

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 39 комбинированного вида
Колпинского района г. Санкт-Петербурга.

Игра «Кто я?»

для детей 3-7 лет



**Игровое методическое
пособие**

Выполнила

Веселова Галина Ивановна.

Цель игры:

Развивать представления о временной перспективе личности.

Совершенствовать грамматический строй речи: умение образовывать однокоренные слова /существительные с суффиксами/.

Активизация обществоведческого словаря.

Развивать умение составлять простые и сложные предложения рассказы из личного опыта.

Правила игры

В игре могут принимать участие от двух до шести детей.

Играть можно с ведущим и без него.

Играющие выбирают центральные кружочки по договору или с помощью кубика с цветными гранями, цвета граней кубика соответствуют цветам кругов.

Выигрывает тот, кто быстрее всех и правильно соберет все части большого круга.

Варианты игры

с усложнением

1.

- Перед ребенком на столе лицом вверх лежат карточки, малышу предлагают выбрать изображение, которое он относит к себе и ответить на вопрос: «Ты кто?» /Человек. Ребенок. Малыш. Девочка. Мальчик./
- Предлагают выбрать картинки по теме «Моя семья»
- «Профессии»
- «Спорт»

Игрок, если правильно называет картинку, то оставляет ее себе, если нет – возвращает на место. Выигрывает тот. Кто больше наберет карточек.

2.

Собери пазлы.. / лучи солнышка, или части большого круга /.

Центральные фигуры у играющих. Играют 4-6 человек

- Большие карточки у водящего. Он по одной показывает играющим, забирает тот, кому по теме подходит изображение.

- Большие карточки лежат на середине стола вперемешку лицом вниз. Игроки по очереди берут по одной карточке, если подходит оставляют себе, нет – возвращают.

- Центральные фигуры у играющих лицом вверх или вниз.

Большие карточки лицом вниз на середине стола. Игроки не глядя набирают себе по 8 штук. Затем, проверив их, по очереди по одной лишней карточке передают следующему игроку. Игрок проверяет ее, если подходит по теме оставляет себе, если нет – кладет на середину стола лицом вниз. И делает ход – отдает следующему игроку лишнюю карточку. Когда карточки заканчиваются у играющих, берут по одной с середины стола. Игра продолжается – пока все дети не соберут пазлы. Выигрывает тот, кто первый соберет пазлы.

3.

- Игра по типу «Третий лишний». Взрослый или ведущий выкладывает перед игроками 3-5 картинок, одна из которых не по теме.

Темы: «Профессии и спорт», «Виды спорта», «Взрослые и дети»

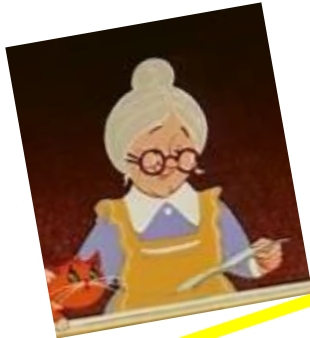
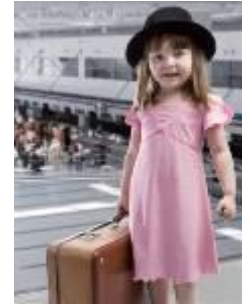
- Игра по типу «Найди ошибку» Педагог или ведущий выкладывает перед игроками полный комплект по определенной теме, допуская 1-2-3 ошибки.

Кто первый дает ответ, тот и выиграл /ответы обосновывать/
За каждый правильный ответ можно давать фишку /жетон/, кто набирает больше всех – тот победитель.

4.

Игру «Кто ты?» можно проводить с мячом. Дети стоят по кругу, ведущий с мячом - в середине, задает вопрос и бросает мяч.

Варианты оформления игры



Я русская.



Россия

Я подруга.



Я сестра.

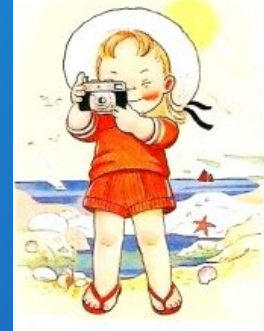


Я помощница.



Кто я?





Сын

Русский

Землянин



Внук



Горожанин



КТО Я?

Друг

Пешеход



Художник

