

# Как создать видео-урок?



Подготовила:  
Григорьева А.И.

# Видеообучение –

ЭТО...

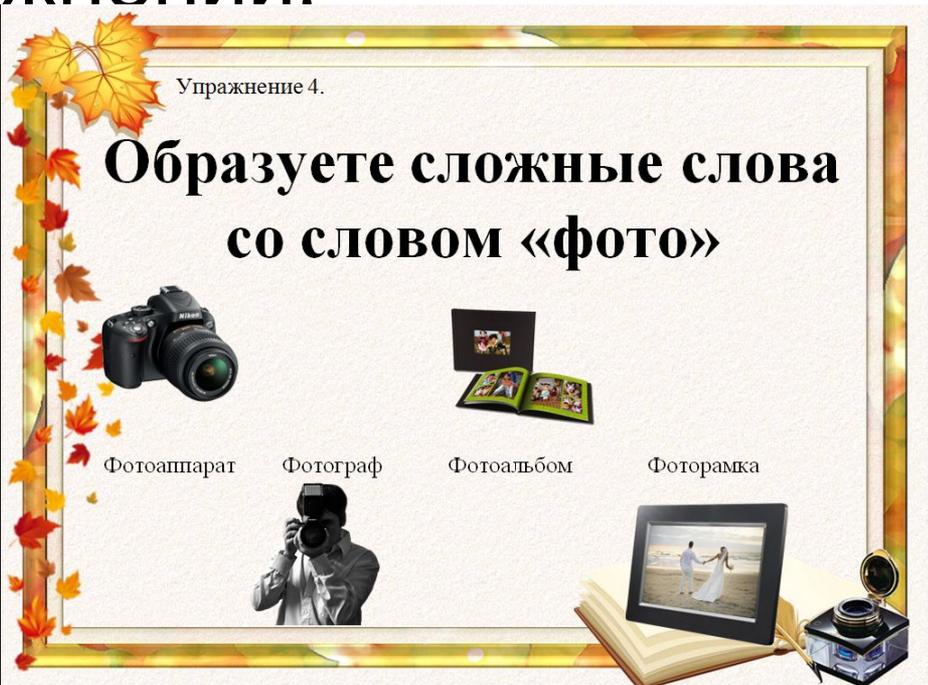
- одна из форм дистанционного обучения. Представляет собой набор видеоуроков, снятых с озвучиванием на видеокамеру, либо записанных с экрана монитора.

# Цель видеоурока:

- Объяснение нового материала в доступной форме, закрепление с помощью упражнений.

Упражнение 4.

**Образуете сложные слова  
со словом «фото»**



Фотоаппарат      Фотограф      Фотоальбом      Фоторамка

The image shows a collection of photography-related items arranged on a light-colored background with a decorative border of autumn leaves. At the top left, there is a black DSLR camera. Below it is a black and white photograph of a person taking a picture. To the right of the camera is an open photo album with several photos. Further right is a black photo frame with a white mat and a photo of a couple. At the bottom right is a small blue and black photo printer. The text 'Упражнение 4.' is at the top, and the main instruction 'Образуете сложные слова со словом «фото»' is in the center. Below the items are their names: 'Фотоаппарат', 'Фотограф', 'Фотоальбом', and 'Фоторамка'.

# Необходимое оборудование:

- Персональный компьютер
- Видеокамера
- Наушники с микрофоном
- Программа
- Тишина

# 1 ЭТАП

Выбирать тему урока.



# 2 ЭТАП

Создать фрагмент конспекта урока  
и презентацию,  
где будет объяснение нового материала и  
ряд упражнений на эту тему.

Фрагмент урока.

Изучение новой темы.

- Дайте подписи названия к рисункам, (пароход, пылесос, пешеход)

Разберем слова по составу. Сколько корней в этих словах

Давайте подпишем названия

пароход пылесос пешеход

Пароход – пар, ходит  
Пылесос – пыль, сосёт  
Пешеход – пешком, ходит

- Найдите в тексте слова, которые состоят из двух корней.  
Наступила осень. Начался листопад. Березы стряхивают листья. Садоводы готовят р

Давайте подпишем названия

пароход пылесос пешеход

Пароход – пар, ходит  
Пылесос – пыль, сосёт  
Пешеход – пешком, ходит

# 3 ЭТАП

Снять видео :

Первое, в котором педагог приветствуют зрителя и объявляется тема видеоурока



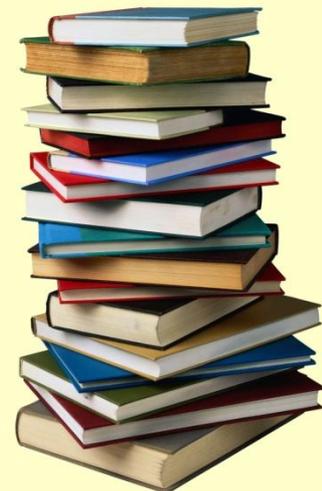
и второе, в котором

педагог

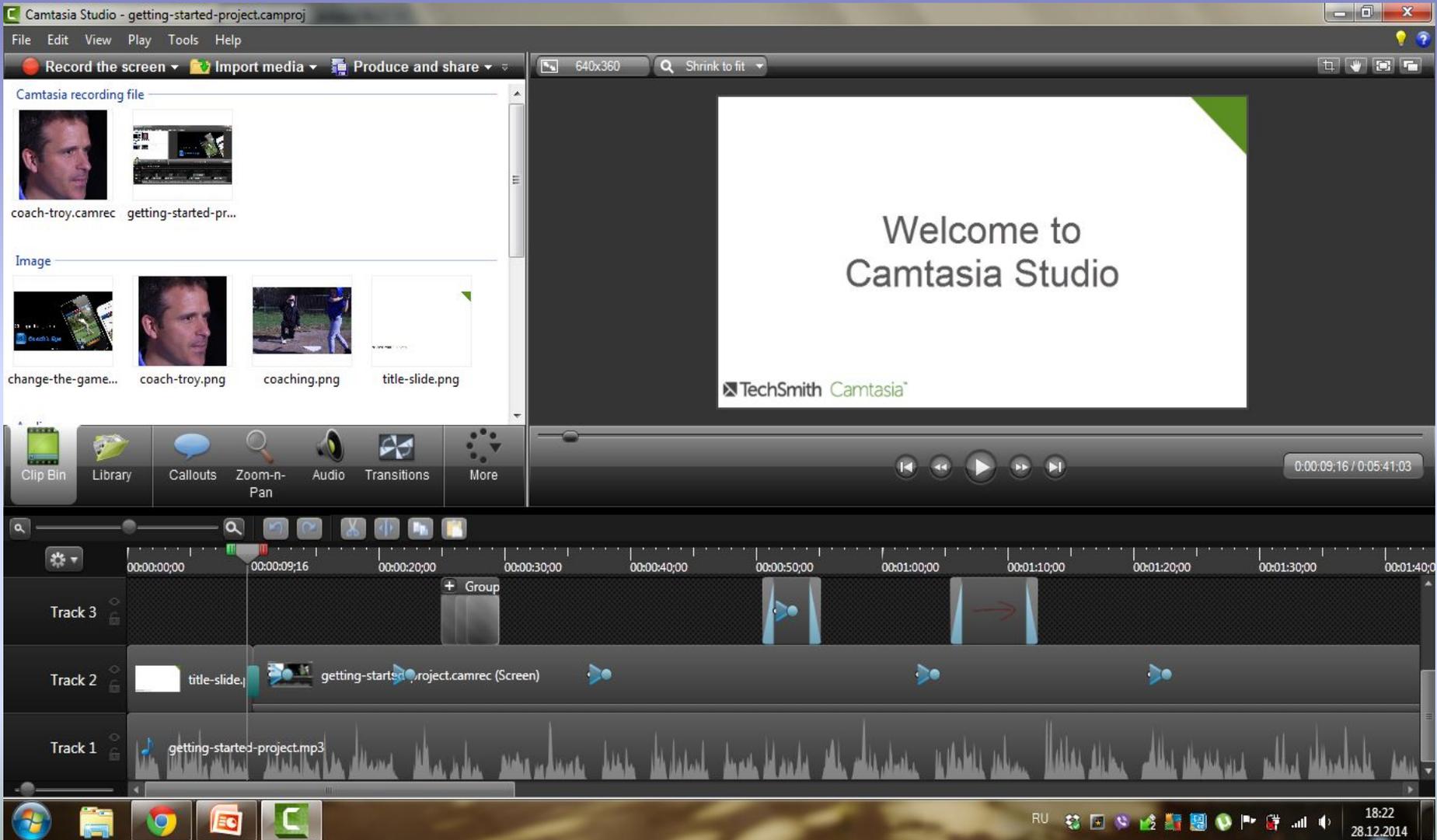
# 4 ЭТАП

- Снять видео основного содержания. То есть где идет материал видеурока. Мы это делали с помощью захвата экрана, т. е. компьютер снимал то, что происходит на экране, и одновременно озвучивали.

Программа называется **Camtasia Studio**



# Camtasia Studio



# Camtasia Studio

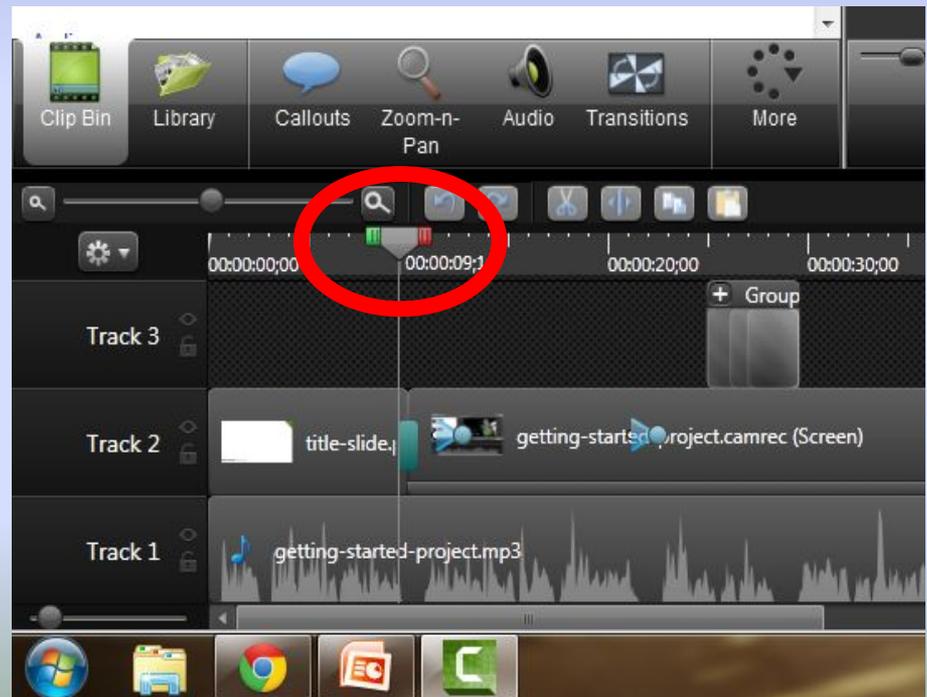
- С помощью данной программы мы делаем захват экрана с записью звука: включаем презентацию на полный экран, и, листая слайды презентации, озвучиваем видео.

Программа всё записывает, сохраняет и показывает то, что получилось.



# 5 ЭТАП

Обработка видео  
Вырезание лишних  
моментов с помощью той же  
программы –  
**Camtasia Studio.**



- Таким образом, видеоурок имеет высокую эффективность (усвоение видеоинформации со звуковым сопровождением = 51 % после первого же просмотра; 9 % для печатного текста; 17 % для аудиозаписи).

