



# В мире информации

Учитель начальных классов  
МОУ «СОШ №1 им. А. С. Пушкина»  
Меренова Людмила Леонидовна



## **Цель урока:**

*Формирование информационной культуры школьника.*

## **Задачи:**

- *Познакомить с понятиями:*
  - *виды информации по способу восприятия;*
  - *виды информации по форме представления;*
  - *информационные процессы:*
    - *получение информации;*
    - *передача информации.*
- *Формирование первичных навыков исследования информационного потока, анализа и отбора информации в процессе поиска;*
- *Развитие творческого и познавательного потенциала ребенка, его коммуникативных способностей, используя для этого компьютерные технологии;*
- *Установление межпредметных связей (окружающий мир, внеклассное чтение).*

**Что такое информация?**

**Какие действия совершает человек с информацией?**

**Приведите примеры, как человек хранит информацию?**



# Разминка

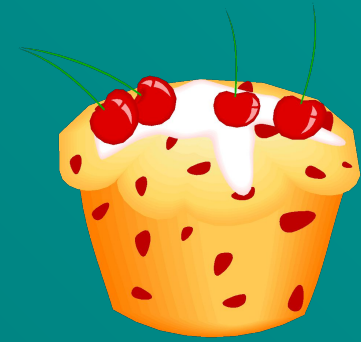
1. **Ква! Ква! Бре-ке-кекс!**  
**Испекла я нынче кекс.**  
**Пять подружек пригласила,**  
**комарами угостила.**  
**Всем по комару досталось.**  
**Сколько кексов мне осталось?**



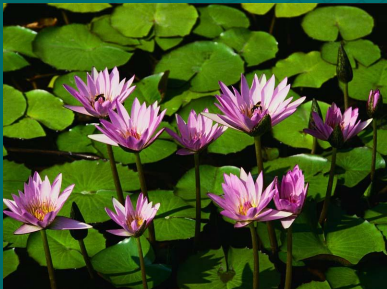
2. Приходили ко мне в гости Цифры  
2, 5, 6, 4, 8.

Все по кексу подарили.

Сколько кексов мне купили?



3. На пруду цвели кувшинки.  
Друг кувшинки мне сорвал.  
Вначале 6, потом 4, потом 7,  
потом 0, потом 2. Вдруг  
кувшинки все завяли.  
Сколько кувшинок цвести  
перестали?



# Проверка домашней работы

**Дома вы должны были найти информацию о любых диких животных Ленинградской области.**



**Ребята! Природу нужно беречь! Не рвите цветы, не ломайте веток, не бросайте мусор, не обижайте животных!**

**МЫШОНОК**

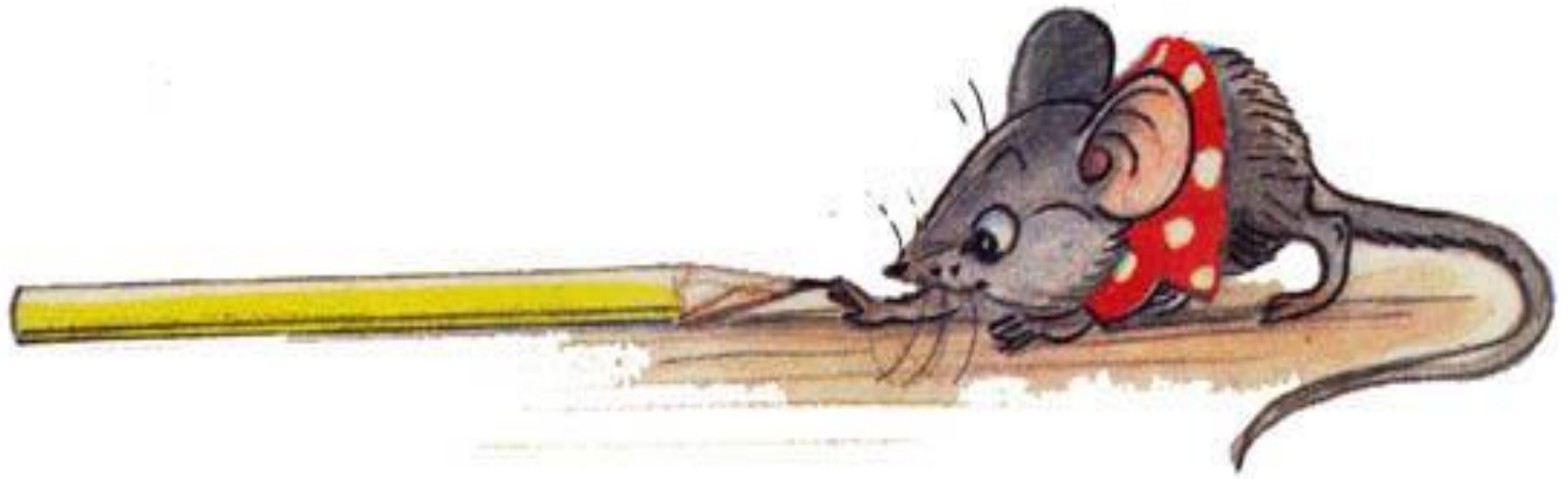
и

Карандаш



**Сказка**





**Ж**ил-был на столе у Вовы Карандаш.  
Однажды, когда Вова спал, на стол забрался Мышонок.  
Увидел Карандаш, схватил и потащил к себе в норку.





— Отпусти меня, пожалуйста! — взмолился Карандаш.— Ну зачем я тебе нужен? Я деревянный, и меня нельзя есть.

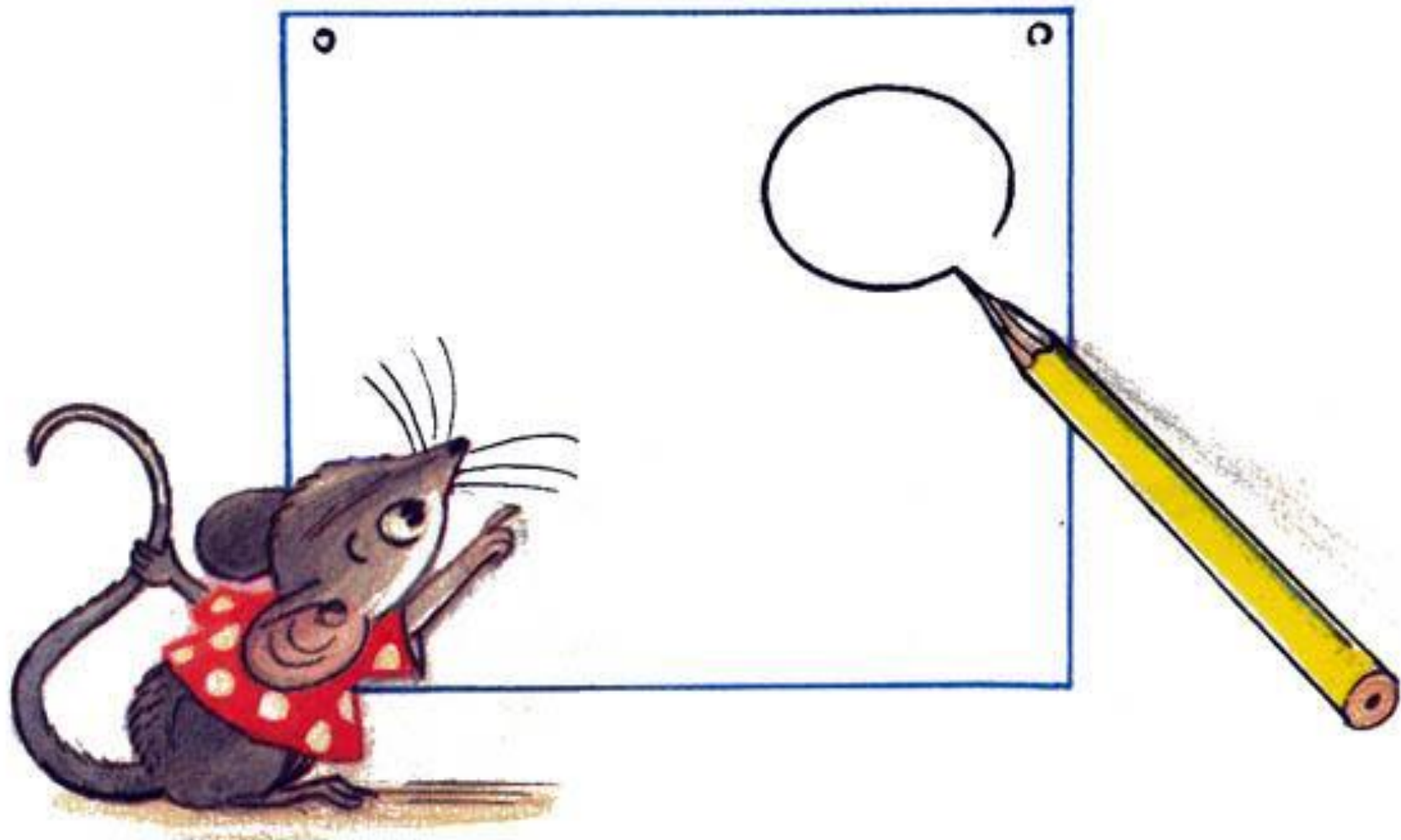


— Я тебя буду грызть! — сказал Мышонок. — У меня чешутся зубы, и я всё время должен что-нибудь грызть. Вот так! — И Мышонок больно укусил Карандаш.

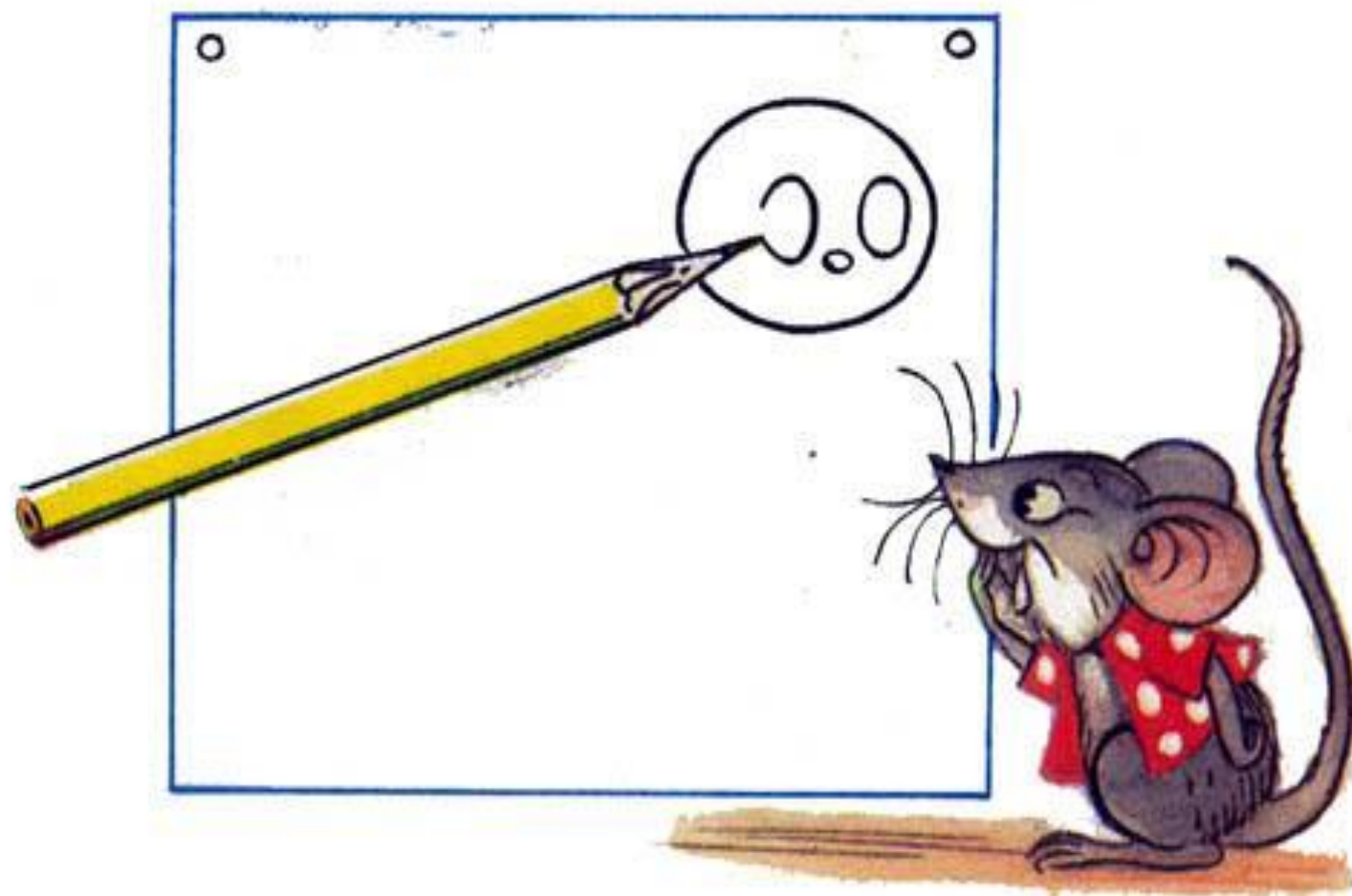
— Ой!.. — сказал Карандаш. — Тогда дай мне в последний раз что-нибудь нарисовать, а потом делай что хочешь.



— Так и быть,— согласился Мышонок,— рисуй! Но потом я тебя всё равно изгрызу на мелкие кусочки.

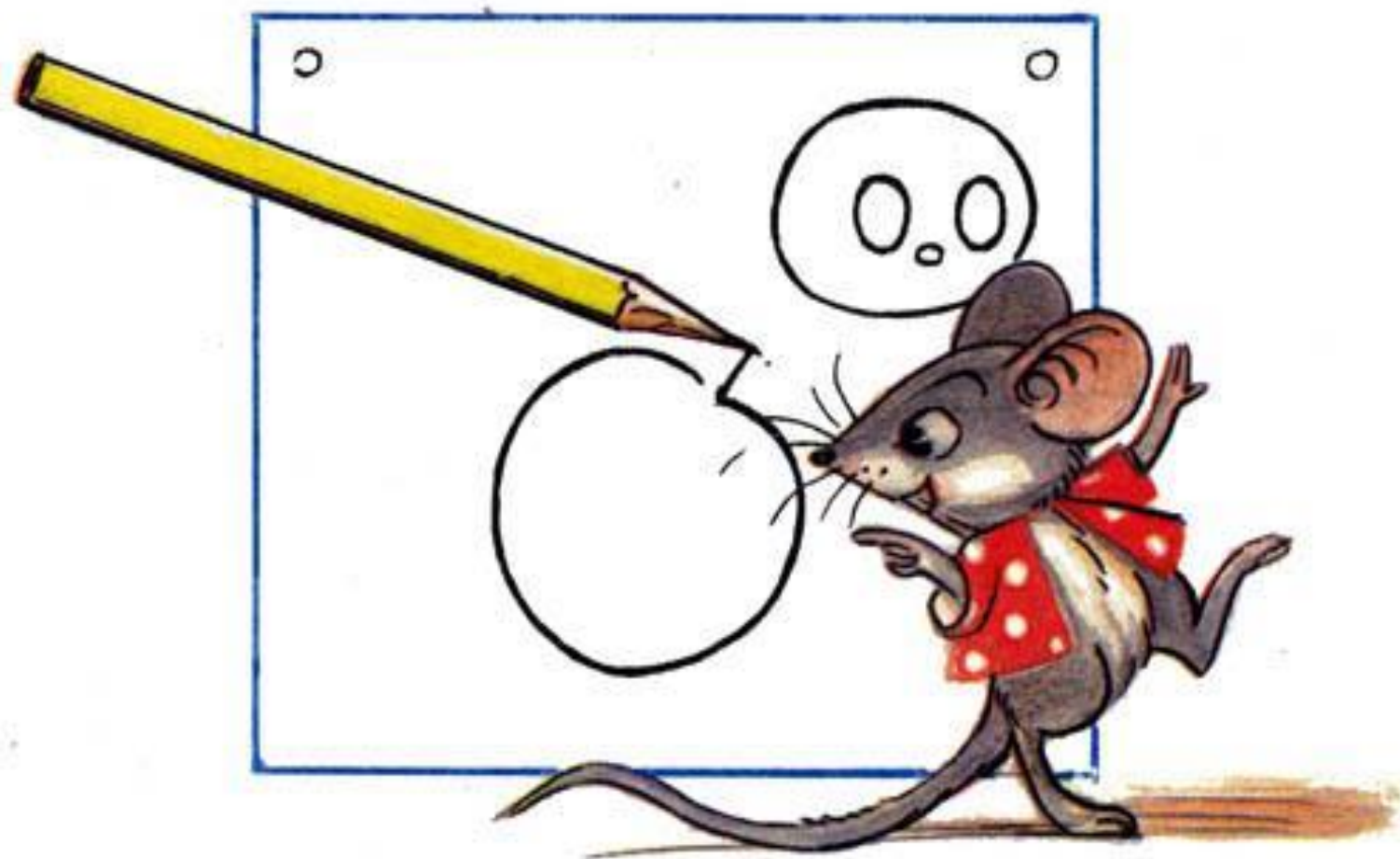


Вздохнул тяжело Карандаш и нарисовал кружок.  
— Это сыр? — спросил Мышонок.

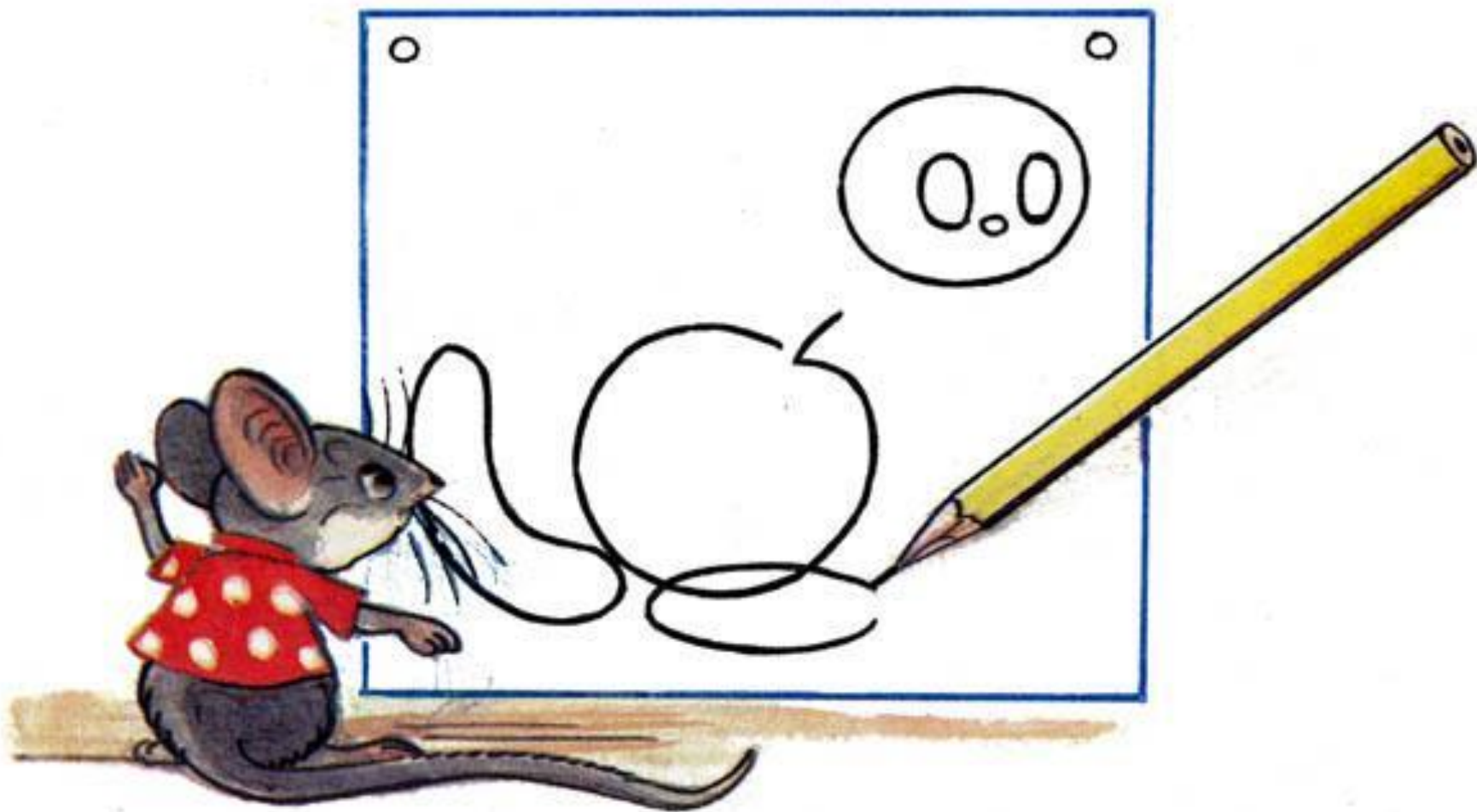


— Может быть, и сыр,— сказал Карандаш и нарисовал ещё три маленьких кружочка.

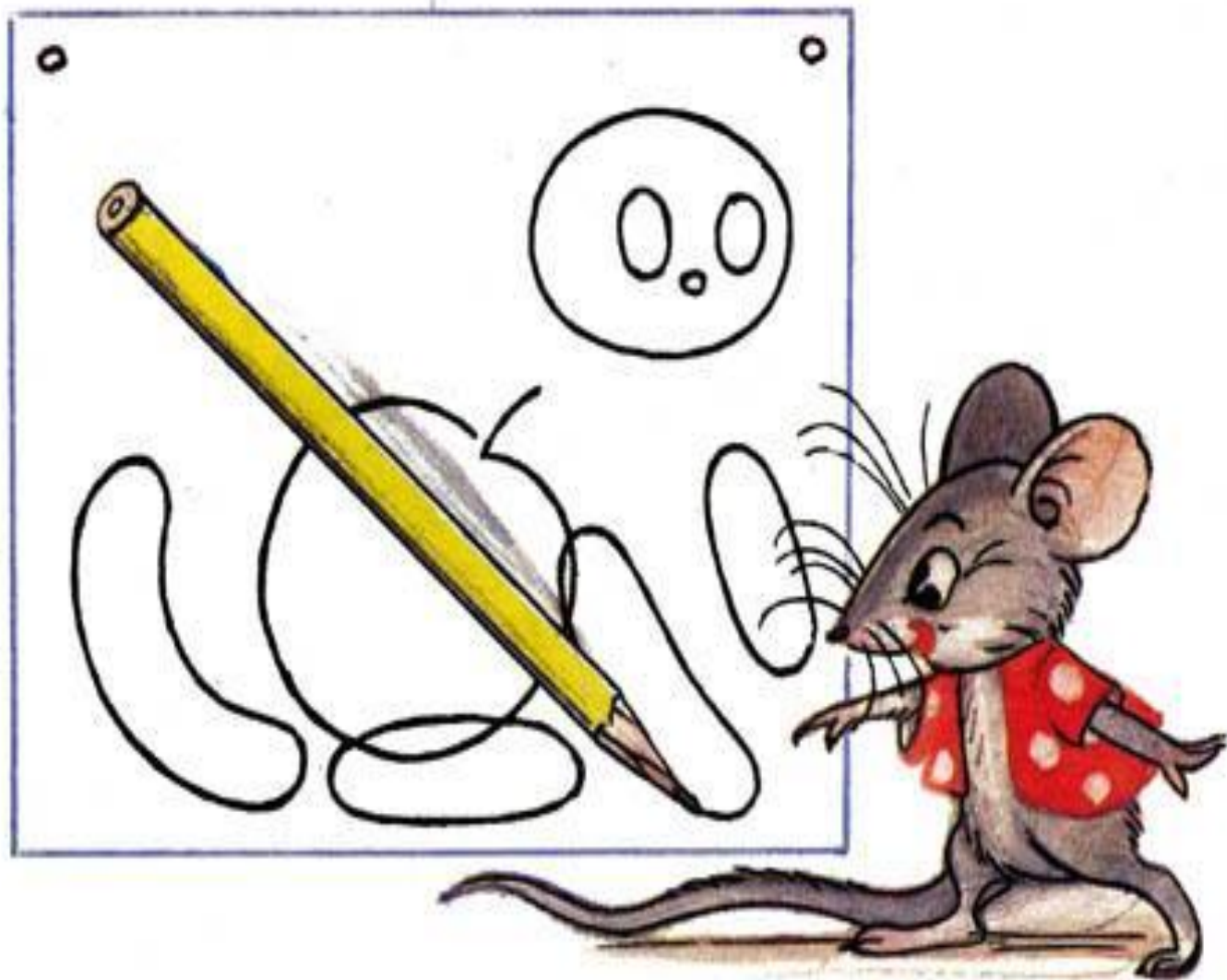
— Ну конечно, сыр, а это дырочки в нём,— догадался Мышонок.



- Может быть, и дырочки,— согласился Карандаш и нарисовал ещё один большой кружок.
- Это яблоко!— закричал Мышонок.

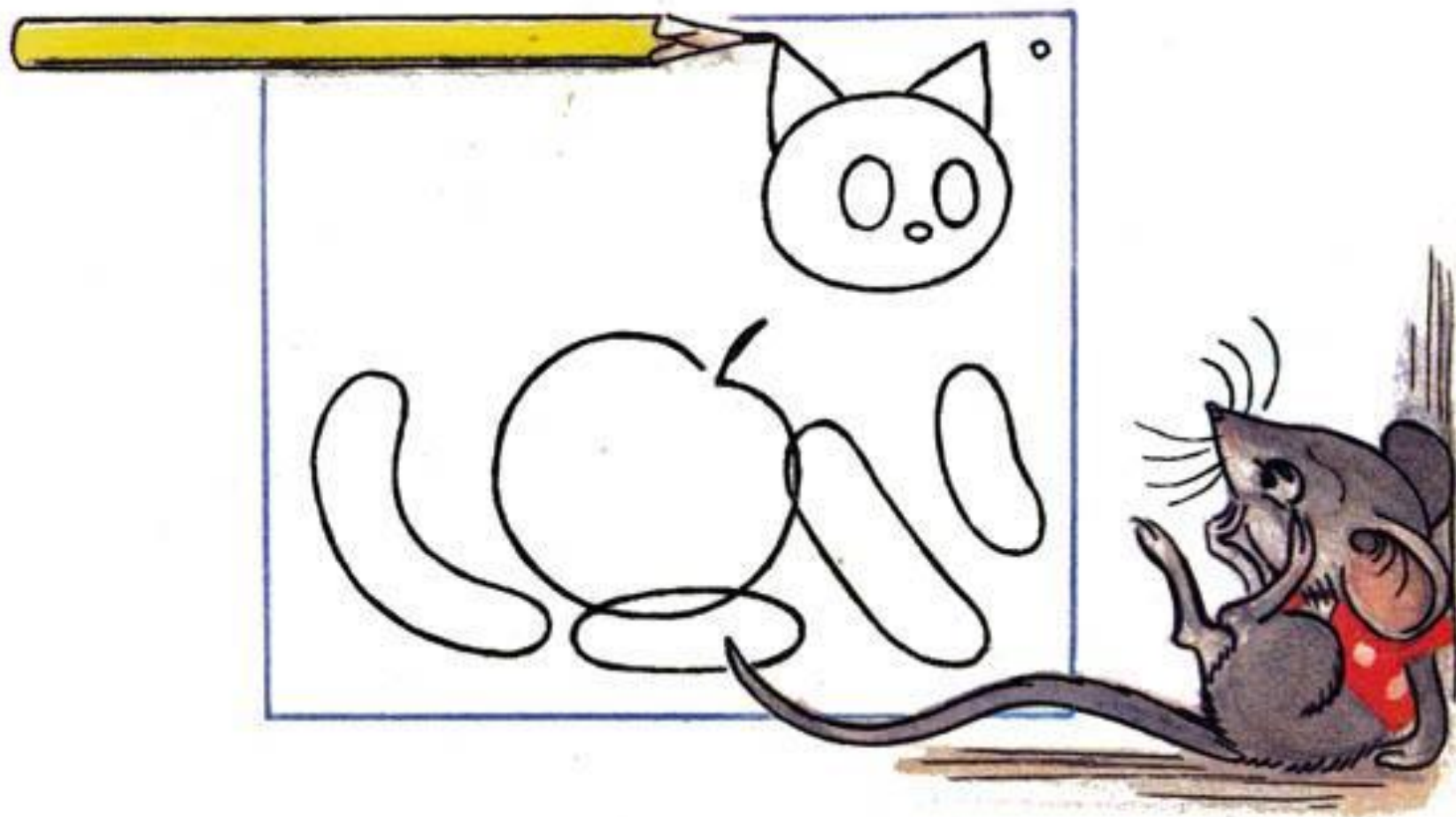


— Может быть, и яблоко,— сказал Карандаш и нарисовал несколько вот таких длинных кружочков.



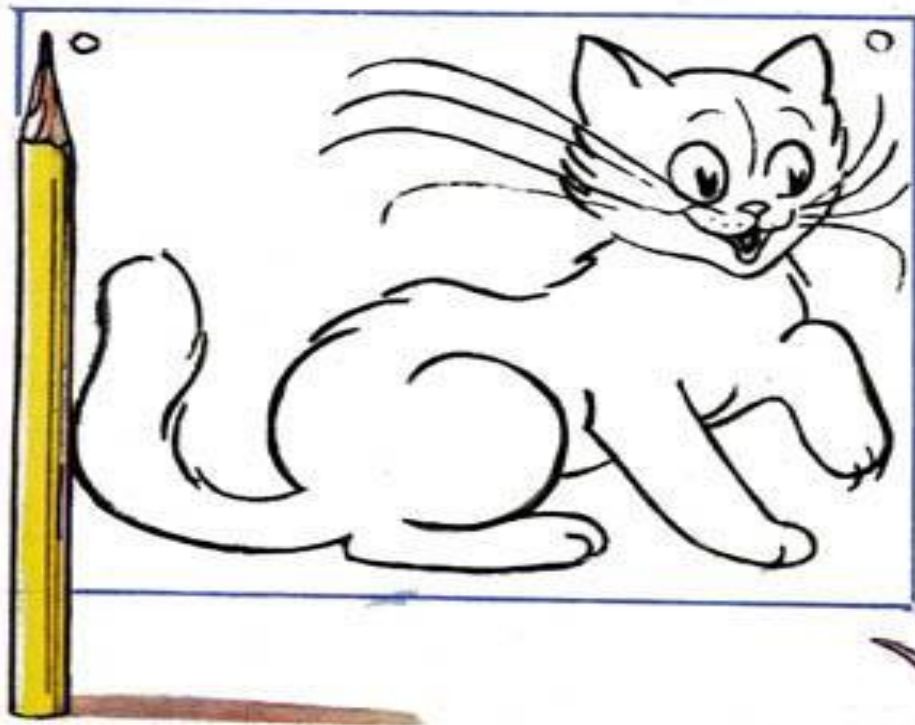
— Я знаю, это сардельки! — закричал, облизываясь, Мышон-  
нок.— Ну, кончай скорее, у меня ужасно чешутся зубы.





— Подожди минуточку,— сказал Карандаш.  
И когда он начал рисовать вот эти уголки, Мышонок закричал:

— Это похоже на ко... Не рисуй больше!



А Карандаш уже нарисовал большие усы...

— Да это настоящая кошка! — пискнул испуганный Мышонок. — Спасите! — И бросился к себе в норку.

С той поры Мышонок оттуда носу не показывал.

А Карандаш у Вовы до сих пор живёт, только он стал вот какой маленький.

И ты своим карандашом попробуй нарисовать такую кошку, на страх мышатам.





# Об информации

**Информация** – это сведения  
об окружающем нас мире.

Люди и другие живые  
существа получают  
информацию через органы  
зрения, слуха, вкуса,  
осязания, обоняния.

# ВИДЫ ИНФОРМАЦИИ

ПО СПОСОБУ ВОСПРИЯТИЯ ЧЕЛОВЕКОМ

ЗРИТЕЛЬНАЯ

СЛУХОВАЯ

ОБОНЯТЕЛЬНАЯ

ОСЯЗАТЕЛЬНАЯ

ВКУСОВАЯ



Б И Н О М



— Отпусти меня, пожалуйста! — взмолился Карандаш.— Ну зачем я тебе нужен? Я деревянный, и меня нельзя есть.

**Как мышонок узнал, что он не сможет съесть карандаш?**

# По форме представления информация бывает:

- **числовая**
- **текстовая**
- **графическая**
- **звуковая**
- **видеоинформация**
- **комбинированная**

Какие виды информации по форме представления были использованы в сказке «Мышонок и карандаш»?



## **Информационные процессы :**

- ◆ **получение информации;**
- **передача информации;**
- **хранение информации;**
- **обработка информации.**

**Мышонок узнал, что карандаш деревянный, а значит, его нельзя есть. Будет ли этот процесс информационным?**

# Передача информации

**Источник информации** –  
тот, кто передаёт  
информацию

**Информационный канал**

**Приёмник информации** -  
тот, кто её

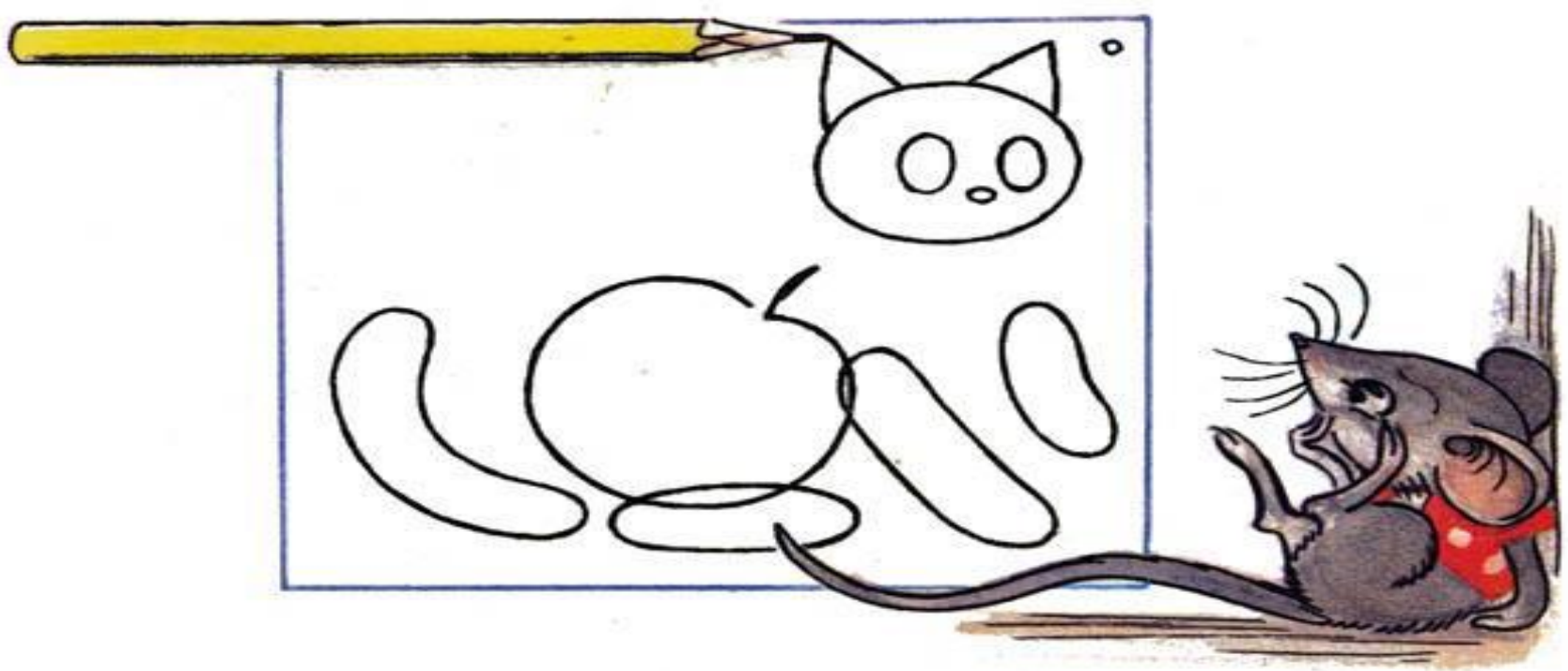
## *Информационные каналы:*

- **Биологические** - органы чувств человека
- **Технические** – телефон, радио, телевидение, компьютер и другие



## *Характер передачи информации:*

- **Односторонний**
- **Двусторонний**



- Подожди минуточку,— сказал Карандаш.  
И когда он начал рисовать вот эти уголки, Мышонок закричал:
- Это похоже на ко... Не рисуй больше!

- Назовите источник и приёмник.
- Информационный канал
- Односторонний или двусторонний характер передачи информации?

- ◆ Животные, охраняя свою территорию, оставляют пахучие метки. Обнаружив, с помощью органов обоняния, незнакомый запах, животное уходит с чужой территории.



- Летучая мышь, двигаясь в темноте, испускает ультразвуковые волны, которые, отражаясь от предметов, возвращаются и воспринимаются мышью, позволяя ориентироваться в пространстве.





*Стыдливая  
мимоза*

# **Выводы:**

**Человек, животные и растения воспринимают информацию через зрительные образы, звук, запах, вкус, прикосновения.**



**ФІЗКУЛЬТМИНУТКА**



# Самостоятельная работа

1. Запишите главный орган чувств, с помощью которого получает информацию:

- Собака;
- Орел;
- Карась;
- Заяц.



2. Запишите, какой орган чувств плохо развит у крота.

# Домашнее задание

Нарисуйте на альбомном листе, какую информацию вы можете получить на летней полянке с помощью органов зрения.



- ◆ Что такое информация?
- ◆ Назовите виды информации по способу восприятия, по форме представления.
- ◆ Какие информационные процессы знаете?

# *Работа на компьютере*

1. Ребята, вспомним правила техники безопасности при работе на компьютере.
2. Работа в программе «Фантазия 3 класс».

МОЛОДЦЫ!

# Литература

- ◆ С. Н. Тур, Т. П. Бокучава
- ◆ В. Г. Сутеев, «Мышонок и карандаш» миниатюрное издание, АСТ, Астрель, 2008. - (Планета детства).
- ◆ Иллюстрации [fw.fromru.com](http://fw.fromru.com),  
[www.floralworld.ru](http://www.floralworld.ru)