

Что такое множество?

Множество- это группа предметов, объектов или существ, объединенных по какому-либо общему признаку.

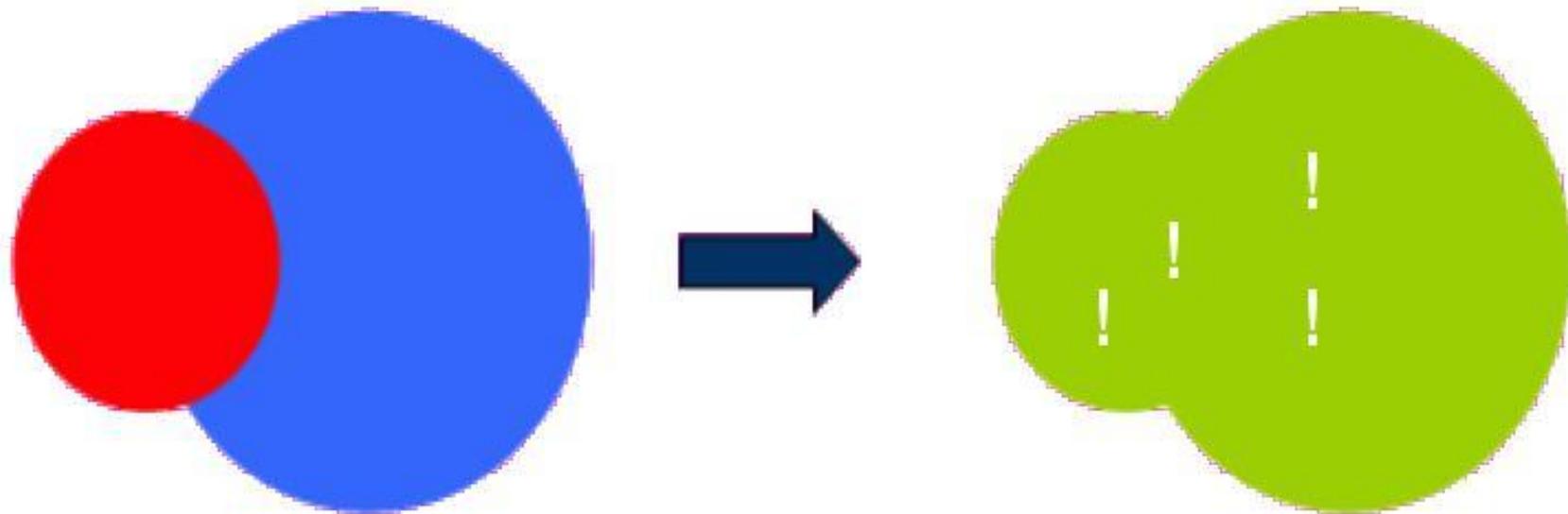


Что такое подмножество?

Подмножество – множество, которое входит в состав другого более большого по размерам множества



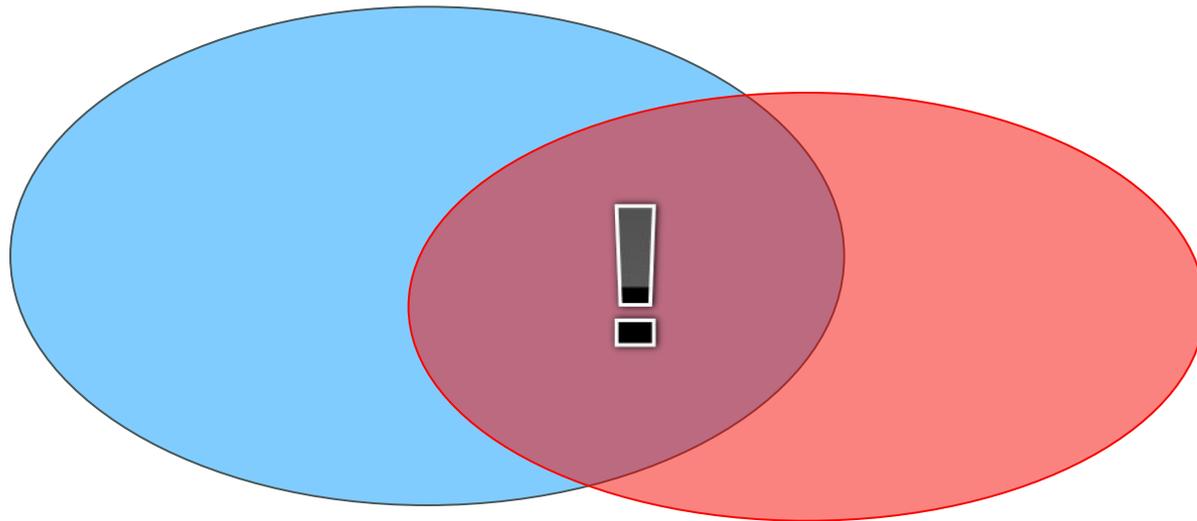
Объединение множеств



Если в названии множества есть слово «ИЛИ»,
то элемент может быть в любом месте на территории двух
стран - ОБЪЕДИНЕНИИ -
ЖИТЬ ХОТЯ БЫ В ОДНОЙ ИЗ НИХ.

Пересечение множеств

общая часть множеств

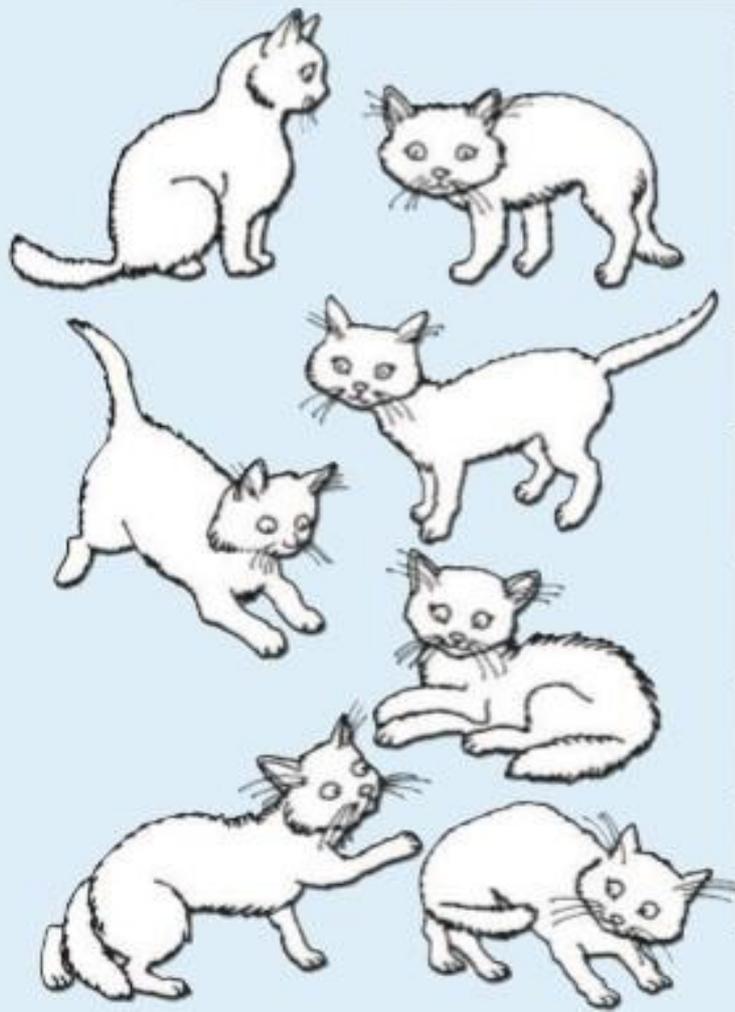


Если в названии множества есть слово «И»,
то каждый его элемент должен находиться на
ПЕРЕСЕЧЕНИИ двух множеств –
жить одновременно в двух странах.



16

• Закрась в таблице части фигур. Посмотри в таблице, сколько котят должно быть в каждом множестве. Раскрась котят. Впиши числа в пустые клетки таблицы.



| Множества: | | |
|------------|---------------------------------------|---|
| | – котят на рисунке | 7 |
| | – рыжих котят | 5 |
| | – зеленоглазых котят | 3 |
| | – котят рыжих И зеленоглазых | 2 |
| | – котят рыжих ИЛИ зеленоглазых | 6 |
| | – рыжих И НЕ зеленоглазых котят | 3 |
| | – НЕ рыжих И НЕ зеленоглазых котят | 1 |

В..сказ..ван..я

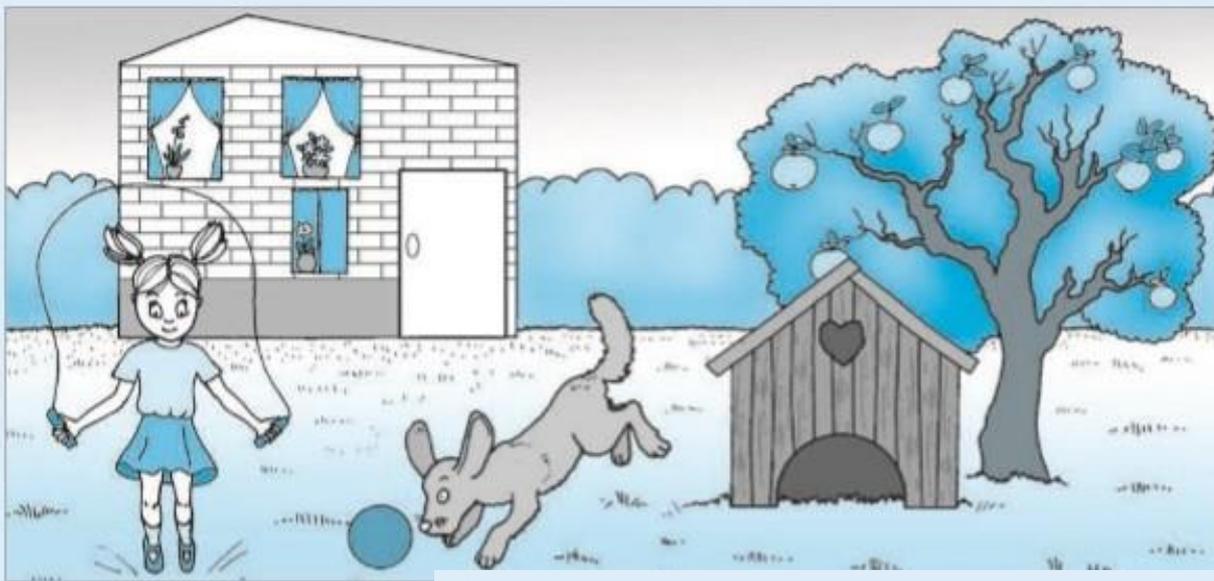
Высказывания

Тема урока:
«Высказывание. Истинность и
отрицание высказывания»

Цели:

- Научиться определять истинность и отрицание высказывания.

Высказывание – это
повествовательное предложение,
которое что-либо утверждает или
отрицает



| | |
|---------------------------------------|----|
| 1. Дом построен из кирпича. | ДА |
| 2. В доме больше двух этажей. | |
| 3. Около дома растёт яблоня. | |
| 4. Яблоня цветёт. | |
| 5. Девочка играет в мяч. | |
| 6. Будка для собаки стоит под вишней. | |
| 7. Будка сделана из досок. | |
| 8. Собака спит. | |
| 9. | |
| 10. | |
| 11. | |
| 12. | |

19 Рассмотрни рисунки и впиши в таблицу слова «ДА» и «НЕТ».

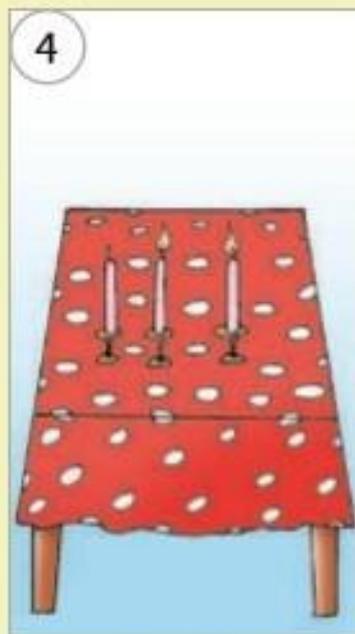
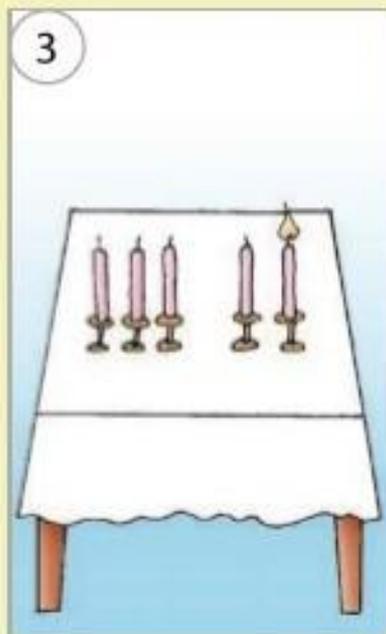
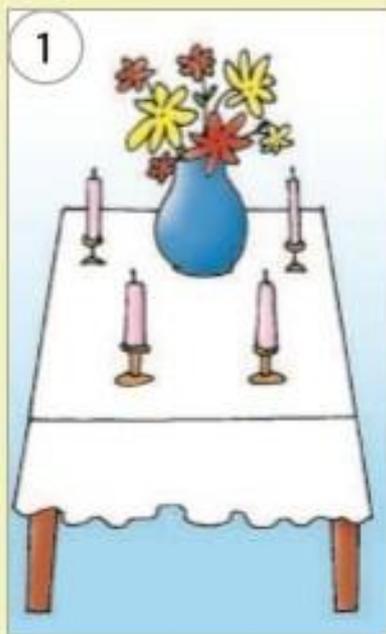


| Номера рисунков: | 1 | 2 | 3 | 4 |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| Рубашка белая. | | | | |
| У рубашки больше пяти пуговиц. | | | | |
| У рубашки меньше пяти пуговиц. | | | | |
| У рубашки есть карманы. | | | | |
| У рубашки все пуговицы застёгнуты. | | | | |



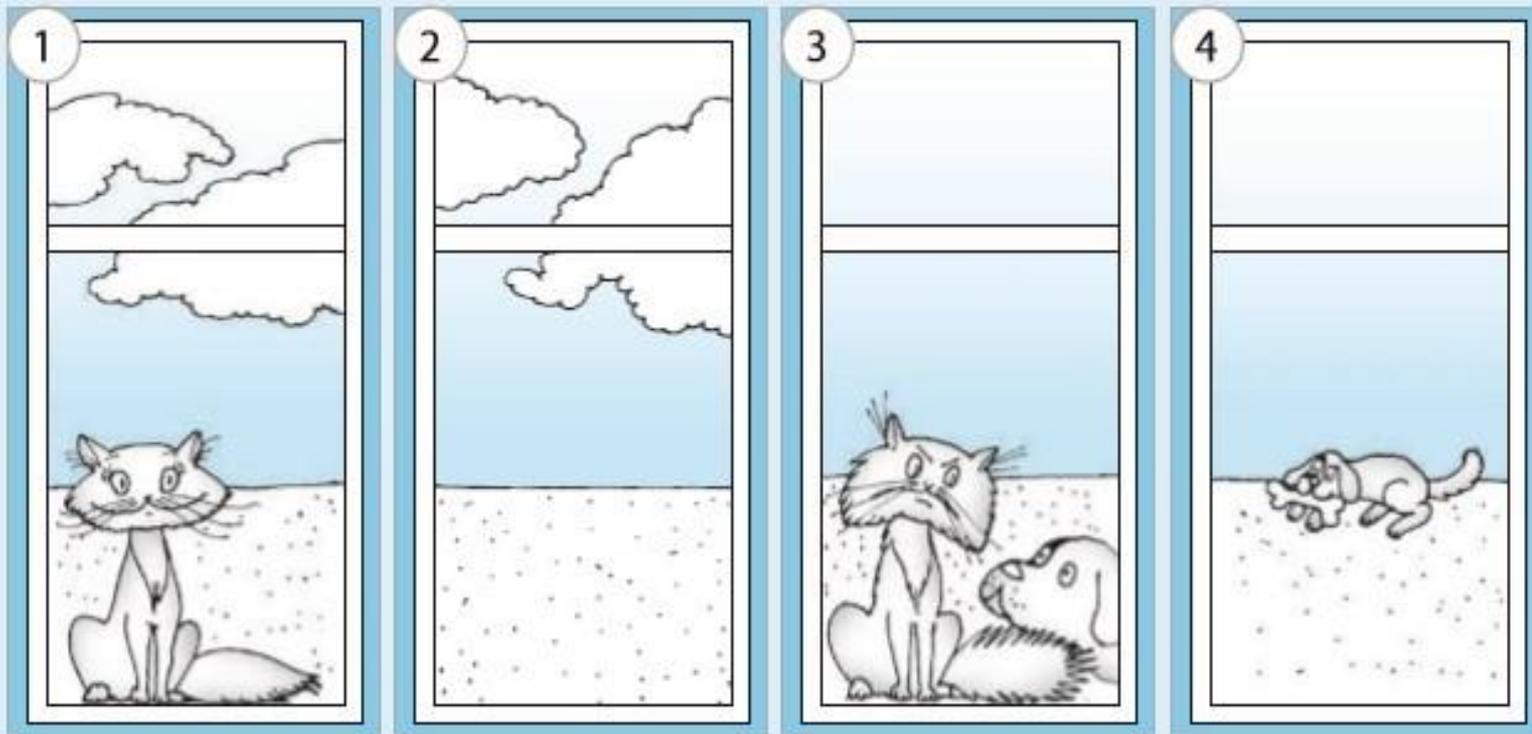
дверь закрыта - дверь **не** закрыта

21 Рассмотри рисунки и впиши в таблицу слова «ДА» и «НЕТ». Найди рисунок, для которого все высказывания истинны. Обведи цветным карандашом его рамку.



| Номера рисунков: | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|---|---|---|---|
| На рисунке НЕ белая скатерть. | | | | |
| На рисунке НЕТ вазы с цветами. | | | | |
| На рисунке НЕ больше трёх свечек. | | | | |
| На рисунке НЕ все свечи горят. | | | | |

23 Рассмотри рисунки и впиши в таблицу слова «ДА» и «НЕТ».



| Номера рисунков: | 1 | 2 | 3 | 4 |
|-------------------------------------|---|---|---|---|
| НЕ нарисована кошка. | | | | |
| Нарисованы кошка И собака. | | | | |
| Нарисован зверь (кошка ИЛИ собака). | | | | |
| НЕ нарисован зверь. | | | | |

25 Всю неделю зебра отдыхала. В её записной книжке отмечены дни, когда она каталась на лодке или играла в футбол. Ещё зебра отметила дни, когда шёл дождь. Впиши в таблицу слова «ДА» и «НЕТ».



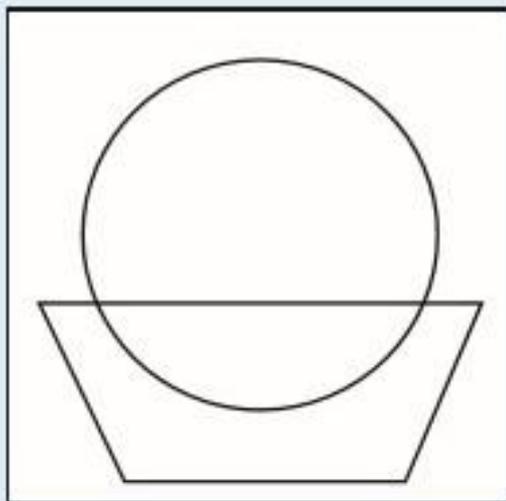
| Дни недели: | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ | СБ | ВС |
|--|-----|-----|-----|----|-----|-----|----|
| Зебра каталась на лодке И играла в футбол. | нет | нет | нет | да | нет | нет | да |
| Зебра развлекалась (каталась ИЛИ играла). | да | да | нет | да | да | нет | да |

Домашнее задание №26 стр.15



26

• Впиши в фигуры обозначения дней недели. Закрась жёлтым цветом область множества дней, когда зебра развлекалась (каталась **ИЛИ** играла).



Множества:

| | |
|---|---------------------------------------|
|  | – дней отдыха зебры |
|  | – дней, когда зебра каталась на лодке |
|  | – дней, когда зебра играла в футбол |

До встречи на следующем уроке!!!

