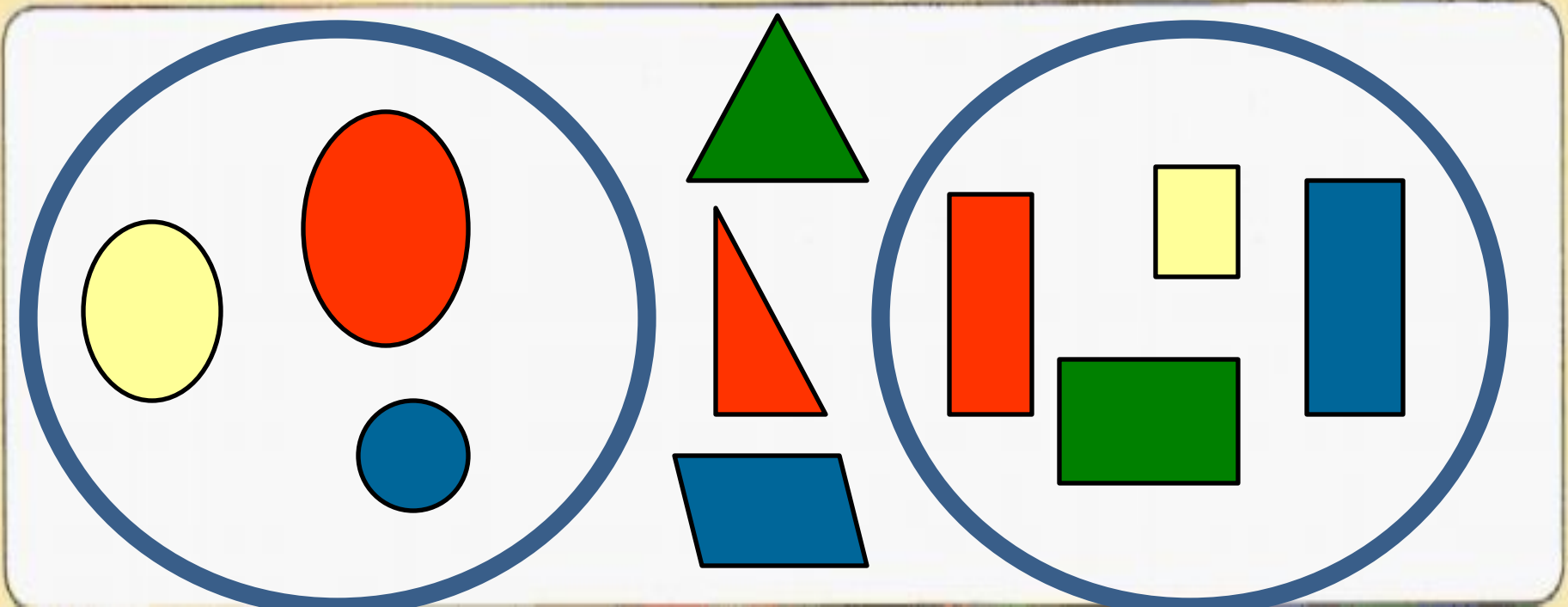


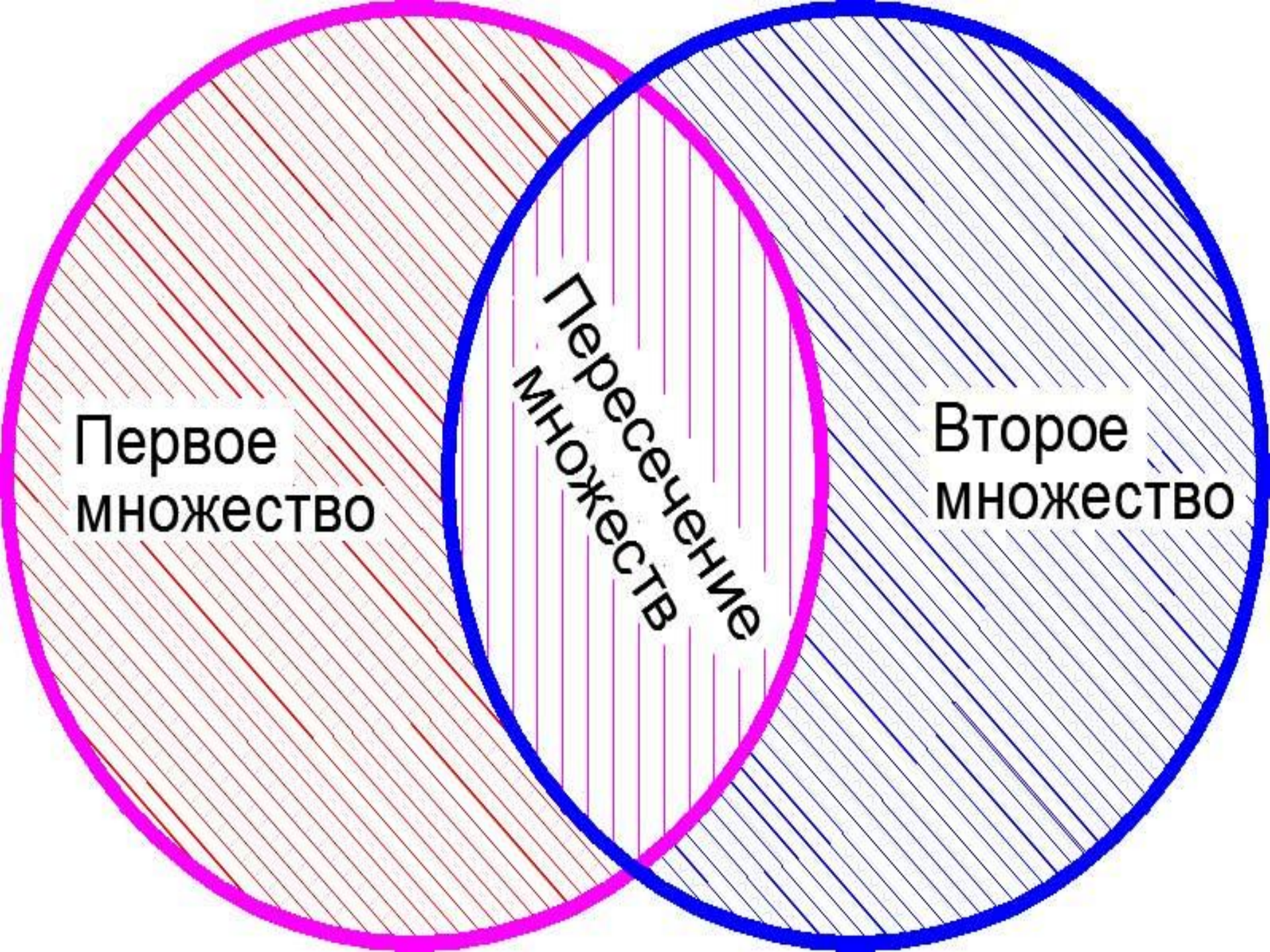


Добрый день

79

Нарисуй овалы для множеств «ПРЯМОУГОЛЬНИКИ» и «КРУГИ». Найди на рисунке место для каждой фигуры.

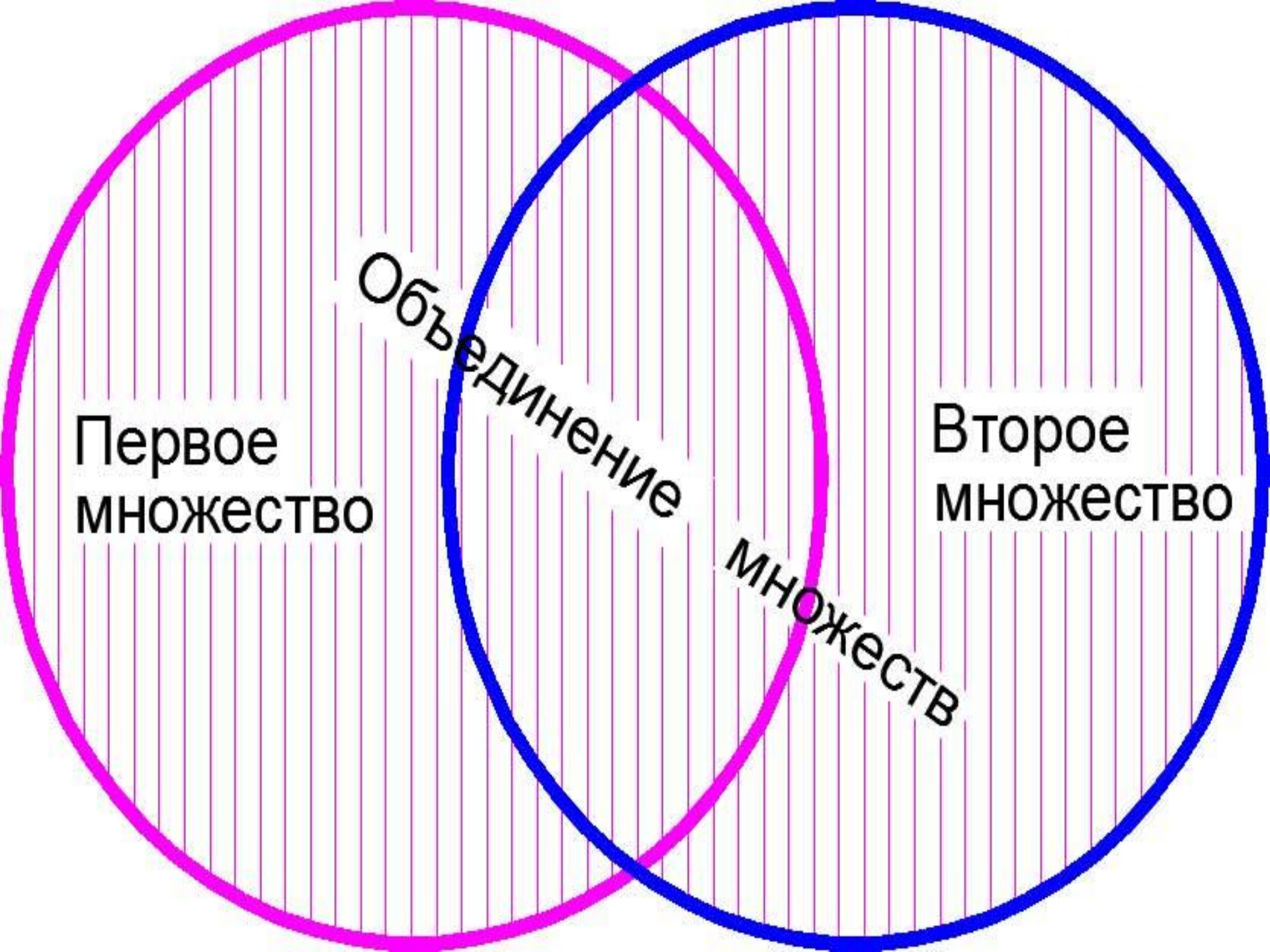




Первое
множество

Второе
множество

Пересечение
множеств



Вложенность множеств





Тема урока ?



Тема урока:

**Повторение темы
«Множество»**

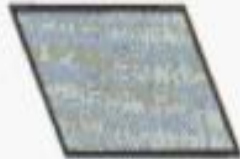
Зачеркни лишнюю фигуру. Назови множество оставшихся фигур.



Зачеркни лишнюю фигуру. Назови множество оставшихся фигур.



Зачеркни лишнюю фигуру. Назови множество оставшихся фигур.



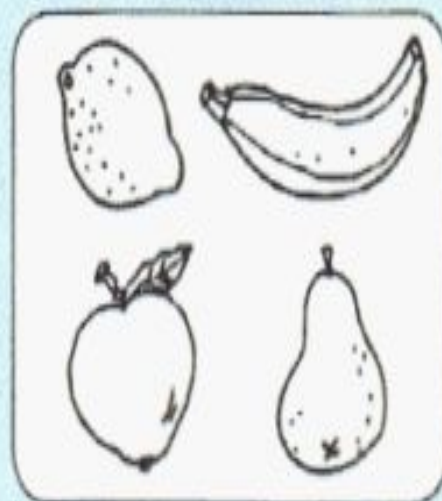
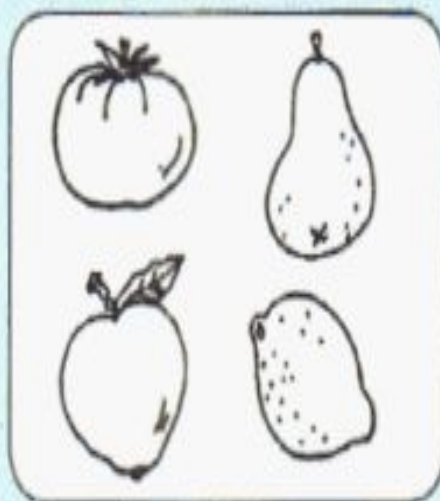
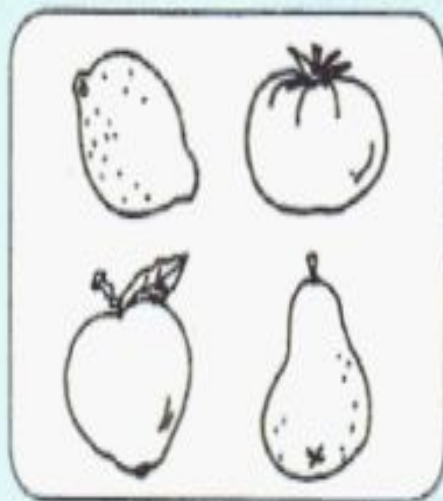
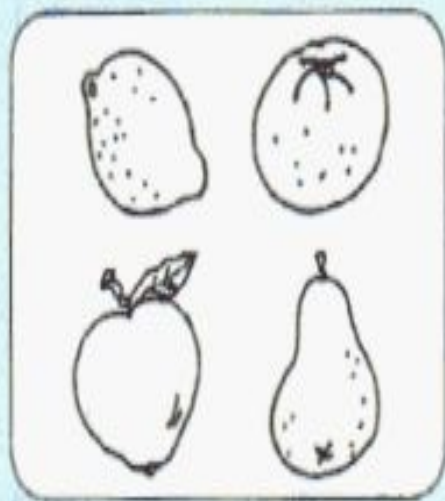
Подчеркни названия зверей:

МЕДВЕДЬ, ЁЖ, КАРАСЬ, ЛЕВ, ПЕТУХ.

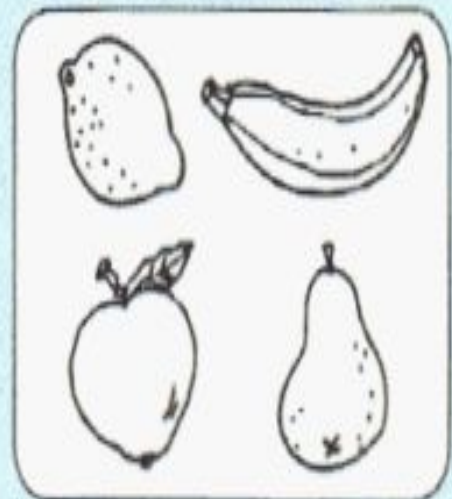
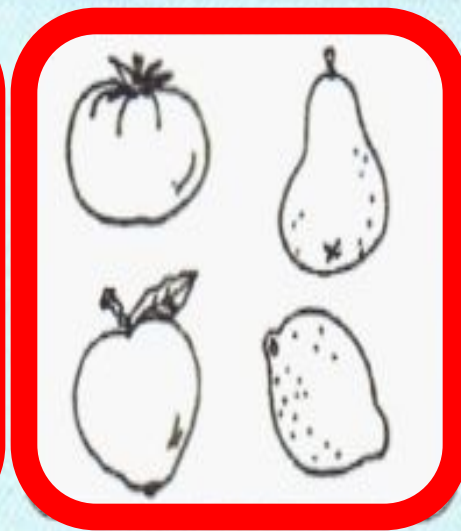
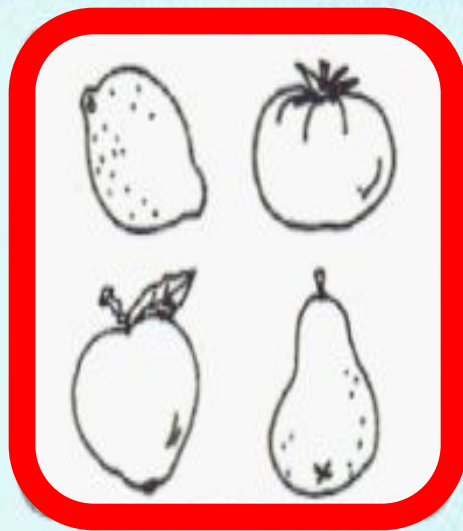
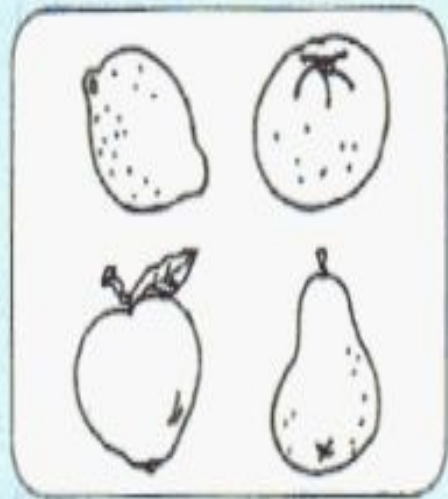
Подчеркни названия зверей:

МЕДВЕДЬ, ЁЖ, КАРАСЬ, ЛЕВ, ПЕТУХ.

Обведи красным карандашом равные множества:



Обведи красным карандашом равные множества:



(2,2)	(1,1)	(1,3)	(3,2)

3	О	Т	М
2	К	С	Н
1	Л	А	У
	1	2	3

ния множеств:

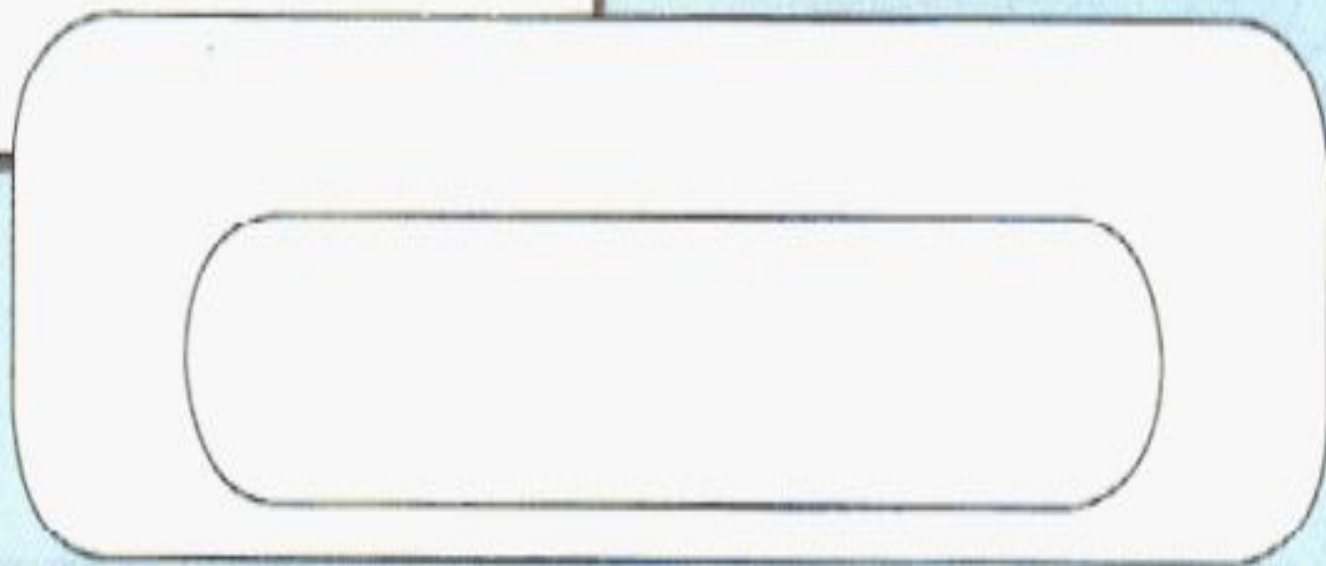
(2,2)	(1,1)	(1,3)	(3,2)
С	Т	О	Л

3	О	Т	М
2	К	С	Н
1	Л	А	У
	1	2	3

ния множеств:

Впиши в овалы названия множеств:

- «БЕРЕЗЫ»;
- «ДЕРЕВЬЯ».



Впиши в овалы названия множеств:

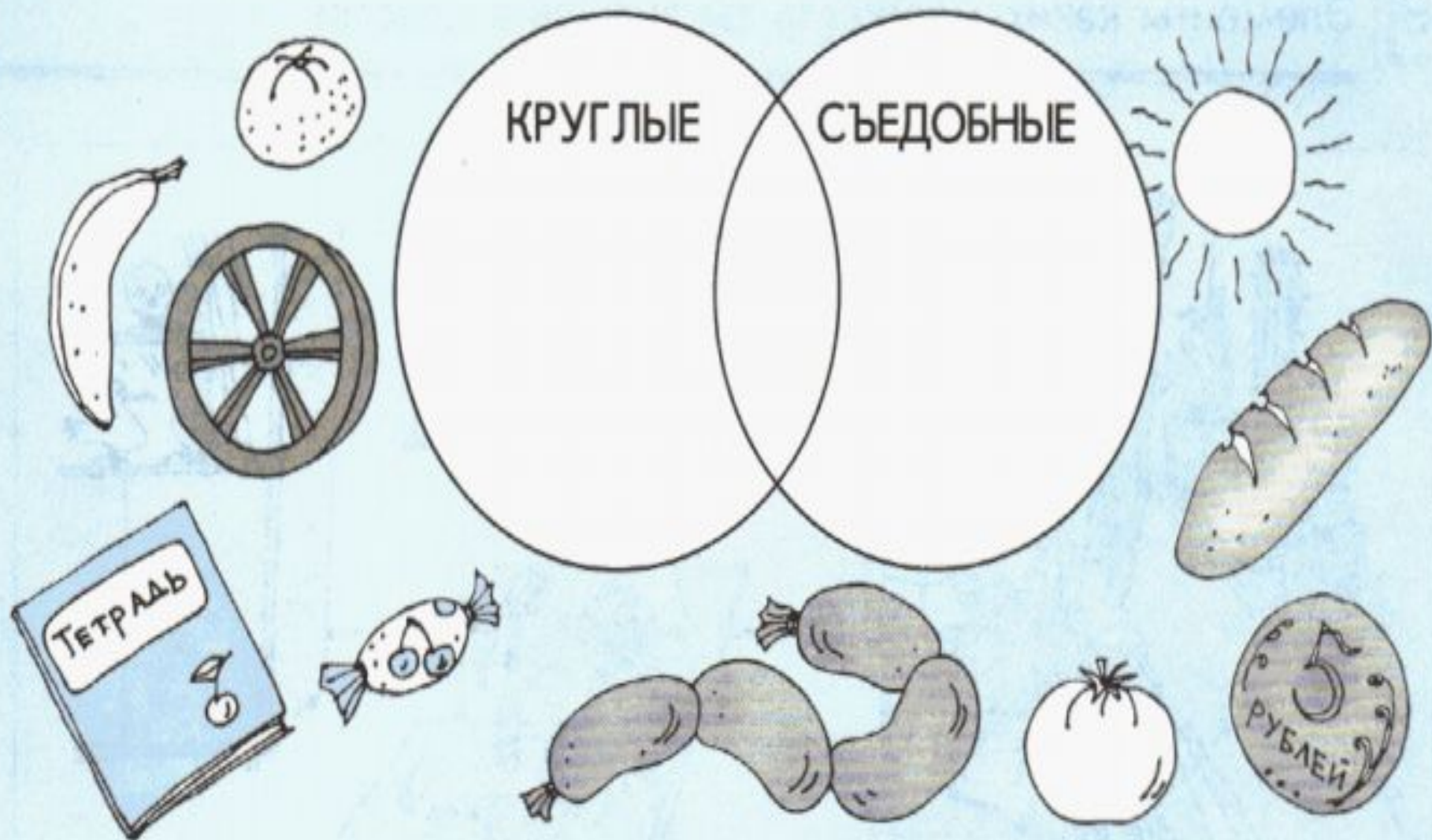
- «БЕРЁЗЫ»;
- «ДЕРЕВЬЯ».

1 2 3

ДЕРЕВЬЯ

БЕРЁЗЫ

Найди место для каждого предмета.



87

Вычеркни предмет, который не принадлежит объединению двух множеств: «ИГРУШКИ»; «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ».



87

Вычеркни предмет, который не принадлежит объединению двух множеств: «ИГРУШКИ»; «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ».



★ Впиши названия предметов в каждую из областей.

ДОМАШНИЕ
ЖИВОТНЫЕ

ПОЛОСАТЫЕ
ЖИВОТНЫЕ



- **Сегодня я узнал...**
- **Было трудно...**
- **Я понял, что...**
- **Я научился...**
- **Мне захотелось...**

***СПАСИБО
ЗА
УРОК!***

