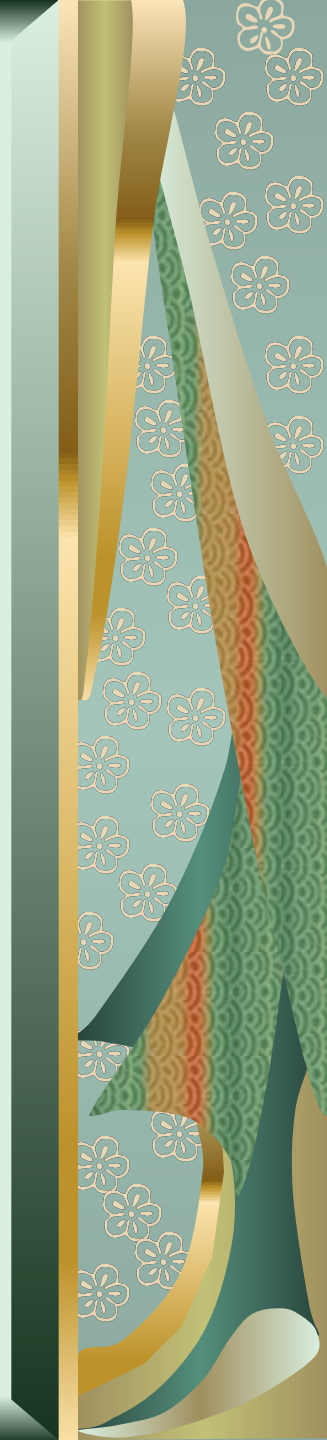


ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет имени
И.Я. Яковлева»
Кафедра информационных технологий

Компьютерные игры для детей дошкольного возраста

Проект выполнила:
студентка 2 курса группы «В»
Кафедры коррекционной педагогики
Факультета ДиКПиП
Сосновских Екатерина Евгеньевна

Чебоксары 2011



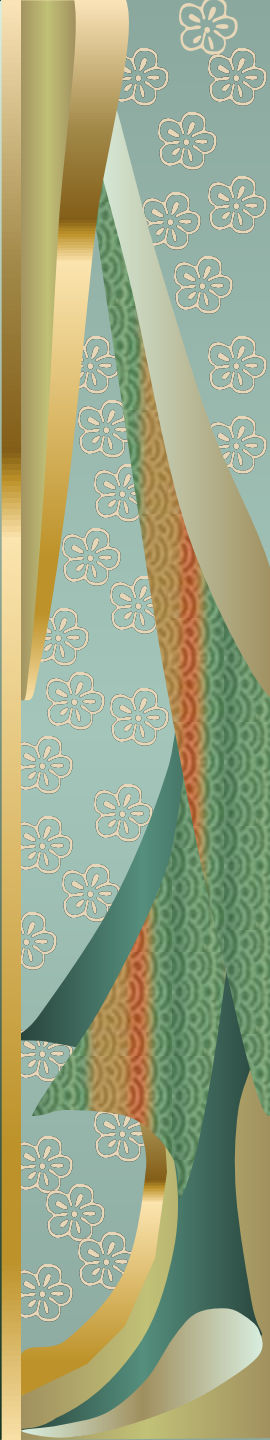
Введение

Выраженной тенденцией развития современного общества являются его информатизация, сопровождаемая все более широким и интенсивным внедрением информационных технологий в различные сферы человеческой деятельности.

Всего три десятилетия назад казалось, что компьютер - это сложный и загадочный прибор отдаленного будущего, который доступен только избранным. А сегодня, благодаря своей многофункциональности он полезен человеку любой профессии. Именно универсальность компьютерных средств определяет их развивающий эффект в образовании.

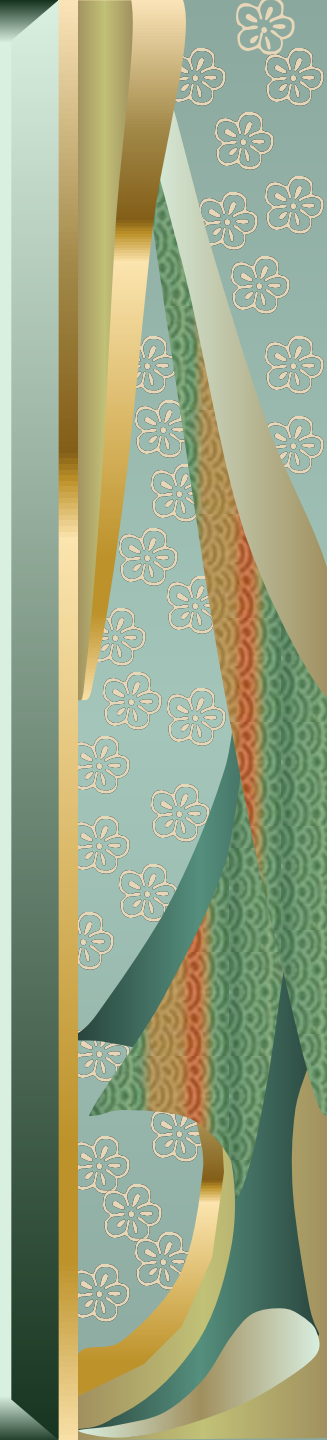


Компьютер может быть применен не только как практическое пособие на уроках информатики, но и как средство расширения возможностей воспитательно-образовательного процесса во всех учебных заведениях от детского сада до школы. Интерес детей к компьютеру огромен, и дело взрослых, создать условия для его поддержания и расширения с целью развития и совершенствования познавательных способностей ребенка.



7 основных правил при работе ребенка за компьютером

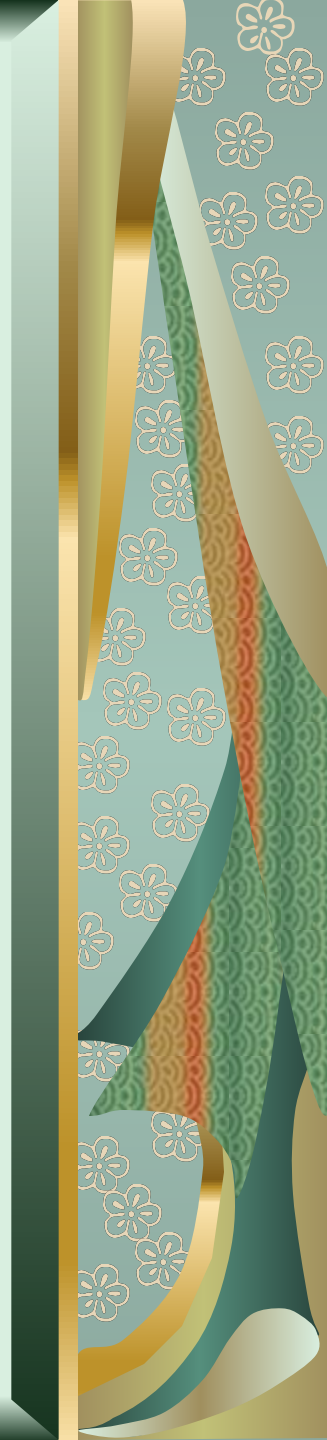
- При слабом зрении садиться за компьютер можно только в очках;
- Соблюдать расстояние от глаз до экрана (50-70 см);
- Делать перерывы в работе и гимнастику для глаз через каждые 10-25 минут работы перед монитором;
- Соблюдать правильную рабочую позу;
- Не работать на компьютере в темноте;
- Следить за содержательной стороной игр и программ;
- После занятий умыться прохладной водой.



Игры для дошкольников

Компьютерные игры - это специальные компьютерные программы, которые выводят на экран картинку, превращая тем самым этот экран в поле игры. Это своего рода «настольная игра», но впечатляющая и достаточно сложная.

Поистине гигантское количество игр, ассортимент которых обновляется практически ежемесячно (если не еженедельно), может сбить с толку любого из нас. И поможет нам в данном вопросе знание **жанровой классификации игр**. Условно всё многообразие компьютерных игр можно классифицировать следующим образом:

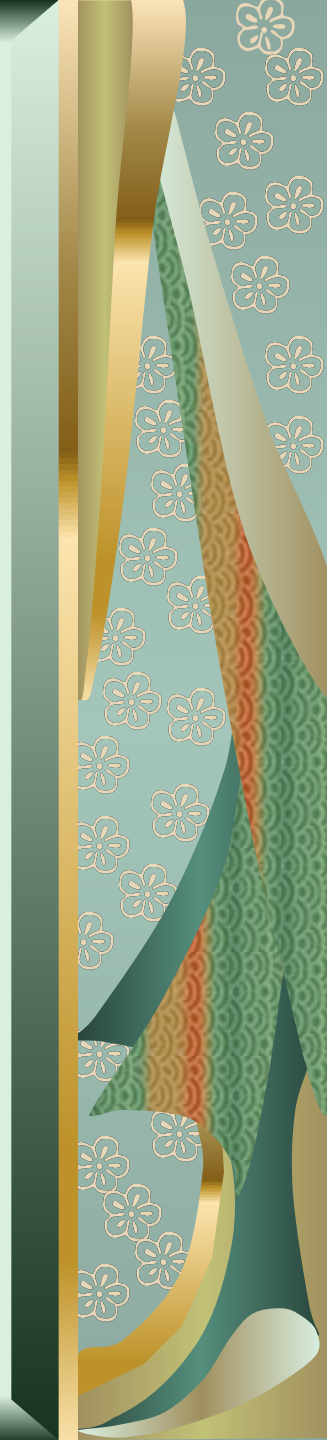


Аркадные игры

Аркадные игры (аркады) – наиболее популярные детские флеш-игры с достаточно простым игровым сюжетом. Детям необходимо достаточно оперативно реагировать на изменение обстановки. Дети играют, зарабатывают очки, постепенно переходят на все новые уровни.

В случае, если ребенок проходит уровни в положенный срок, ему за прохождение начисляются бонусы в виде баллов, оружия и других опций. Также юный игрок, в случае отличного прохождения всех уровней, попадает в галерею лучших участников игры, где он может ввести собственное имя.

Аркады развивают скорость мыслительного процесса и реакцию.



Творческие игры

К творческим играм относят многочисленные развивающие компьютерные игры, в которых ребенку нужно выполнить всевозможные творческие задания: раскрасить предметы, найти несколько идентичных предметов, найти несколько различий между двумя одинаковыми, на первый взгляд, картинками, решить другие интересные задания.

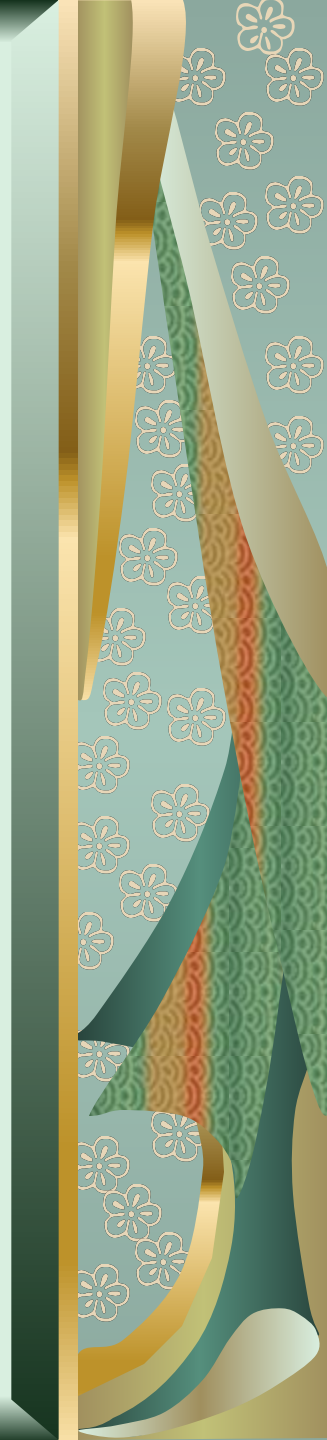
Такие игры дают возможность выявить творческий потенциал ребенка в самом раннем возрасте. Над новыми играми трудятся программисты самых известных компаний-разработчиков программного обеспечения.



Ролевые игры

В играх этого жанра в распоряжении игрока имеется небольшой отряд персонажей, каждый из которых выполняет свою отдельную роль или функцию.

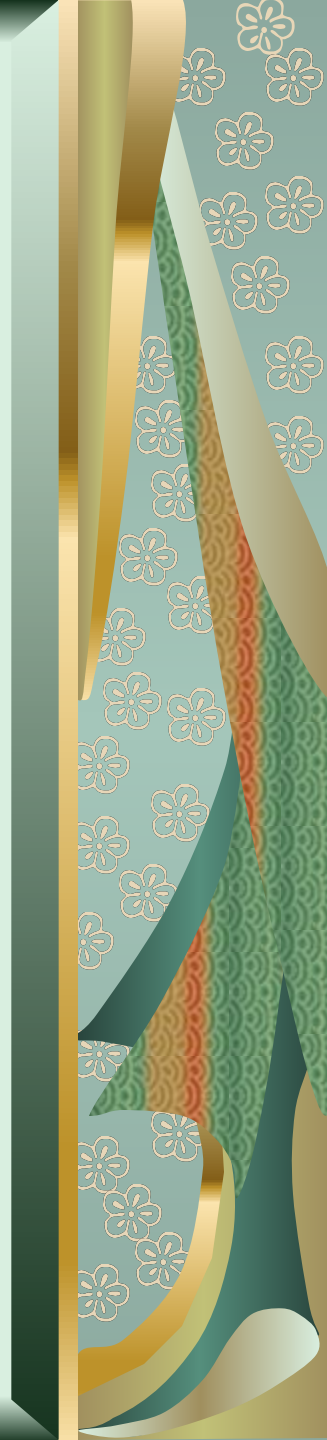
Цель героев – совместными усилиями исследовать виртуальный мир и выполнить поставленную задачу. Задачей может быть отыскание определённого клада, сокровища или заклинания. Путь к достижению намеченной цели обычно преграждают различные препятствия и вредители разных мастей, которых необходимо одолеть силой или хитростью. Здесь и проявляется главный принцип ролевой игры – использование нужного персонажа в нужное время и в нужном месте.



Квесты

Жанр квеста предполагает выполнения значительных умственных задач во время игры. Путем логических размышлений ребенок проигрывает те или иные игровые ситуации.

Для того чтобы успешно выполнить умственную работу, ребенок должен сосредоточиться и вспомнить элементарные математические правила: умножения, сложения, вычитания, деления. Поочередно выполняя соответствующие задачи по ходу игры, ребенок постепенно продвигается к концу игры, где за успешное прохождение игры его ждут бонусы или интересный мультфильм.



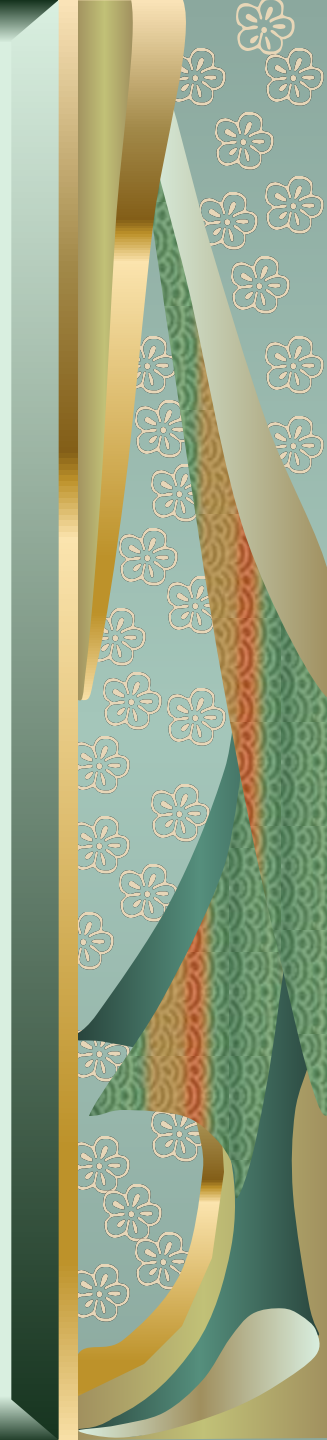
Логические

Большинство детей старшего дошкольного возраста интересуются головоломками, если, конечно, они доступны для них. Полезность логических игр в том, что они развивают навыки логического мышления. Чаще всего такая игра представляет собой одну задачу или набор нескольких головоломок, которые необходимо решить. Типичными представителями этого жанра являются разнообразные задачи на перестановку фигур или составление рисунка. В последнее время российские фирмы-производители выпускают много качественных разнообразных логических игр, рассчитанных на дошкольный возраст, с целью обучения детей счёту, чтению, письму и другим предметам.



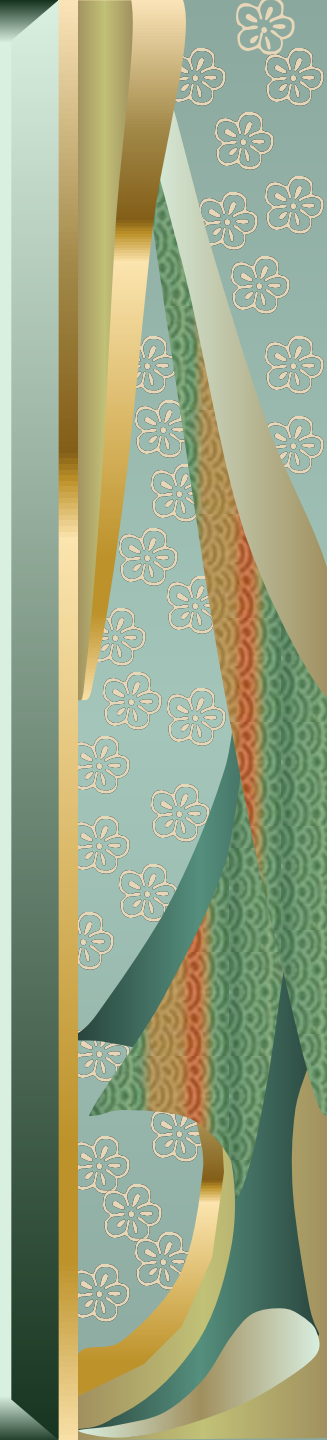
Также есть другая классификация детских игр:

- развивающие логическое мышление и память ребенка;
- улучшающие координацию движений (мелкую моторику рук);
- развивающие навыки счета и чтения;
- развивающие фантазию и объемное восприятие;
- развивающие художественный вкус и музыкальный слух ребенка.

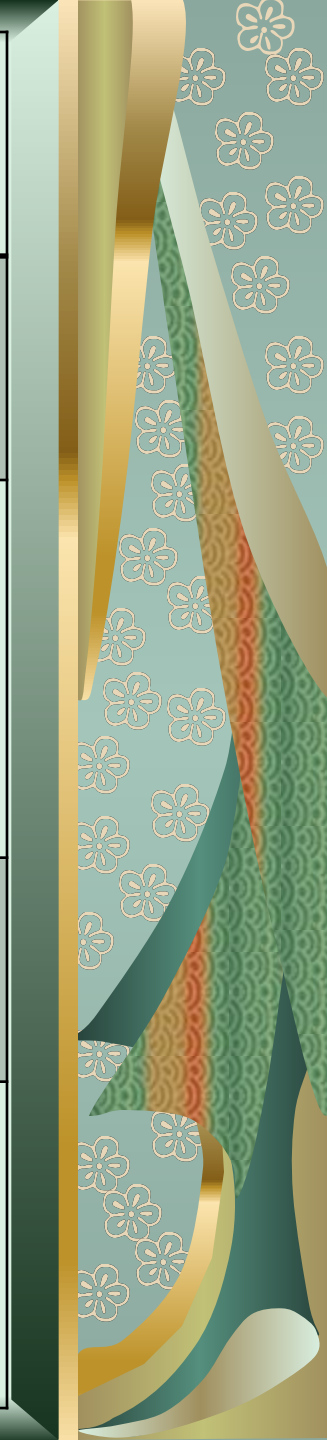


В чём могут помочь компьютерные игры:

- подготовка к школе;
- ребёнок, управляя обучающей игровой программой, начинает сначала думать, а потом действовать;
- приобщение к исследовательской работе;
- социальная адаптация ребёнка к школе, его отношения с будущими одноклассниками.



Игры для дошкольников: на что обратить внимание?	Почему это важно?
Подойдет ли выбранная игра по возрастным параметрам?	Не исключено, что 4-летке могут подойти игры для дошкольников 5-6 лет – и наоборот. Постарайтесь сами просмотреть игру, прежде чем рекомендовать её ребёнку.
Развитию у дошкольников каких умений и навыков будет способствовать данная игра?	Игры для дошкольников могут способствовать развитию мелкой моторики, наблюдательности, глазомера; логического, пространственного, творческого мышления. При этом графическое и музыкальное оформление игр для развития дошкольников может ничуть не уступать компьютерным играм-«развлекалкам»
Сможет ли ребёнок играть в эту игру вместе с другими детьми?	В онлайн-детских играх обычно предусмотрены мультиплеерные игры и возможности для общения.
Как долго выбранная игра будет актуальной для ребёнка?	Детская любознательность нуждается в постоянной подпитке. Но развивающие игры, установленные на компьютере, не обновляются самостоятельно. В детских онлайн-играх новые развивающие игры для дошкольников обычно добавляются самими разработчиками.

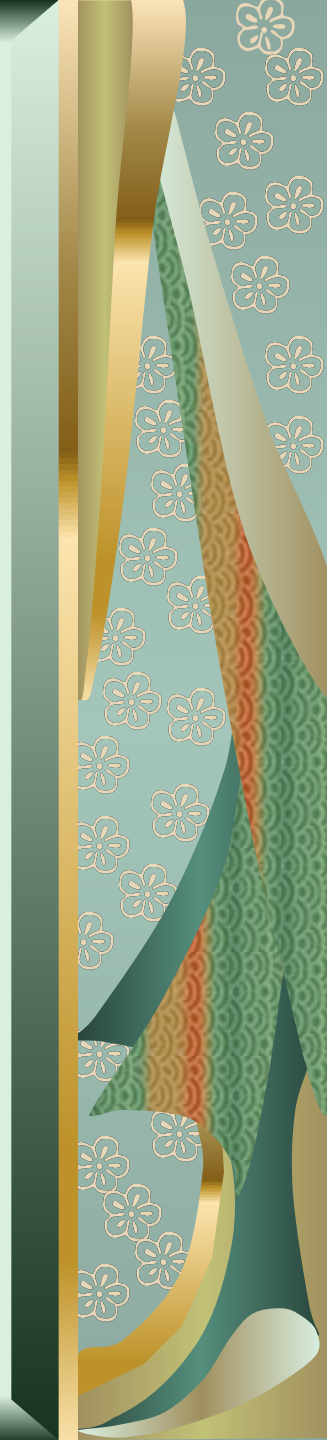


При организации занятия для дошкольного развития ребёнка в возрасте 4-5 лет стоит учитывать, что обычно в этом возрасте...

- дети уже могут выполнять задачи из нескольких этапов;
- дети уже умеют концентрироваться на интересном им задании;
- у детей уже неплохо развита моторика рук;
- дети уже имеют определенные представления об окружающем мире: людях, животных, природных явлениях.

При организации занятий для дошкольного развития ребёнка в возрасте 5-6 лет стоит учитывать, что обычно в этом возрасте...

- дети уже могут писать цифры и буквы;
- дети уже способны выразительно рассказывать истории и стихи;
- дети уже неплохо ориентируются в пространстве и времени;
- дети уже немного умеют классифицировать предметы, у них активно развивается глазомер и наблюдательность.



Компьютерная игра

«Зайка Всезнайка: Дошкольникам»

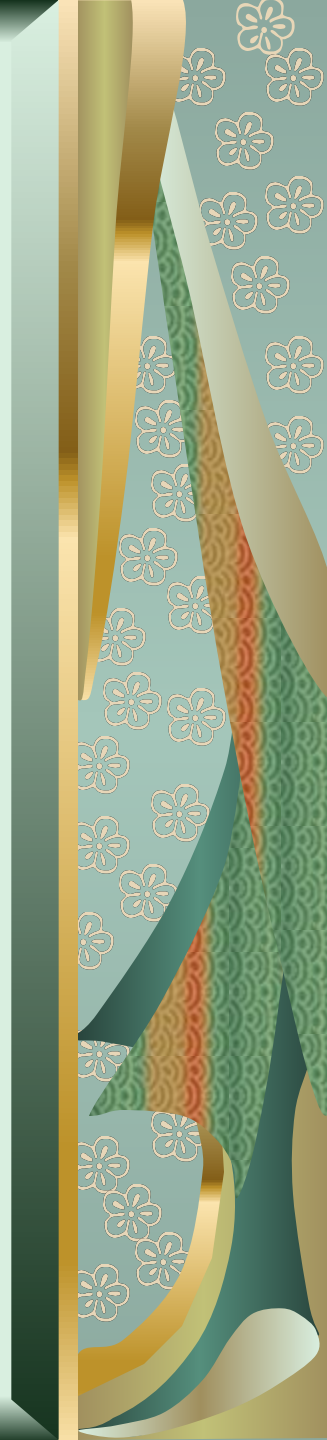
(4-6 лет)

Программа разработана при активном участии профессиональных педагогов и детских психологов. В процессе создания игры учитывались пожелания родителей, учителей и непосредственно детей, что позволило добиться максимальной эффективности образовательного продукта.

Издатель: ЗАО «БУКА»

Управление: Клавиатура, мышь

«Зайка Всезнайка» прививает ребенку навыки самостоятельной игры, повышает уверенность в себе и стимулирует тягу к знаниям.



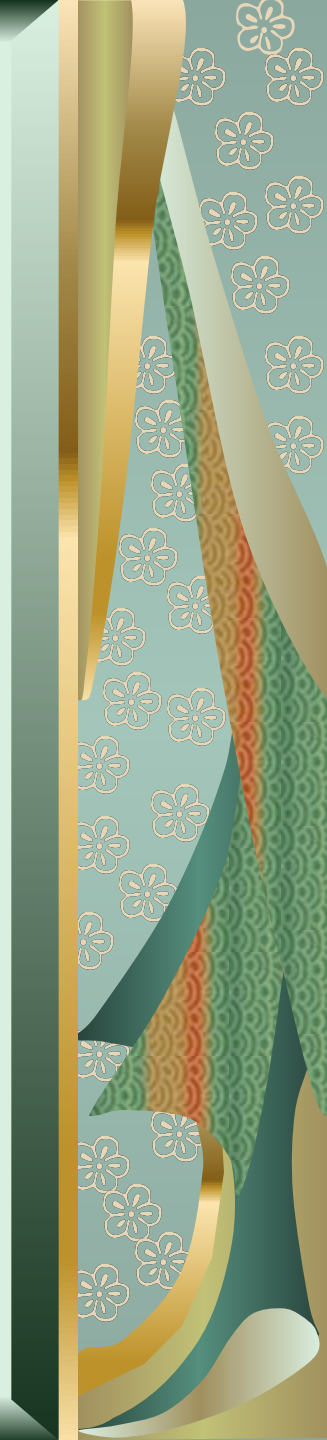
Игра развивает:

Математические навыки:

- распознавание чисел;
- основы счета;
- сложение;
- создание простейших уравнений;
- решение математических задач.

Языковые навыки:

- распознавание букв;
- пополнение словарного запаса;
- развитие фонетических навыков;
- буквосочетания.



Логические навыки:

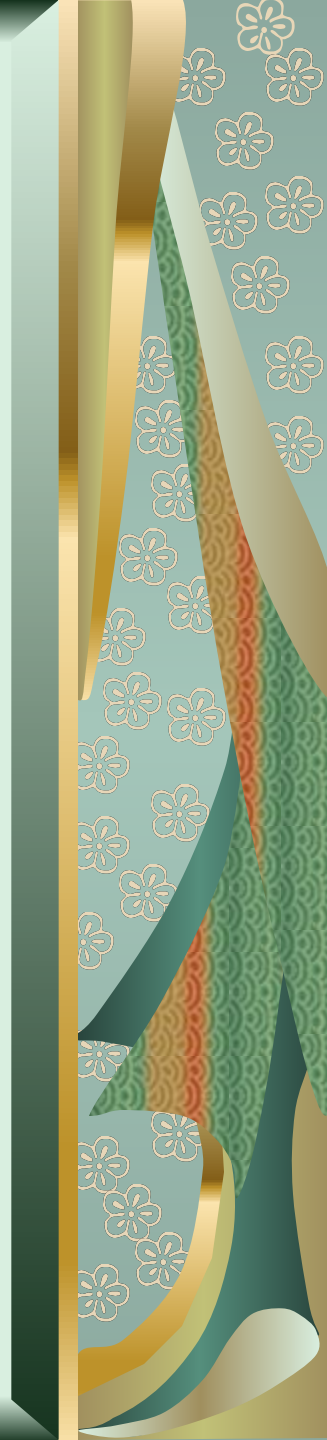
- сортировка предметов по признакам;
- сравнение форм, цветов, размеров;
- распознавание цветов.

Аудирование:

- следование устным указаниям;
- составление рифм.

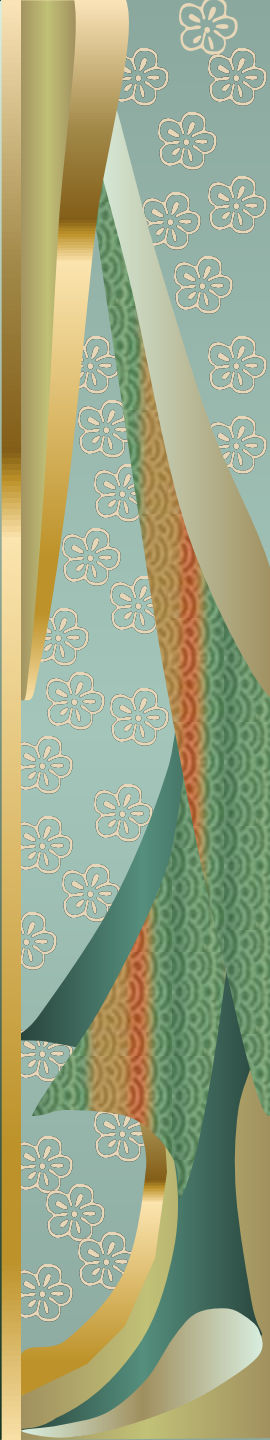
Творческие навыки:

- рисование и раскрашивание;
- танцевальные последовательности;
- создание календарей;
- создание музыки.





Кроме компьютерной игры, в коробке вы найдете наглядные пособия - **карточки** с яркими картинками, которые помогут ребенку быстрее закрепить материал, и **диск с обучающими песенками.**



«Рулимоны»

«Рулимоны» — это развивающая браузерная онлайн-игра для детей дошкольного и младшего школьного возраста (5-11 лет). Она превращает развитие и обучение детей в захватывающее времяпровождение.

Сайт: www.rulimony.ru

В «Рулимонах» дети:

- развивают логику, внимание и память;
- учатся считать, различать цвета и формы, принимать решения;
- совершенствуют глазомер, наблюдательность, мелкую моторику, музыкальный слух;
- общаются и дружат, ходят друг к другу в гости и вместе играют.



Игровые персонажи

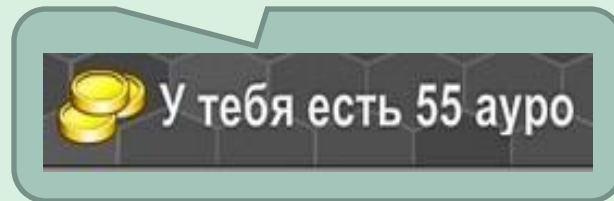
Игроки присутствуют в игре в виде забавных персонажей — рулимонов. Тип своего персонажа можно выбрать только один раз, при создании учетной записи. При желании, пользователь может создать новую учетную запись и выбрать другой тип персонажа. При этом, между данными персонажами не будет никакой связи: персонажи одного игрока существуют в игре автономно друг от друга.



Игровой мир «Рулимонов» — страна Рулимония. Действие разворачивается в ее столице. Столица Рулимонии — современный виртуальный город на берегу моря, состоящий из различных локаций: общественных (улицы, аллеи, переулки), торговых (магазины) и личных (дом).



За успехи при решении игровых задач игроки получают игровые деньги - **ауро**. Так дети получают первое представление об экономике, учатся обращаться с «личными деньгами» и планировать расходы.



Ауро - неконвертируемая валюта, ее невозможно обменять или купить за реальные деньги. Немного ауро все пользователи получают при регистрации, но затем игроки зарабатывают ауро самостоятельно, играя в развивающие игры.

Вывод

Использование в педагогической практике компьютерных игр – это путь к совершенствованию всего педагогического процесса, повышению образованности ребенка, это помощь в диагностике развития, решении задач коррекционно-развивающего образования, развитию детской инициативы и любознательности; расширение возможностей создания элементов развивающей среды, расширение возможности реализации индивидуально-дифференцированного подхода к ребенку и создание положительного эмоционального фона.



Использованная литература

- 1) Беспалько В.П. Образование и обучение с участием компьютеров (педагогика третьего тысячелетия). — М.: МПСИ, 2002.
- 2) Глушкова Е.К., Леонова Л.А. и др. Гигиенические требования к занятиям дошкольников. // Информатика и образование. — 1990. -№ 6. -с.102-104.
- 3) Зайцев В.В., Шайдулина А.Ф. Как избавиться от пристрастия к азартным играм. — СП-б, 2003.

Электронные ресурсы

- 1) «Бука»-компания-издатель компьютерных игр — 1993 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.buka.ru>
- 2) «Рулимоны» — детская онлайн-игра — 2010 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rulimony.ru>
- 3) Панина С. Развивающие компьютерные игры для детей // Сайт "Московская Мама» - 2006 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mosmama.ru>

Спасибо за внимание!