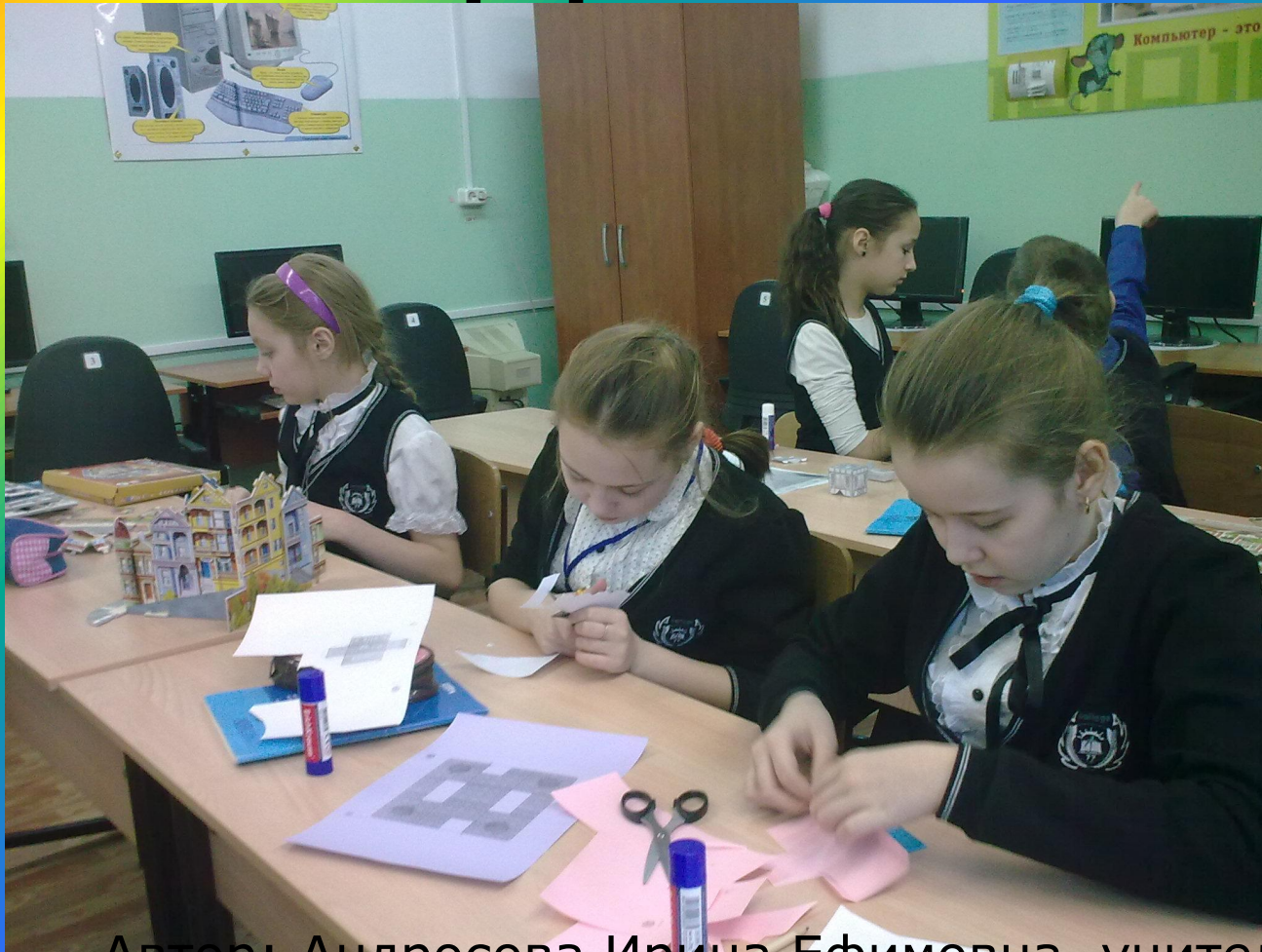


# Предметно-практическая деятельность на уроках информатики



Автор: Андросова Ирина Ефимовна, учитель информатики

# Для чего нужно изучать модели из различных областей человеческой деятельности?

**С различными моделями мы сталкиваемся ещё в раннем детстве: игрушечный автомобиль, самолёт или кораблик для многих были любимыми игрушками, равно как и плюшевый медвежонок или кукла.**

**Дети часто моделируют в процессе игры (составляют из кубиков здания, обыкновенная палка им заменяет коня и т.д.)**

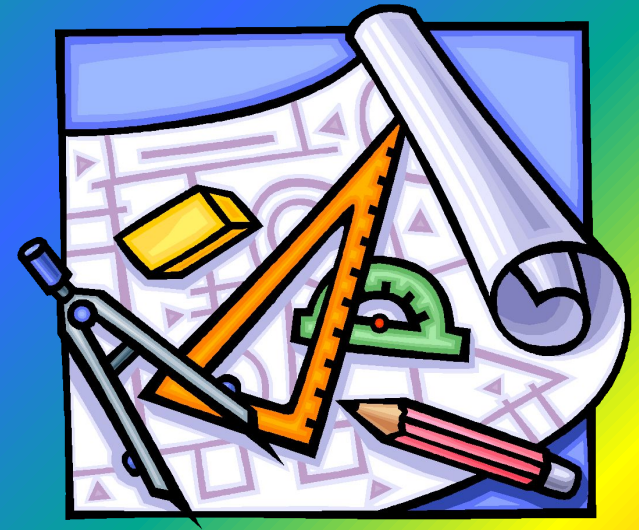


**В развитии ребёнка, в процессе познания им окружающего мира такие игрушки, являющиеся, по существу, моделями реальных объектов, играют важную роль. В подростковом возрасте для многих увлечение авиамоделированием, судомоделированием, собственноручным созданием игрушек, похожих на реальные объекты, оказывает влияние на выбор жизненного пути.**

# Моделирование как метод познания

**Модель позволяет научиться правильно управлять объектом посредством апробации различных вариантов управления на модели этого объекта.**

**Моделированием называется как процесс построения модели, так и процесс изучения строения и свойств оригинала с помощью построенной модели.**



- В процессе построения модели ребенок развивает**
- творческие способности, воображение и фантазию;**
  - мелкую моторику рук;**
  - эстетические чувства, композиционные умения.**

**Кроме того, у детей формируется пространственное воображение, воспитывается трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, усидчивость.**



Конкурс

"Лучшая модель"

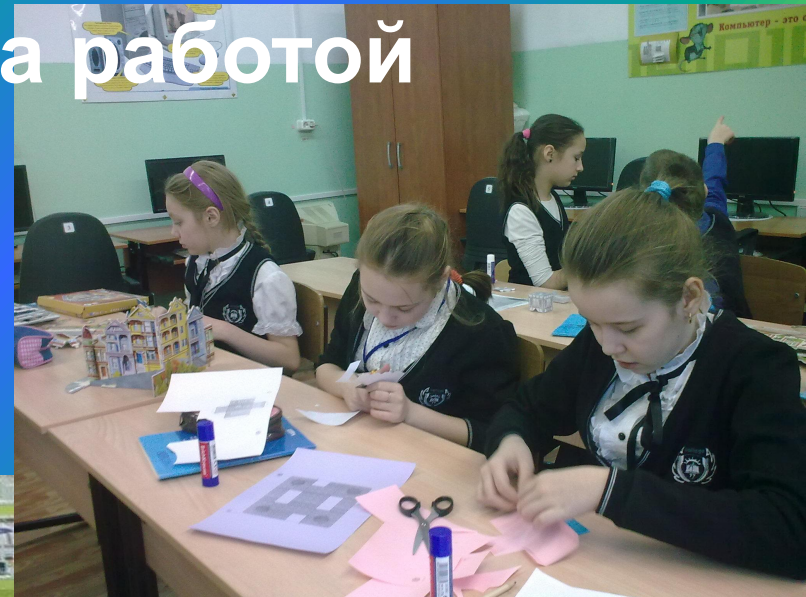
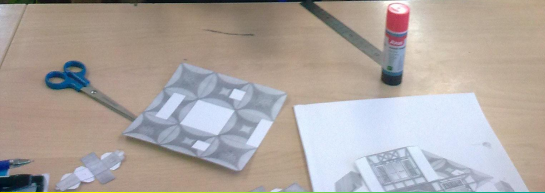


2013-14 УЧЕБНЫЙ ГОД

# 2013–14 УЧЕБНЫЙ ГОД

## Ученики 4 классов

### за работой







РАБОТЫ



УЧЕНИКОВ 4 –  
А



1  
МЕСТ  
0

ТОРДУИН АЛЕКСАНДР 4-





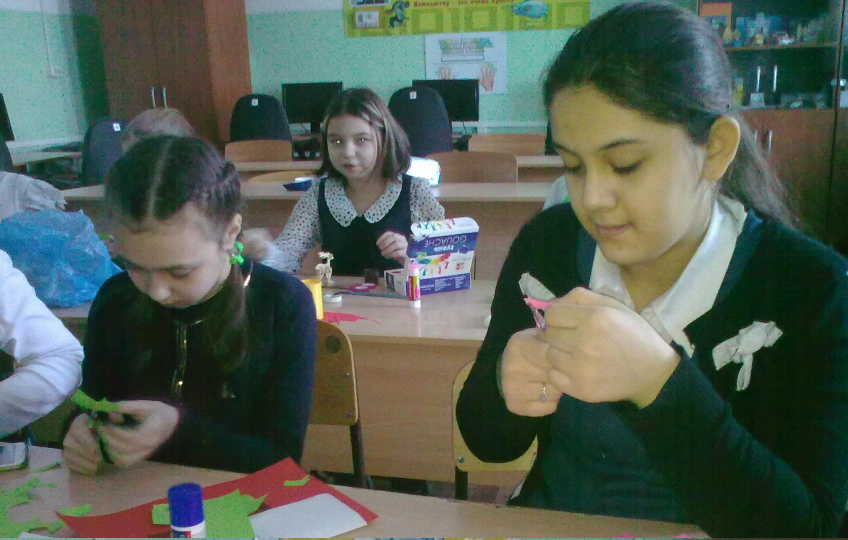


2  
МЕСТ  
О

А ДРУЧУК ГЕОРГИЙ 4-

2014-15 УЧЕБНЫЙ ГОД





**Ученики 4-А класса  
за изготовлением  
своих моделей**

*Идет голосование за лучшую модель*



**Идет бурное обсуждение среди учеников 2 классов.**

**Какая же модель лучше всех???????**



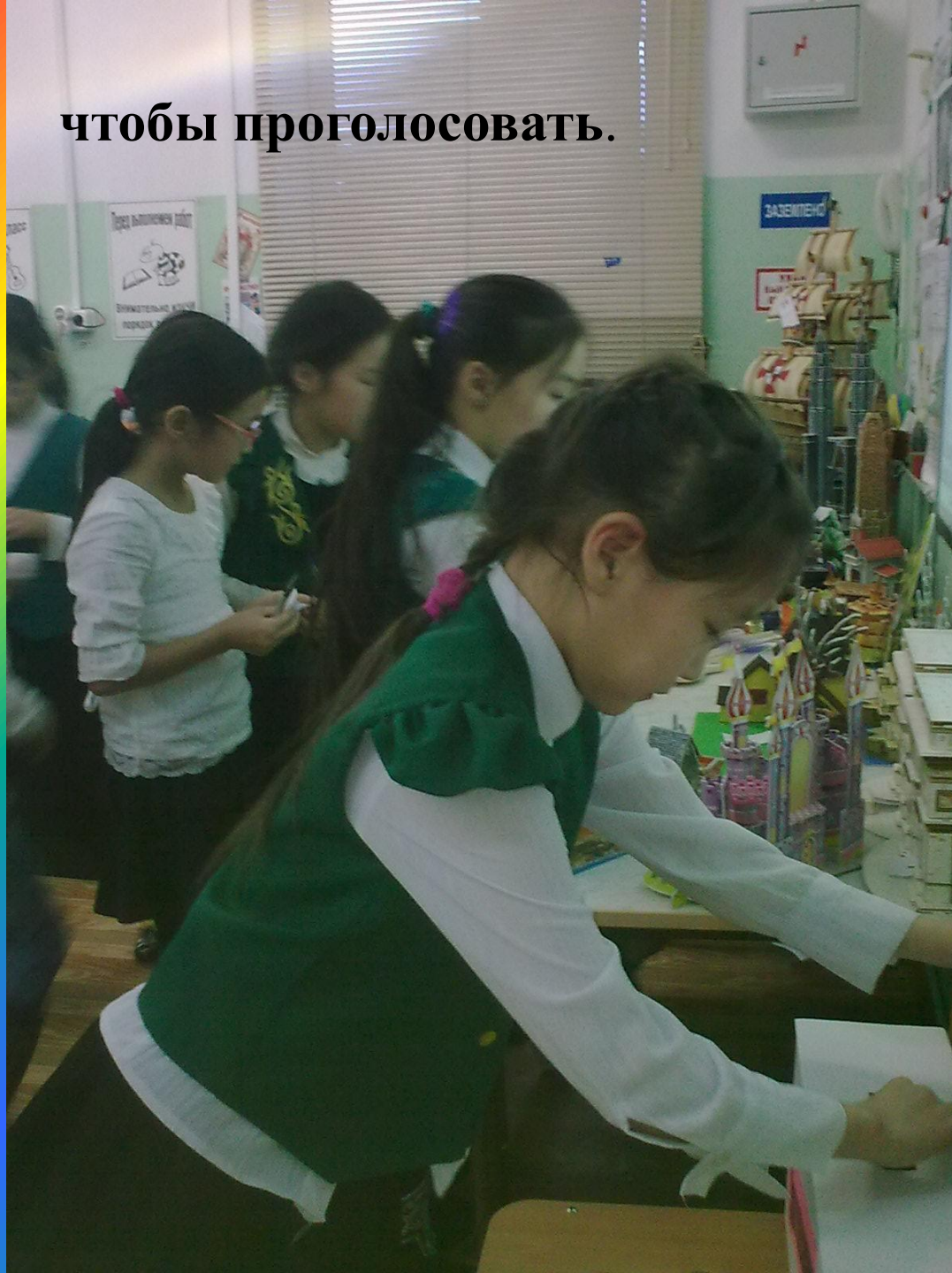


**Ученицы 3-в класса внимательно рассматривают модели**





**чтобы проголосовать.**



**А я уже проголосовала. УРА!!!!**





Правильно ли я определила лучшую модель?



А я вот уверена, что я правильно проголосовала.





**Все равно «мои модели победят»!!!!**



# ИТОГИ ГОЛОСОВАНИЯ





1  
МЕСТ

# МОДЕЛЬ КОНУШИНА ВАДИМА ученика 4–А класса



1  
МЕСТ  
0



МОДЕЛЬ  
ИГНАТЬЕВОЙ АРИНЫ  
ученицы 4-А класса



2  
МЕСТ  
0

МОДЕЛЬ  
ТУРТЕМИРОВАОЙ ЭЛЬВИРЫ  
ученицы 4-В класса





3  
МЕСТ  
0

**Модель ПОНОМАРЕНКО ДАНИИЛА**  
ученика 4-В класса



**Модель БАГРЯНЦЕВОЙ КАРИНЫ**  
ученицы 4-В класса







4

МЕСТ

0

МОДЕЛЬ  
РУПИНА ЕГОРА  
ученика 4-Б

4  
МЕСТ  
О

МОДЕЛЬ  
ПОЛЮРОВОЙ  
ВАЛЕНТИНЫ  
ученицы 4-В





5  
МЕСТ  
0

МОДЕЛЬ  
КОНДАКОВА ДЕНИСА  
ученика 4-А



СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ

