

Всем доброе утро!



Найди и раскрась зверей на рисунке. Впиши название каждого зверя в таблицу. Опиши свои действия с помощью алгоритма: заполни схему, нарисуй стрелки, впиши слова «ДА» и «НЕТ». Обведи на схеме команды, которые тебе нужно было выполнить несколько раз.



ВЫПОЛНИ ЗАДАНИЕ

Начало

↓

□

↓

□

↓

□



Конец

1.

2.

3.

4.

5.

6.

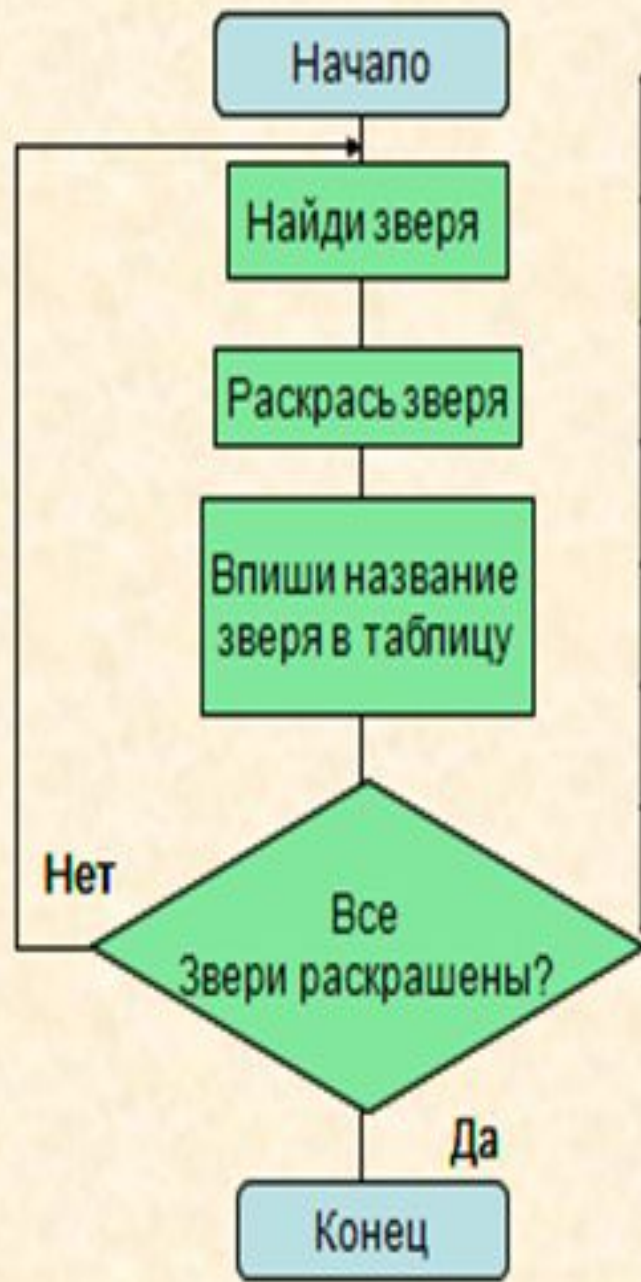
7.



Найди и раскрась зверей на рисунке. Впиши название каждого зверя в таблицу. Опиши свои действия с помощью алгоритма: заполни схему, нарисуй стрелки, впиши слова «ДА» и «НЕТ». Обведи на схеме команды, которые тебе нужно было выполнить несколько раз.



1	Ёж
2	Медведь
3	Лось
4	Волк
5	Заяц
6	Белка
7	



Ветвление — это команда алгоритма, в которой делается выбор: выполнять или не выполнять какую-нибудь группу команд в зависимости от условия.

Цикл — это команды алгоритма, описывающие действия, которые надо повторить несколько раз.

1 группа

Чайник пустой?

Идёт дождь?

Горит зелёный сигнал
светофора?

Устраивает цена книги?

Задачи по математике
задавали?

2 группа

Есть ещё игрушки в коробке?

В тарелке есть ещё конфеты?

Остались яблоки на дереве?

Есть невымытые помидоры?

Есть не заточенные
карандаши?

Тема урока:

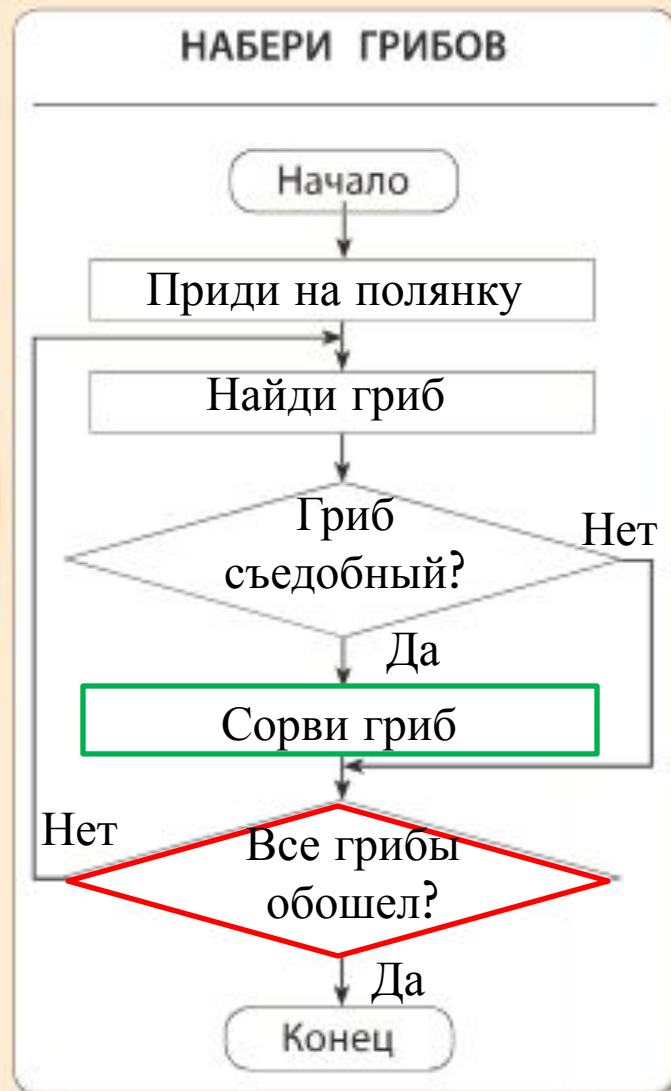
«Алгоритм с ветвлениями и циклами».

Цель:

Закрепить умение выполнять и составлять алгоритмы с ветвлениями и циклами.

19

- Что Боб делает неправильно? Составь для него алгоритм: заполни схему, впиши слова «ДА» и «НЕТ». Обведи зелёным карандашом команду, которая будет выполняться не всегда, а красным карандашом – ромб, в котором записано условие повтора.



20 Придумай и запиши вопросы к рисунку, где Боб собирает грибы.

Вопросы, на которые **можно** ответить «да» или «нет»

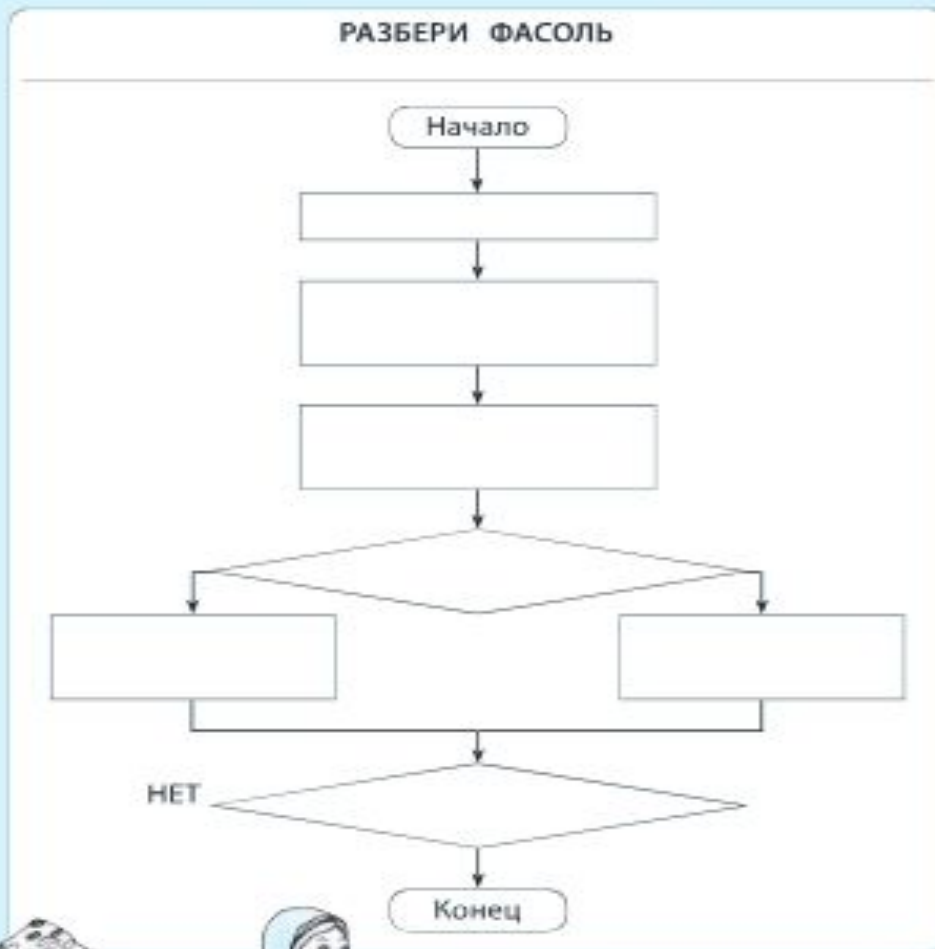
1. _____
2. _____

Вопросы, на которые **нельзя** ответить «да» или «нет»

1. _____
2. _____

- 21 ○ Помоги Золушке разобрать фасоль: заполни схему алгоритма, нарисуй стрелку, впиши слова «ДА» и «НЕТ». (Используй команды-подсказки на рисунке.) Обведи на схеме команды, которые выполняются много раз.

РАЗБЕРИ ФАСОЛЬ

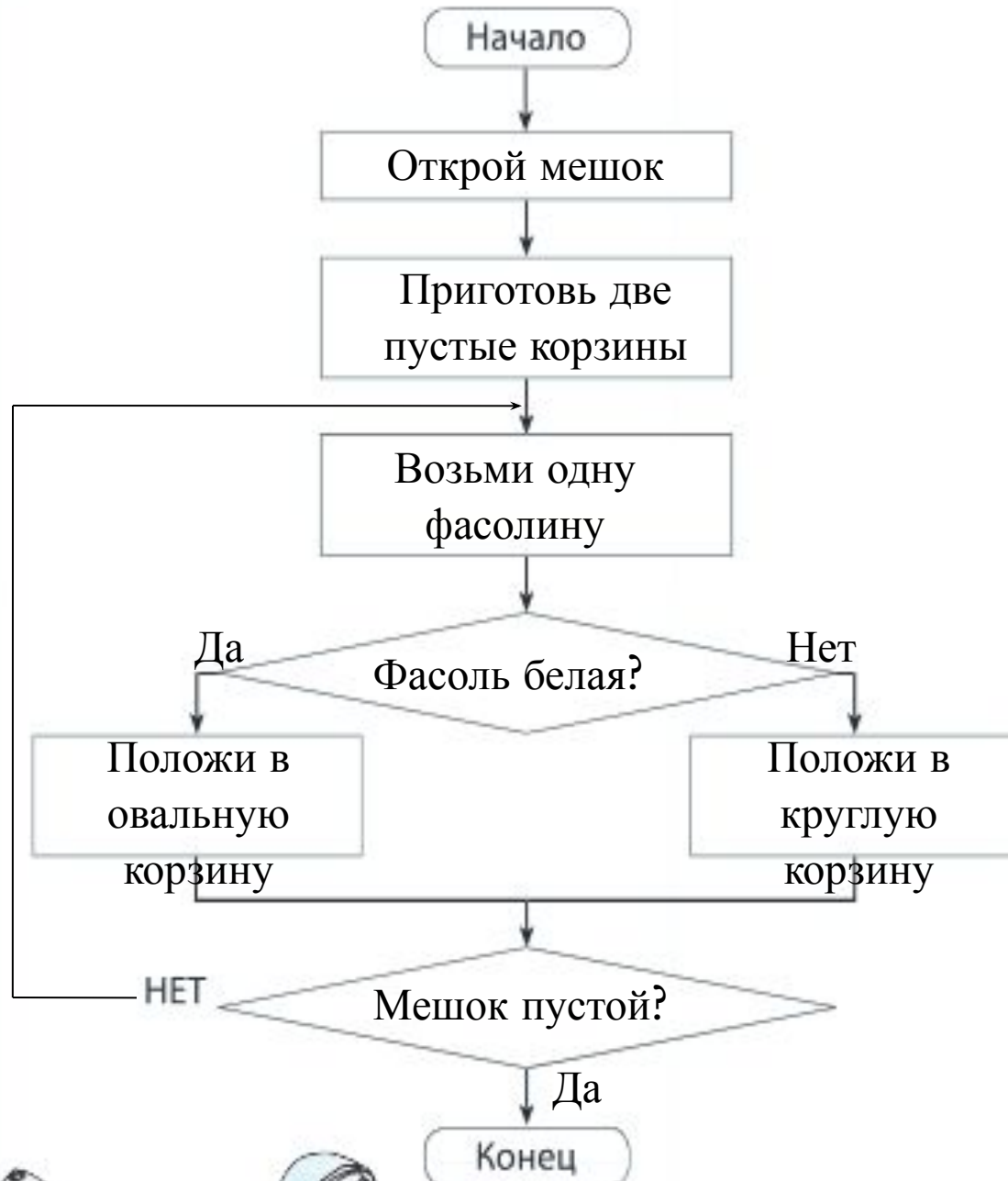


Возьми фасолину из ...

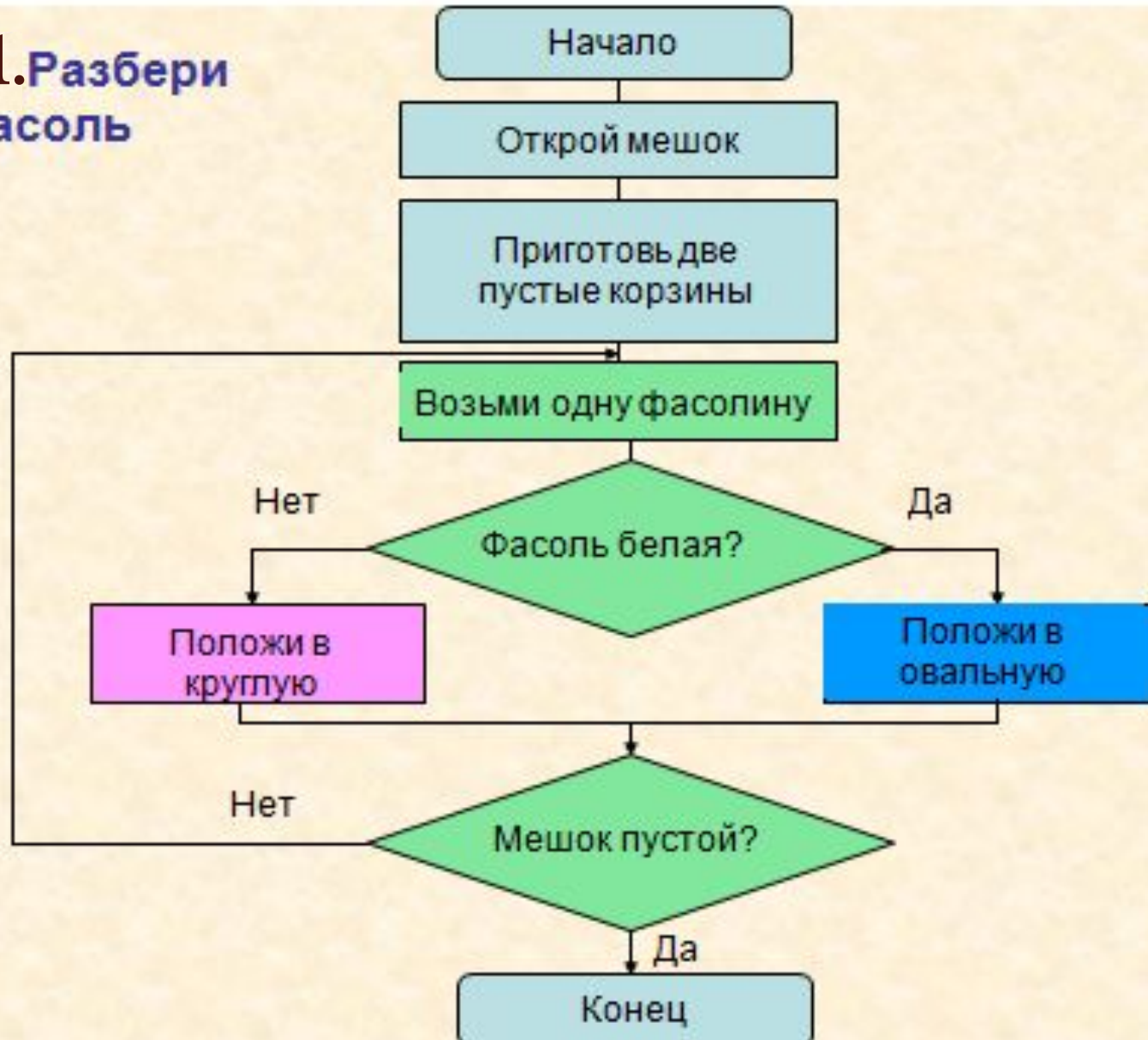
Открой ...

Приготовь две ...

РАЗБЕРИ ФАСОЛЬ



21. Разбери фасоль



○ Впиши на схеме алгоритма первые слова команд-подсказок. Запиши вопросы в ромбах, нарисуй стрелки и впиши слово «НЕТ». Обведи команды, которые выполняются больше одного раза.

