшего школьника.
- Если ваше чадо уходит в виртуальный мир, перед вами стоит нелегкая задача разобраться, чего ему не хватает в окружающей действительности.
- Не бейте тревогу, не таскайте ребенка по врачам и психотерапевтам, сначала сами постарайтесь найти возможность до него достучаться. Будьте с ним, станьте в его глазах интереснее, чем содержимое компьютера.
- Вспомните игры, которые вас самих занимали в детстве. Если память подводит, обратитесь к соответствующей литературе. Поделитесь с ребенком секретами этих новых (старых) игр и не ленитесь играть вместе с ним. Получите огромное удовольствие.
- Почаще давайте ребенку в руки кисти, пластилин или глину, мозаику. Вместе занимайтесь каким-нибудь творчеством. И пусть вас не останавливают неудачи, не бросайте начатое, помогите ребенку добиться поставленной цели.
- Вспомните, что где-то рядом с вами есть парки, музеи, выставки. Заведите традицию куда-нибудь вместе выбираться хотя бы раз в неделю. Будьте ближе к своим детям.
- Никогда не награждайте ребенка игрой на компьютере. Это может придать особый престиж такому времяпрепровождению. Ваша задача, скорее, состоит в том, чтобы снизить ценность общения с компьютером. Если допуск к машине становится поощрением за успехи, лишение его — наказанием за провинности, это может только усугубить ситуацию.



Забрали программиста в армию – на  
границе служить. Стоит он на посту.  
Вдруг шаги.

- Пароль!!!

Тишина.

- Пароль!!!

Тишина.

Программёр снимает с плеча автомат...  
короткая очередь...

- User Anonymous Access Denied.

Компьютерщики шутят...



## Советы Ни Елены Алексеевны родителям, у которых компьютерозависимые дети...

«Истоки проблемы ищите в семье. Во всех проблемах детей виноваты родители. Сами купили компьютер ребенку, чтобы он их не трогал, не крутился под ногами, когда приходят гости, дал посмотреть футбол - пусть сидит и играет. Ему должно быть интересно с родителями, а им нужно строить отношения с ребенком. **Зарабатывание денег - не главное.** **Зачем клад, если в семье лад?** Тогда понимаешь: преодолеем кризис, любые трудности. **Вот оно счастье, рядом - прыгает на двух ножках.** Компьютерной зависимости подвержены те дети, которые испытывают дискомфорт при встрече с реальностью».

**Вот несколько наших советов по правильному использованию компьютера и компьютерных игр:**

- ✓ **Необходимо рабочее место для занятий на компьютере**
- ✓ **Берегите зрение и физическое здоровье**
- ✓ **Делайте перерывы**
- ✓ **Следите за порядком**
- ✓ **Старайтесь играть в развивающие игры и обучающие программы**
- ✓ **Берегите свою психику**
- ✓ **Посещайте театры, музеи, выставки, парки**
- ✓ **Занимайтесь творчеством**
- ✓ **Общайтесь с людьми**





# Смерть от компьютера...

- 28-летний южнокореец по фамилии Ли скончался после 50-часового марафона в компьютерном кафе в городе Тагу.
- В Екатеринбурге этим летом 12-летний школьник скончался от обширного инсульта после того, как 12 часов подряд провел за компьютером в одном из местных игровых клубов.
- Все помнят, как в Америке несколько подростков, переигравших в Doom, устроили стрельбу в средней школе.



# Смерть от компьютера...

- С диагнозом «эпилептический припадок» Сергей был доставлен в городскую детскую больницу. По словам врачей, он потерял ориентацию в пространстве, перестал узнавать родителей, вел себя неадекватно. Ребенка перевели на искусственную вентиляцию легких, а уже через три дня он скончался. Вскрытие показало, что смерть наступила в результате обширного инсульта.



## Внимание, родители!!!

Если вы просто даёте ребёнку диск с обучающими играми и ожидаете неослабевающего интереса и серьёзных успехов, скорее всего вы будете разочарованы.

БЛАГОДАРИМ ВАС

ЗА ВНИМАНИЕ!!!