



«Там, где всегда мороз...»

12 группа

Выполнила: *Джазова М.М.*

## *Цель.*

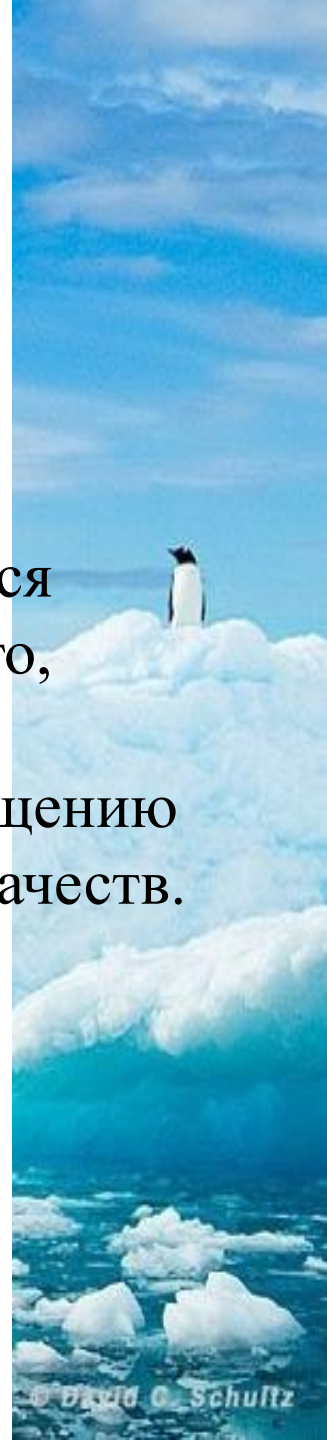
Познакомить с природой Арктики и Антарктики.



## *Актуальность.*

При ознакомлении детей с природой открываются возможности для эстетического, патриотического, нравственного воспитания.

Общение с природой способствует духовному обогащению детей и формированию положительных моральных качеств.



## *Проблематика.*

А что такое Арктика?  
Что такое Антарктика?  
Что там есть?





## *Участники проекта.*

**ДЕТИ**

**ВОСПИТАТЕЛИ**

**СПЕЦИАЛИСТЫ**

**РОДИТЕЛИ**



# ***Вид проекта.***

<i><b>№</b></i>	<i><b>Критерии</b></i>	<i><b>Вид проекта</b></i>
<b>1.</b>	<b>Доминирующая деятельность</b>	<b>Творческий, информационный, ознакомительно-ориентировочный</b>
<b>2.</b>	<b>Предметно-содержательная область</b>	<b>межпредметный</b>
<b>3.</b>	<b>Характер координирования проекта</b>	<b>скрытый</b>
<b>4.</b>	<b>Характер контактов</b>	<b>организуемый в одной группе</b>
<b>5.</b>	<b>Количество участников проекта</b>	<b>коллективный</b>
<b>6.</b>	<b>Продолжительность выполнения проекта</b>	<b>2 недели</b>



### **Математика/ манипуляция**

1. Отгадывание загадок.
2. Заучивание дней недели..
3. Образование числа 7.
4. Д/и «Деление пополам».
5. Спользование рабочих листов.
6. Состав чисел 5, 6.

### **Литература/ грамота**

1. Чтение сказок Г.Андерсена «Снежная королева», сказок народов Севера «Кукушка», «Айога», Ю.Яковлева «Умка».
2. К/и «Назови признак», «Что лишнее», «Слово изменяй ...»; координация слова с движением «Белые медведи мороза не боятся»; пальчик. игр «Мы едем на лыжах», «Старый морж сказал моржонку».
3. Дидакт. игр «Путаница», «Назови животного».

### **Искусство/прикладной**

1. Рисование – «Северное сияние», «Животное Севера», раскраски.
2. Лепка – «Животное Севера»,
3. Аппликация – «Пингвинёнок».



### **Сюжетно-ролевая игра**

1. «У доктора Айболита».
2. «Парикмахерская».
3. «Магазин одежды».

### **Строительство/ конструирование**

1. «Ледокол».
2. «Крепость из снега».

### **Наука/ природа, песок/ вода**

1. Наблюдение за погодой и её состоянием: снегопад, пасмурно, мороз, ветер, метель.
2. Приметы зимы – уметь их называть.
3. Эксперимент со снегом – «Снег или вода».

### **Кулинария**

1. Приготовление бутербродов.

### **Работа с родителями**

1. Привлечение родителей к активному участию в конкурсе на лучшую газету «Ура! Зимние каникулы!»
2. Привлечение родителей к участию в открытом занятии в бассейне.



# Этапы реализации проекта.

*Этапы*

*Мероприятия*

*Участники*

**I**  
**Подготовительный**

- Изучение методической литературы
- Составление перспективного плана
- Создание развивающей среды
- Подбор игр и оборудования
- Создание условий для изобразительной и продуктивной деятельности

**Воспитатели**  
**Родители**





## *Этапы*

## *Мероприятия*

## *Участники*

### **II Реализация проекта**

- **Деятельность в соответствии с тематическим планированием**
- **Сбор и систематизация информации о зиме, о Новом годе и его атрибутах и т. п**
- **Консультации для родителей**
- **Создание в группе условий для реализации проекта: выставки книг, создание с детьми рисунков, поделок на тему «Там, где всегда мороз!», организация конкурса «Ура! Зимние каникулы!»**

**Воспитатели  
Родители  
Дети**



## *Этапы*

### **III Заключительный**

## *Мероприятия*

- **Разработка экскурсий, мероприятий**
- **Тематические выставки рисунков детей**
- **Конкурс газет на тему «Ура! Каникулы!» (совместная работа детей и родителей)**
- **Выставка поделок на тему «Там, где всегда мороз...»**

## *Участники*

**Воспитатели  
Родители  
Дети**





## *Рисование.*





# *Раскраски и рабочие листы.*





*Ленка.*



## *Апликация.*





## *Конструирование «Ледокол».*



## *Пооперационные карты.*





## *Информационная стена в группе.*



# *Наше творчество.*





# *Праздник «Зимние развлечения».*



## *Итоги.*

**Проект предоставляет детям большие возможности для творчества: развивает активность, самостоятельность, умение планировать свою деятельность, работать в команде, создавать собственные методы решения задач.**





