

КОМПОМОЗАИКА ИЛИ КОМПЬЮТЕРНАЯ МОЗАИКА

Разработала: Ивлева И.В.
учитель информатики МОУСОШ №3

2009 - 2011 г.
с. Черниговка

Цель компомозаики:

1. Осваивать основные правила работы в графическом редакторе;
2. Расширять представления о компьютерном конструировании;
3. Развивать у детей творчество и художественные способности;
4. Совершенствовать координацию движения мелких мышц руки;
5. Закреплять навык работы с мышью.

Применение компомозаики

Компомозаика может быть изучена на факультативных занятиях, кружках, элективных курсах или как отдельный модуль в процессе обучения информатике.

Компомозаика рассчитана на учащихся от 7 – 15 лет.

Программные средства:

- Персональный компьютер;
- Графический редактор Paint (ОС Windows) или графический редактор Kolour Paint (ОС Линукс).

Материалы к урокам

- Набор термомозаики, утюг;
- Меню готовых форм.

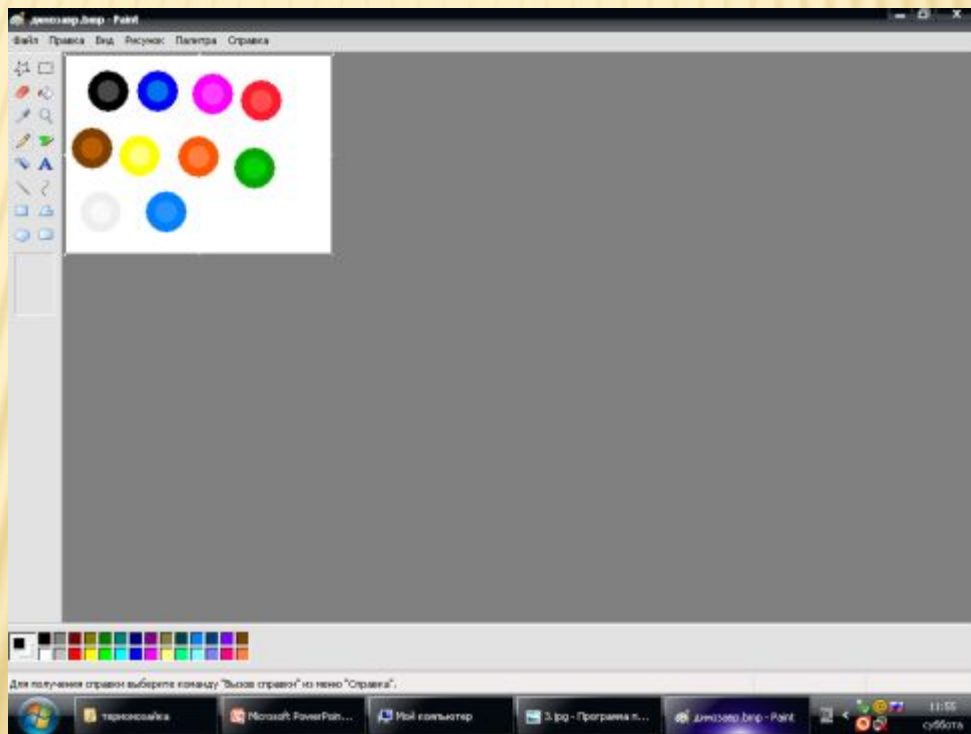
Правила работы с компоузкой

1. Предложенная учащимся меню готовых форм состоит из 10 одинаковых по размеру окружностей, расположенных на белом листе.
2. Каждая окружность имеет свой цвет.



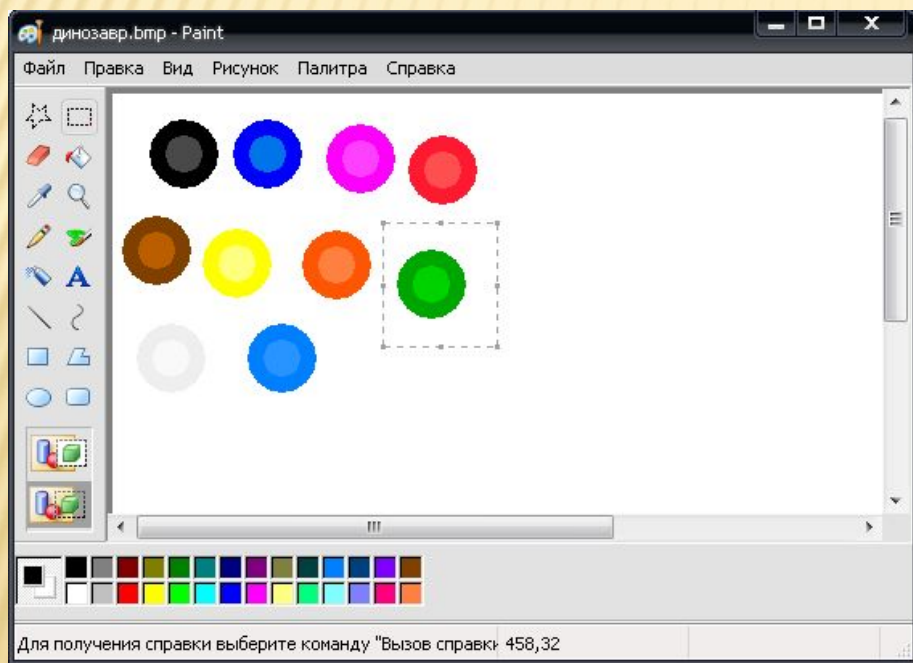
Правила работы с компоузкой

- ◆ Открыть шаблон мозаики в графическом редакторе.

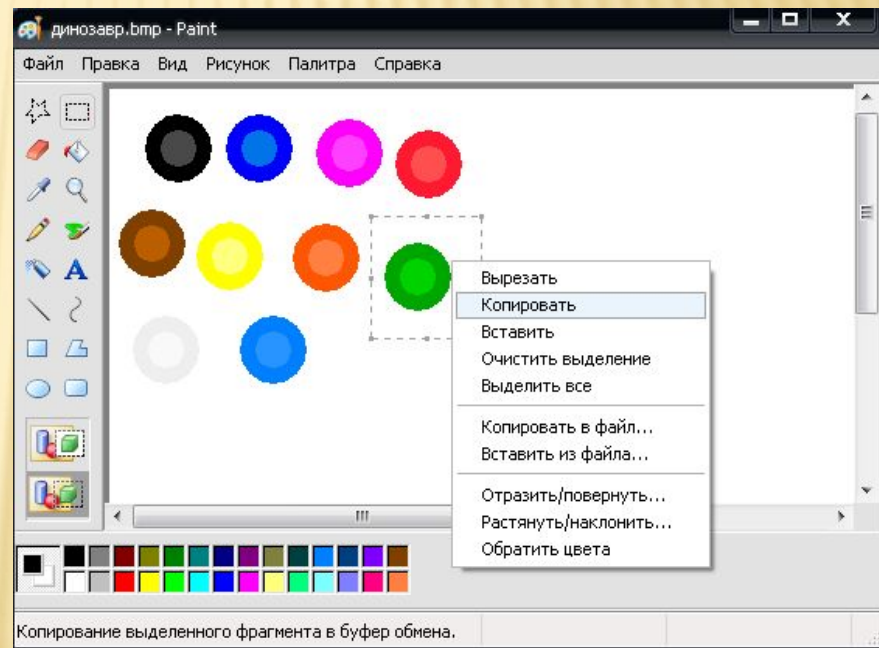


Правила работы с компоузкой

1. Использовать инструмент Выделение

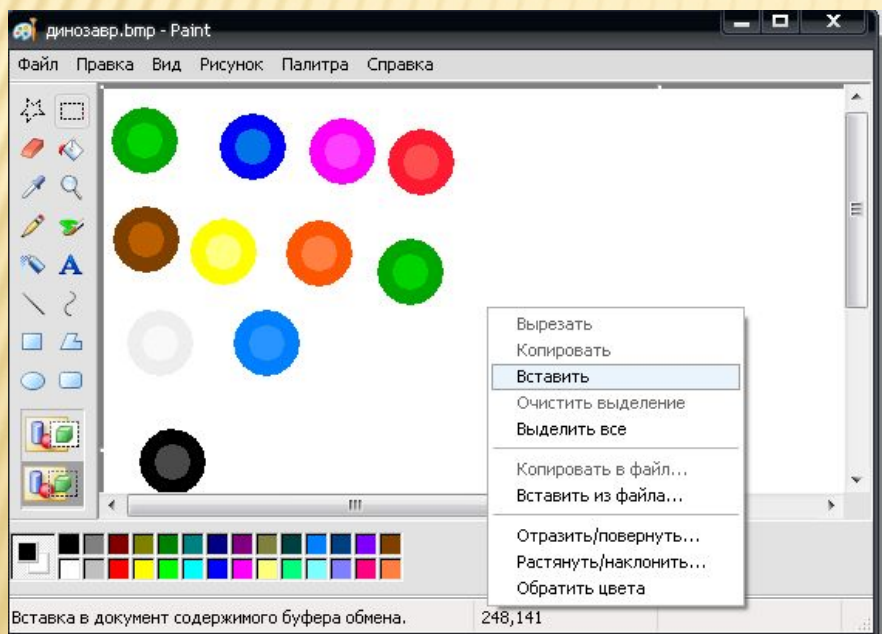


2. Использовать команду Копировать

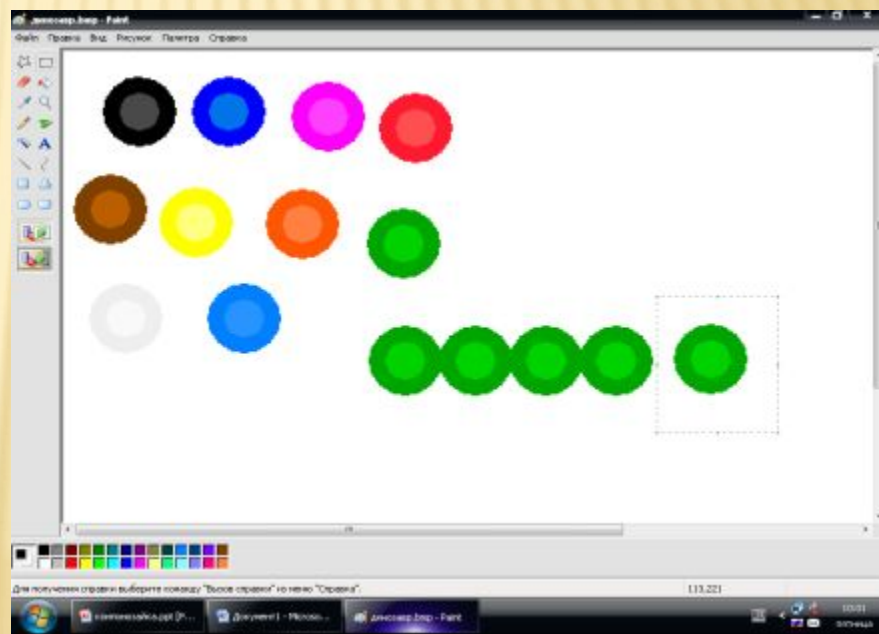


Правила работы с компоузкой

3. Использовать команду Вставить



4. Использовать перечисленные команды для построения линий

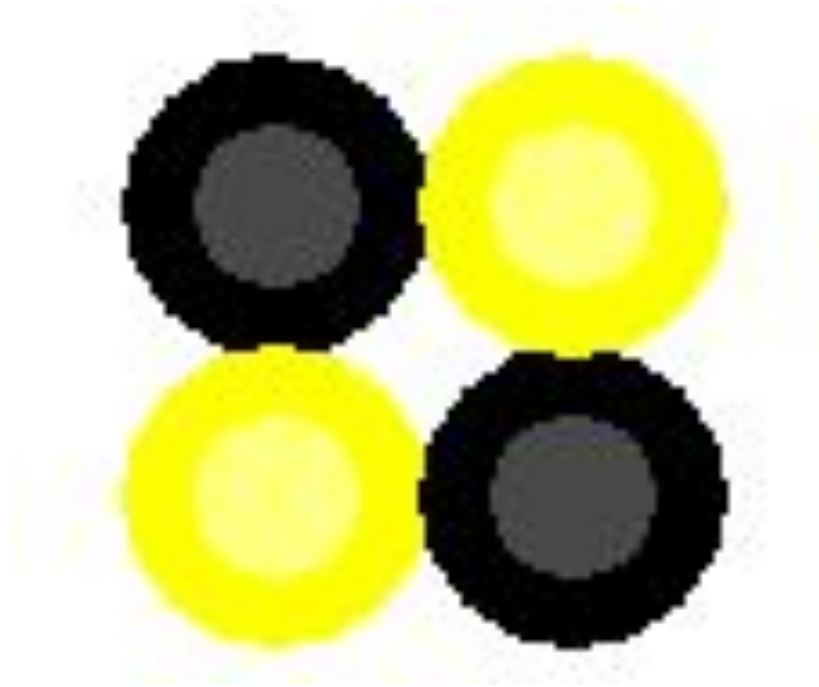


Правила соединения

Пирамидка



Линия



Результаты

Учащихся обращались с просьбой
сохранить меню готовых форм на
свои внешние носители (диски, флеш
- брелоки), чтобы пособирать её
дома.

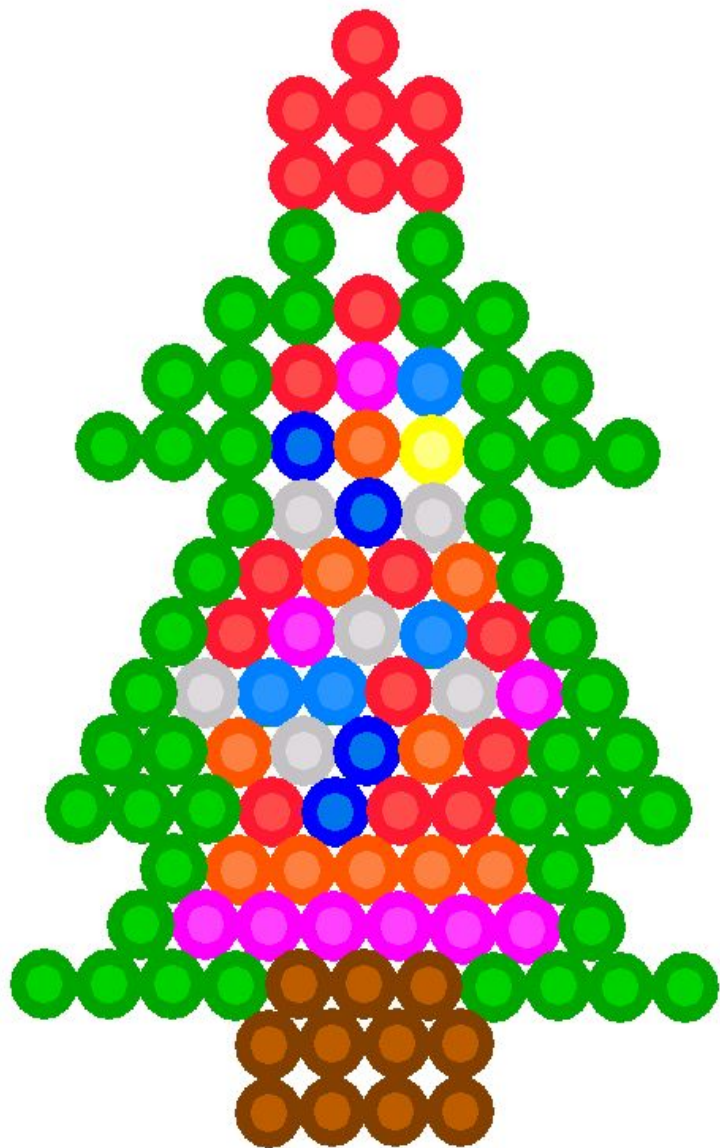
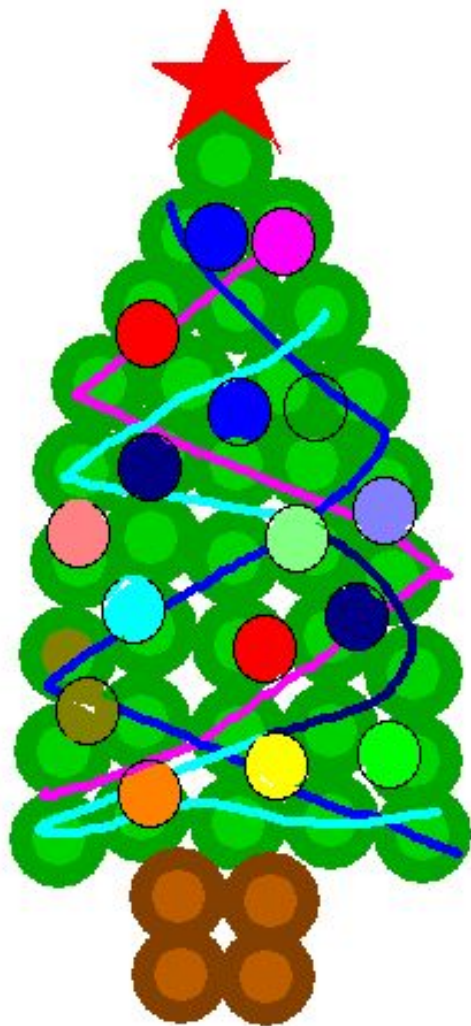
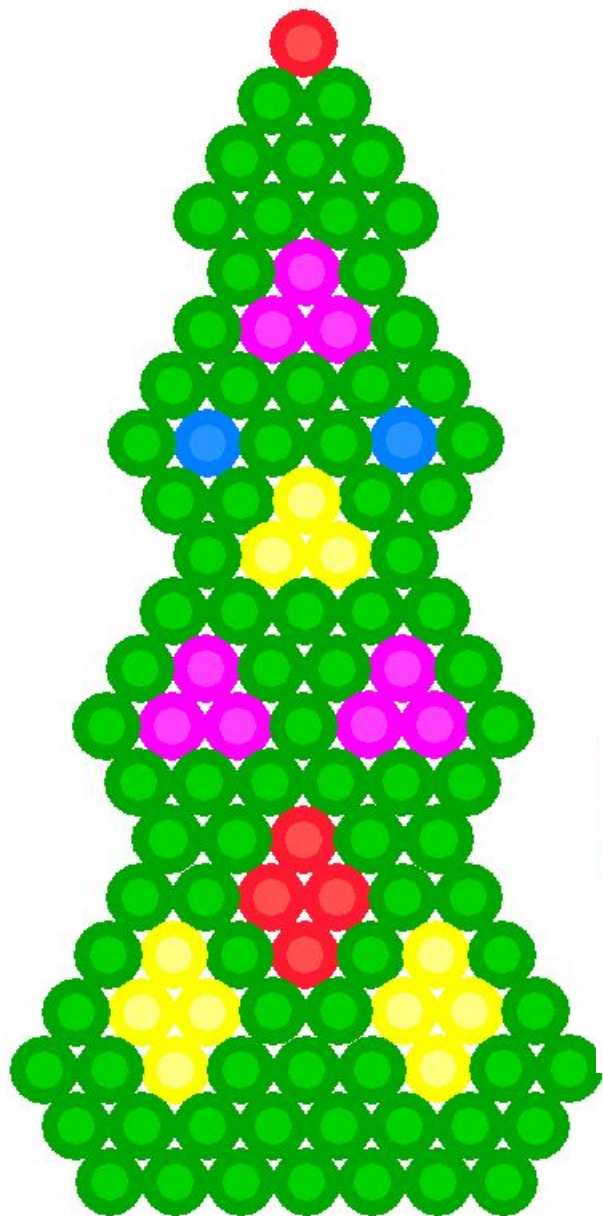
Учащиеся между собой называли эти
десять окружностей (компомозаику) –
шариками.

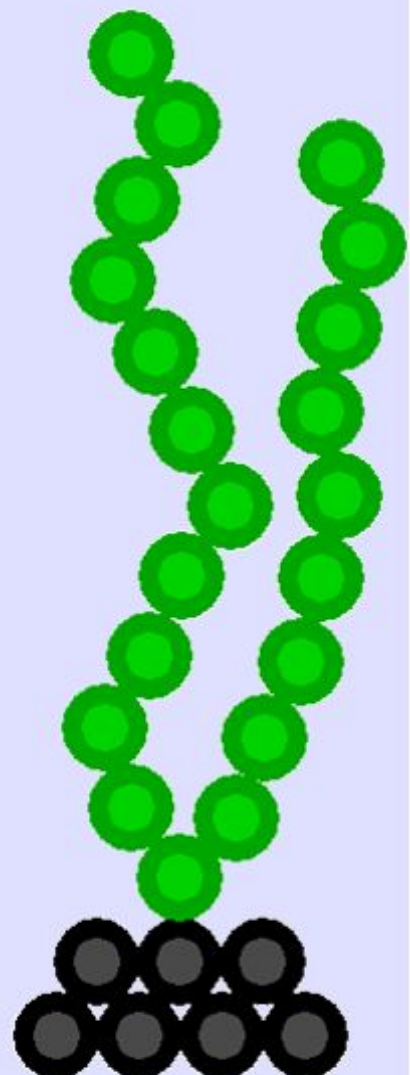
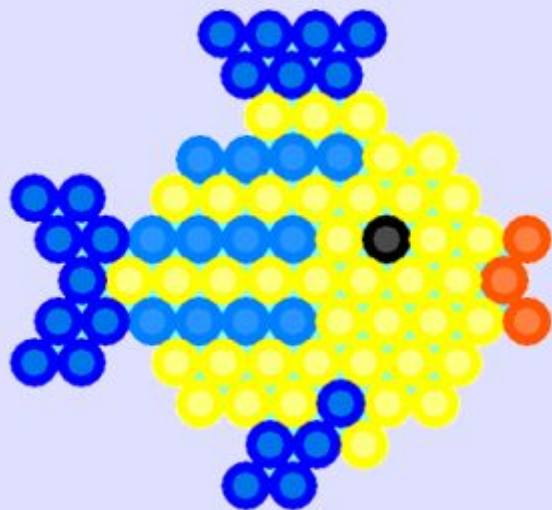
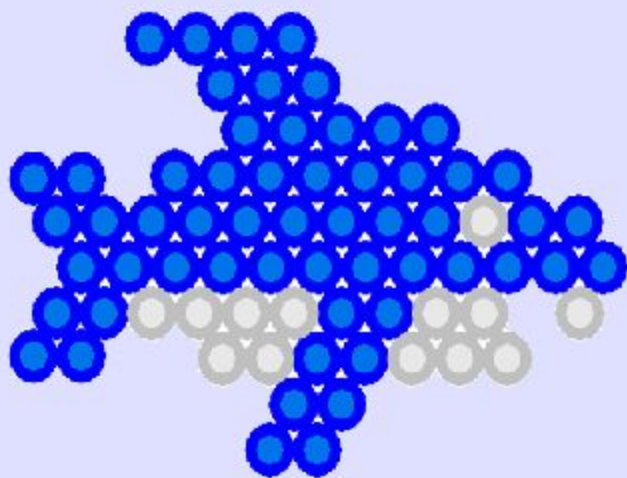
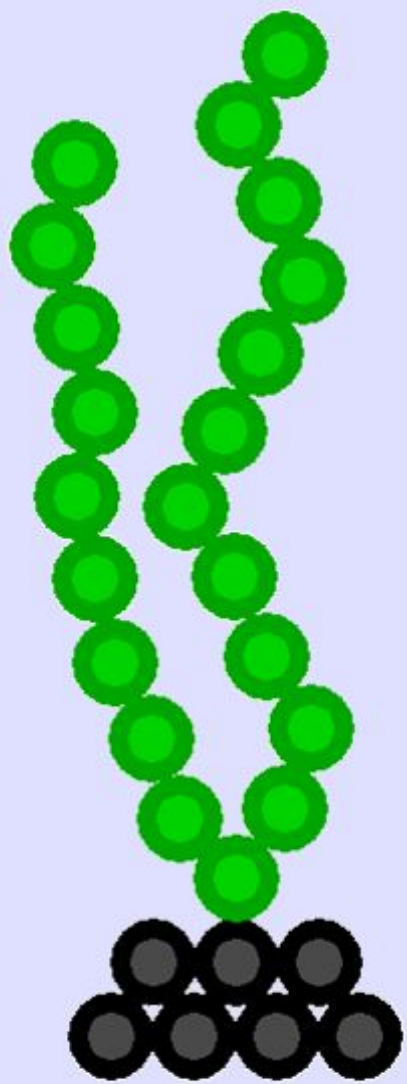
Дети в процессе работы с шариками как в школе так и дома создавали свои формы, изменяли цвета окружностей, применяя один вид соединения **«Пирамидка»**. Учащимся был предложен еще один вид соединения – **«Линия»** (легкий вид соединения).

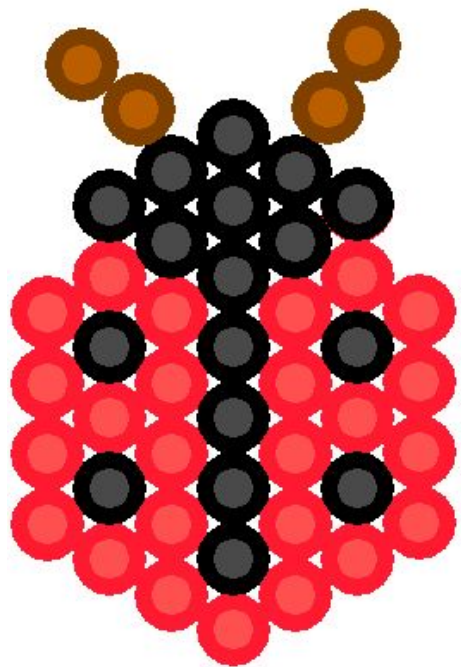
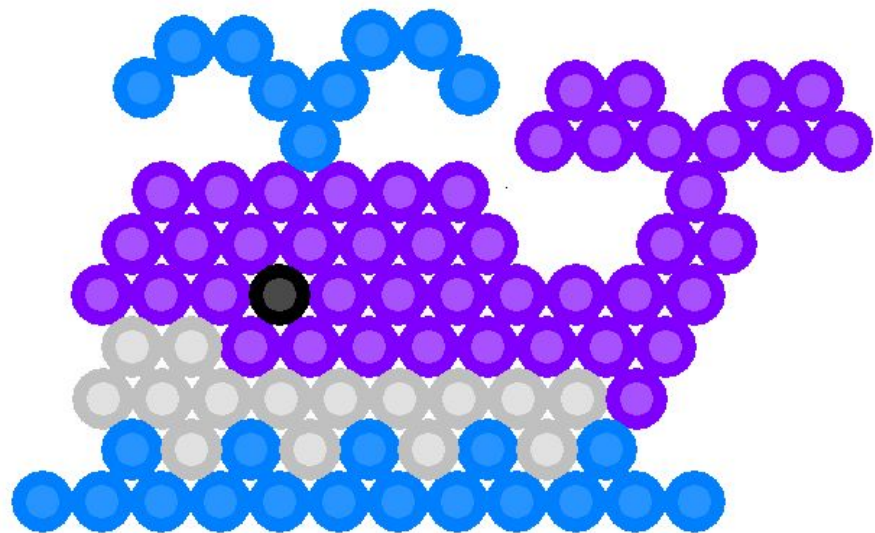
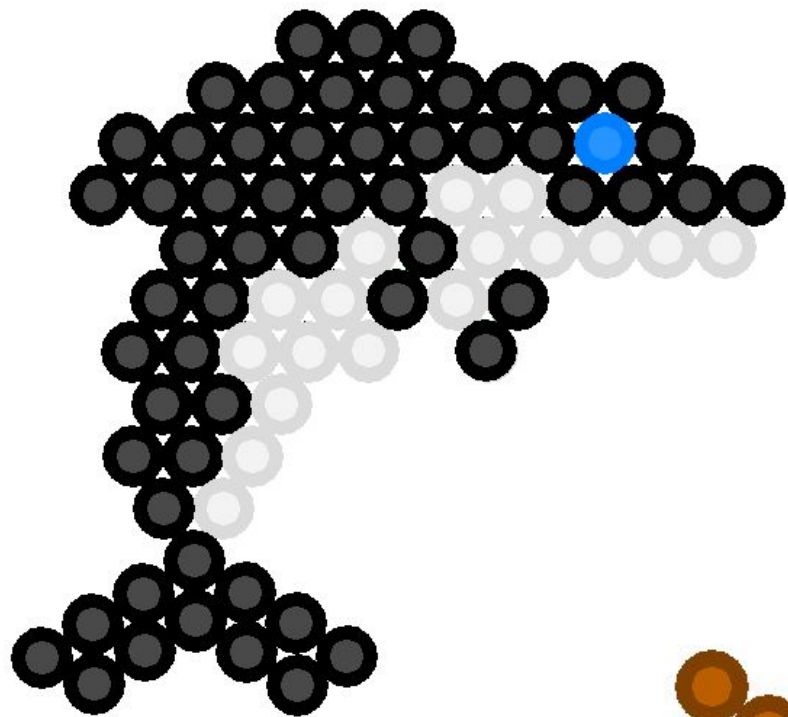
- ◆ Учащиеся в процессе работы создавали как единичные объекты, так и целые картины, используя при этом другие инструменты графического редактора.

ПРОЕКТЫ УЧАЩИХСЯ

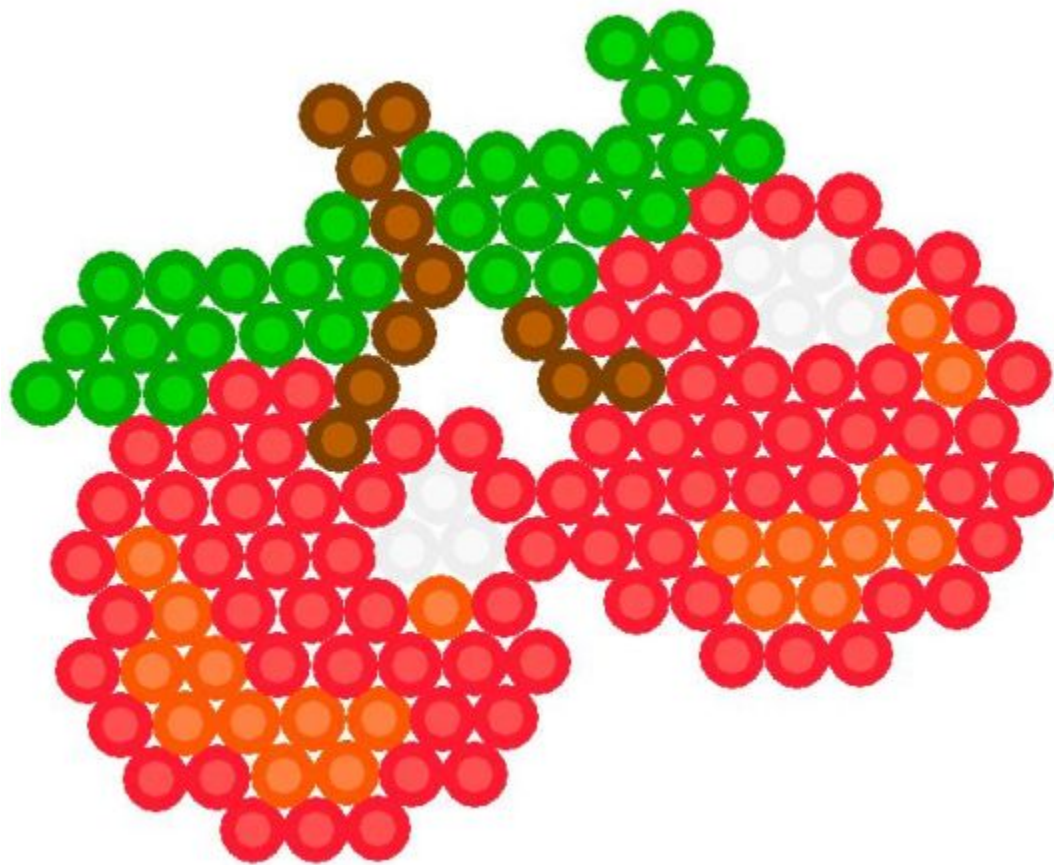
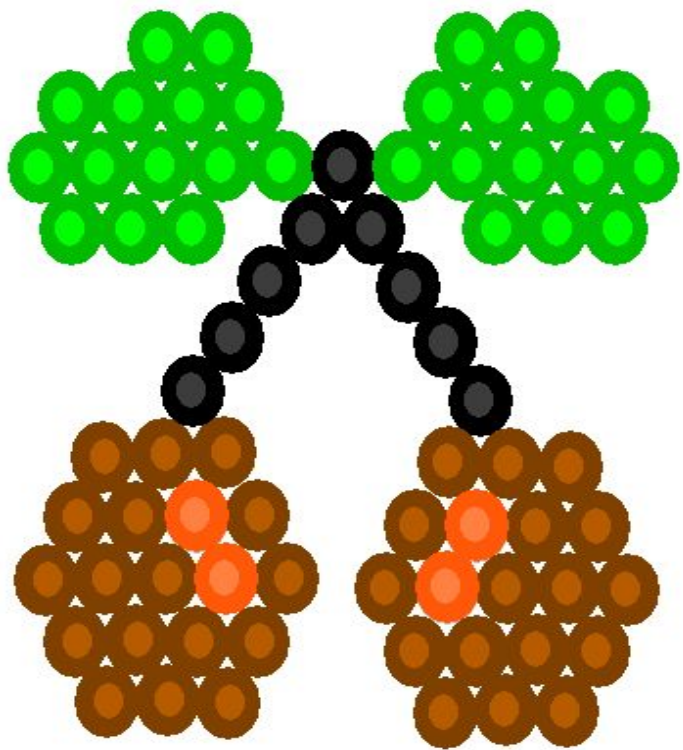
(показ проектов представлен в автоматическом режиме)

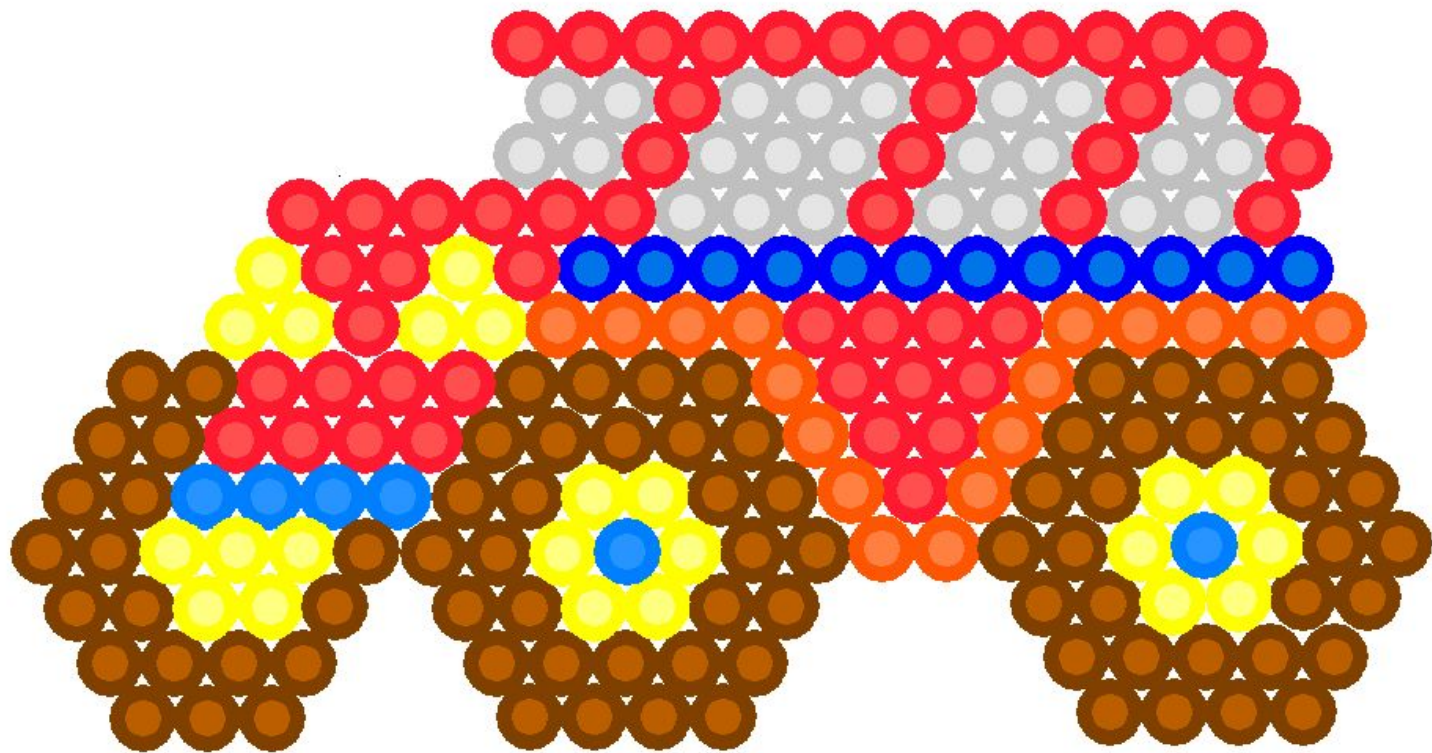
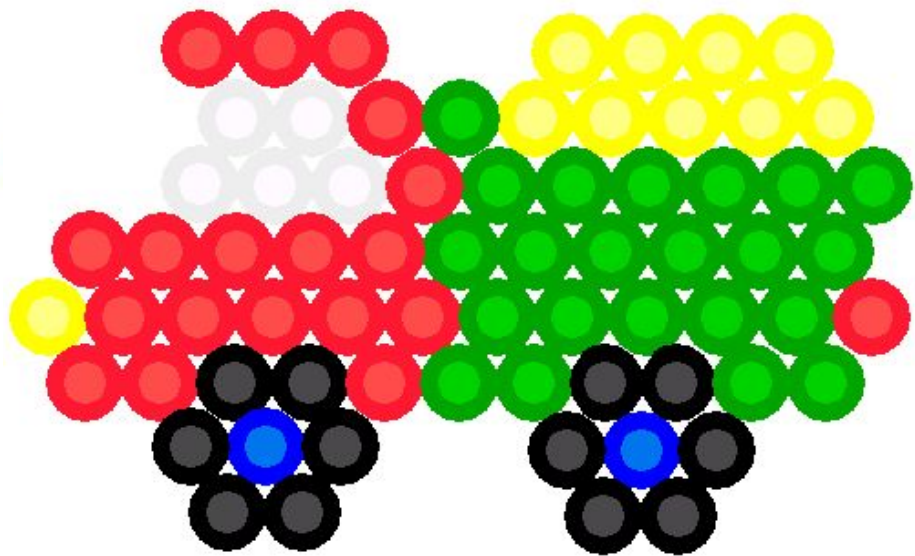
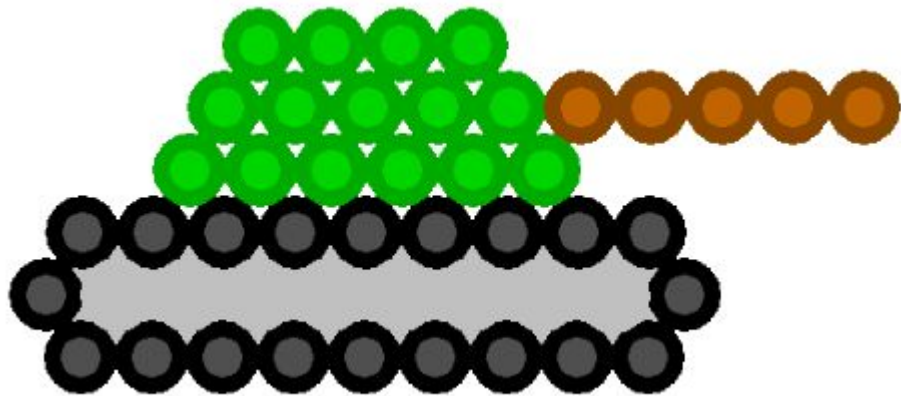


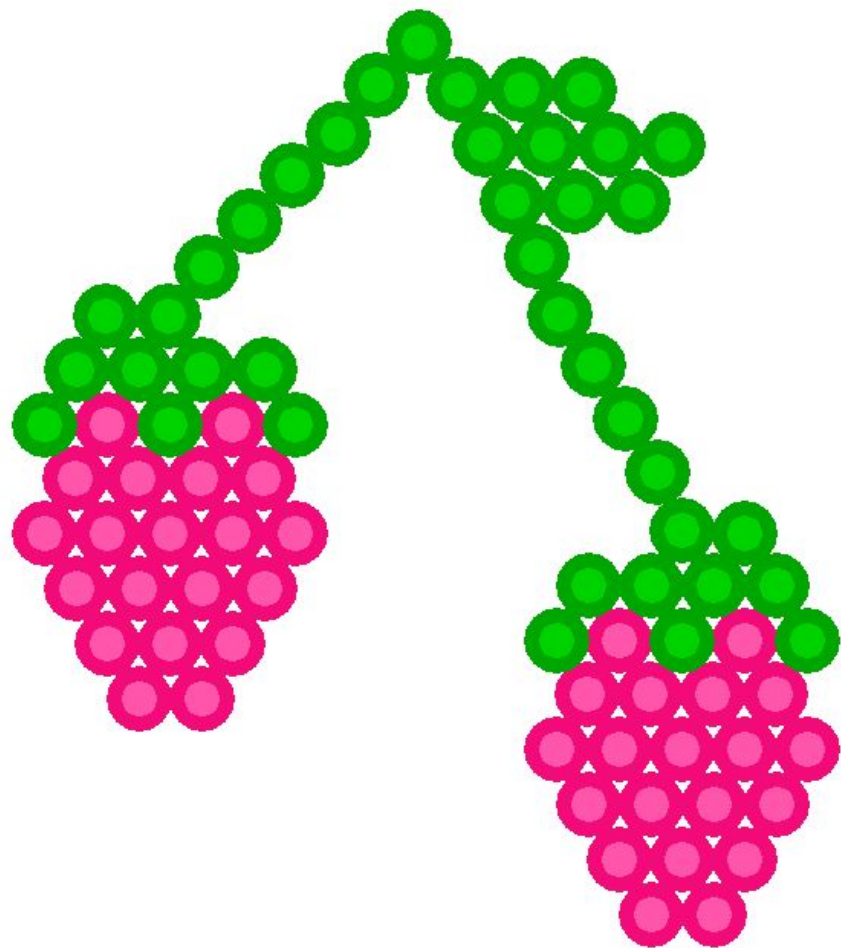
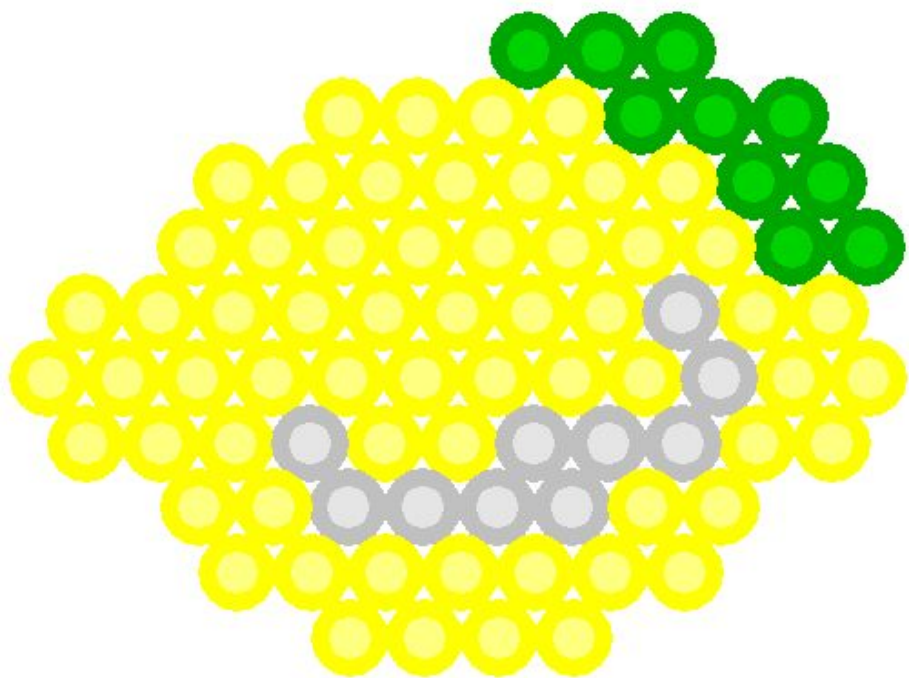


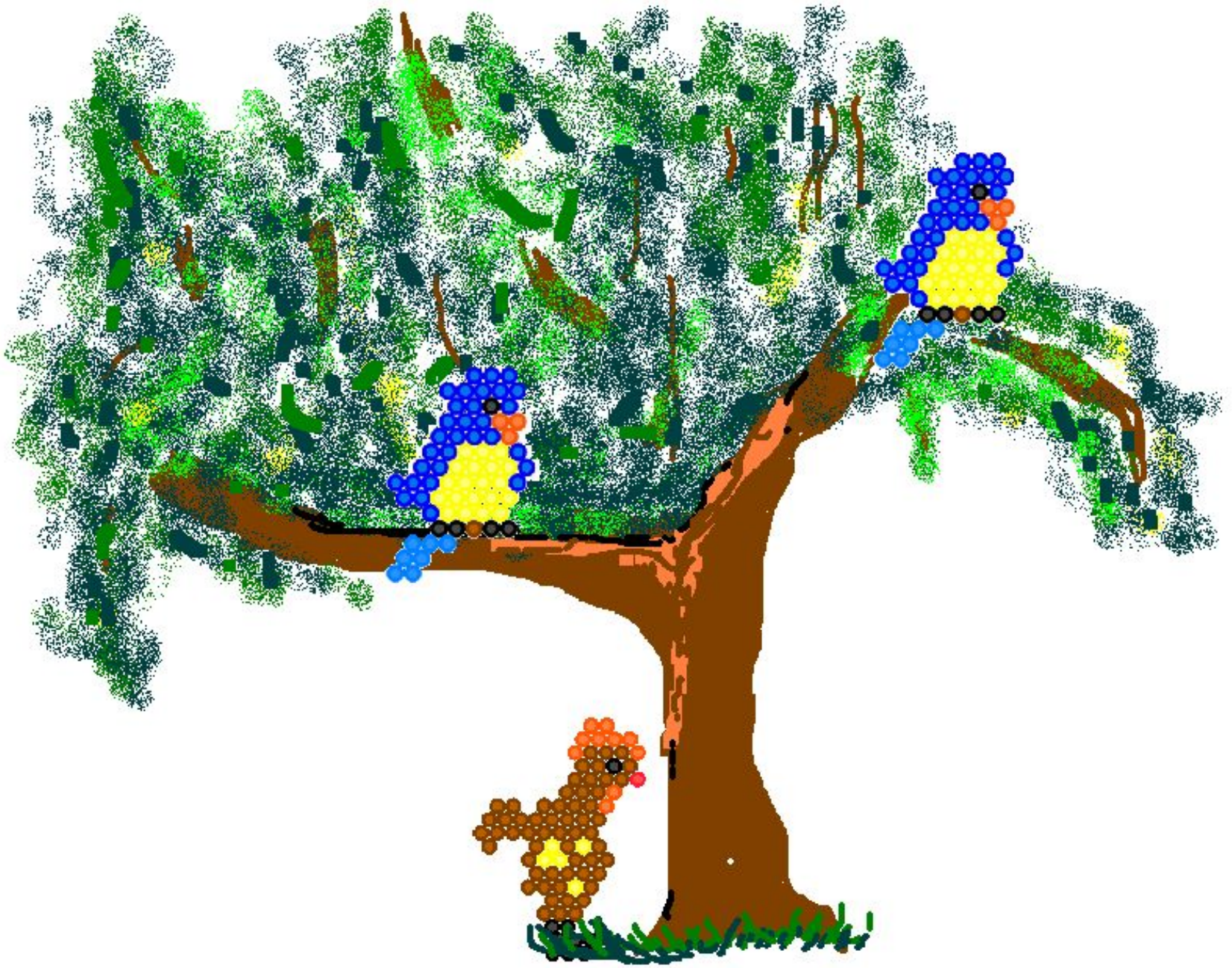


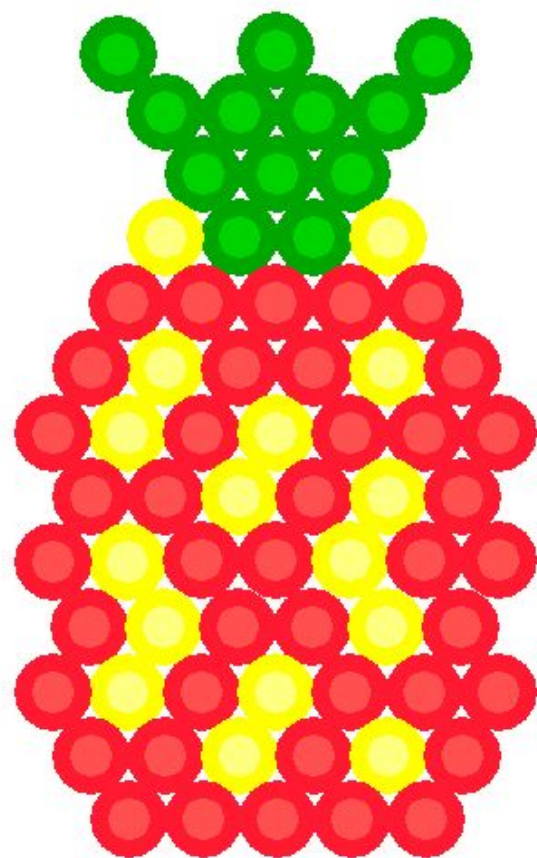
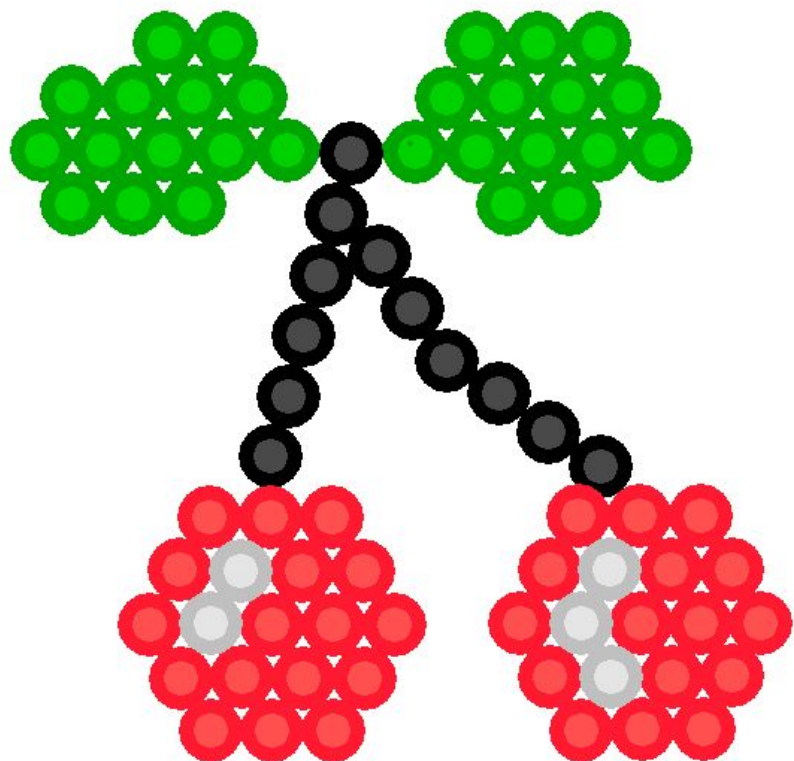


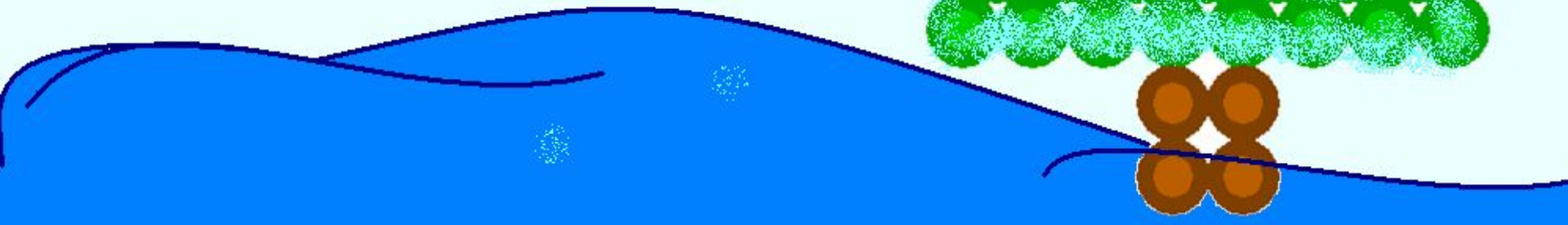
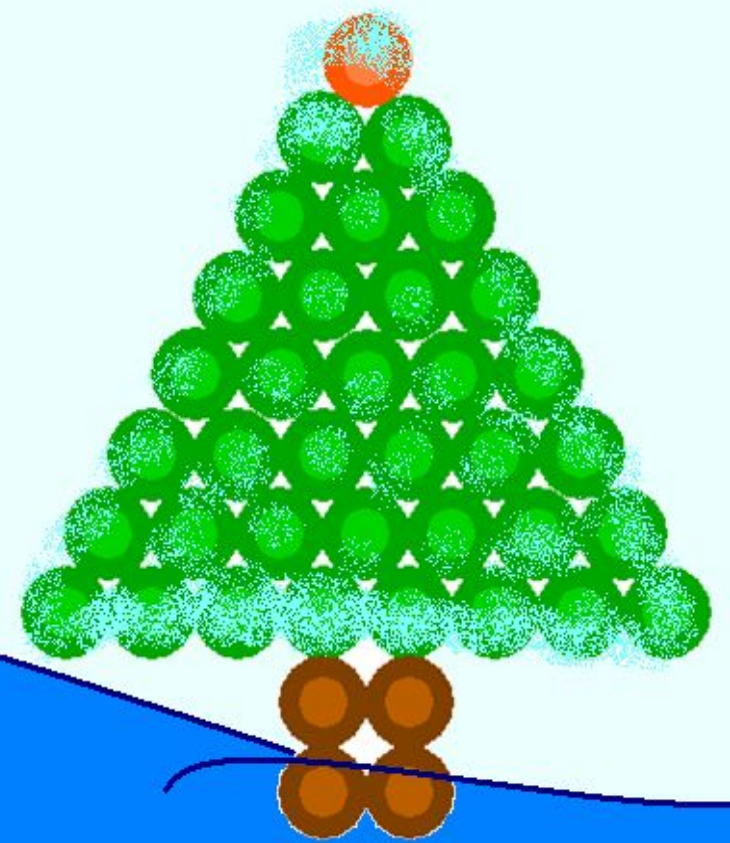
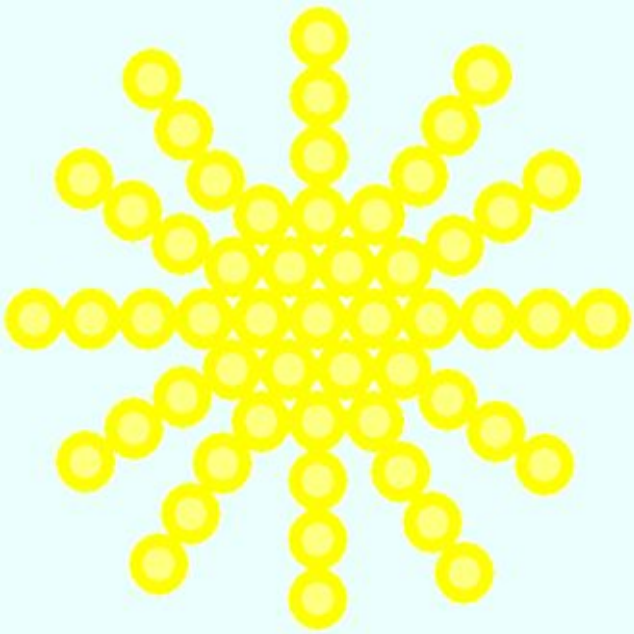


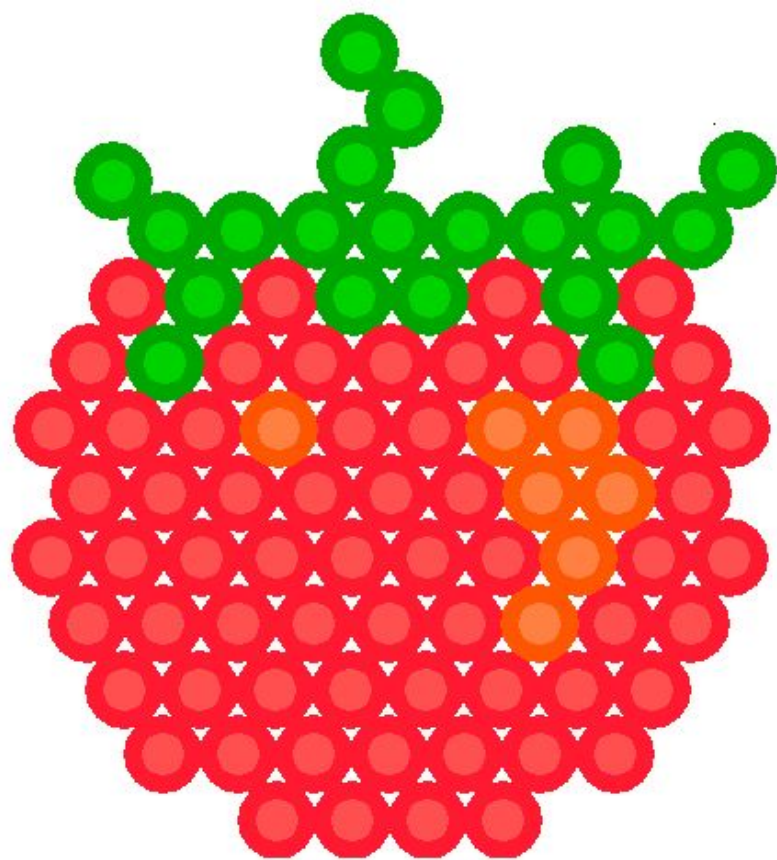
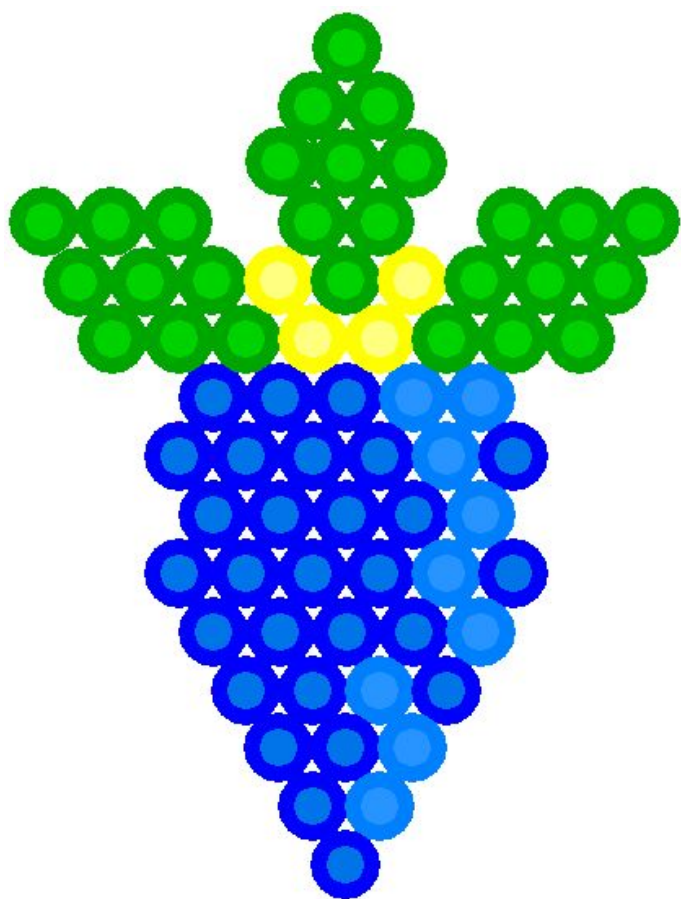


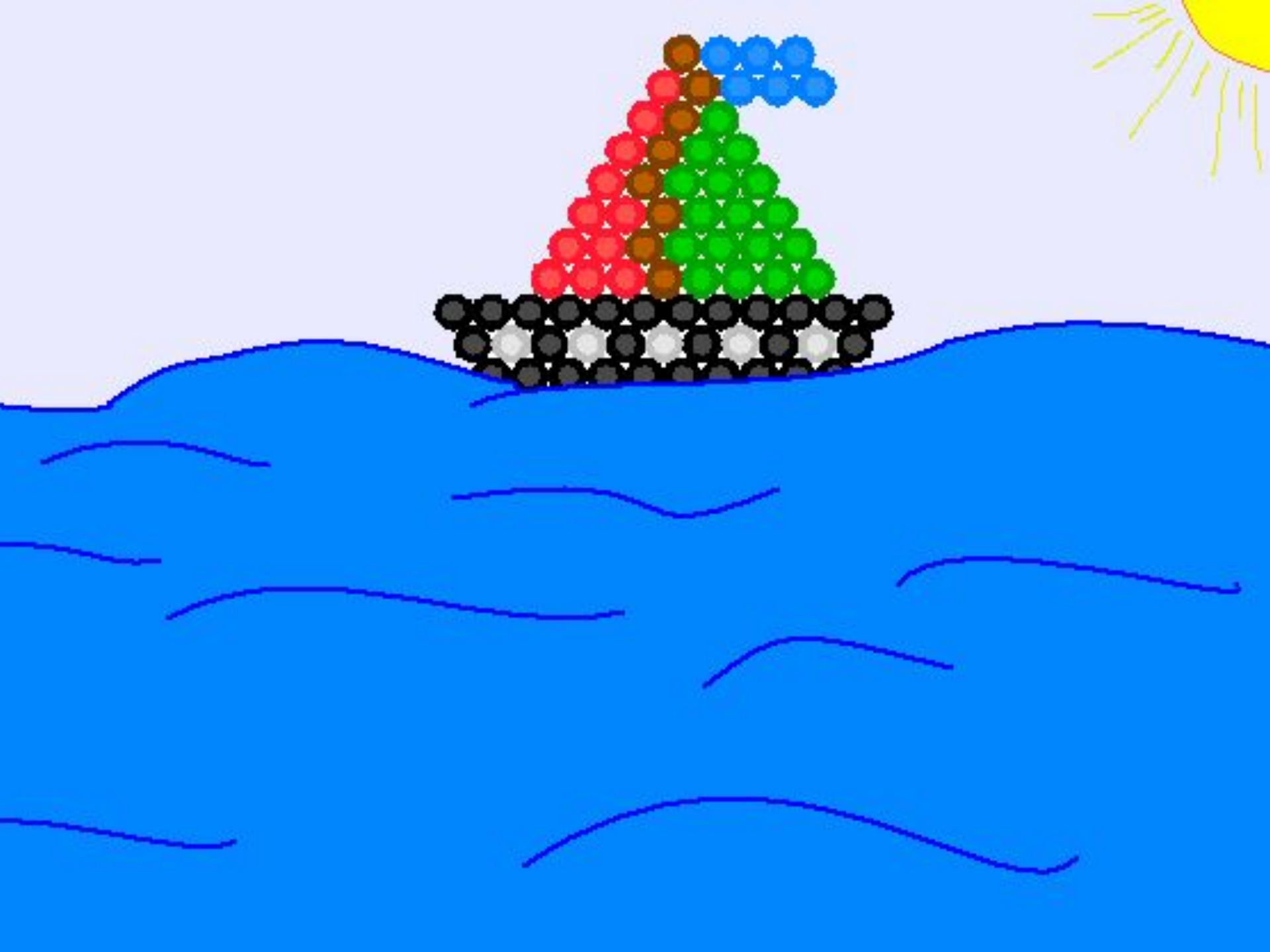


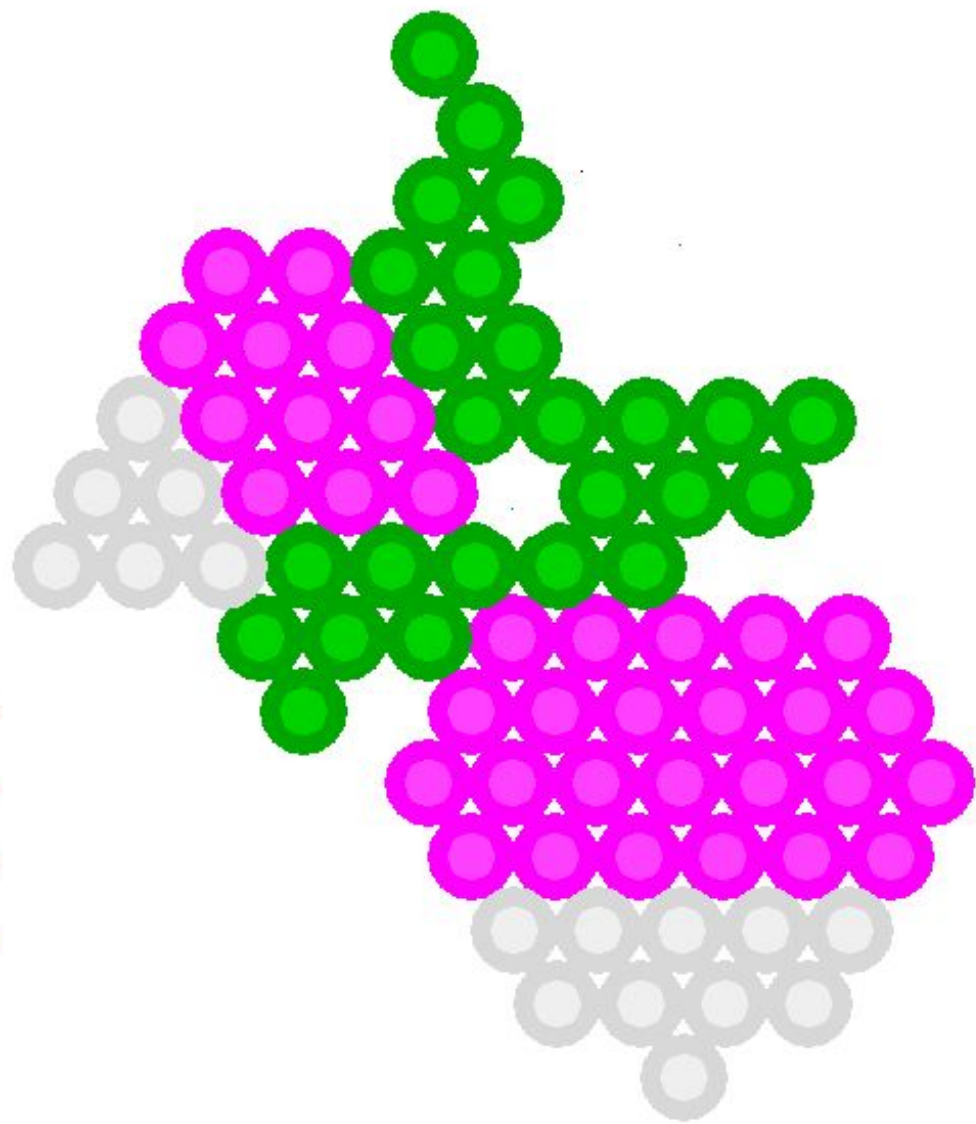
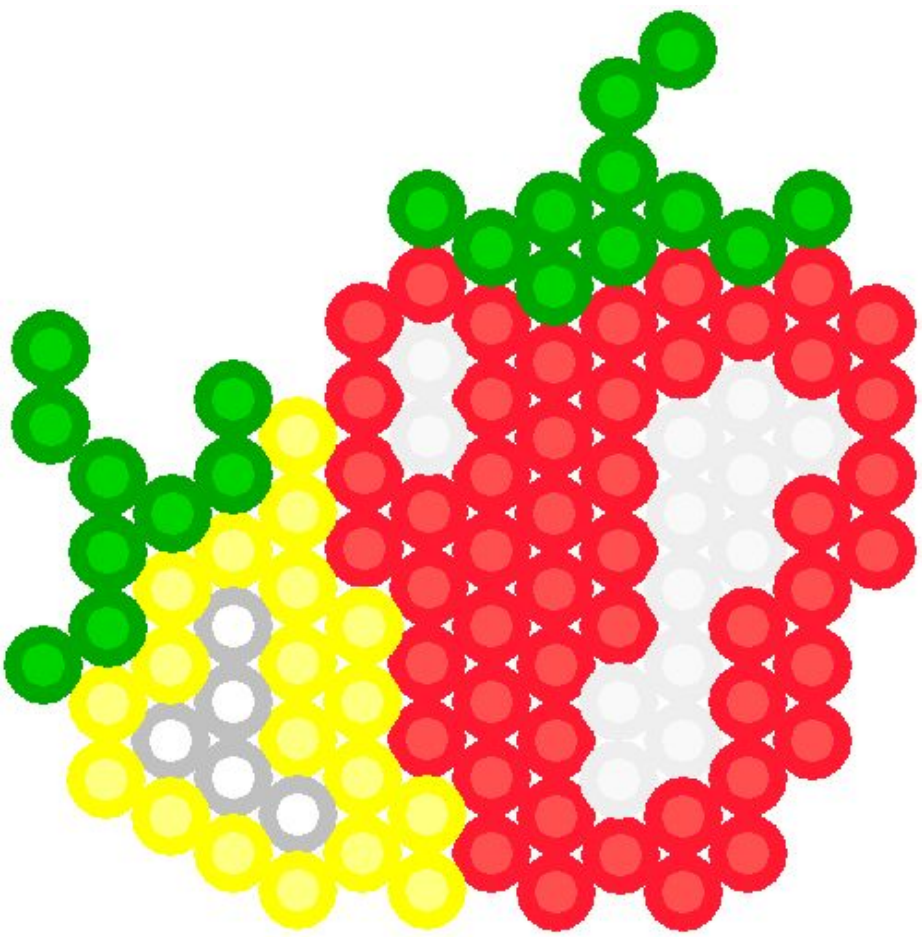


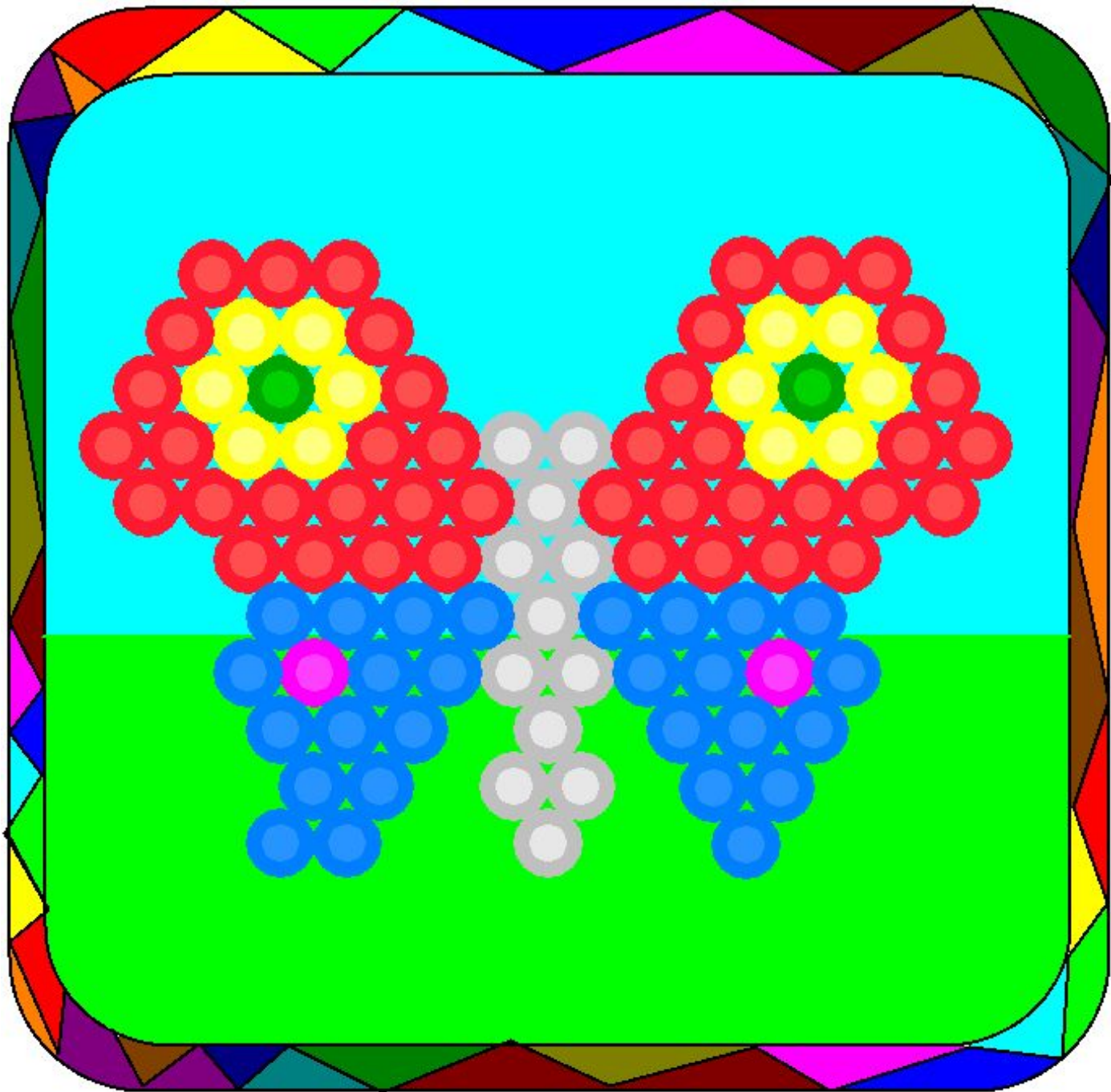


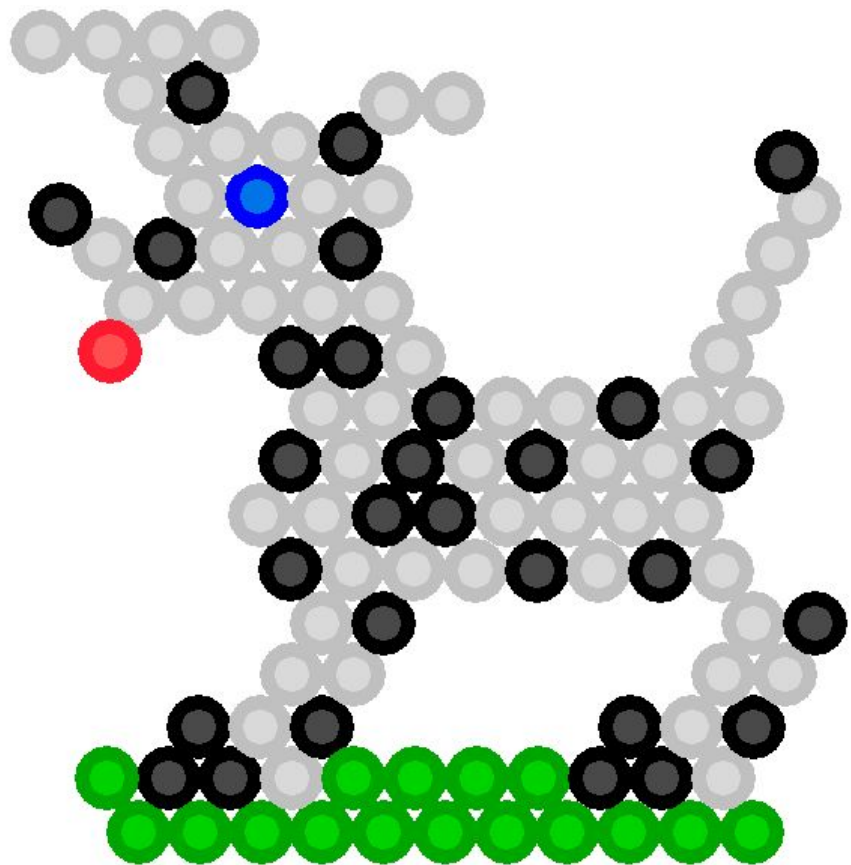
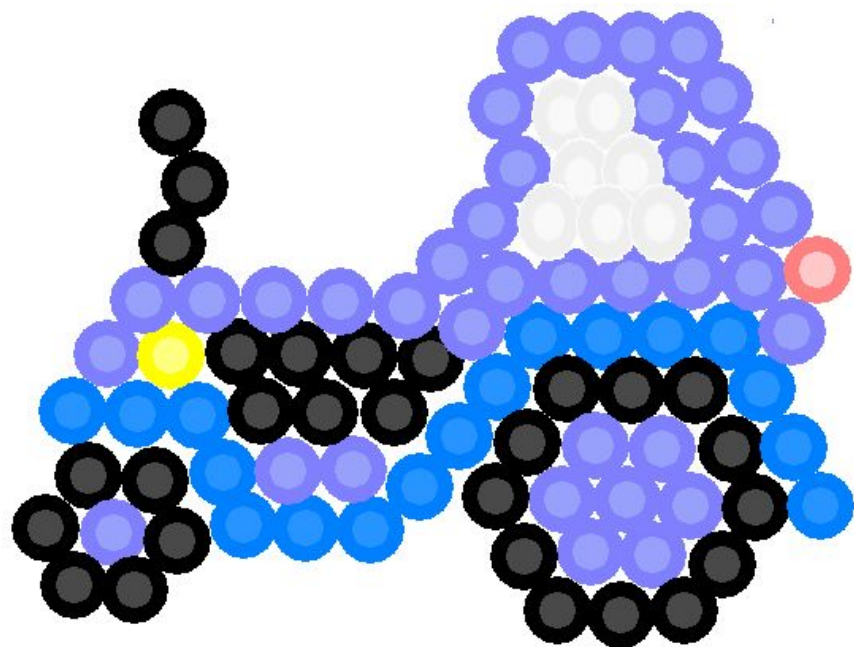
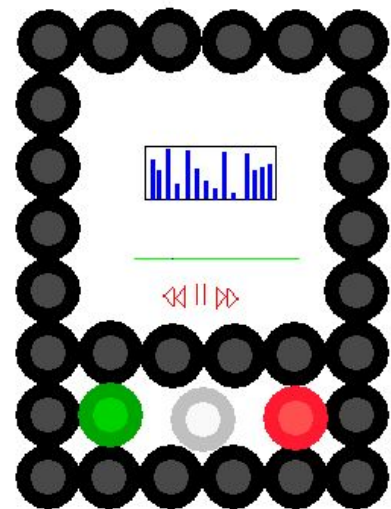
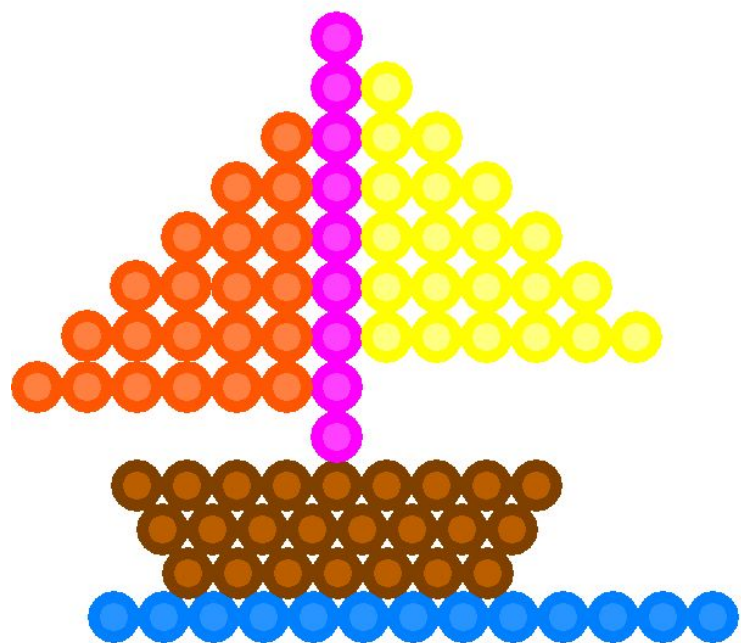


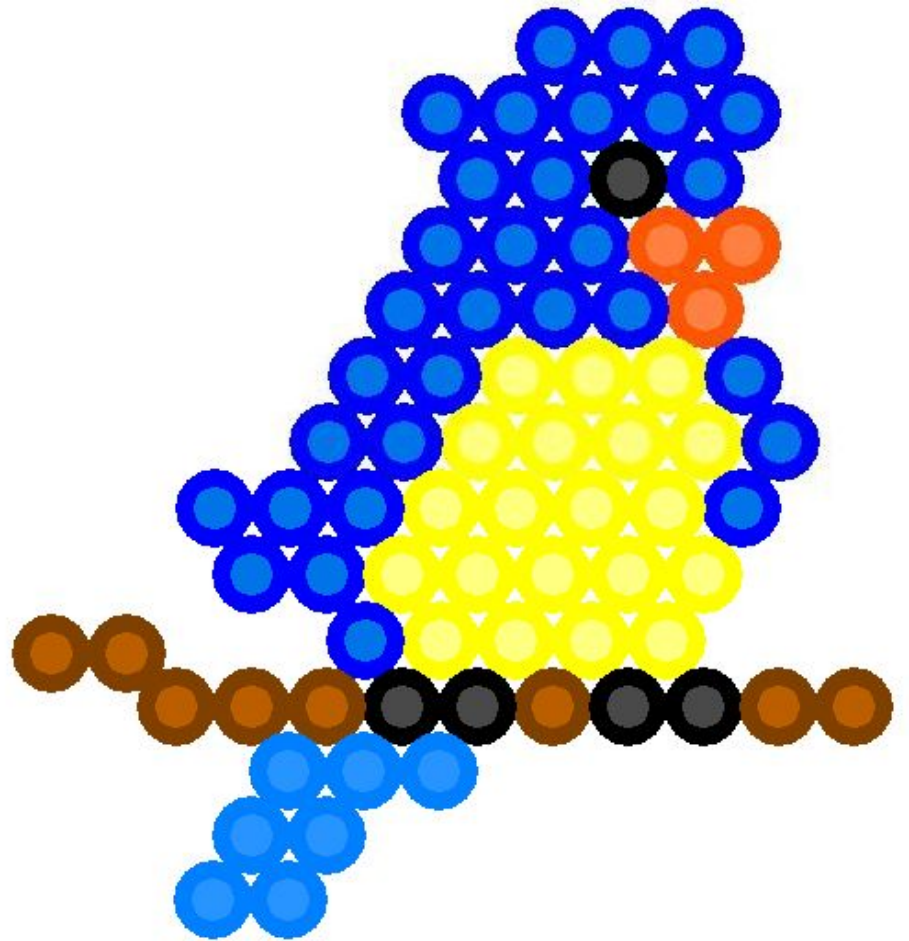
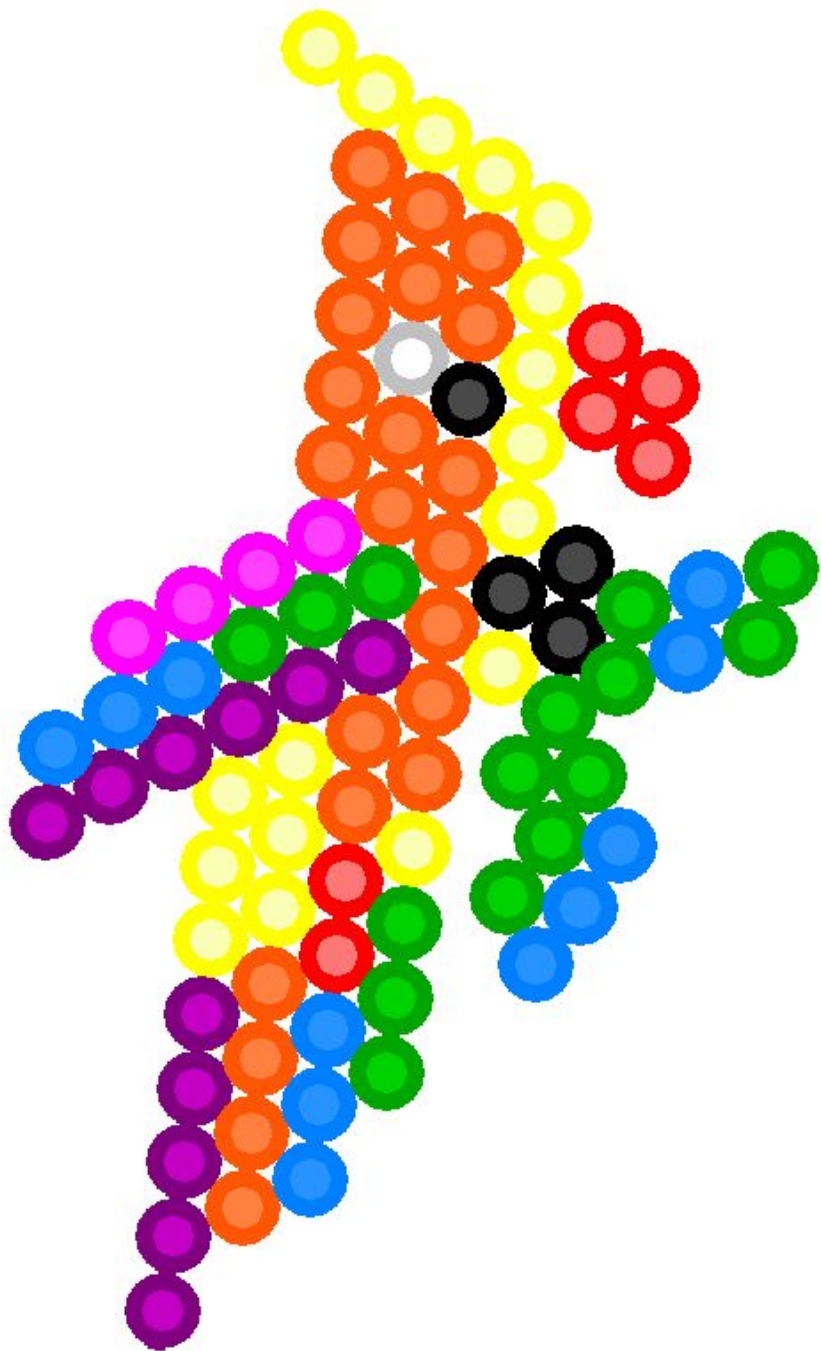


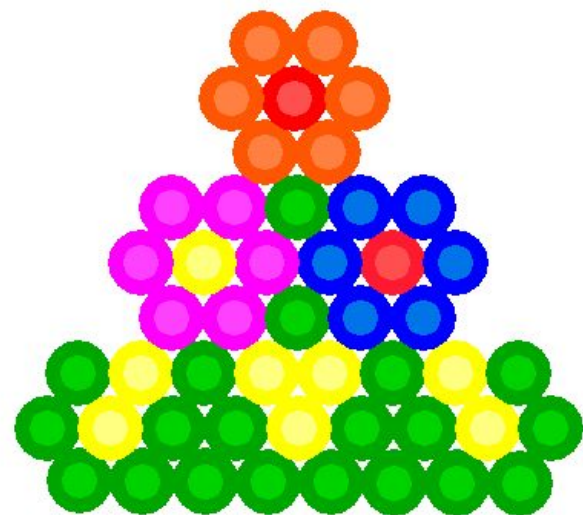
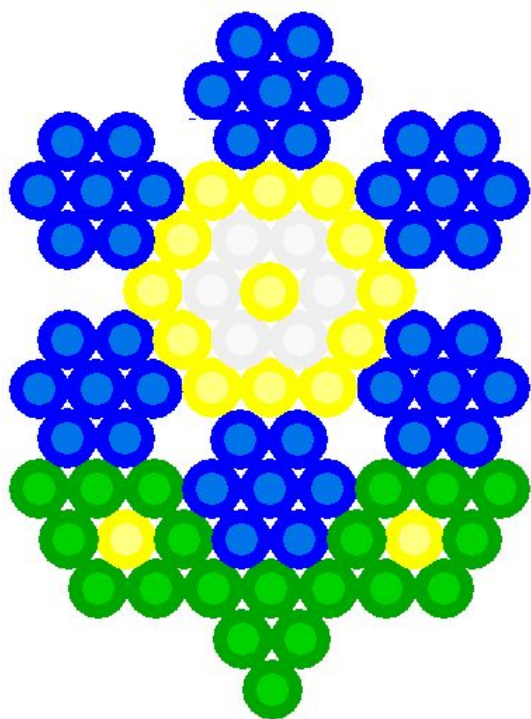
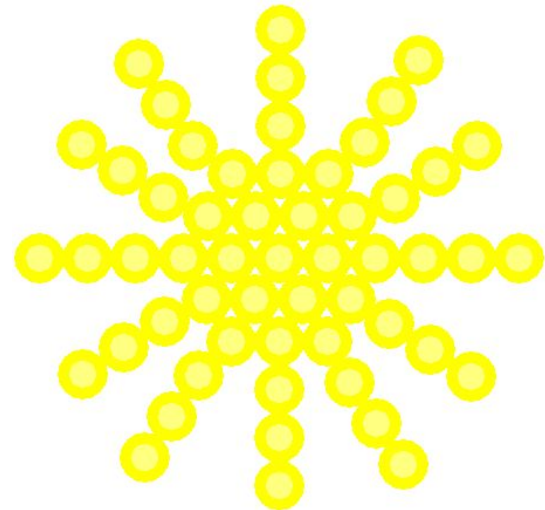
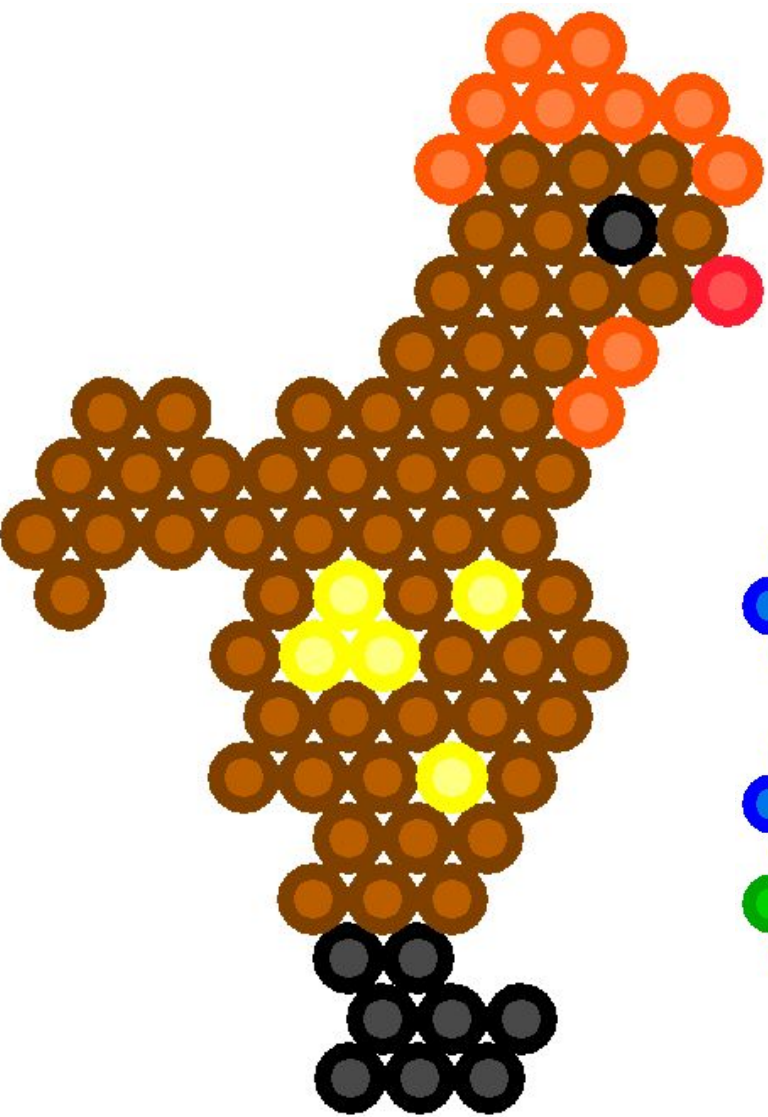


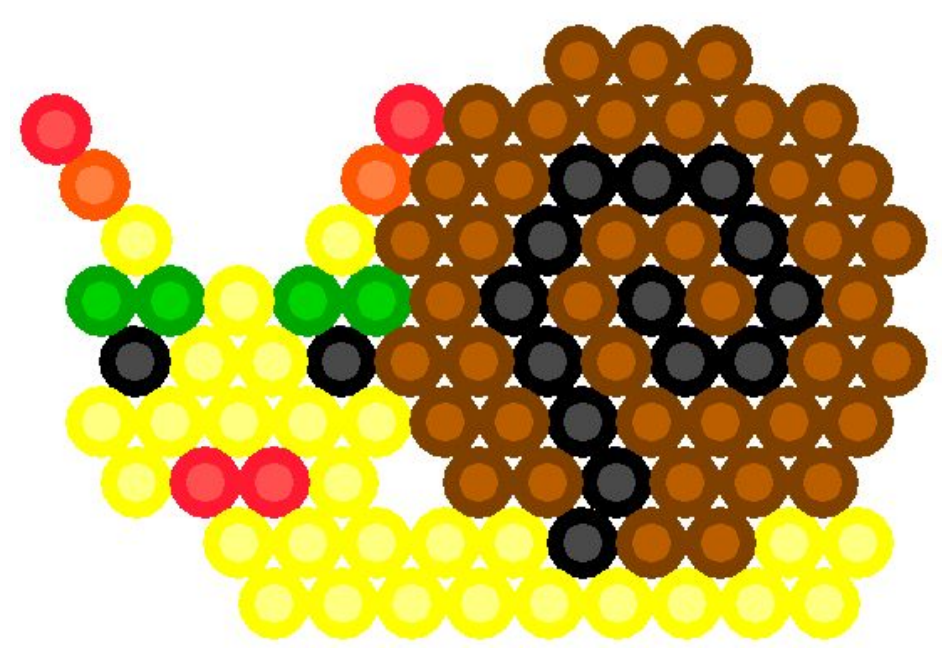
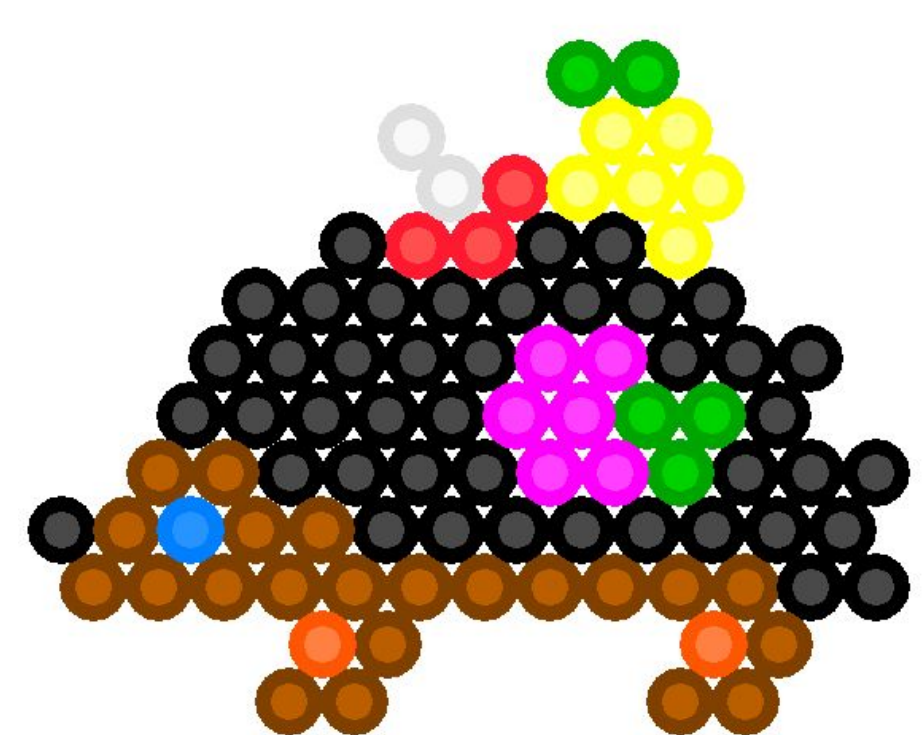
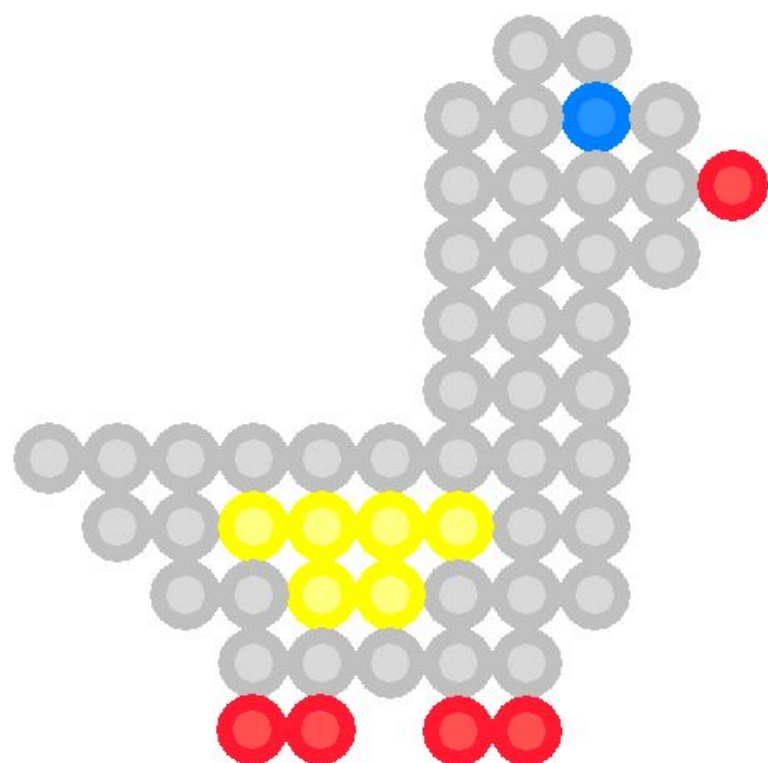




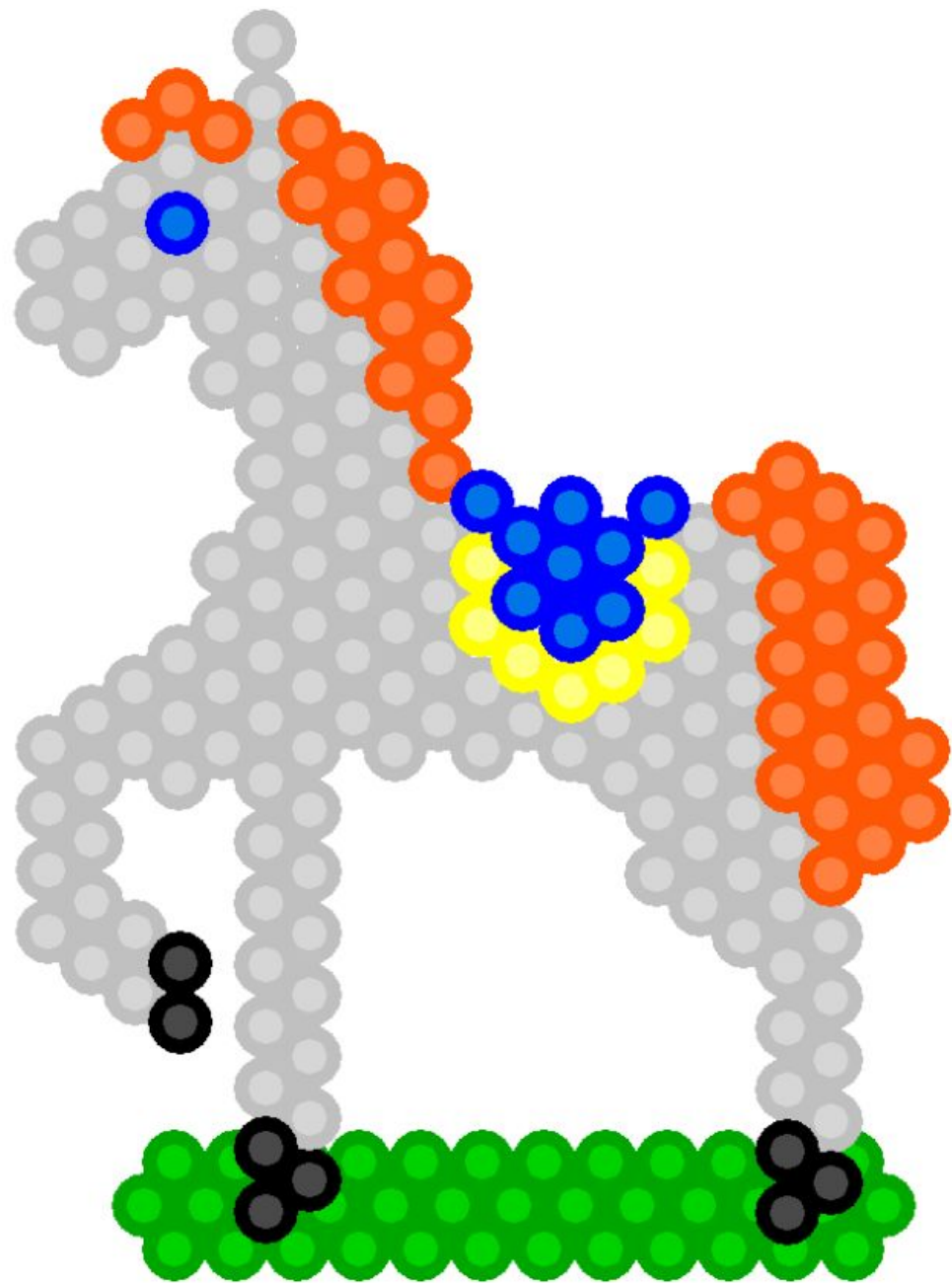
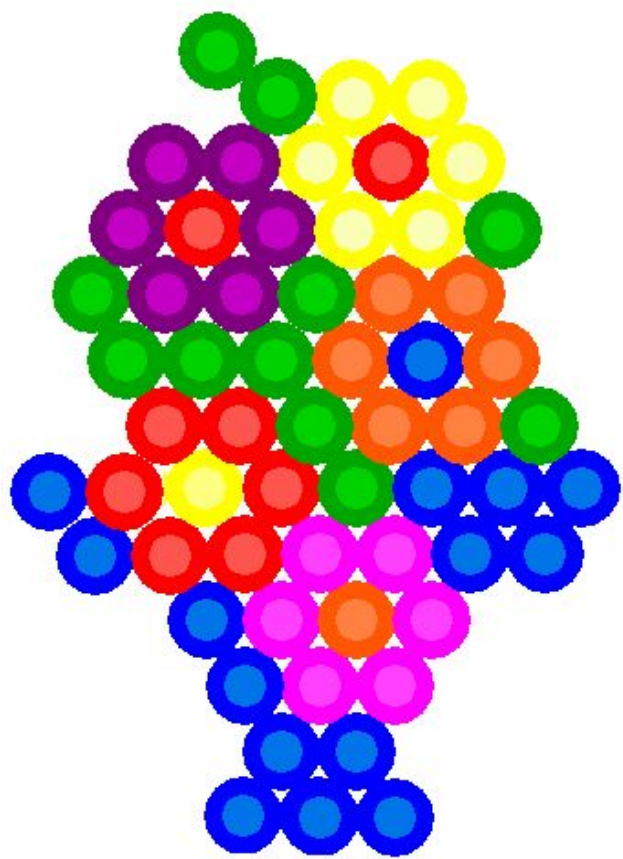


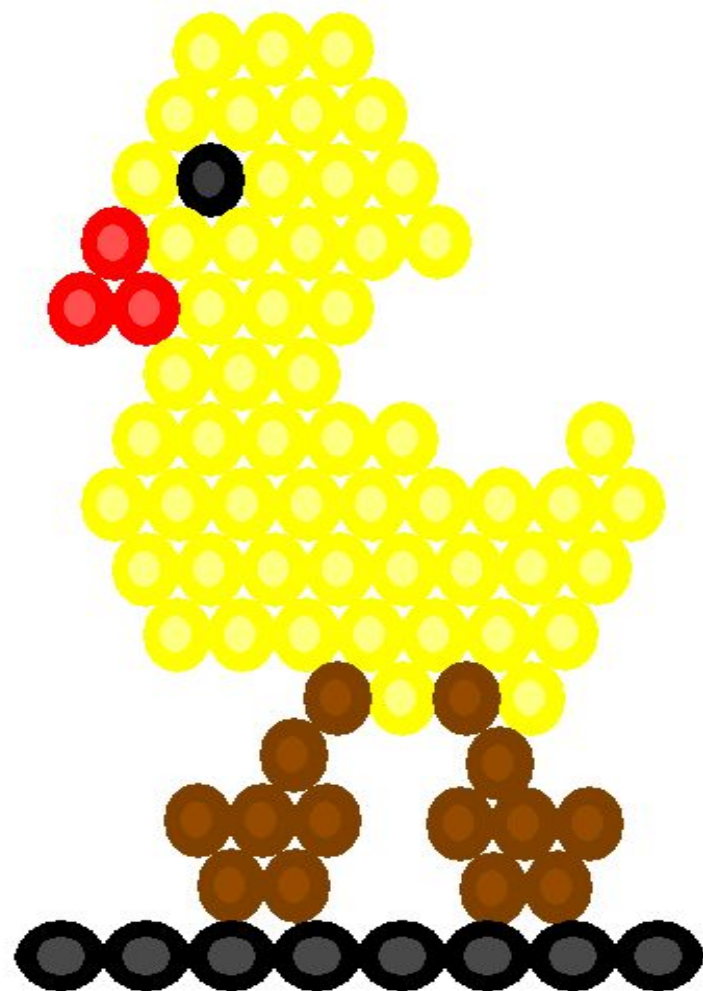
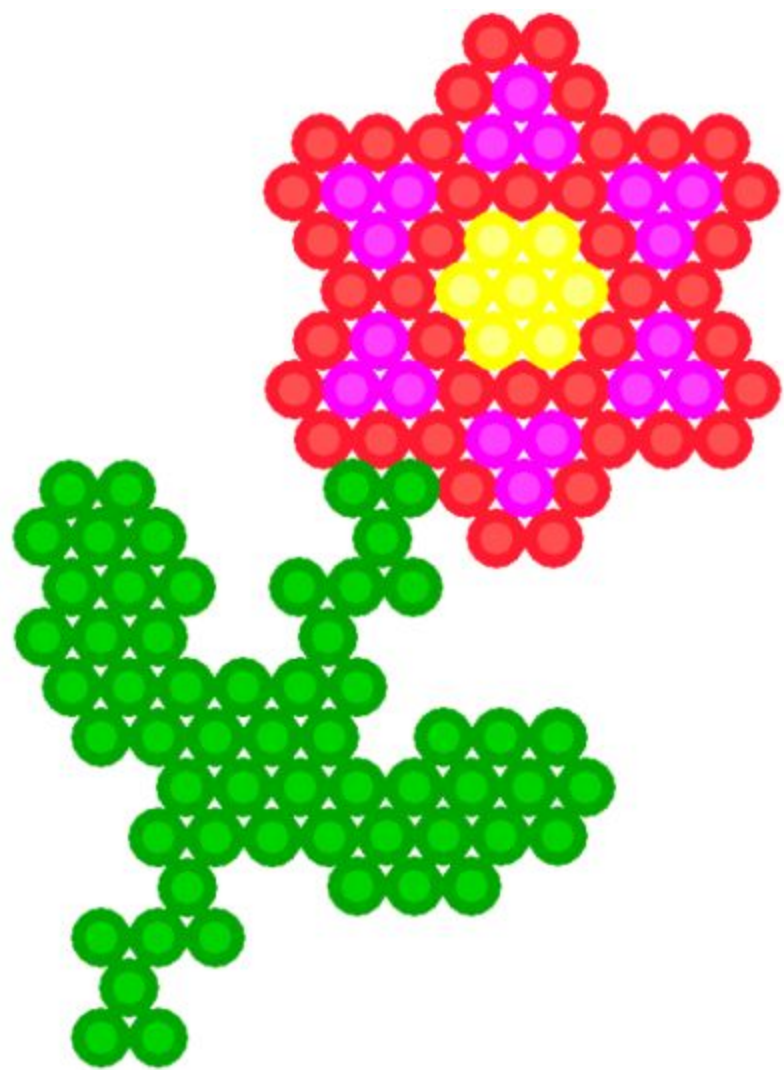


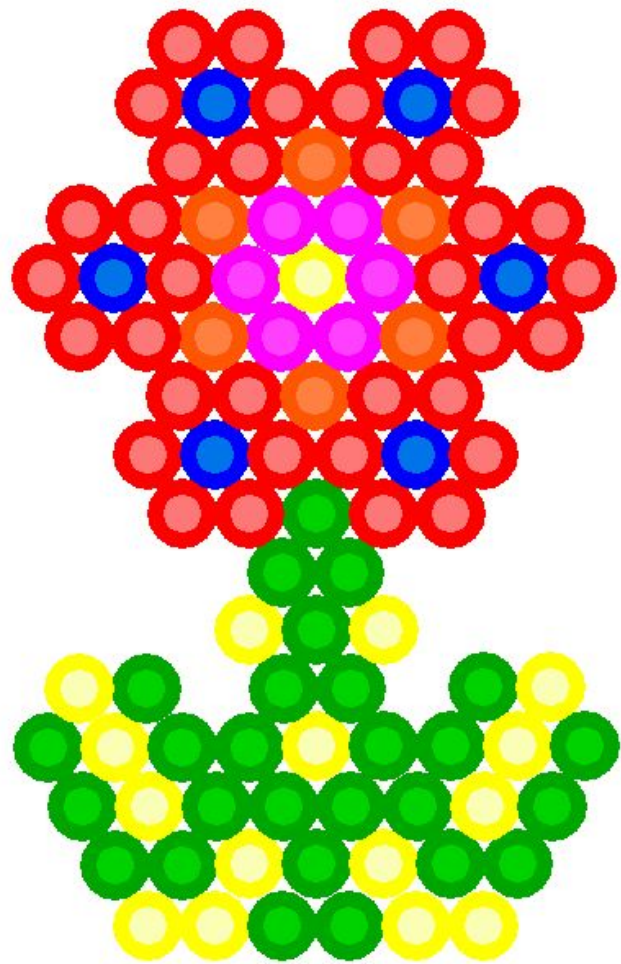
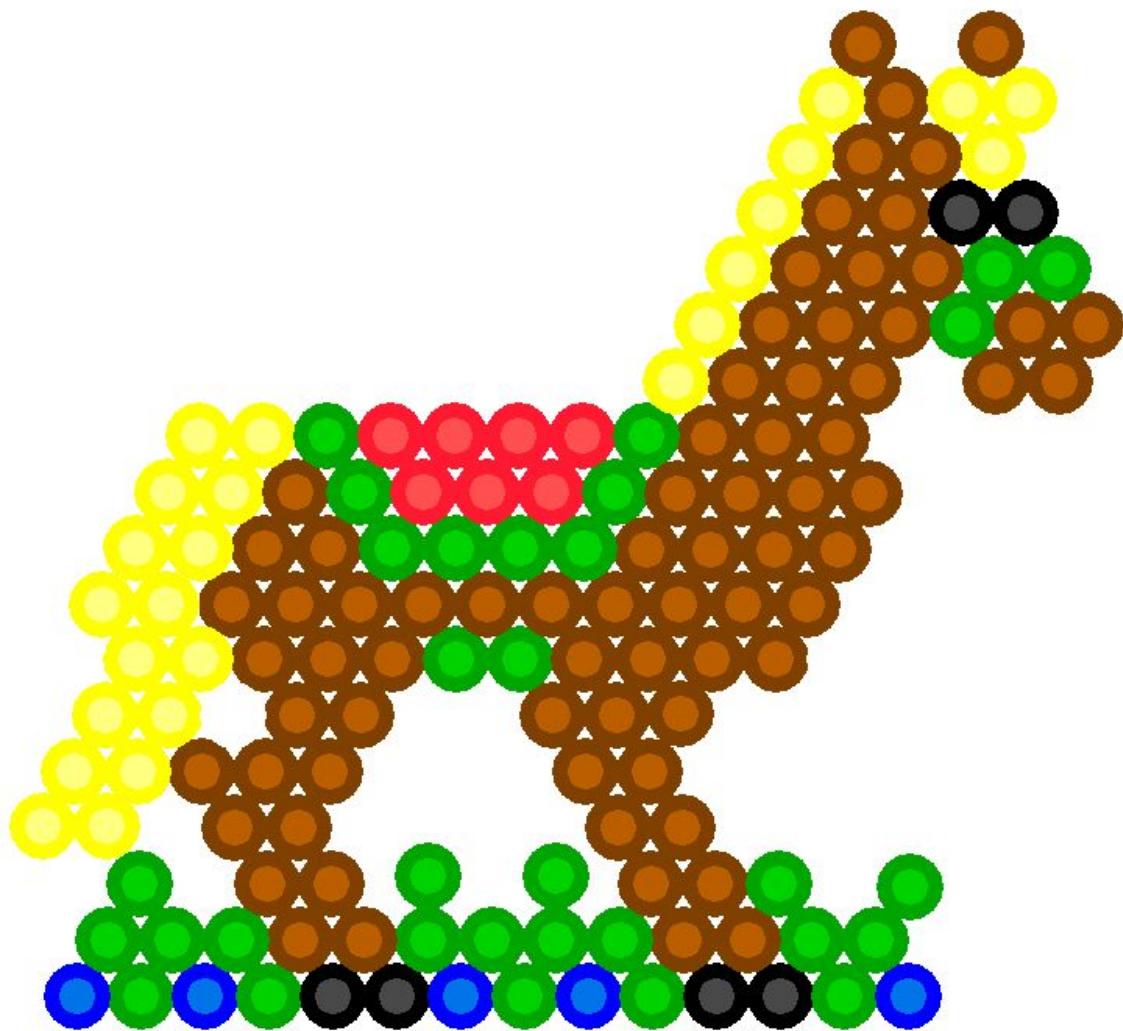












СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.