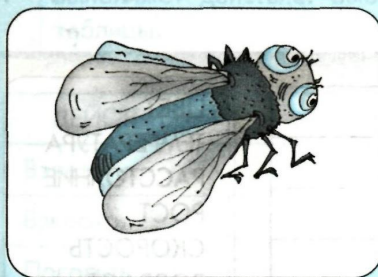


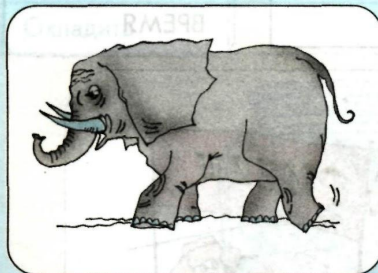
# Контрольная работа №4



Королёва Ирина Николаевна  
Учитель начальных классов  
МКОУ СОШ №2  
г.Нефтекумск

**МУХА**

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
Туловище, крылья, лапы, голова, глаза,	Летать, ползать, жужжать, кусать

**СЛОН**

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
Туловище, ноги, голова, хобот, глаза, бивни	Ходить, бегать, набирать воду хоботом, носить брёвна

**МУХОСЛОН**

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
Туловище, ноги, голова, хобот, крылья	Летать, ходить, бегать, набирать воду хоботом, носить брёвна

**СЛОНОМУХА**

СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ
Туловище, крылья, лапы, голова, глаза, хобот	Летать, ползать, жужжать, набирать хоботом воду

21

Какие признаки должны быть у предметов и существ, которые (с которыми) выполняют действие? Выбери и впиши названия признаков в каждую строку таблицы.

ДЕЙСТВИЯ	ПРИЗНАКИ
Вырасти	Рост, возраст
Согреть	температура
Покрасить	цвет
Проехать	Расстояние, скорость, время

ЦВЕТ  
ТЕМПЕРАТУРА  
РАССТОЯНИЕ  
РОСТ  
СКОРОСТЬ  
ВОЗРАСТ  
ВРЕМЯ



22

Запиши название обратного алгоритма и дополни его команды.

### СДЕЛАЙ УБОРКУ В КЛАССЕ

1. Начало
2. Сотри с доски
3. Поставь стулья на место
4. Подмети пол
5. Полей цветы
6. Конец

1. Начало
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. Конец



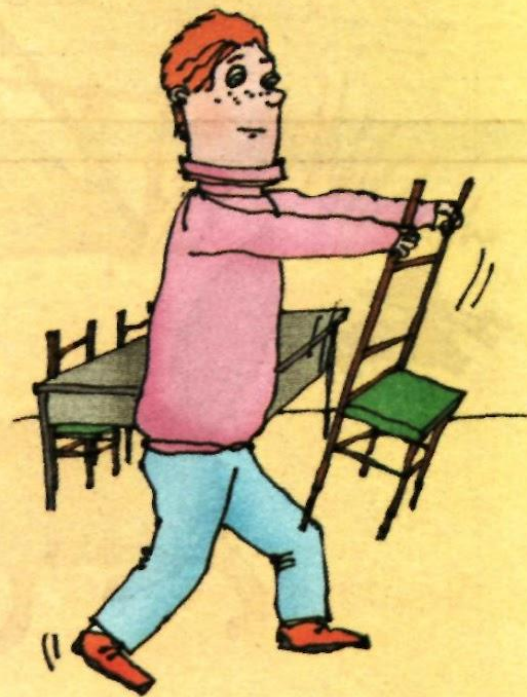
Запиши название обратного алгоритма и допиши его команды.

### СДЕЛАЙ УБОРКУ В КЛАССЕ

1. Начало
2. Сотри с доски
3. Поставь стулья на место
4. Подмети пол
5. Полей цветы
6. Конец

### Устрой беспорядок в классе

1. Начало
2. Высуши цветы
3. Разбросай мусор
4. Опрокинь стулья
5. Испиши, изрисуй  
доску
6. Конец



## КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Класс \_\_\_\_\_

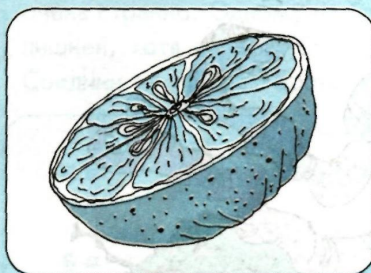
Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

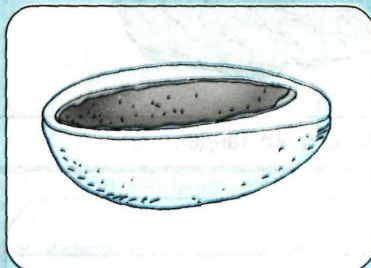
Вариант 1

1

Придумай и нарисуй «апельсиновое яйцо». Заполни таблицы.



АПЕЛЬСИН	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ



ЯЙЦО	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ



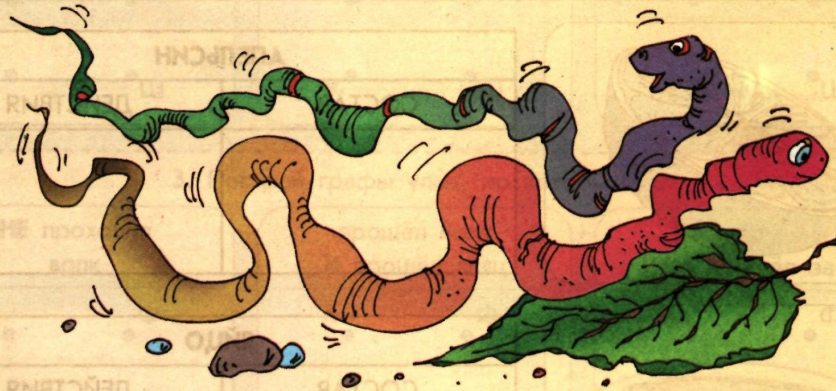
АПЕЛЬСИНОВОЕ ЯЙЦО	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ

2

Какие признаки должны быть у предметов и существ, которые (с которыми) выполняют действие? Выбери и впиши названия признаков в каждую строку таблицы.

ДЕЙСТВИЯ	ПРИЗНАКИ
Добавить	
Проползти	
Опоздать	
Перекрасить	

ВРЕМЯ  
ТЕМПЕРАТУРА  
РАССТОЯНИЕ  
КОЛИЧЕСТВО  
СКОРОСТЬ  
ЦВЕТ



3

Запиши название обратного алгоритма и допиши его команды.

#### НАКАЧАТЬ КОЛЕСО

1. Начало
2. Соедини насос с колесом
3. Накачай воздух в колесо
4. Отсоедини насос от колеса
5. Положи насос на место
6. Сядь на велосипед
7. Конец

1. Начало
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. Конец

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

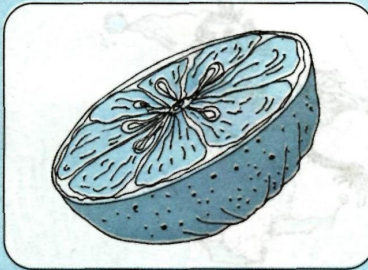
Класс \_\_\_\_\_

Фамилия \_\_\_\_\_

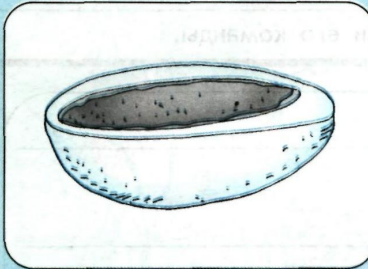
Имя \_\_\_\_\_

Вариант 2

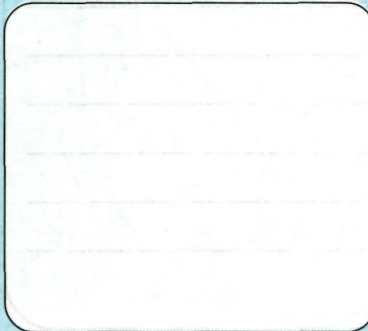
1 Придумай и нарисуй «яичный апельсин». Заполни таблицы.



АПЕЛЬСИН	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ



ЯЙЦО	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ



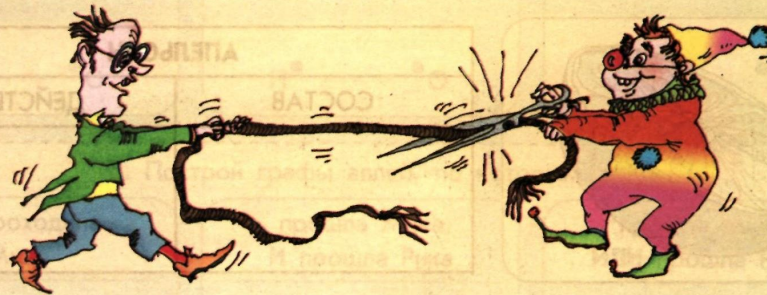
ЯИЧНЫЙ АПЕЛЬСИН	
СОСТАВ	ДЕЙСТВИЯ

2

Какие признаки должны быть у предметов и существ, которые (с которыми) выполняют действие? Выбери и впиши названия признаков в каждую строку таблицы.

ДЕЙСТВИЯ	ПРИЗНАКИ
Подпрыгнуть	
Нырнуть	
Смешать краски	
Укоротить	

ГЛУБИНА  
ТЕМПЕРАТУРА  
ВЫСОТА  
КОЛИЧЕСТВО  
ДЛИНА  
ЦВЕТ



3

Запиши название обратного алгоритма и допиши его команды.

#### НАПОЛНИ ГРЕЛКУ

1. Начало
2. Возьми чайник
3. Налей воду в чайник
4. Согрей воду
5. Возьми грелку
6. Вылей воду из чайника в грелку
7. Поставь чайник на место
8. Конец

1. Начало
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. Конец



# ДОПОЛНИТЕЛЬ НО

## АЛГОРИТМЫ ОБРАТНОГО ДЕЙСТВИЯ

1. В каком случае записаны противоположные действия предметов?

- △ рисовать — писать, собирать — идти, мариновать — есть
- постирать — запачкать, налить — вылить, петь — танцевать
- кричать — молчать, полить — высушить, завязать — развязать

2. Какой предмет может выполнять все действия?

ходить  
петь  
летать  
будить



3\*. Какой алгоритм будет являться обратным данному?

### ПРИШЕЙ ЗАПЛАТКУ

1. Начало
2. Возьми иголку и нитки
3. Вставь нитку в иголку
4. Положи заплатку на дырку
5. Пришей заплатку
6. Положи иголку и нитки
7. Конец

### ПРИШЕЙ ЗАПЛАТКУ

1. Начало
2. Возьми иголку и нитки
3. Вставь нитку в иголку
- △ 4. Положи заплатку на дырку
5. Пришей заплатку
6. Положи иголку и нитки
7. Конец

### ОТОРВИ ЗАПЛАТКУ

1. Начало
2. Положи иголку и нитки
3. Вытащи нитку из иголки
- 4. Убери заплатку с дырки
5. Оторви заплатку
6. Возьми иголку и нитки
7. Конец

### ОТОРВИ ЗАПЛАТКУ

1. Начало
2. Возьми иголку и нитки
3. Положи иголку и нитки
- 4. Сделай дырку
5. Оторви заплатку
6. Вытащи нитку из иголки
7. Конец

4. Какие действия может выполнять объект?



- △ летать, петь, наряжаться
- плыть, летать, кричать
- спать, бегать, мурлыкать

# дополнительно

1. Какие действия соответствуют указанным признакам?

№	ДЕЙСТВИЯ	ПРИЗНАКИ
1	_____?_____	звезда, телескоп
2	_____?_____	температура, размер, расстояние
3	_____?_____	числовые выражения, счётные палочки

- 1 — смотреть
- 2 — посчитать
- 3 — измерять



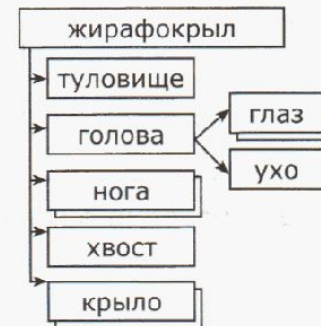
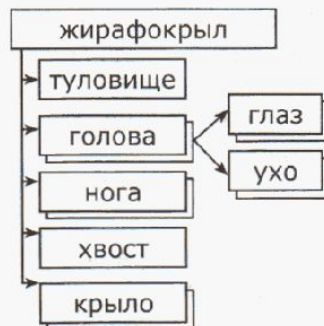
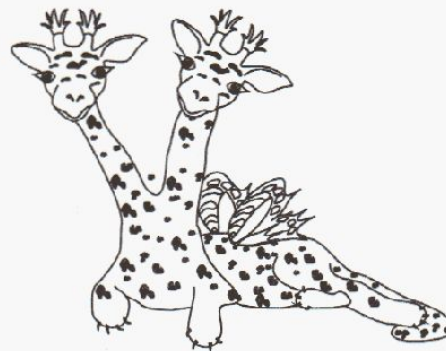
- 1 — смотреть
- 2 — измерять
- 3 — посчитать



- 1 — посчитать
- 2 — смотреть
- 3 — измерять



2. Определи схему состава этого необычного существа.

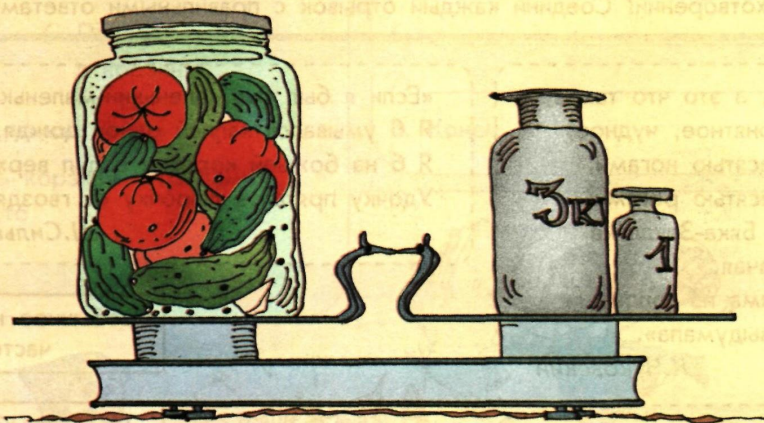


23

Какие признаки должны быть у предметов и существ, которые (с которыми) выполняют действие? Выбери и впиши названия признаков в каждую строку таблицы.

ДЕЙСТВИЯ	ПРИЗНАКИ
Взлететь	
Взвесить	
Посолить	
Охладить	

ЦВЕТ  
ТЕМПЕРАТУРА  
ВЫСОТА  
КОЛИЧЕСТВО  
СКОРОСТЬ  
ВЕС



24

Запиши название обратного алгоритма и допиши его команды.

### ПОЧИСТЬ КОВЁР

1. Начало
2. Включи пылесос
3. Собери пыль с ковра
4. Выключи пылесос
5. Вытряхни пыль из пылесоса
6. Конец

1. Начало
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. Конец

## Домашнее задание