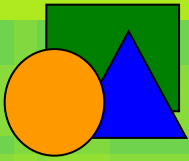


Повторим !

1. Модели, включающие набор свойств, содержащий всю необходимую информацию об исследуемом объекте, называют **информационными.**
2. Объект, который используется в качестве “заместителя” другого объекта с определенной целью - **модель.**
3. Описание предмета, рассказ о явлении, событии – это модели **словесные.**



Повторим !

4. Кукла, плюшевый медвежонок, глобус – это модели

натурные.

5. Формула площади прямоугольника, текст – это модели

знаковые.

6. Рисунки, фотографии – это модели

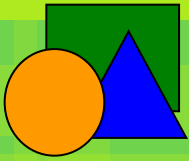
образные.

7. Карта, график, таблица, схема – это ... модели

смешанные.

8. Процесс создания и использования моделей –

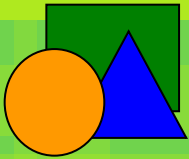
моделирование.



Математические модели

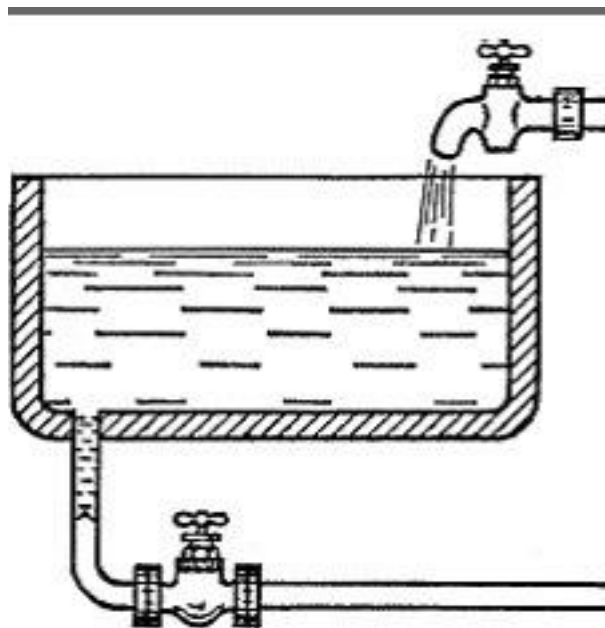
- модели, построенные с использованием математических понятий и формул.

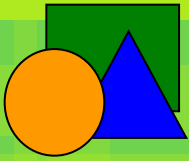




Задача №1

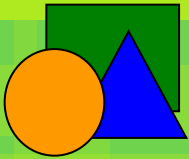
Через первую трубу бассейн наполняется за 30 часов, через вторую трубу – за 20 часов. За сколько часов бассейн наполнится через обе трубы?





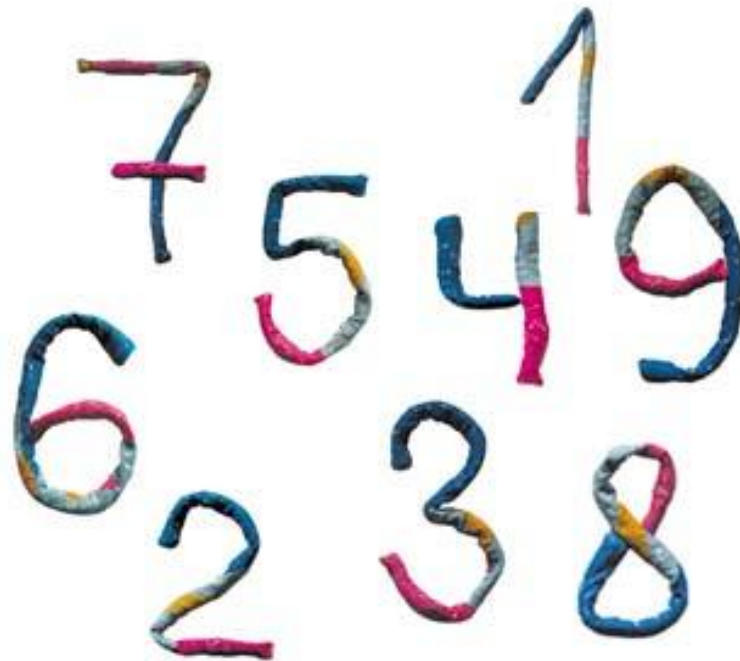
Задача №2

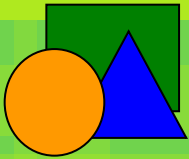
Во втором цехе работают x человек, в первом – в 4 раза больше, чем во втором, а в третьем - на 50 человек больше, чем во втором. Всего в трех цехах завода работают 470 человек.



Задача №3

Первое число равно x , а второе на 2,5 больше первого. Известно, что $\frac{1}{5}$ первого числа равна $\frac{1}{4}$ второго.

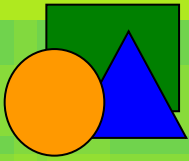




Задача №4

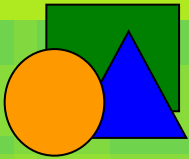
Вычислить количество краски для покрытия пола в спортивном зале.





Задача №5

У Миши x марок, а у Андрея в полтора раз больше. Если Миша отдаст Андрею 8 марок, то у Андрея станет марок вдвое больше, чем останется у Миши.



Домашнее задание

Параграф 2.4 стр.54 –56 прочитать,
выполнить задания на стр. 57 №1, №2
в тетрадях

