
Компьютер и здоровье школьника

Творческое название проекта
*Работайте на компьютере
и будьте здоровы*

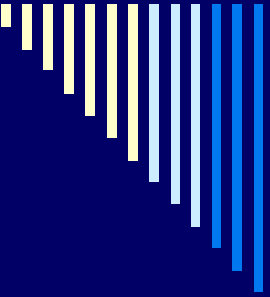


*Прудникова Н.В. - учитель
информатики
МОУ Мучкапской СОШ
Мучкапского района
Тамбовской области*



Аннотация

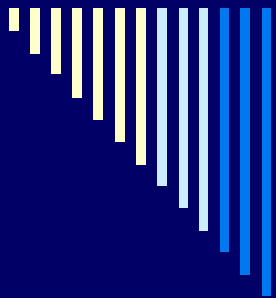
Компьютеры уже совершили в мире революцию. За последнее десятилетие компьютер стал неотъемлемой частью в жизни человека. Благодаря ему, мы получаем огромное количество информации, которую можем использовать для реализации своих идей. Также компьютер – это прибор для вычислений и программирования. С его помощью при подключении к Интернету упрощена связь между людьми. Ученые изучают возможность создания компьютера, думающего как человек. Но, наряду с приносимой пользой, компьютер негативно влияет на наше здоровье.



*«Если вы не думаете о своем будущем,
у вас его не будет...»*

Бертран Рассел-философ XX века

Проблема охраны здоровья школьников на занятиях в компьютерном классе – это, прежде всего, вопрос формирования у учащихся адекватного восприятия новых, особых условий своей деятельности в компьютерном классе, а не просто изучение реакции пассивных организмов, подверженных воздействию электростатического поля, электромагнитных, рентгеновских и прочих излучений со стороны работающего активного компьютера.



- **Участники проекта:** учащиеся 8-11 классов
- **Учебные предметы:** информатика, биология, ОБЖ
- **Результаты исследования:** презентация, публикация.



Основополагающий вопрос:

Как сохранить здоровье в компьютерном классе?

Вопрос учебной темы:

1. *Какие санитарно-гигиенические требования предъявляются к проведению занятий в компьютерном классе?*
2. *Какие вредные воздействия оказывает на нас компьютер?*
3. *Способы профилактики вредных воздействий.*

Темы исследований учащихся:

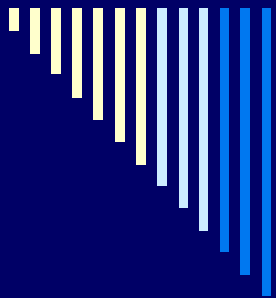
1. *Соответствуют ли санитарно-гигиеническим нормам условия, в которых проводятся занятия в компьютерном классе?*
2. *Значение компьютера в нашей жизни?*
3. *Существует ли связь здоровья школьника и здоровья компьютера?*
4. *Что нужно знать, чтобы компьютер был другом?*
5. *Как совместить здоровый образ жизни и работу за компьютером?*

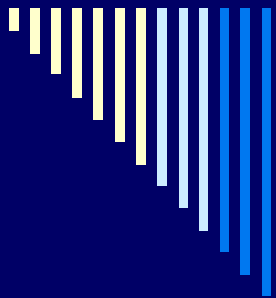


Дидактические цели проекта:

формирование компетентности в социально-бытовой сфере.

Методические задачи: *научить соблюдать санитарно-гигиенические требования проведения занятий в компьютерном классе, выработать правила работы за компьютером, создать здоровьесберегающую среду воспитания у школьников культуры здоровья, научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.*





- выбор и разработка темы;*
- моделирование процессов и явлений, использующих при раскрытии выбранной темы;*
- реализация проекта;*
- анализ выполненного исследования;*
- защита проекта.*



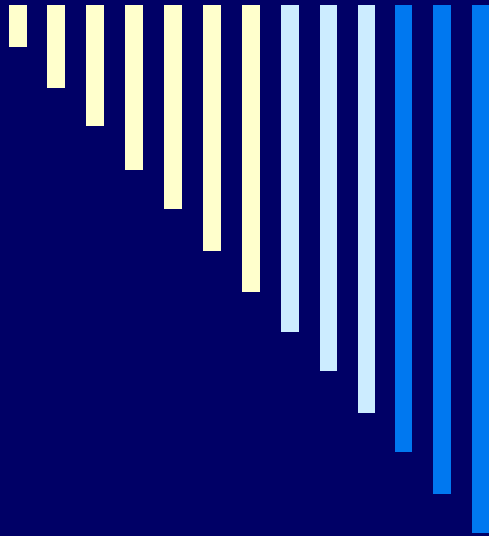
Основные этапы и сроки разработки проекта:

Этап	Содержание работы	Сроки
1.	<i>Объявление конкурса проектов. Представление условий конкурса. Выпуск информационного сообщения.</i>	<i>1 день (1-ый урок)</i>
2.	<i>Формирование групп(выбор менеджера проекта, распределение обязанностей участников проекта)</i>	<i>1 неделя</i>
3.	<i>Планирование работы групп. Анализ планирования. (внеурочное время)</i>	<i>2 дня</i>
4.	<i>Работа над проектом (поиск информации, обработка результатов опроса и тестирования, оформление</i>	<i>2 недели</i> © PRUDNIKOVA



Информационные ресурсы:

- *Ильющенко В.В, Здоровье и образование. – М.,1993,*
- *Родионов В.А. Физическое развитие и психическое здоровье. – М.:Генезис,1997,*
- *Калинова Г.С., Мягкова А.Н. Учебная нагрузка и здоровье школьников//Человек.Культура. Здоровье. – М.: Генезис,1997,*
- *Коваленко В.И., Здоровьесберегающие технологии: школьник и компьютер, - М.:ВАКО, 2007,*
- *Кучма В.Р., Теория и практика гигиены детей и подростков на рубеже тысячелетий. – М., 2001,*
- *Методические рекомендации: Здоровьесберегающие технологии в общеобразовательной школе: методология анализа, формы, методы, опыт применения/ Под ред. М. М.Безруких, В.Д.Сонькина. – М.,2002,*
- *Назаренко Л.Д. Оздоровительные основы физических упражнений. – М.,2002,*
- *Новые технологии воспитательного процесса/ Щуркова Н.Е., Питюков В.Ю.,Савченко А.П. и др. – М.,1993.*



Спасибо за внимание