

**Перспективные методы
работы в ДОУ с
использованием
технических средств**

L/O/G/O

www.themegallery.com

Сюжетно-ролевая игра: «Участники ВОП»

Цель:

**Показать на практике
использование в пед.
процессе:**

- Лазерной указки;
- Преимущества наглядного материала в форме презентации;
- Метод активизации сотрудничества ДООУ и родителей «Иллюстрации»





Дешевые красные лазерные указки мощностью менее 1 мВт относятся к первому классу и безопасны.



WIKIPEDIA
The Free Encyclopedia

Превратимся ненадолго в детей...



Упражнение на внимание.

- Покажите, пожалуйста, в зале что-нибудь, начинающееся на звук «П»



Ориентировка в пространстве.

- Покажите, пожалуйста, левый верхний угол;

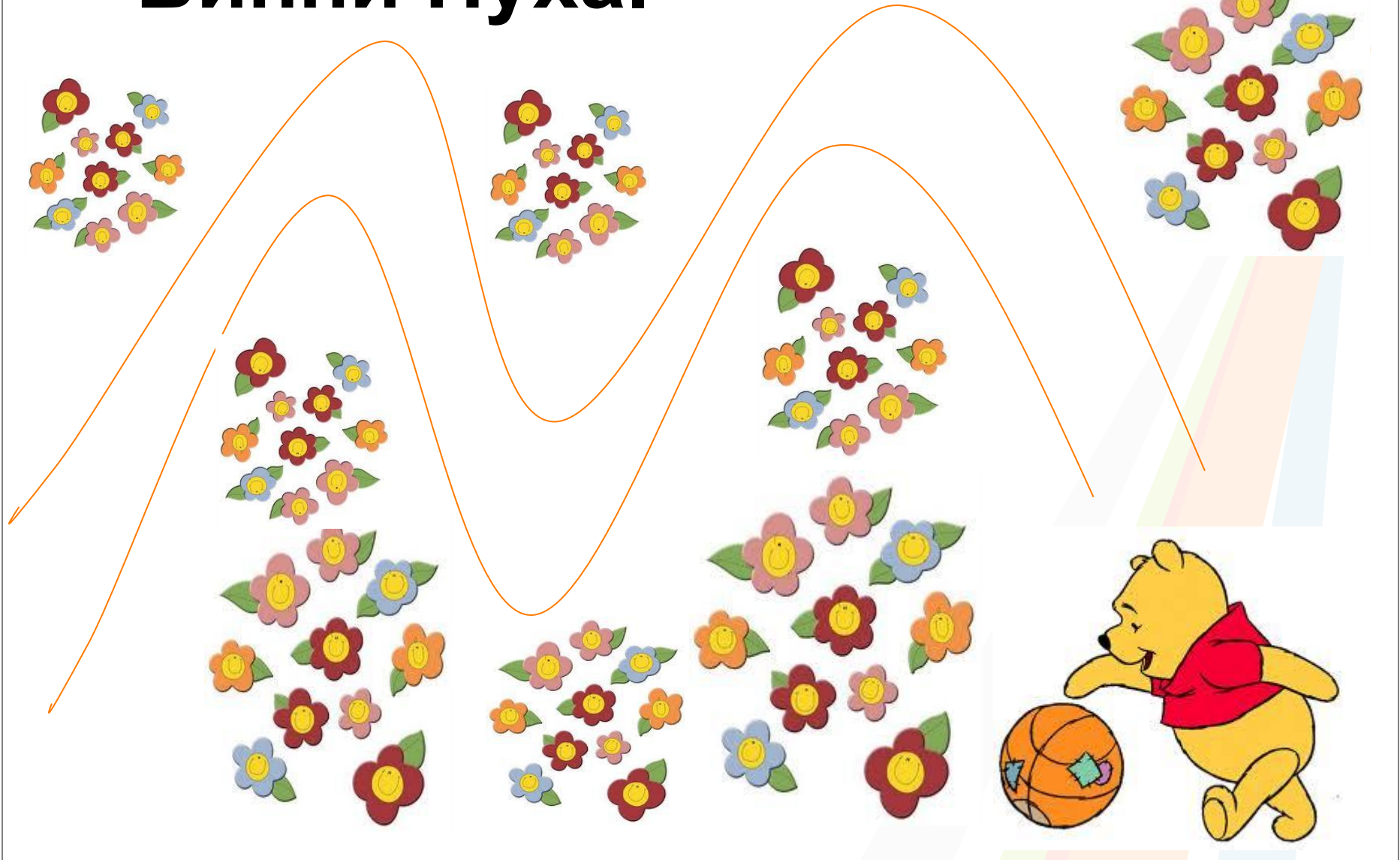




Координация глаз-рука



Вместе повторим путь Винни Пуха.



А теперь



самостоятельно



Сколько всего животных?



Rylik.ru



Animaparty.ru



Сколько было животных?

8

2

4

6

5

1

3

7

➔ В какое время года засыпает медведь? А просыпается заяц?





Какое время года будет после зимы?



➔ Четвертый лишний.



➔ Назови героев.



Плюсы лазерной указки



- Новизна, что повышает активность детей, их познавательный интерес
- Застенчивому ребенку проще дать ответ и скорректировать его в случае ошибки (групповые ответы анонимны)
- Позволяет варьировать с количеством отвечающих или выступающих;
- Педагогу не надо преграждать луч проектора при показе
- Развивает моторику



➔ Минусы.

- Нельзя использовать постоянно (как и другие приемы) – надоедает
- Для стеснительных и отстающих детей после периода адаптации все-таки чаще использовать индивидуальный показ и вербальный ответ
- Использовать только в старшем дошкольном возрасте из-за наличия мелких деталей
- Часто теряются (если не следить)





Превратимся в родителей...

- активность современных родителей в получении психологических и педагогических знаний, оставляет желать лучшего
- опыт работы в детском саду показывает, что на приглашения прийти на консультацию или познакомиться с результатами обследования откликаются лишь единицы мам и пап. Объявления психолога в родительских уголках зачастую остаются без ответа.





Метод «Иллюстраций» (условно).

эстетично оформленный материал, полученный в ходе диагностической, коррекционной или развивающей работы воспитателя или психолога с детьми.

высказывания детей, фотографии с занятий, которые безусловно заинтересуют членов семьи. У них появится желание узнать о происходящей развивающей, коррекционной, диагностической работе с ребёнком подробнее.

Рекомендуется помощь ассистента



Задачи, решаемые "Иллюстрациями"

♦ Активизация
родителей
и создание мотивации
на общение, совместную
деятельность с
воспитателем,
психологом

♦ Оптимизация детско –
родительских
отношений

♦ Психологическое
просвещение
родителей

Два важных правила

1. Информация, которую вы демонстрируете, не должна дискредитировать детей, указывать на их недостатки .

2. В иллюстрациях, по возможности, необходимо обращать внимание на каждого ребёнка группы.

Иллюстрации занятия на тему "Радость"





"Говорят будущие первоклассники"

Кто-то у нас в классе
мечтает стать врачом и
перекрестки бы не
пересекать, лучше
зачекиваться и на
улице гулять, хотя бы
мамой гулять. Потому
что гулять — это
увеселение.

Говорят
будущие

первоклассники

... учиться
умнее, чем
мама.
Даша

... мама не
исп знает в
телефон.
Олег

... я маме лучше
лучше
варить, ребята
помогать.
Настя

учительница
вс знает, а
мама — нет.
Даша

мама
работает на
другой работе
и не знает,
как учить
детей.
Таша

... мама
на другой
работе
работает.
Даша

... мама плохо
со мной
математикой
занимается,
лучше
другая
учительница.
Виктор

... мама
другим детям
завидует.
Настя

... учительница
умная, а мама
красивая, от
не знаю бы
быть
учительницей.
Алена

... учиться
умнее
мама.
Полина

... мама на
своей
работе
работает.
Женя

... другие дети не
знают как маму
в учительнице
учит. Её мама
не знает, что
дети делают.
Настя

... мама не
знает так
много, как
учитель.
Захар

... учитель
должна учить
детей, а мама
на руку не
пробовала.
Арина

... учительница
умнее мамы.
Ваня

... мама
может не
подслушивать.
Таша

На рисунке изображены
представители различных
и других профессий нашей
страны.
Наталья К. С.

"Когда бывает

радостно,

грустно,

страшно?"





Возможности экспресс-анкетирования,- диагностики

(без затратной распечатки бланков)

Пример: «Мой стиль воспитания ребенка в семье»

- 1.** Ваш ребенок оставил все игрушки на полу, не пожелав их убрать. Вы:
 - А)** часть игрушек уберете в недоступное для ребенка место: «пусть поскучает без них»;
 - Б)** предложите свою помощь и участие в уборке, ободрите ребенка поддерживающей фразой, типа: «Я не сомневаюсь, что твои игрушки слушаются тебя»;
 - В)** накажете ребенка лишением игрушек.

2. Ваш ребенок «прилип» к телевизору вместо того, чтобы ложиться спать. Вы:



- А) без слов выключите телевизор;
 - Б) спросите, что нужно сейчас ребенку, чтобы начать укладываться в кровать (может оказаться, что просто сесть рядом с ним);
 - В) начнете стыдить ребенка за непослушание.
3. Ваш ребенок, вернувшись с прогулки, расплакался, обнаружив, что потерял во дворе свою старую игрушку - плюшевого медведя. Вы:
- А) идете во двор искать игрушку;
 - Б) погрузите вместе с ребенком, так как вам тоже жаль потерянного мишку - он был любимым другом (когда что-то теряется, всегда грустно);
 - В) успокаивайте ребенка, приговаривая, чтобы не ревел из-за пустяков. **И т.д.**



А теперь превратимся в воспитателей на педсовете...



1. Цель: обучение – диагностика (по повышению квалификации и подготовке к аттестации и СЗД).



Что не относится к компетенции воспитателя?

- 1) закаливающие процедуры
- 2) витаминотерапия
- 3) пропаганда здорового образа жизни
- 4) развитие двигательных умений и навыков

А3. Определите цель праздничного утренника для детей.



- 1) показ родителям достижения детей в музыкальном воспитании
- 2) развитие разнообразных эмоций и чувств детей
- 3) отчет перед руководством детского сада
- 4) подготовка детей к школе



В текстовом редакторе перед выполнением операции *Копирование* необходимо:

- 1) установить курсор в определенное место текста
- 2) сохранить файл
- 3) распечатать файл
- 4) выделить фрагмент текста



**Дан адрес электронной почты:
Julia.lambert@pony.ru. Укажите логин
владельца почтового ящика.**

- 1) Julia.lambert@
- 2) Julia
- 3) pony.ru
- 4) Julia.lambert

➔ **Исследование общественного мнения (анонимное голосование)**

В какой форме Вы предпочли бы провести следующий педсовет?

Круглый стол

Традиционно

**Брифинг
(вопрос-ответ)**

**Тематический
тренинг**

И т.д.



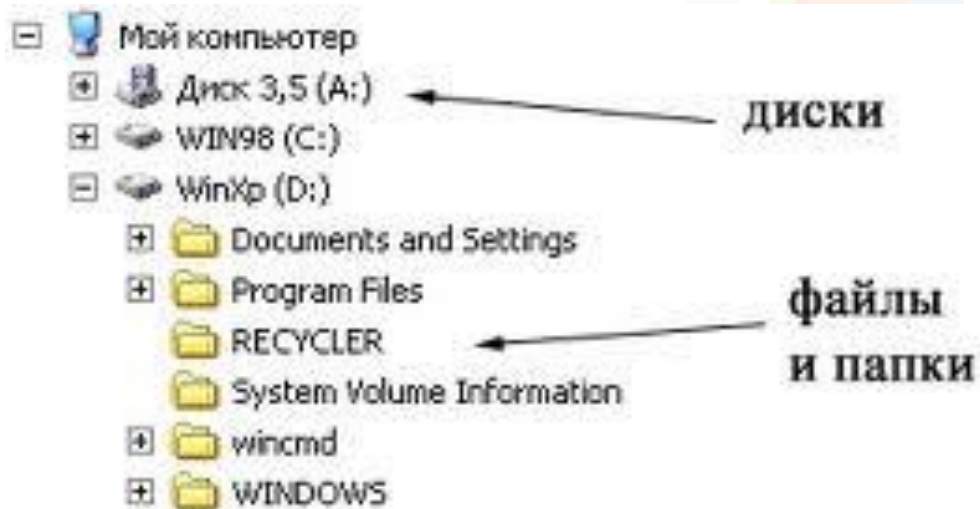
Для реализации вышеизложенных методов необходимо:

- Проектор;
- 1 компьютер;
- Лазерные указки
- Зал для просмотра
- Много, много, много желаний (то есть высокий уровень мотивации)

О структуре раздаточного материала



Что и для чего на диске?





Спасибо за внимание!!!



(с) Ладмила

RC-MIR.com