

Линейный алгоритм

Алгоритм

Цель урока:

- формирования знаний в области алгоритмов, организация работы по усвоению новых понятий

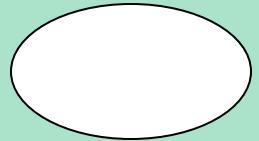
Повторение изученного:

- Что такое алгоритм?
- Что такое СКИ?
- Кто является исполнителем?

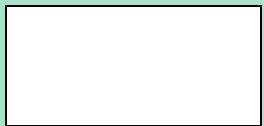
Линейные алгоритмы

Алгоритм называется **линейным**, если все его действия выполняются последовательно друг за другом от начала и до конца.

Блок-схемой называется наглядное графическое изображение алгоритма, когда отдельные его действия (этапы) изображаются при помощи различных геометрических фигур (блоков), а связи между этапами указываются при помощи стрелок, соединяющих эти фигуры.



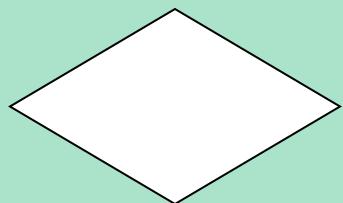
Овал обозначает начало или конец алгоритма



Прямоугольник – выполнение действий



В форме параллелограмма рисуется ввод или вывод



Ромб – принятие решения

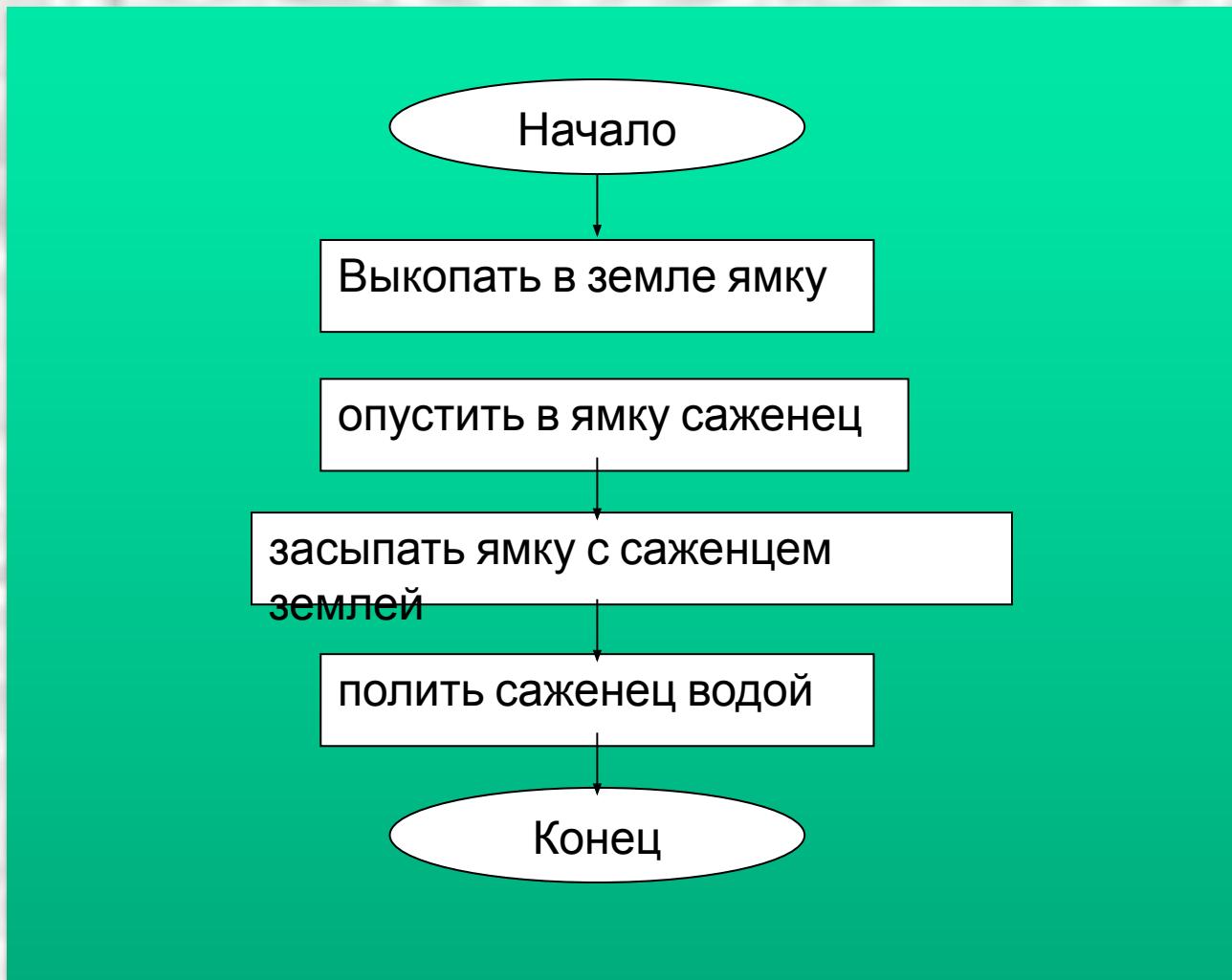
Примеры решения задач

Посадка дерева

- 1) выкопать в земле ямку;
- 2) опустить в ямку саженец;
- 3) засыпать ямку с саженцем землей;
- 4) полить саженец водой.



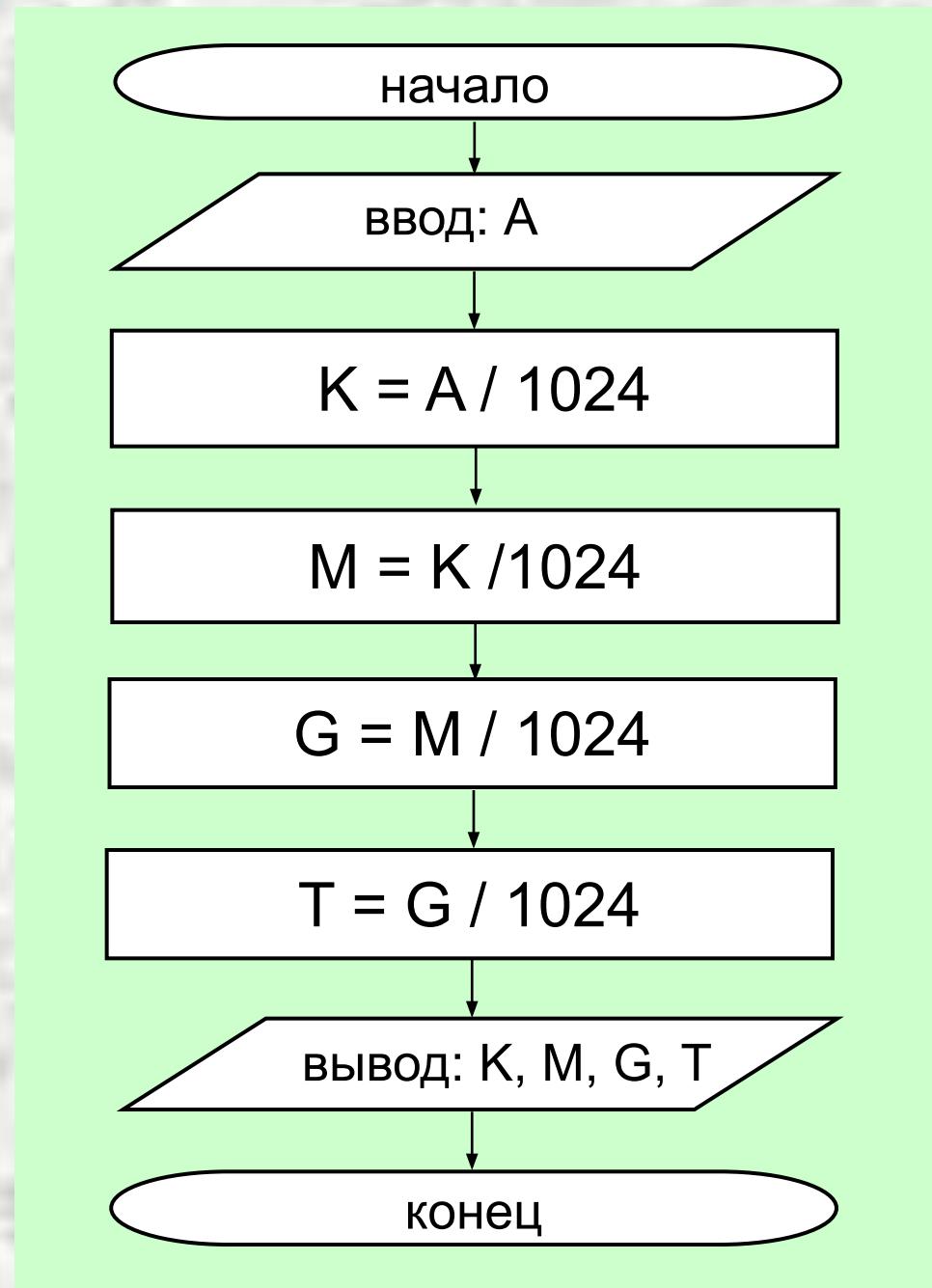
Блок-схема



Алгоритм действий человека при переходе улицы



Дана величина A,
выражающая объем
информации в байтах.
Перевести A в более
крупные единицы
измерения
информации.
Составьте блок-схему
алгоритма решения
поставленной задачи.



Разминка

Быстро поморгать, закрыть глаза и
посидеть спокойно, медленно считая
до 5. Повторить 3 раза.



Практическая работа

Привести пример линейного алгоритма и
реализовать на блок-схеме

- Что необходимо знать при разработке алгоритма?
- Перечислите известные вам формы записи алгоритмов.
- Какие геометрические фигуры используются в блок-схеме?
- Какие алгоритмы называют линейными?

Домашняя работа

Выучить, то, что записали
на уроке.

Рефлексия:

- В графу «П» - «плюс» записывается все, что понравилось, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции.
- В графу «М» - «минус» записывается все, что не понравилось, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным, или информация, которая, по вашему мнению, оказалась не нужной, бесполезной с точки зрения решения жизненных ситуаций.
- В графу «И» - «интересно» вписываете все любопытные факты, о которых узнали и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме.