



**Майстер-клас**

**вчителя**

**інформатики**

**Харківської**

**гімназії №83**

**Журавльової**

**Димми**

# **ЗНАЙОМС ТВО**

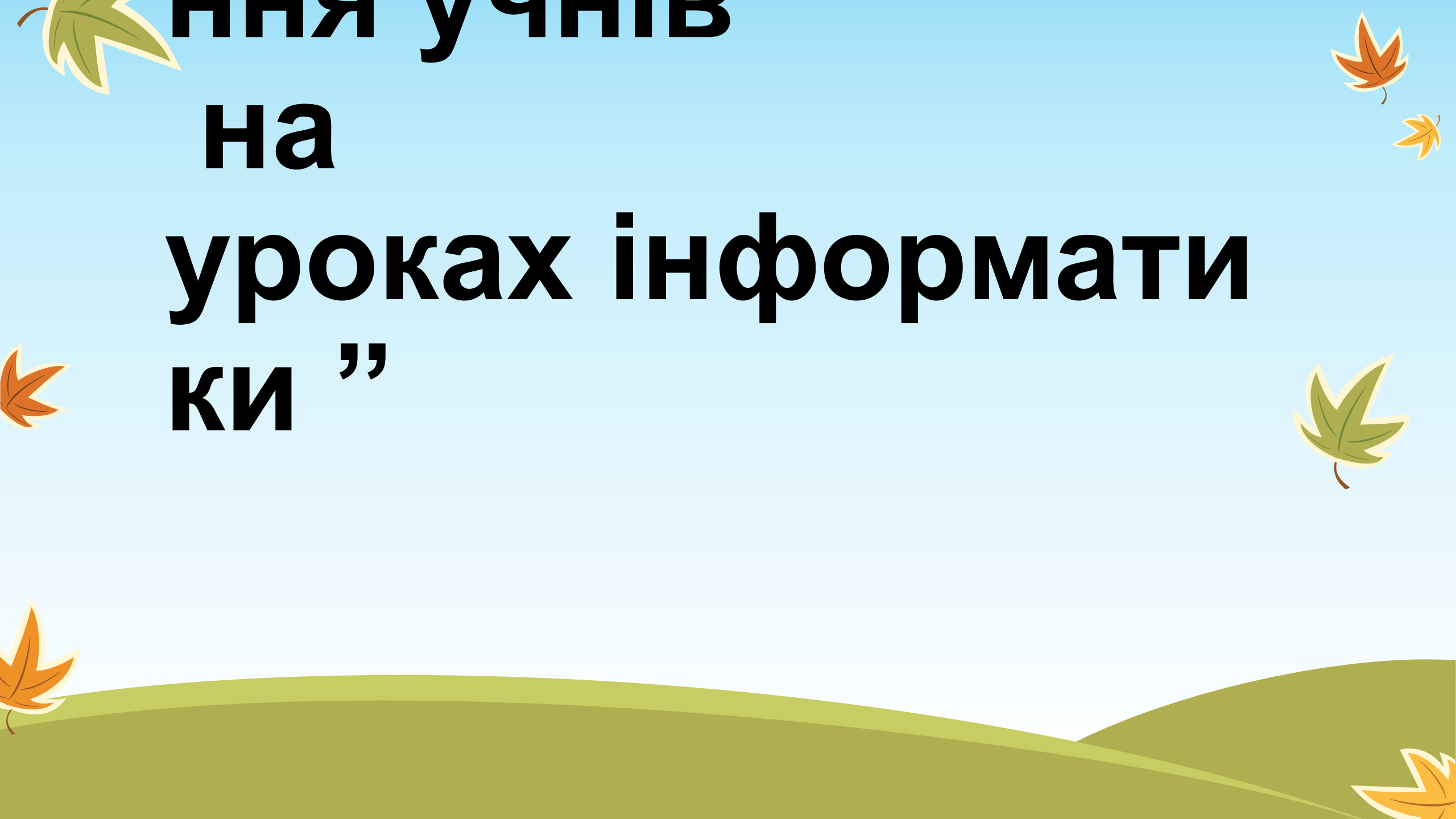
- Про мене
  - Хто я?
  - Яка я?
  
- Про вас
  - Мене звати...
  - Я ...






**ння учнів**

**на**

**уроках інформати**

**ки ”**





**особистих якостей, що  
визначає здатність  
особистості успішно  
провадити професійну  
та/або подальшу навчальну  
діяльність.**



**Проект нового базового Закону України  
«Про освіту», стаття 1**



**10**  
**КЛЮЧОВИХ**  
**КОМПЕТЕНТН**  
**ОСТЕЙ**  
**НОВОЇ**  
**УКРАЇНСЬКОЇ**  
**ШКОЛИ**



**Спільними для всіх**

**компетентностей є вміння**

**1**

**читати і  
розуміти  
прочита  
не**

**2**

**висловл  
ювати  
думку та  
обгрунто-  
вувати її**

**3**

**критично  
мислити**

**4**

**співпра  
цю-  
вати  
у  
команді**

**5**

**бути  
ініціативн  
им**

**6**

**бути  
творчим**

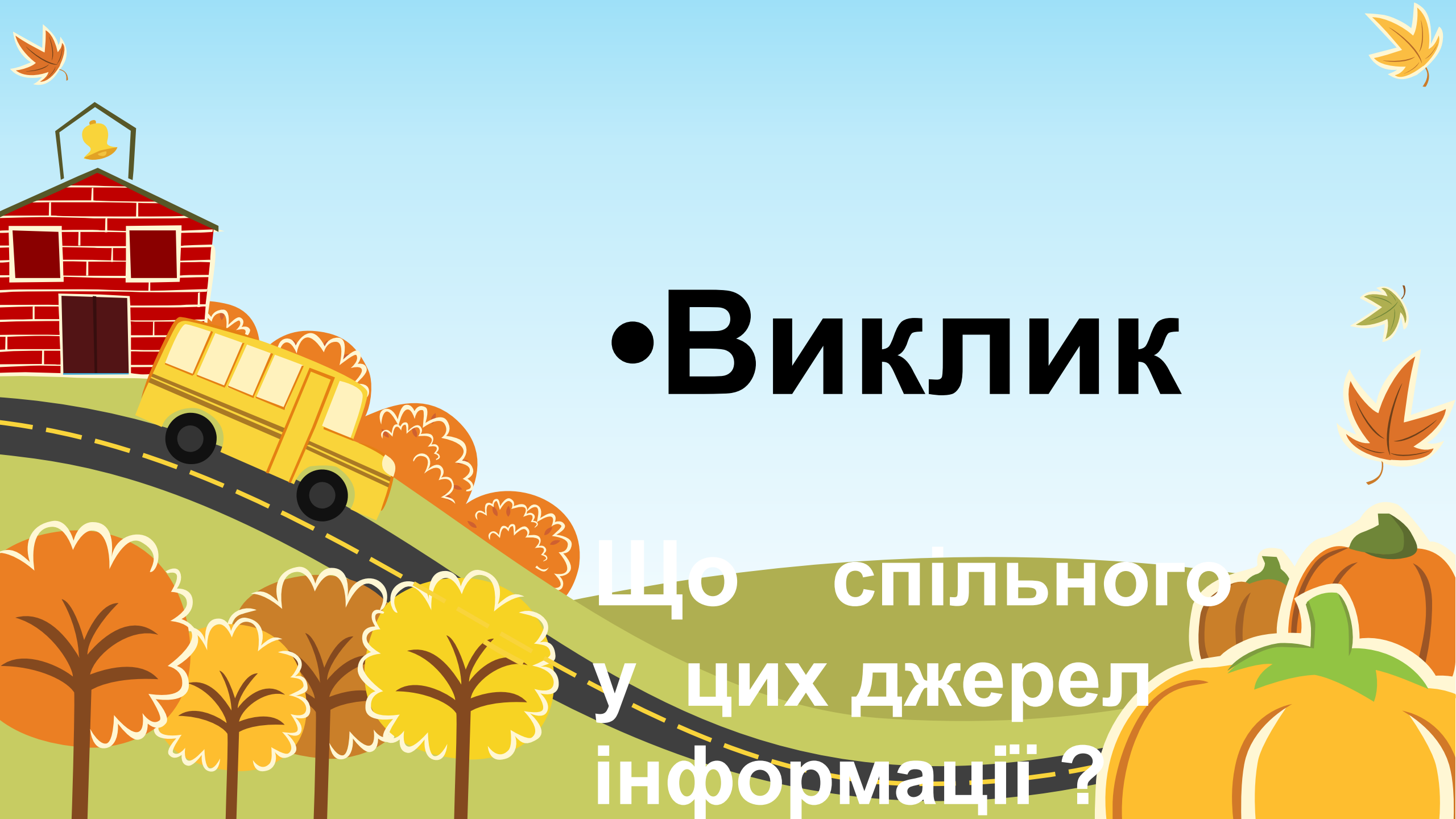
# Основні етапи уроку за технологією розвитку критичного

мислення учнів :

- Виклик
- Реалізація

осмислення





# • Виклик

Що спільного  
у цих джерел  
інформації?

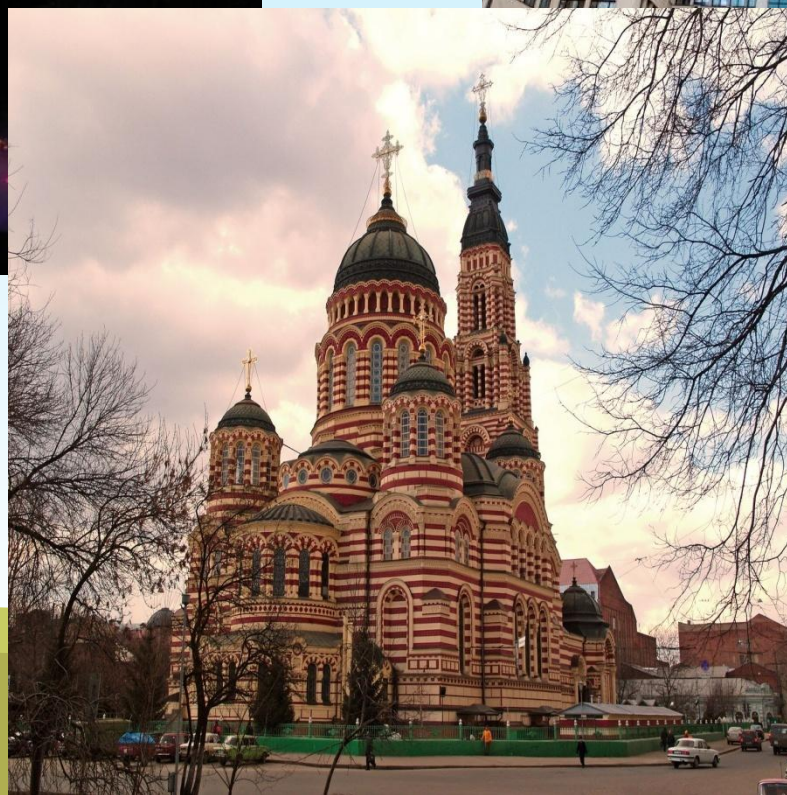
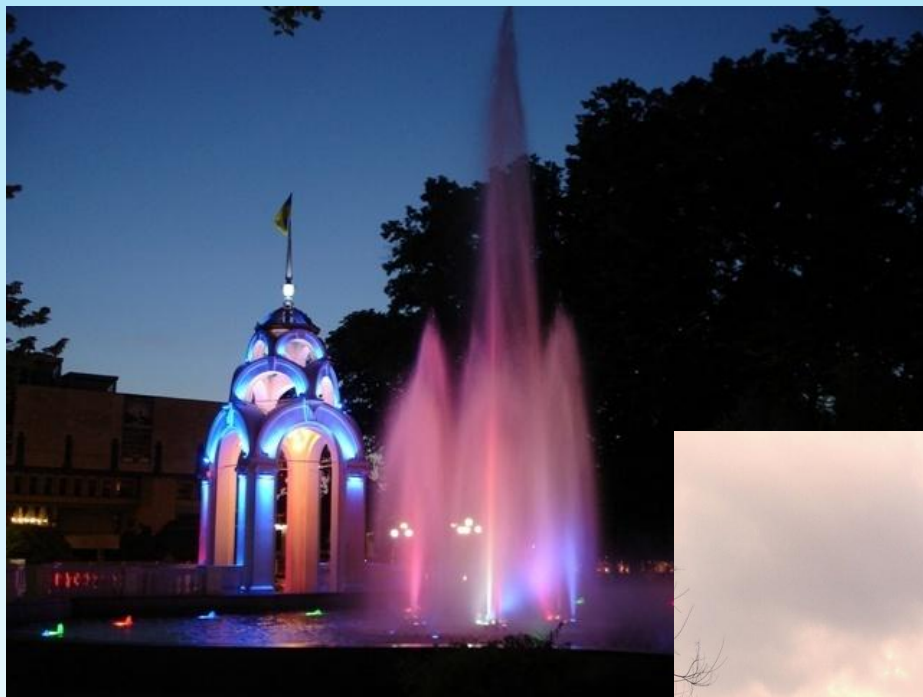
# Тема заняття:



# “Кодування інформації QR- кодами”

$$S = a b$$





**QR-  
КОД**

**Quick  
Respo  
nse**

# Рефлексія

- Чи потрібен Вам цей матеріал?
- Оберіть потрібний смайл і закріпіть на краю стола
- “Дуже ”
- “Можливо ”
- “Точно - ні ”



На

ЦЬОМУ

• Як створити власний QR-код ?

• Як можуть використати QR-коди вчителі ?

• Що таке QR-код ?





ВЗНАЄМ



# Маркування тексту неприємом INSERT

## («Маркувальна

**таблиця»)**  
Приймає можливість по-новому працювати з текстом – повторити вже відоме, виділити нове, визначити запитання для поглиблення знань тощо.

- I- interactive – вже знав (V);
  - N- noting – нове (+);
  - S- system – думав інакше (- );
  - E- effective – не зрозумів (?);
  - R- reading – читання;
  - T- thinking – обмірковування.
- 
- 
- 
- 

# Рефлексія

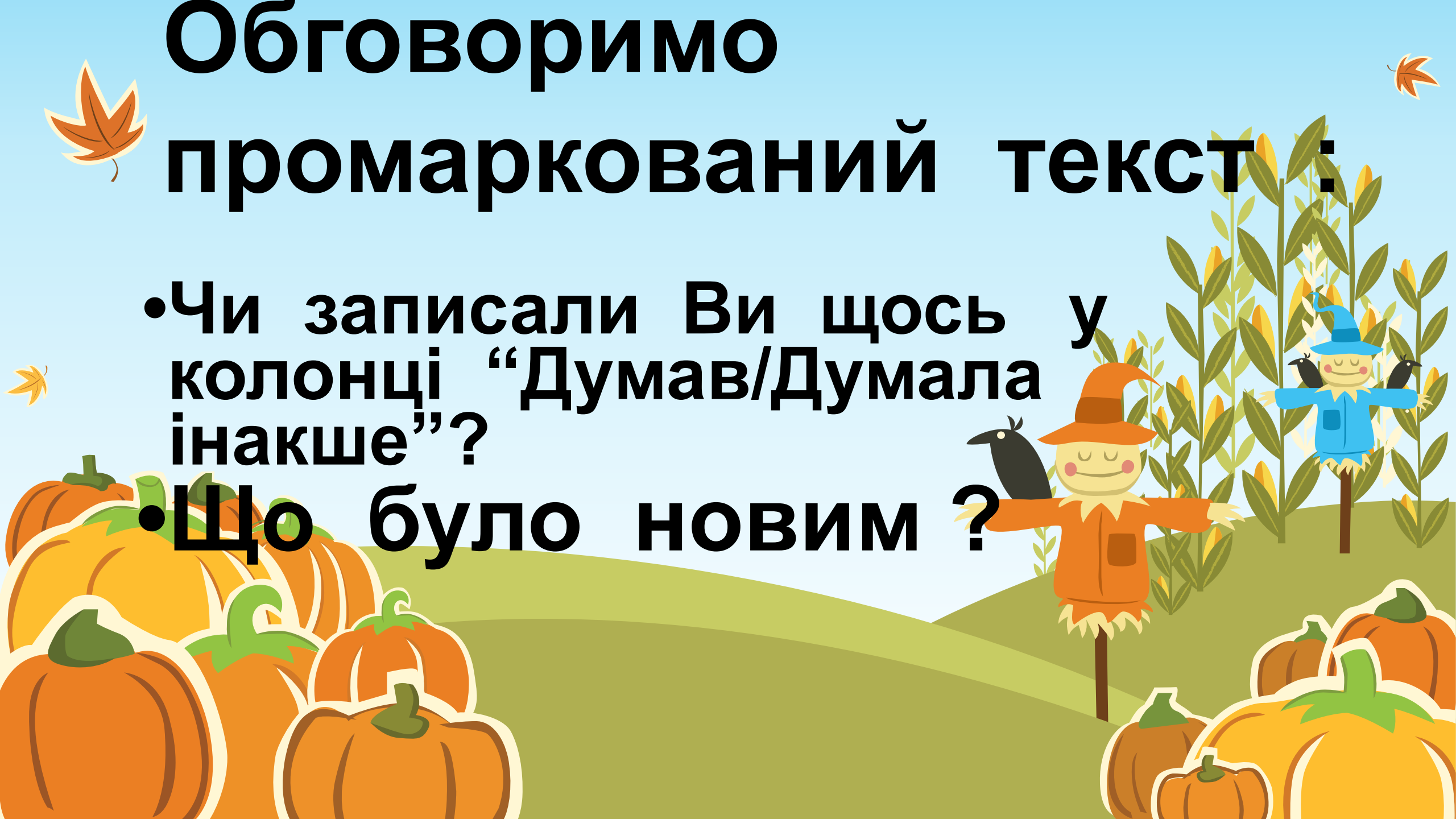
- У якій колонці  
виписано найбільше  
понять ?
- Розмістіть  
відповідний  
смайлик на краю  
стопа



# Обговоримо

## промаркований текст :

- Чи записали Ви щось у колонці “Думав/Думала інакше”?
- Що було новим ?





# Що залишилось незрозумілим ?

- Що таке QR-код ?
- Як можуть використати QR-коди вчителі ?
- Як створити власний  
• QR-код ?

The background features a light blue sky with several stylized leaves in shades of green and orange falling from the corners. At the bottom, there are rolling green hills. The text is centered over the hills.

**Зробіть, будь ласка,  
свій постріл**

ДЯКУЮ ЗА  
УВАГУ !

