# «Компьютер. Что это: новая угроза для здоровья или современный друг и помощник?»



#### Авторы:

Ученицы 10 класса Ананьева Марина Алексеева Ольга Егошина Виктория

#### Научный руководитель:

Гаджимурадова Жанна Магомедовна, учитель информатики и ИКТ

Чебоксары 2012

# Актуальность проблемы

Сегодняшние темпы компьютеризации превышают темпы развития всех других отраслей. Современный человек использует компьютер повсеместно — на работе, дома, в машине. Компьютер дал нам всем большие возможности: подготовка рефератов, общение через сайты, хранение информации, развлечения в виде компьютерных игр.

Но вместе с пользой компьютер внес в нашу жизнь и негативные моменты. К сожалению, для многих компьютер стал самоцелью, вместо того, чтобы быть средством для познания и совершенствования себя самого. Многие школьники стали проводить за компьютером огромное количество времени, не замечая ничего вокруг себя. Компьютер заменил им общение с друзьями, занятия в кружках по интересам, сократил время на подготовку домашних заданий. Проблема психологического пристрастия к компьютерным играм становится актуальной для России, а учитывая то, что количество людей, попадающих в компьютерную зависимость, с каждым днем растет, этот вопрос является актуальным.

#### <u>Цели</u>

- Определить влияние компьютера на здоровье детей и дать рекомендации по сохранению здоровья при работе за компьютером.
  показать вредные факторы, влияющие на здоровье пользователей при
- показать вредные факторы, влияющие на здоровье пользователей при работе за компьютером, а также профилактические меры, снижающие дакторов

#### <u>Задачи</u>

- Изучить литературу о правилах работы за компьютером;
- Выяснить, влияет ли работа с компьютером на организм человека и как можно сохранить здоровье при работе с компьютером
- Провести анкетирование.
- Выявить отношение учащихся к проблеме: Как сохранить здоровье при работе с компьютером?



#### **Тема исследования:**

«Компьютер.

Что это: новая угроза для здоровья или современный друг и помощник?»

#### Методы исследования:

Обзор литературы по данной теме. Анкетирование.



#### Объект исследования:

учащиеся 3– 10-го классов МОУ «СОШ №11»

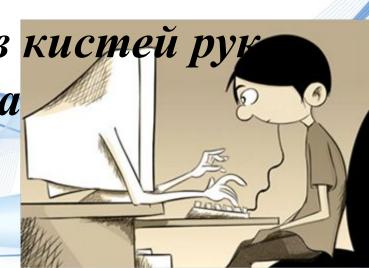
#### Метод исследования:

Анкетирование учащихся 3-10 классов с целью определения положительных и негативных влияний компьютера на личность школьника,психические процессы: внимание, память



# 1. Компьютер: вредные для здоровья факторы

- 1.1.нагрузка на зрение
- 1.2. Стесненная поза.
- 1.3.Затрудненное дыхание.
- 1.4.Боли в мышцах спины, изви и головные боли.
- 1.5.Остеохондроз.
- 1.6.Заболевания суставов кистей рук
- 1.7. Психическая нагрузка
- 1.8. Излучение.



# 2. Профилактические меры, снижающие действие вредных факторов, влияющих на здоров

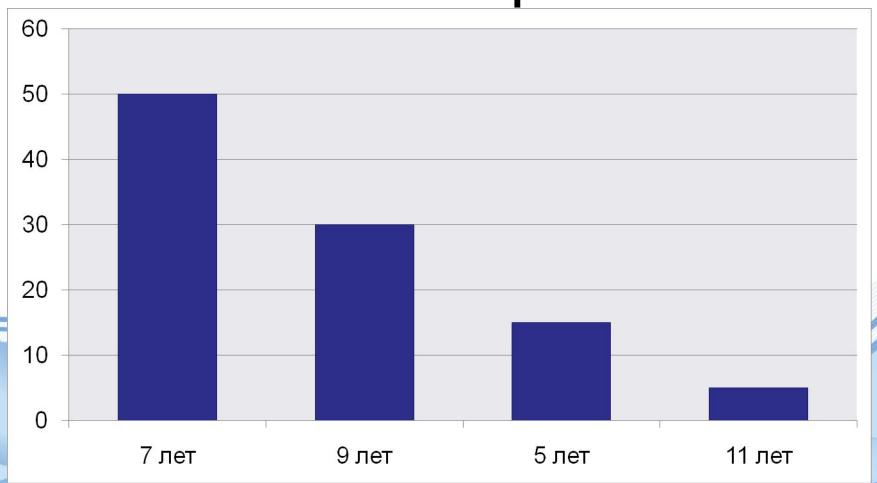
пользователей.

- 2.1 правильное расположение предметов в помещении
- 2.2 Правильная рабочая поза
- 2.3 Снижение утомляемости глаз.
- 2.4 Пауза для отдыха.
- 2.5 А что делать, если устают руки?

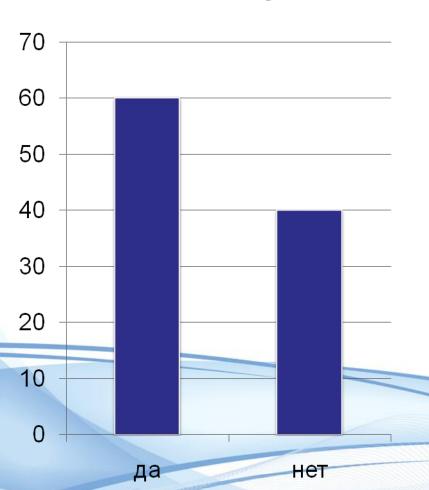
- 3.Компьютер друг и помощник.
- 3.1.Влияние компьютера на детей.
- 3.2.Компьютер, как способ развлечения.
- 3.2.1. Как влияют компьютерные игры на развитие ребёнка.
- 3.3.Что плохо?
- 3.4. Советы позитивного отношения к компьютеру подросткам и их родителям «Когда компьютер твой друг».

## **Анкетирование**

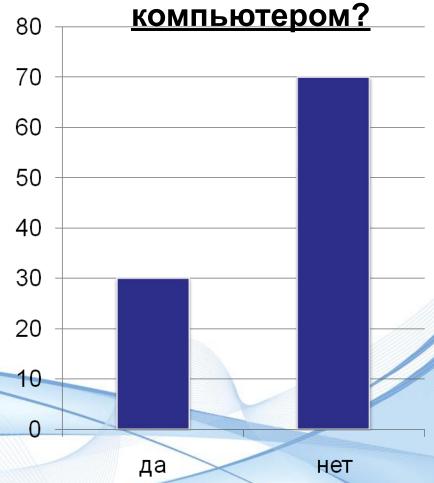
Во сколько лет вы начали работать за компьютером?



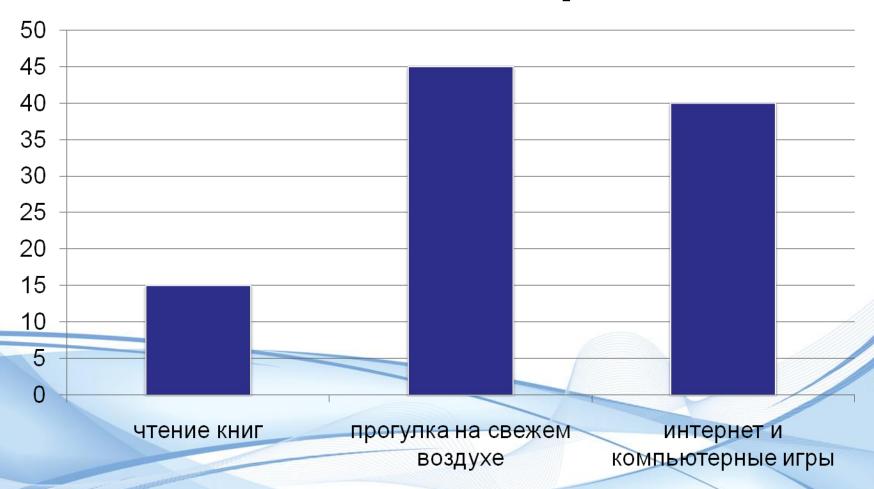
#### Устают ли у вас глаза после работы за компьютером?



### Делаете ли вы физминутку во время работы за



# Что бы вы предпочли делать в свободное время?



## Заключение

Наступивший век - эпоха информационных технологий. Отлучить нас – детей от компьютера все равно не удастся, да и не нужно. Учёные доказали, что при работе за компьютером, вырабатывается умение быстро принимать решения и не теряться, когда происходит сбой и на экране появляется не то, что ожидал, которое поможет при решении более сложных задач. Наше исследование доказало, что компьютер, как и всё, что окружает нас, может быть и полезным, и вредным. Мы пришли к выводу, что «общение» с компьютером необходимо, полезно в работе, облегчает поиск и работу с информацией, но требует жесткой установки рабочего времени и выполнения санитарногигиенических правил. Это важно, чтобы уменьшить отрицательное воздействие компьютера на детский организм. Интерес детей к компьютеру огромен, и нужно направить его в полезное русло. Компьютер должен стать для ребёнка равноправным партнёром, способным очень тонко реагировать: на все его действия и запросы. Соблюдение несложных правил работы на компьютере позволит сохранить здоровье и одновременно открыть ребёнку мир огромных возможностей.

# Спасибо!

