

# Контроль ная работа №3

Королёва Ирина Николаевна  
Учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2  
г.Нефтекумск

80

Зачеркни лишнюю фигуру. Назови множество оставшихся фигур.



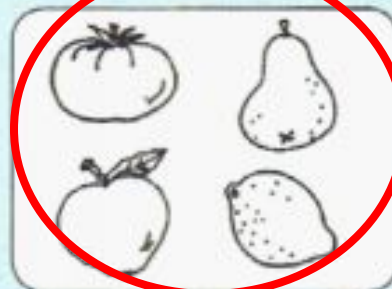
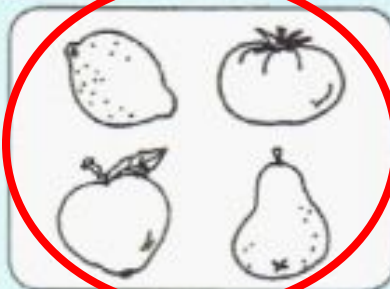
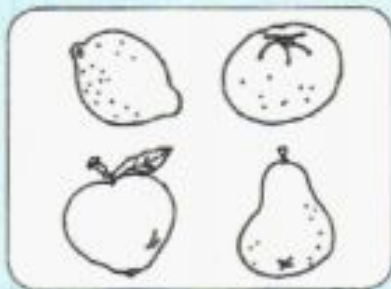
81

Подчеркни названия зверей:

МЕДВЕДЬ, ЁЖ, КАРАСЬ, ЛЕВ, ПЕТУХ.

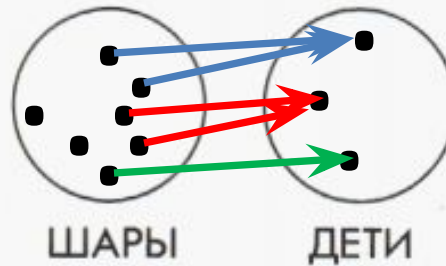
82

Обведи красным карандашом равные множества:





83 По картинке нарисуй схему.



84 Расшифруй слово:

(2,2) (1,1) (1,3) (3,2)  
**С Л О Н**

3	О	Т	М
2	К	С	Н
1	Л	А	У
	1	2	3

85 Впиши в овалы названия множеств:

- «БЕРЕЗЫ»;
- «ДЕРЕВЬЯ».

**деревья**  
**берёзы**



# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Вариант 1



# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Вариант 2



1 Зачеркни лишнюю фигуру. Назови множество оставшихся фигур.



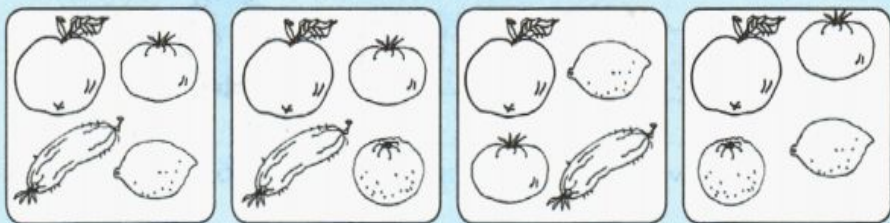
1 Зачеркни лишнюю фигуру. Назови множество оставшихся фигур.



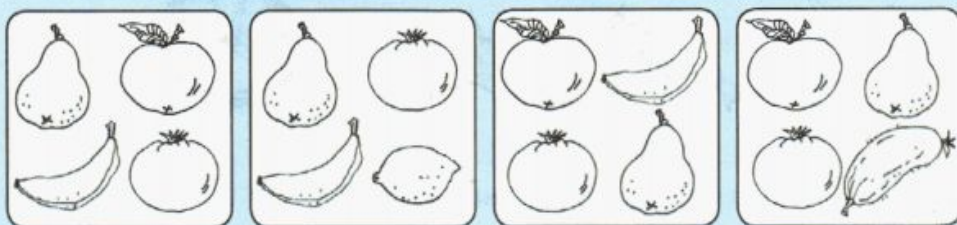
2 Подчеркни названия зверей:  
ТИГР, БЕЛКА, УТКА, ЗАЯЦ, ЩУКА.

2 Подчеркни названия зверей:  
ВОЛК, СЛОН, ГУСЬ, МЫШЬ, ОКУНЬ.

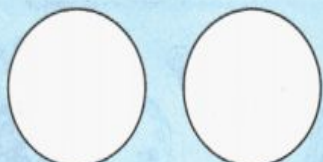
3 Обведи красным карандашом равные множества.



3 Обведи красным карандашом равные множества.



4 Нарисуй по картинке схему.

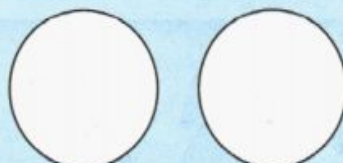


Шары

Дети



4 Нарисуй по картинке схему.



Шары

Дети



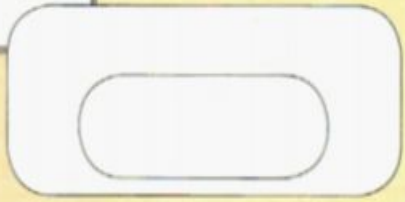


5 Расшифруй слово.

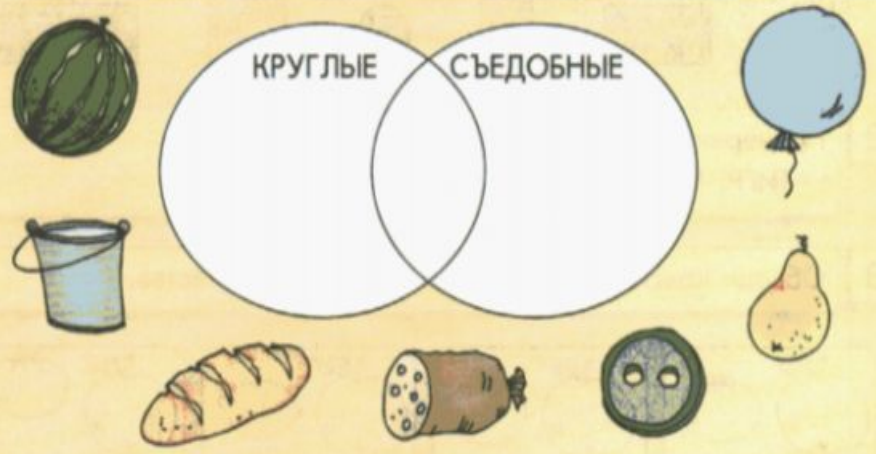
(1, 2)	(2, 3)	(1, 1)	(3, 2)	3	У	О	Т
				2	В	С	К
				1	Л	Б	И
					1	2	3

6 Впиши в овалы названия множеств:

- «ЩУКИ»;
- «РЫБЫ».



7 Найди место для каждого предмета.



8 Найди предмет, который не принадлежит к объединению двух множеств:

- «ИГРУШКИ»;
- «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ».



5 Расшифруй слово.

(2, 1)	(1, 2)	(3, 3)	(3, 1)	3	К	О	Г
				2	И	М	А
				1	П	Т	Р
					1	2	3

6 Впиши в овалы названия множеств:

- «УТКИ»;
- «ПТИЦЫ».



7 Найди место для каждого предмета.



8 Найди предмет, который не принадлежит к объединению двух множеств:

- «ИГРУШКИ»;
- «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ».

