

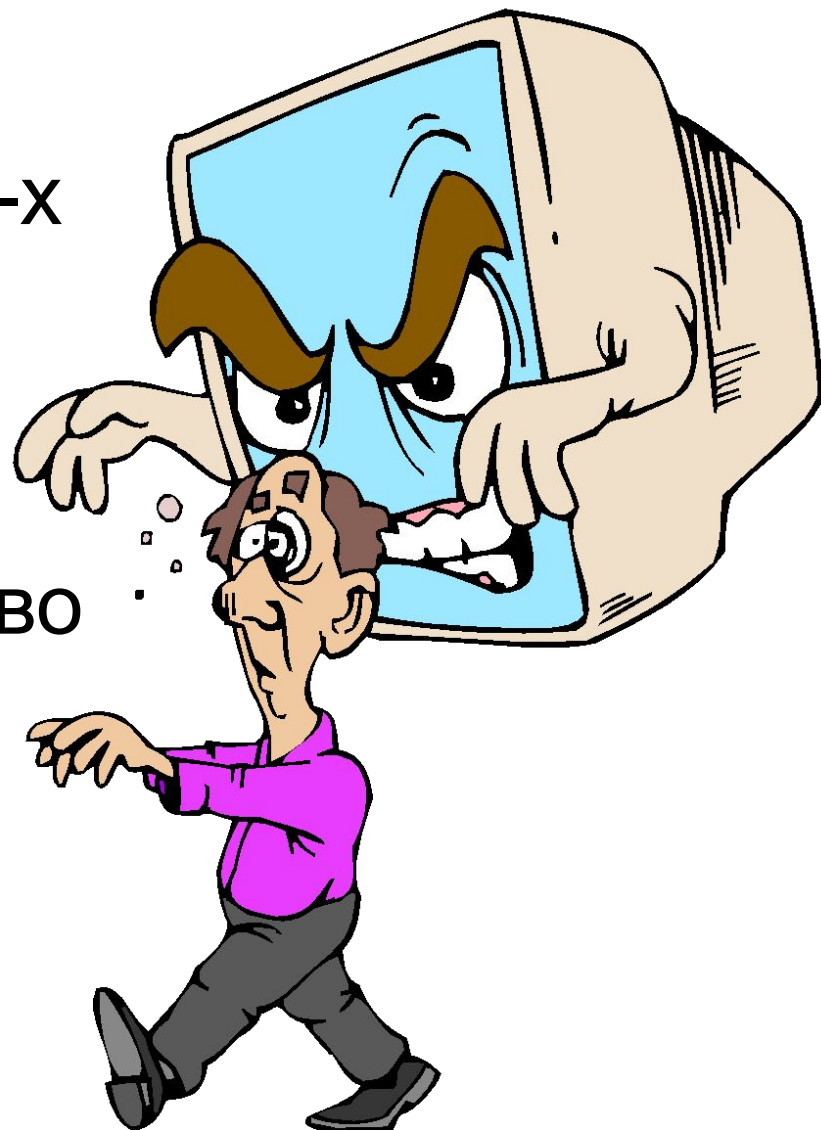
Компьютерный сленг

Сыромятников Иван
ученик 7 б класса

Руководитель:
Бадина Татьяна Александровна



Компьютерные технологии, массовое вторжение в середине 80-х годов XX века на наш рынок персональных компьютеров, внесло в язык громадное количество специальных слов и выражений, богатую терминологию.



Как и в любом профессиональном “языке” в среде людей, так или иначе связанных с компьютерами, существуют и неофициальные обозначения тех или иных понятий. («арго», сленг)



Сленг – разновидность речи, используемой преимущественно в устном общении отдельной относительно устойчивой социальной группой, объединяющей людей по признаку профессии или возраста.



Способы образования компьютерного сленга

- **сокращение:**

*компьютер – комп,
винчестер – винт,
макинтош – мак.*



Клава, клопы



Способы образования компьютерного сленга

- **универбация:**

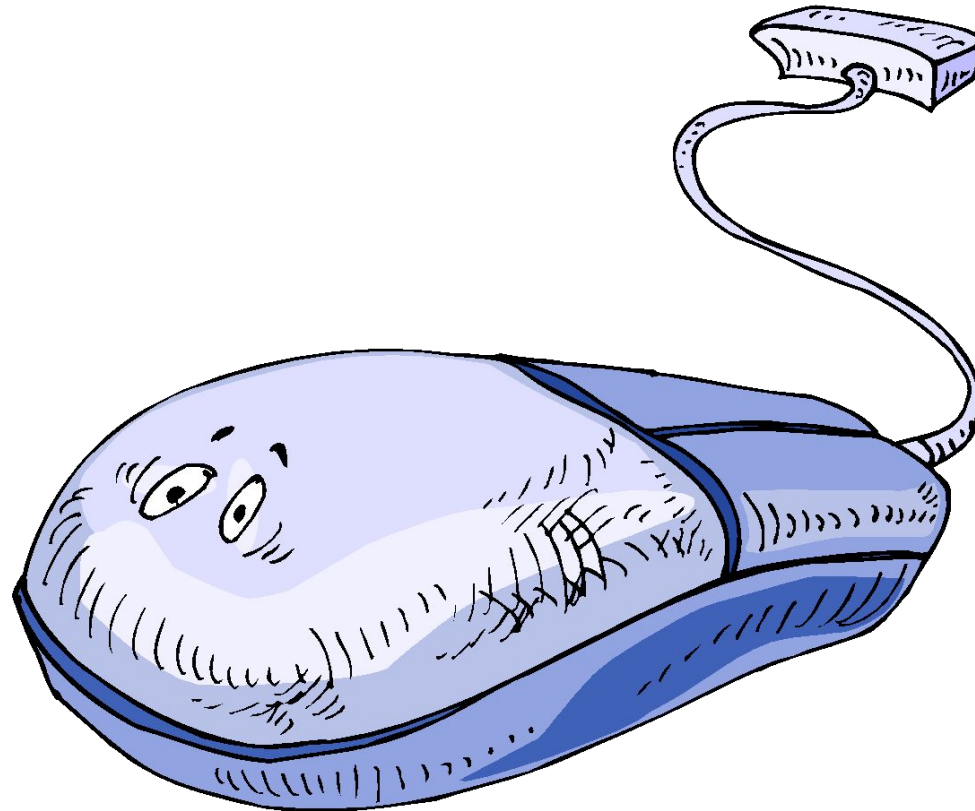
*Материнская плата – мать,
стратегическая игра – стратегия,
ролевая игра – ролевик, струйный
принтер - струйник*



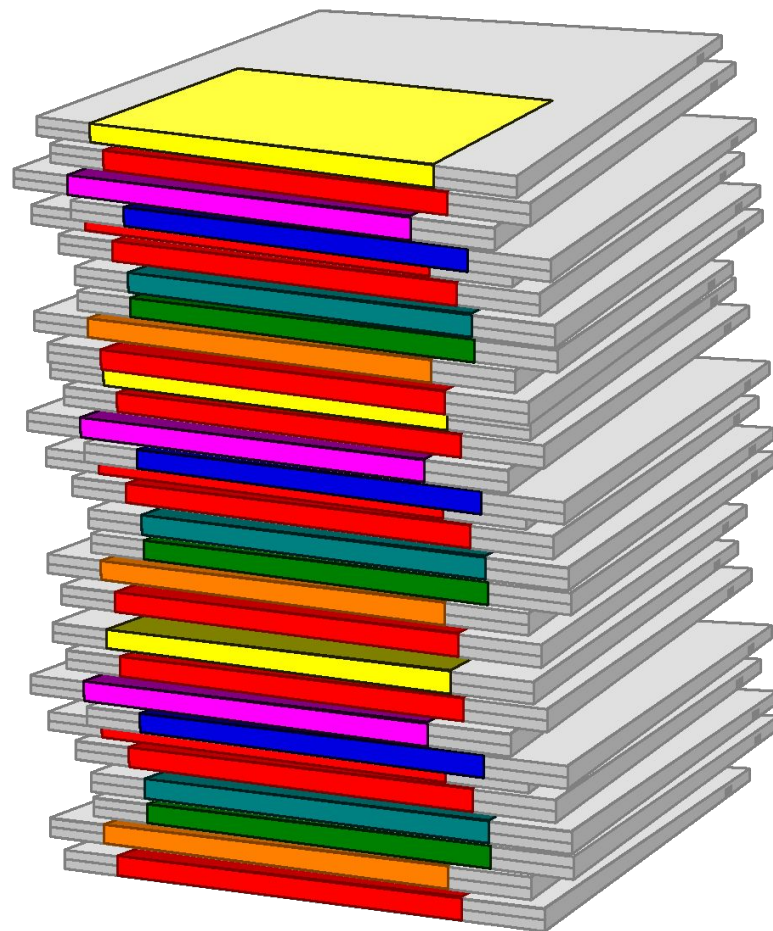
Способы образования компьютерного сленга

- метафоризация:

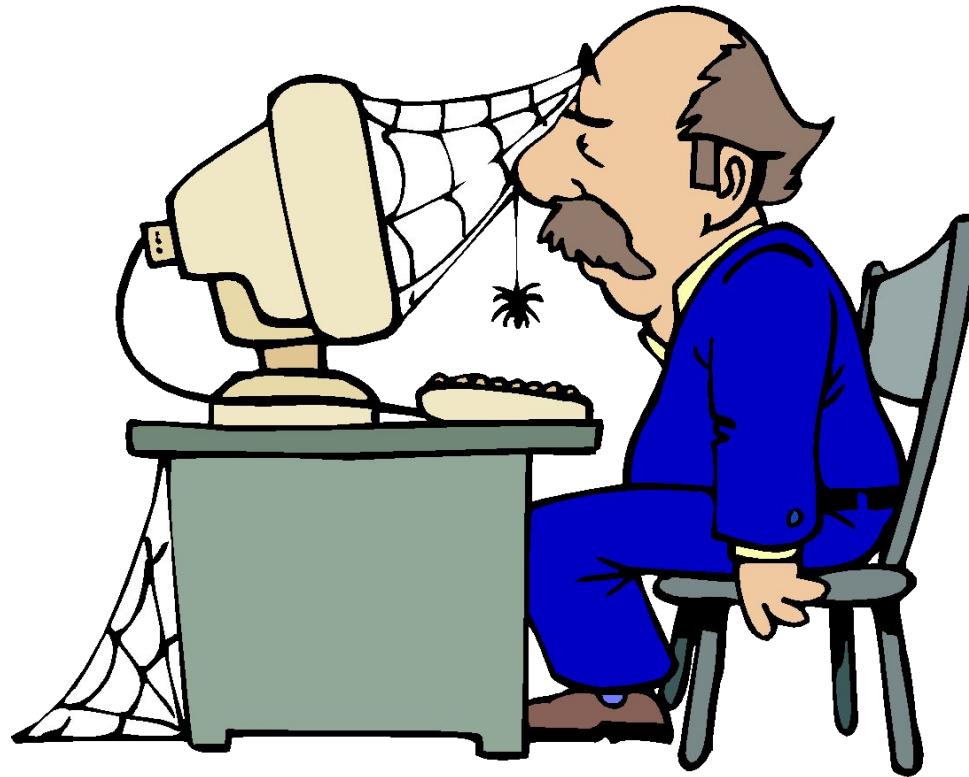
Крыса



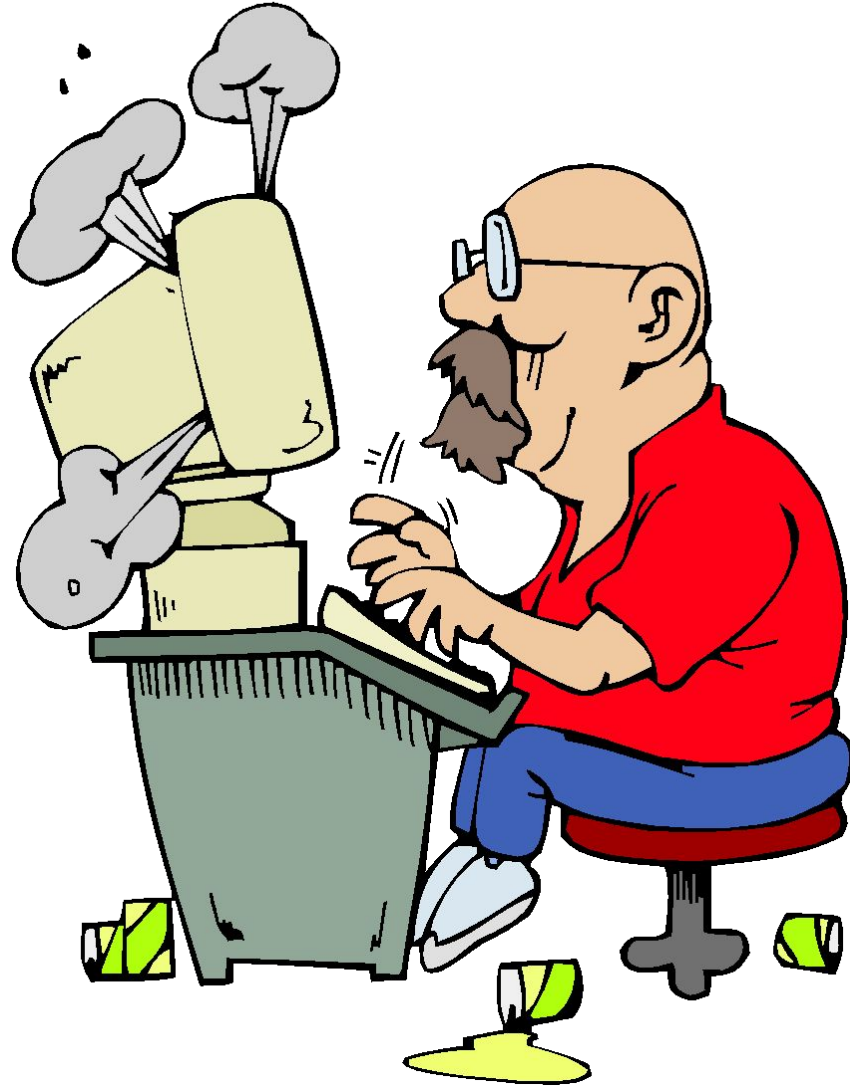
блин



Тормозит, застыл, застрял,
потерял



Завис, повис, встал, упал, рухнул



Способы образования компьютерного сленга

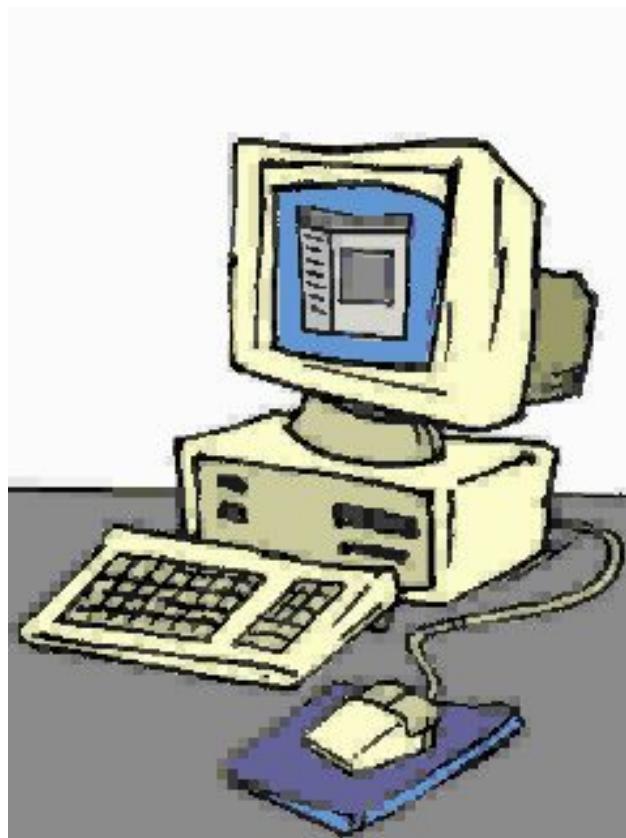
- **Частичная омонимия с некоторыми общенародными словами:**

Вакса -Операционная система VAX

Лазарь

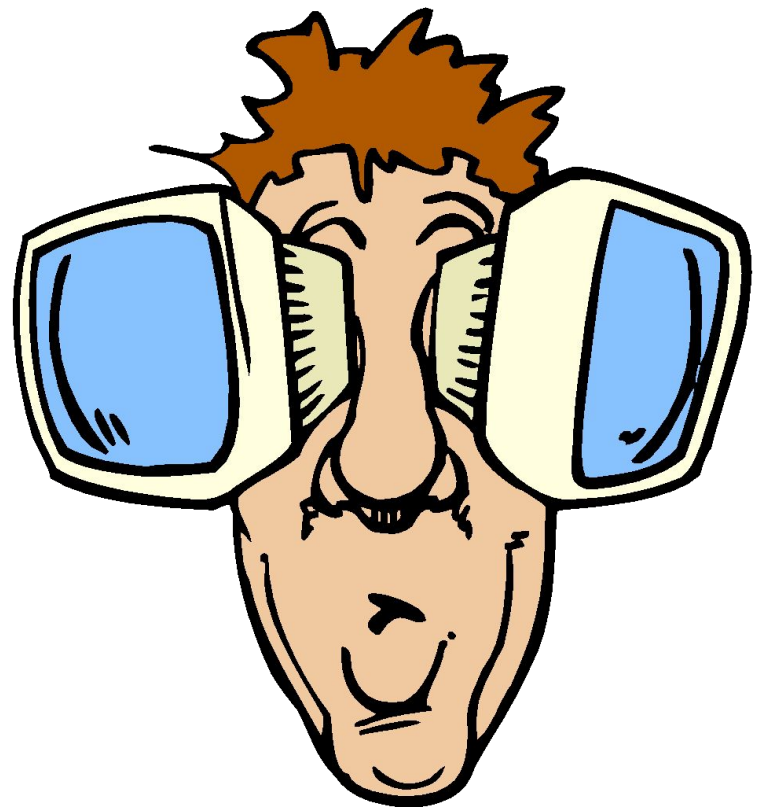


ПЕНТЮХ



Можно встретить примеры фразеологизмов

- *синий экран смерти (текст сообщения об ошибке Windows на синем фоне перед зависанием)*



- комбинация из трех пальцев или послать на три пальца (Ctrl-alt-delete – экстренное снятие любой запущенной программы), топтать батоны (работать на клавиатуре button - кнопки).



Результаты опроса в МОУ «СОШ №16»

Заглючил, вирусняк, грызуны



Результаты опроса в МОУ «СОШ №16»

Хакер, взломщик



Результаты опроса в МОУ «СОШ №16»

Собака



E-MAIL

Результаты опроса в МОУ «СОШ №16»

Нэт



Результаты опроса в МОУ «СОШ №16»

пересылка



Вы можете пополнить этот
словарь? Ждем ваших
сообщений

