



Добрый день!

УРОК ИНФОРМАТИКИ

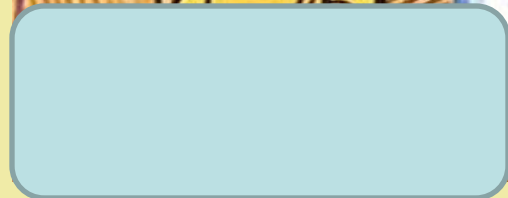
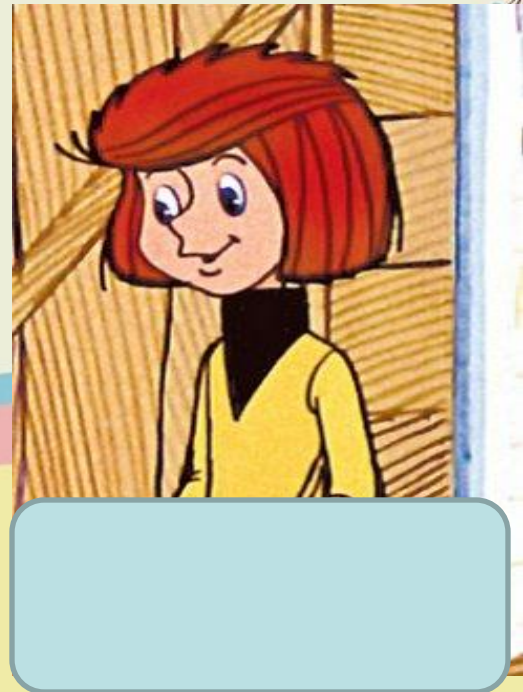
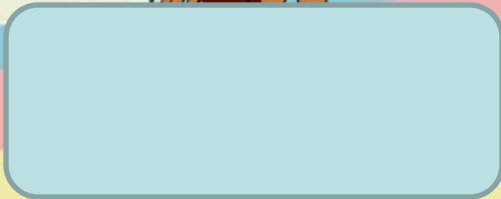


«Трое из Простоквашино»





10



Тема урока:

*«Понятия «равно» и «не
равно».*

*Отношения «больше» и
«меньше»»*



Цели урока:

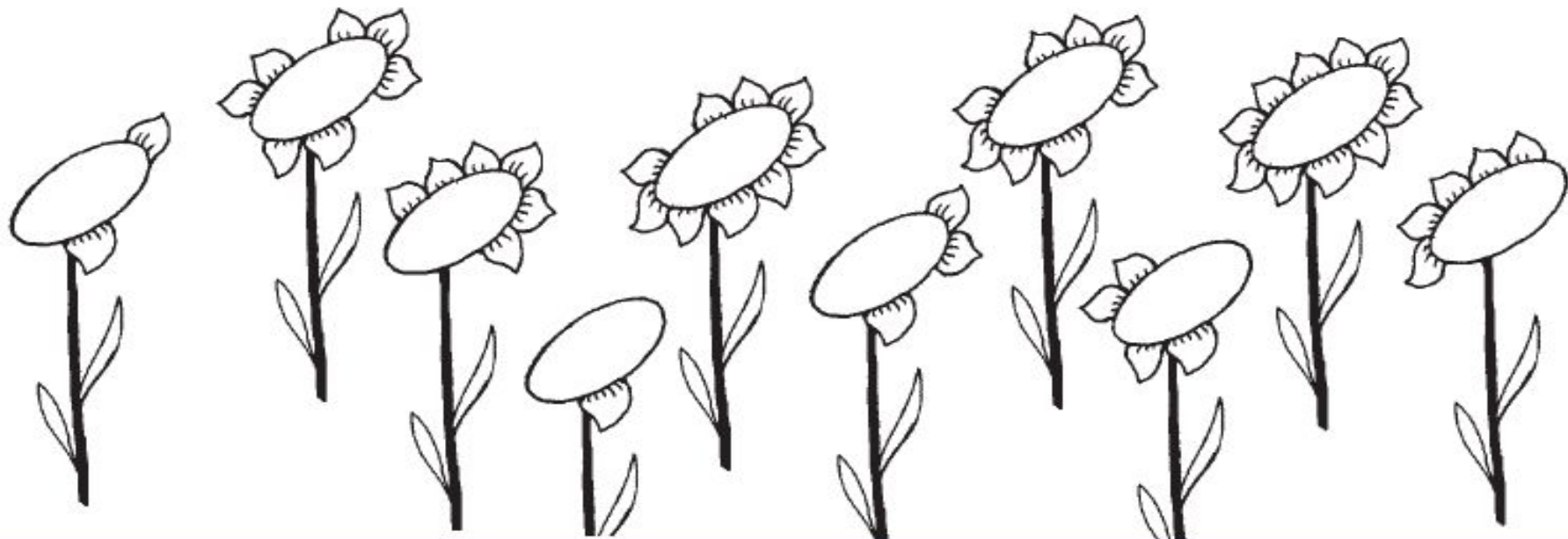
- учиться определять такие понятия, как: «столько же», «равно», «не равно»;
- учиться распознавать понятия «больше» и «меньше».





Стр.34 №1

- 1 Раскрась подсолнухи. Сосчитай, сколько лепестков у каждого цветка, и нарисуй у каждого подсолнуха столько семечек, сколько у него лепестков.



Стр.34 №2

2

По какой дорожке нужно идти ёжику, чтобы собрать столько же съедобных грибов, сколько собрала белочка? Раскрась эту дорожку жёлтым цветом.





z

z

zz

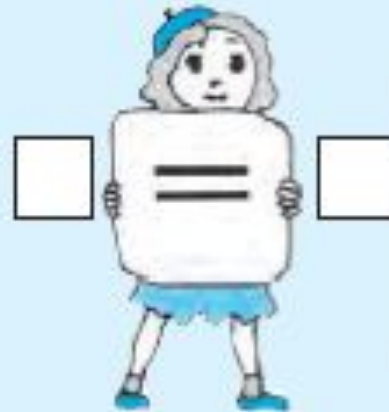
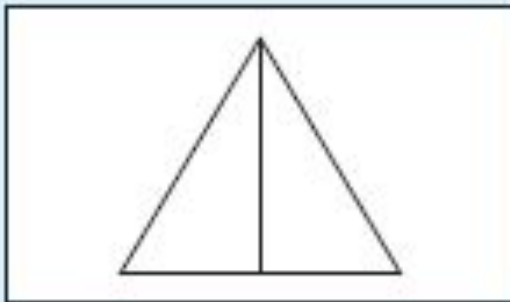
zzz

Нужна ПОМОЩЬ....



3

★ Сосчитай треугольники, рядом нарисуй столько же кругов.



Покажите на что вы
способны...



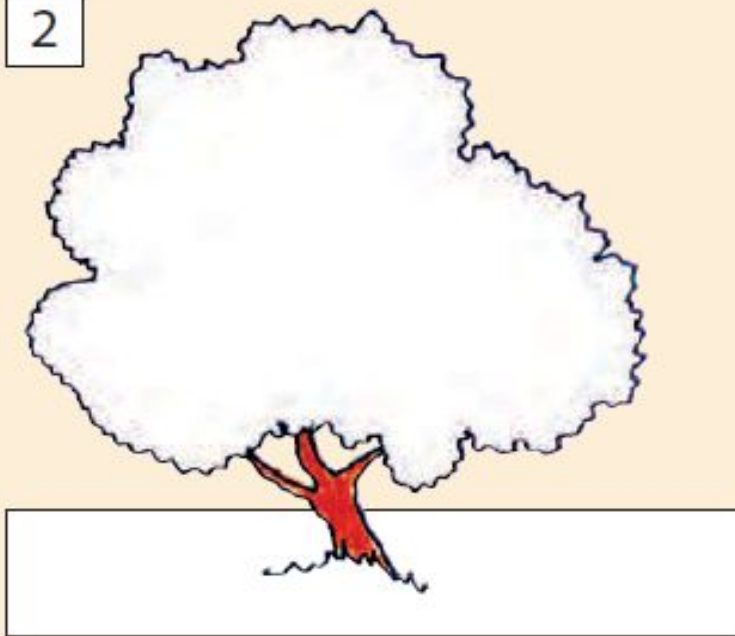
9

На второй яблоне нарисуй меньше яблок, чем на первой яблоне. Под второй яблоней нарисуй больше яблок, чем под первой яблоней.

1



2



Физкультминутка



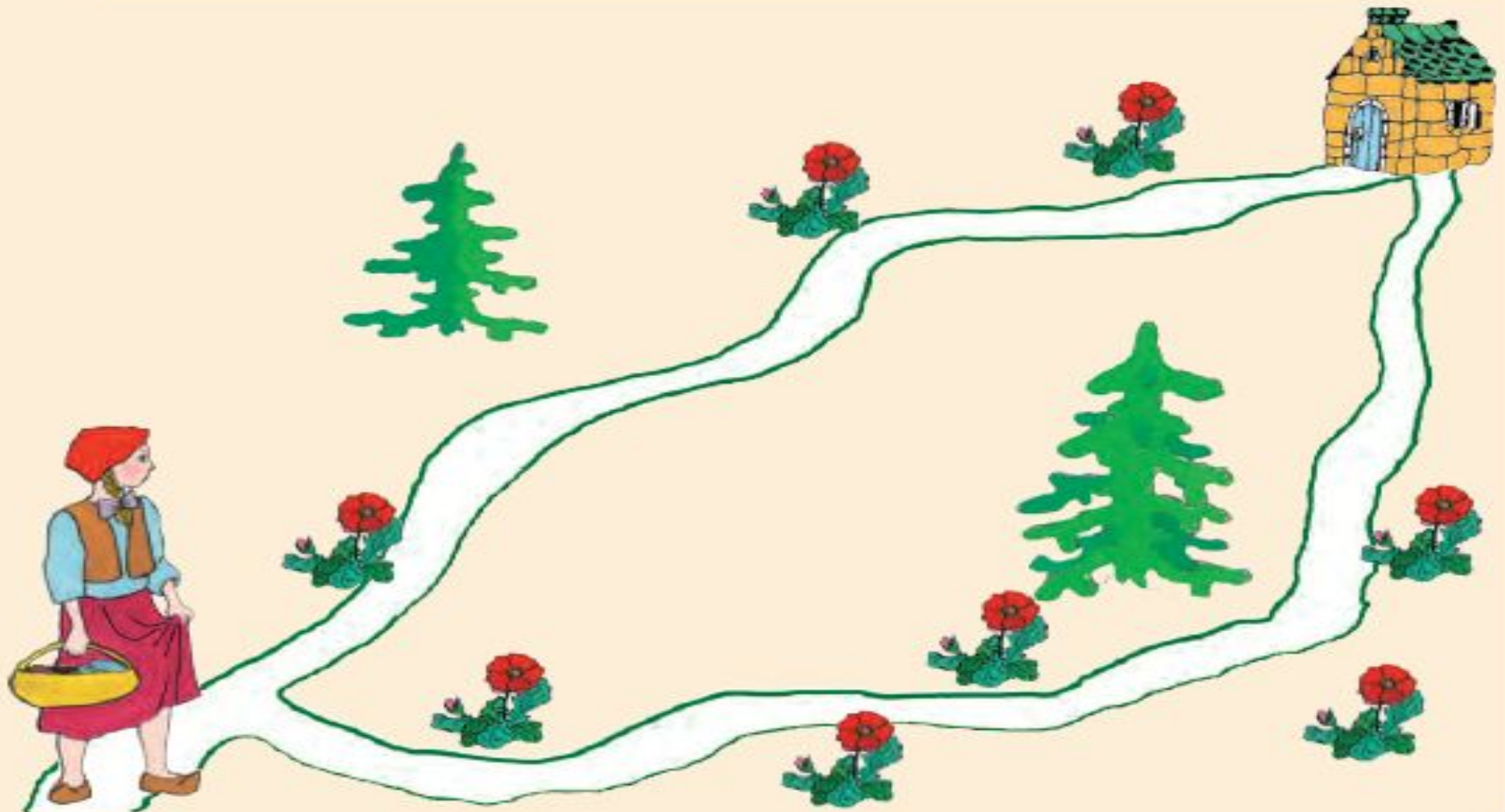
Скорее
разомнемся!!!



Стр. 37 , №10

10

По какой тропинке нужно пойти Красной Шапочке, чтобы собрать больше цветов? Раскрась эту тропинку коричневым цветом.

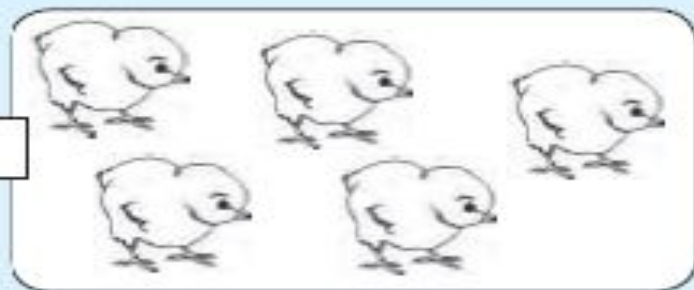
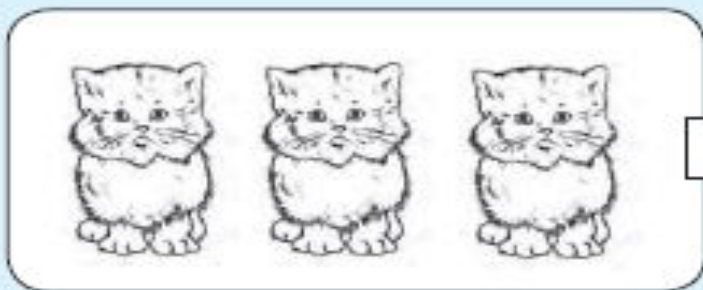




Хочу скорее посмотреть что же получилось на снимках...

Стр. 38 №11

11 Расставь знаки $>$ или $<$ между рисунками. Раскрась рисунки.

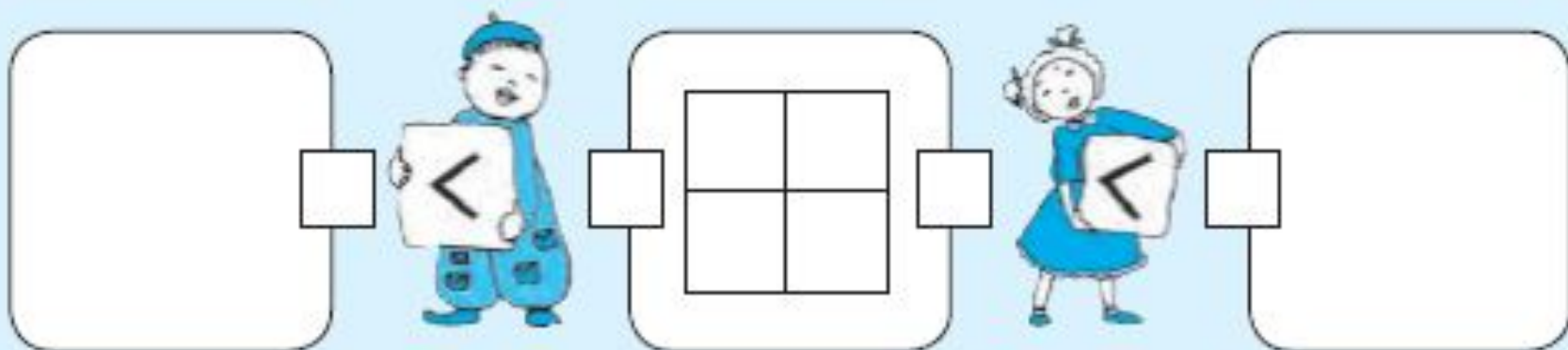


Ну что же, ребята, вы готовы
выполнить самое сложное
задание...???
Сейчас проверим ваши
способности..



12

Сосчитай, сколько квадратов на среднем рисунке. Нарисуй кругов меньше, а треугольников больше, чем квадратов.





Спасибо за помощь! Вы нам помогли
выучить эту тему!



Гимнастика для глаз

Получил (а)
удовольствие....

Не понял (а)..

Я

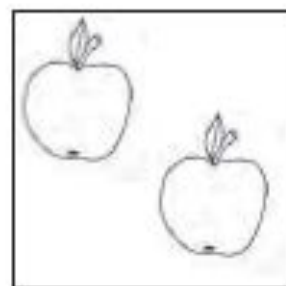
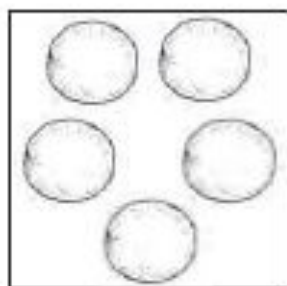
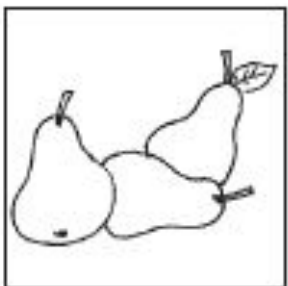
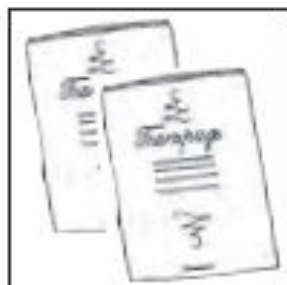
Узнал (а)

Научился (ась)
...



4

а) Найди пары рисунков с одинаковым количеством предметов, раскрась их одним цветом и соедини линией того же цвета.



б) Дай общее название предметам в первом ряду. Какой рисунок лишний во втором ряду? Дай общее название остальным предметам во втором ряду.





5



Раскрась жучков. Дорисуй точки на спинах у жучков.



«До встречи»

